



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'limi va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyruq va boshqaruvi bilan tasdiqlanishi hamda yozgi sog'lomlashtirish davri uchun reja asosida
_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI TASHKILOTI

KICHIK GURUH TARBIYACHISI

ning

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllanishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni saqlaymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish maqsadida 2026-yil 3-4-iyun kichik guruh uchun tadbir

MUHAJIRLIK TADBIRLARINING TASHKIL ETILISH USULI



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 3-4 yosh kichik guruh uchun **nutq o‘stirish mashg‘ulotlar** rejasi

	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Suv tomchisi bilan tanishamiz» She’r + rasmlar + oddiy suhbat
2-hafta	Yozgi yomg‘ir va suv tomchilari» She’r + sanash o‘yini
3-hafta	Toza qo‘llar – sog‘lom hayot» She’r + amaliy ko‘rsatish
4-hafta	Suvni behuda oqizmaymiz» Qoidalar + rasm chizish
IYUL	
1-hafta	Gullarga suv kerak» Kuzatish + she’r
2-hafta	Hayvonlar va suv» Oddiy hikoya + rasmlar
3-hafta	Toza suv – sog‘lom hayot» Gigiyena + o‘yin
4-hafta	Suvni ifloslantirmaslik» She’r + rasm
AVGUST	
1-hafta	Yozgi suv o‘yinlari va xavfsizlik» Suhbat
2-hafta	Men ham suvni asrayman» Shaxsiy va’da + she’r
3-hafta	Yozgi tabiat go‘zalligi» She’r + rasmlar
4-hafta	Yakuniy festival: Suvni asraymiz» She’r + ko‘rgazma

Mavzu: Suv tomchisi bilan tanishamiz

Yosh guruhi: Bog'cha, kichik guruh (5-6 yoshlilar)

Yo'nalish: Nutq o'stirish (Ona tili / Tabiatshunoslik integratsiyasi)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa **O'quvchilar soni:** Kichik guruh (6-10 bola)

Darsning maqsadi:

Bolalarni suv tomchisi orqali suvning xususiyatlari bilan tanishtirish, nutqini rivojlantirish, tabiatni asrashga oid tarbiyaviy ish olib borish.

Darsning vazifalari:

Ta'limiy:

Suv tomchisi haqida tasavvur hosil qilish, suvning holatlari (suyqalindirish, qaynatish) haqida oddiy tushuncha berish.

She'r orqali yangi so'zlarni o'rganish (tomchi, shaffof, oqar, toza va yaltiraydi).

Tarbiyaviy:

Suvni tejash, tabiatni asrash, tozalikni saqlashga o'rgatish.

Do'stlik, mehribonlik, vatan tabiatini sevish tuyg'ularini kuzatish.

Rivojlantiruvchi:

Nutqni rivojlantirish (suhbat, she'r aytish, tasvirlash).

Kuzatuvchanlik, eshitish, tasavvur va mantiqiy fikrlashni rivojlantirish.

Guruhda hamkorlik va harakat faolligini rivojlantirish.

Darsning jihozlanishi:

Suv tomchisi rasmlari (premium chiroyli uzoq yashovchi yumshoq pastel ranglar — aqua, mint, pushti, sariq; yaltirab turgan tomchilar, bulutlar, daryo, gul, toza suv tomchisi).

She'r yozilgan katta plakat yoki slayd.

Haqiqiy suv (shaffof idish, bir nechta yumshoq pastel rangdagi qog'ozda bug' namoyishi uchun iliq suv).

Rasmlı kartochkalar (suv tomchisi sarg'aygan, yaltiraydi).

Musiqqa: yumshoq tabiat ovozlari yoki oqib ketayotgan suv.

Bolalar uchun kichik suv o'yi yoki kichik suvni shakllari.

Eslatma: Rasmlarni Grok I ranglar to'plamiga o'xshash vositalar bilan yaratish tavsiya etiladi — yumshoq pastel gradientlar, yumshoq ranglar, yaltirayotgan yorqin porlash effekti bilan.

Darsning borishi

1. Tashkiliy qism (5-6 daqiqa) **Qituvchi harakati:** Bolalarni doira shaklida o'tkazadi, salomlashadi. **Namoyish:** Salom! Assalomu alaykum, bolajonlarim! Bugun biz bilan kimdir mehmon bo'lib kelgan. U qayerda yashaydi? Shaffof va juda qiziq. Kimni kutayotganimizni bilasizmi? — Bugun biz suv tomchisi bilan tanishamiz!

Jismoniy harakat (qisqa suv tomchisi yomg'ir yog'di, Qo'llarimizni yuqoriga ko'tardik, pastga tushirdik, suv tomchisi yaltiraydi).

Patriotik harakat (qisqa suv tomchisi yomg'ir yog'di, Qo'llarimizni yuqoriga ko'tardik, pastga tushirdik, suv tomchisi yaltiraydi).

2. Asosiy qism (15-20 daqiqa)

1. Suv tomchisi bilan tanishtirish (5-6 daqiqa) O'qituvchi haqiqiy suv idishini ko'rsatadi, suv tomchisi tomchisi bolalar kuzatadi. **Savollar:** — Suv tomchisi qanday ko'rinishda? (Shaffof, yaltiraydi, toza, yaltiraydi) — U qayerda yashaydi? (Bulutda, daryoda, gulda, bizning uyimizda) — Suv tomchisi qanday harakat qiladi? (Ichish, yuvinish, o'simliklar o'sishi uchun)

2. Suv tomchisi bilan tanishtirish va o'rganish (5-6 daqiqa)

1. Suv tomchisi bilan tanishtirish va o'rganish (5-6 daqiqa) (muallif tomonidan moslashtirilgan oddiy variant)

Suv tomchisi, tomchiroq,

U yaltiraydi, suv tomchisi

U yaltiraydi, suv tomchisi

Shaffof, toza, yaltiraydi,

Gullar ichida o'ynaydi.

Oqar daryo, suv oqadi,

Biz suvni asraymiz doim.

Ichamiz, yuvinamiz,

Tabiatni sevamiz biz!

Tomchi-tomchi, birlashib,
Dengiz bo'ladi katta-katta.
Suv — do'stimiz, suv — hayot,
Uni tejaymiz har kuni!

Faoliyat:

O'qituvchi she'rni ifodali o'qiydi, bolalar takrorlaydi (har bir misrani qo'l harakati bilan).

Bolalar she'rdagi so'zlarni tasvirlaydi (tomchi qanday? — yumaloq, sovuq, shaffof).

Individual: Har bir bola o'z "tomchisi" haqida 1-2 jumla aytadi.

2.3. Suhbat va o'yin (5-6 daqiqa) Oddiy suhbat mavzusi: "Mening tomchim nima qiladi?"

O'yin: "Tomchi bo'!"

Bolalar doirada turadi. O'qituvchi: "Tomchi bo'!" — bolalar yumaloq bo'lib o'tiradi, qo'llarini boshiga qo'yib "yaltiraydi".

"Oq!" — qo'llarini silkitib oqish harakati.

"Bug' bo'!" — qo'llarni yuqoriga ko'tarib bug' bo'lish.

Kim yaxshi tasvirlasa — "eng chiroyli tomchi" bo'ladi (barchaga maqtov).

Vizual qo'llab-quvvatlash: Rasmlarni ko'rsatish (tomchi sarguzashti: bulutdan gulbargga, daryoga, uyga).

3. Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Suhbat: — Bugun nima o'rgandik? — Suv tomchisi nima uchun muhim? — Uni qanday asraymiz? (Jo'mradan suvni behuda oqizmaymiz, chiqindi tashlamaymiz)

Bolalarga "Suv tomchisi do'sti" sertifikati yoki yopishtirish uchun stiker beriladi. **Yakuniy she'r yoki qo'shiq:** She'rni birgalikda yana bir bor aytish.

Uyga vazifa: Uyda onam yoki dadam bilan suvni tejash haqida suhbatlashish va bitta chiroyli suv tomchisi rasmini chizib kelish.



Mavzu: Yozgi yomg'ir va suv tomchilari

Yosh guruhi: Bog'cha, kichik guruh (5-6 yoshlilar)

Yo'nalish: Nutq o'stirish (Ona tili + Tabiatshunoslik + Hisoblash integratsiyasi)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

O'quvchilar soni: 6-10 bola

Darsning maqsadi:

Bolalarni yozgi yomg'ir va suv tomchilari bilan tanishtirish, she'r va sanash o'yini orqali nutqini rivojlantirish, tabiat hodisalariga qiziqish uyg'otish.

Darsning vazifalari:

Ta'limiy:

Yozgi yomg'ir va suv tomchilarining xususiyatlarini (iliq, tez, yaltiraydi, qovnoq) tushuntirish.

She'r orqali yangi so'zlarni o'rganish: yomg'ir, tomchi, yoz, yaltirash, qovnoq, yomg'ir nasri.

1-5 (yoki 1-7) gacha sanashni o'yin shaklida mustahkamlash.

Tarbiyaviy:

Tabiatni sevish, yomg'irning foydasini tushunish, suvni asrashni o'rgatish.

Do'stlik, quvnoqlik va vatan tabiatiga mehribonlik tuyg'ularini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi:

Nutqni rivojlantirish (she'r aytish, suhbat, tasvirlash).

Sanash, kuzatuvchanlik, harakat va tasavvur qobiliyatini rivojlantirish.

Guruhda hamkorlikni rivojlantirish.

Darsning jihozlanishi:

Yozgi yomg'ir va suv tomchilarining chiroyli rasmlari, yomg'irni tasvirlash uchun yumshoq pastel ranglar —

aqua, mint, sariq, pushti, yashil; yaltirab turgan suv tomchilari uchun yomg'ir nasri, yoz bulutlari, yashil barglar

ustidagi tomchilar, kamalak, quvnoq bolalar uchun yomg'ir nasri.

She'r yozilgan plakat yoki slayd.

Haqiqiy suv idishi + tomchi tomizish uchun suv.

Sanash uchun rangli tomchi shaklidagi karton chizmalar yoki rasmlar (1-5 yoki 1-7).

Musiqqa: Yomg'ir ovozi + quvnoq bolalar uchun musiqqa.

Kichik yomg'ir o'yinchoqlari yoki tomchilar.

Rasmlar tavsifi (Grok Image): Yozgi yomg'ir ostida quvnoq bolalar, yashil o'tloq,

katta yaltiragan suv tomchilari, yomg'ir nasri, yomg'irni tasvirlash uchun yumshoq pastel ranglar, yumaloq shakllar, porlash effekti,

bolajonlik uslubi, 3D yomg'ir nasri.

Darsning borishi

1. Tashkiliy qism (1-2 daqiqa): O'quvchilarni doira shaklida o'tkazadi, salomlashadi.

Namuna suhbat: — Assalomu alaykum, bolajonlarim! Bugun yozgi mehmon kelyapti. U iliq,

quvnoq va kuzatuvchanlikni rivojlantiradi. Bu kim bo'lishi mumkin? — To'g'ri! Yozgi yomg'ir va

uning suv tomchilari.

Jismoniy harakatlar (3-4 daqiqa): Yomg'ir yog'di, tomchilar tushdi, Qo'llarimizni silkitdik, sakradik!" (qo'l

silkitish, sakrash harakati).

Patriotik qism (1-2 daqiqa): O'quvchilarni yozda yomg'ir yog'sa, bog'larimiz, dalalarimiz quvonadi. Suv —

hayotimiz!

2. Asosiy qism (15-20 daqiqa)

Yozgi yomg'ir va suv tomchilari bilan tanishtirish (4-5 daqiqa) Haqiqiy suv tomizib ko'rsatish. Bolalar

kuzatuvchanlikni rivojlantirish uchun.

Nutq o'stirish uchun: — Yozgi yomg'ir qanday bo'ladi? (Iliq, tez, quvnoq)

tomchilari nima qiladi? (Yerda sakraydi, barglarga tushadi, kamalak hosil qiladi) —

tomchilarni o'rganish uchun kerak? (O'simliklar o'sishi, havo tozalanishi uchun)

She'r o'qish va o'rganish (5-6 daqiqa)

Yozgi yomg'ir tomchilari"

tez

Yozgi yomg'ir yog'a boshladi,
Tomchi-tomchi, hop-hop sakradi!
Iliq tomchilar barglarga tushdi,
Gullar quvondi, yashil o'tloq kuldi.

Bir tomchi, ikki tomchi,
Uch tomchi, to'rt tomchi, besh
tomchi!
Yaltirab, o'ynab, raqsga tushdi,
Biz bilan birga quvnoq kuldi.

Yomg'ir to'xtadi, quyosh chiqdi,
Kamalak osmonda chiroyli bo'ldi.
Tomchilar do'stlar, suv — hayot,
Tabiatni asraymiz har dam!

Faoliyat:

O'qituvchi ifodali o'qiydi, bolalar
takrorlaydi (har bir misraga harakat qo'shib).

She'rdagi tomchilarni sanash (1-5).

Har bir bola o'z tomchisi haqida 1 jumla aytadi: "Mening tomchim yaltiraydi..."

2.3. Sanash o'yini (5-6 daqiqa) O'yin: "Tomchi sanaymiz!"

Bolalar doirada turadi. O'qituvchi rangli tomchi kartochkalarini tarqatadi yoki polga qo'yadi.
"Yomg'ir yog'di!" — bolalar tomchilarni sanaydi (1-5 yoki 1-7 gacha).

Variantlar:

Birgalikda sanash + har bir raqamga qo'l silkitish.

"Bir tomchi — sakra! Ikki tomchi — aylana!" (harakat bilan).

Kim ko'proq tomchi topib sanasa — "eng quvnoq tomchi" bo'ladi (barchaga stiker yoki maqtov).

Vizual: Rasmlarni ko'rsatib, tomchilarni birgalikda sanash.

3. Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Suhbat: — Bugun nima o'rgandik? — Yozgi yomg'ir va tomchilar
nima uchun yoqimli? — Suvni qanday asraymiz?

Bolalarga "Yomg'ir tomchisi do'sti" stikeri yoki chizilgan tomchi beriladi. **Yakun:** She'ni
birgalikda aytish + yomg'ir qo'shig'i (agar mavjud bo'lsa).

Uyga vazifa: Uyda yomg'ir tomchilarini kuzatish va 1-5 gacha sanab onamga aytib berish. Bir
dona chiroyli yomg'ir rasmini chizib kelish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

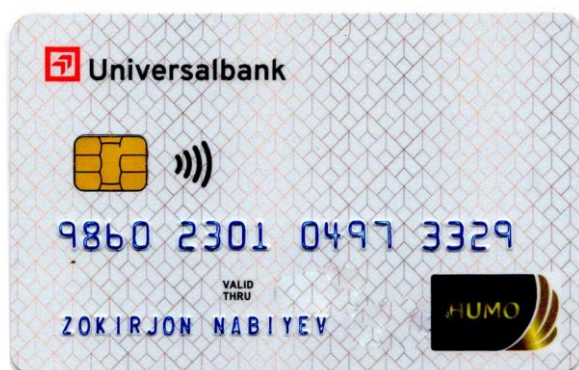
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari kichik guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha Nutq o'qitirish mashg'ulotlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)