



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son b... g'i 1-... alari hamda yozgi sog'lomlashtirish dav... si as...

...-SON DAVLAT MAKTAB... M TASHKILOTI

KICHIK GURUH TARBIVACHISI

... ning

... guruh bolalari uchun tashkil etilgan ... rbiy va rivojlantiruvchi mashg'ulotlar asosidagi

KICHIK GURUH TARBIVACHISI TO'GARAGI

♥ Quvnog bolalar - porloq kelajak! ♥

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “**Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz**” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

TURON KICKINTOYLARI TO‘GARAGI

3-4 yosh kichik guruh uchun mashg‘ulot rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Suv bilan tanishuv
2-hafta	Suvni tejaymiz
3-hafta	Gigiyena madaniyati: "Toza qo‘llar – sog‘lom hayot"
4-hafta	Yozgi tabiatni kuzatish.
IYUL	
1-hafta	Suv bilan o‘ynash va oddiy tajribalar
2-hafta	Yozgi gigiyena: yuvinish, sochiq bilan artinish
3-hafta	Ochiq havoda harakatli o‘yinlar va "Havo vannasi"
4-hafta	O‘simliklarni sug‘orish va parvarish qilish
AVGUST	
1-hafta	"Turon kichkintoylari" – Vatan tabiatini sevish
2-hafta	"Men suvni asrayman"
3-hafta	Oilaviy hamkorlik: uyda suvni tejash haqida oddiy maslahatlar
4-hafta	Yozgi sarhisob: "Eng yaxshi suv posboni"

1-mashg'ulot. Suv bilan tanishuv: "Suv – hayot manbai"

Mashg'ulot shakli: suhbat-ertak va oddiy suv o'yinlari

Bu mashg'ulotda bolalar suv bilan bevosita tanishadilar. Suvning inson, hayvon, o'simlik va tabiat uchun zarurligi juda sodda, bolalar tushunadigan obrazlar orqali ochib beriladi. Mashg'ulot qisqa suhbat, rasm ko'rish, suvni kuzatish va tomchi haqidagi kichik ertak bilan boshlanadi.

Maqsad: bolalarda suv haqidagi dastlabki tasavvurlarni shakllantirish, suvni muhim asrashga doir ilk odatlarni tarbiyalash, suv bilan ehtiyotkor va muvofiqlik bilan munosabat qilishni o'rgatish.

Jihozlar: toza suv solingan shaffof idish, kichik stakan, suvning rasmlari, bulutlari, quyosh, bulut, gul va bola rasmlari, yumshoq ko'k rangli nayza "suv yo'lakchasi".

Ertakli kirish

Tarbiyachi bolalarni yarim doira shaklida nayza va kichik nayza rasmini ko'rsatadi. So'ng "Kichkina tomchi saohati" ertakni aytib beradi. Ertakda tomchi bulutdan tushib, gul yonigacha suvning qo'lga va bog'cha hovlisidagi daraxtga yorqin suv beradi.

Tarbiyachi: Bolajonlar, manbu kichkina tomchi. U yolg'iz emas, uning ko'p do'stlari bor. Tomchilar yig'ilib suv beradi. Suv bo'lmasa gul chanqaydi, qushcha suv icholmaydi, daraxt ham yashay olmaymiz.

Bolalar: Suv ichamiz. Qo'l yo'lakchasi gulga suv beramiz.

Kuzatish va his qilish

Bolalar navbat bilan idishdagi suvni ko'radilar. Suvning tiniqligi, harakati, idishda chayqalishini kuzatadilar. Bolalar suvga qo'l tekkizmay, avval ko'z bilan kuzatadi. Keyin tarbiyachi nazorati ostida bir-ikki bola barmog'ini suvga tekkizib, suvning haroratini his qilishni sezadi.

Tarbiyachi: Tomchi qanday rangli bormi? U qanday? Suyuqlikmi? Qo'limizga tekkanda nima his qiladi?

Bolalar: Qo'l. Suv toza. Suv oqadi.

O'yin: "Tomchi gulga yetib borsin"

Tarbiyachi polga ko'k matodan kichik yo'lakcha qo'yadi. Yo'lakchanning oxirida gul rasmi turadi. Bolalar navbat bilan suv tomchisi kartochkasini olib, yo'lakcha bo'ylab sekin yurib gul yoniga yetkazadilar. Har safar tarbiyachi suvni bekorga sarflamaslik, gulga me'yorida suv berish kerakligini eslatadi.

Tarbiyachi: Tomchini ehtiyot qilib olib boramiz. Suvni to'kib-sochmaymiz. Gulga suv kerak, lekin suvni isrof qilmaymiz.

Bolalar: Tomchini asraymiz. Gulga suv beramiz.

Yakuniy suhbat

Mashg'ulot oxirida bolalar bilan suv qayerlarda ishlatilishida suvni to'g'ri foydalanib olinib qilinadi. Bolalar suv ichish, yuvinish, ovqat tayyorlash, gullarni suv bilan o'rinon, tabiatni yashnatish uchun kerakligini aytadilar. Tarbiyachi bolalarning fikrini qabul qilib, ularni rag'batlantiradi va "Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz" shiori bilan suvni juda sodda ohangda takrorlatadi.

Tarbiyachi: Bugun kim suv haqida yangi fikr aytgan? Suvni qanday asraymiz?

Bolalar: Jo'mrakni yopamiz. Suvni asraymiz. Suvni saqlaymiz.



2-mashg'ulot. "Suvni tejaymiz" – oddiy odatlarni o'rganish

Mashg'ulot shakli: qo'shiq, harakatli o'yin va oddiy odatlarni o'rganish.

Bu faoliyat bolalarga suvni tejashni quruq tushuntirish, suvni saqlash, harakat, qo'shiq, taqlid va kichik topshiriqlar orqali singdirishga imkon beradi. Mashg'ulotda bolalar suvni bekorga oqizmaslik, qo'l yuvgandan keyin jo'mrakni yopish, o'simlikka oz-ozdan suv berish kabi oddiy odatlarni o'rganadilar.

Kerakli jihozlar: jo'mrak rasmi, ochiq-yopiq belgi, shakllar, tomchi shaklidagi belgilar, gul maketi, kichik o'simlik rasmi.

Boshlanish: "Tomchi uyg'ondi harakat"

Tarbiyachi bolalarga kichkina tomchi to'qilib, to'ylarga borishni xohlayotganini aytadi. Bolalar qo'l yuvib, to'ylarga ko'tarib "tomchi yuqorida", pastga tushirib "tomchi pastda" harakatlarini o'tkazib "tomchi saqlanadi" harakatlarini bajaradilar.

Tarbiyachi: Bolalar tomchi to'qib ketishni xohlamaydi. U gulga, daraxtga, qo'limizga suvni berdam bermoqchi.

Bolalar: Tomchini aylanma tejaymiz.

Amaliy namunalarni yop"

Tarbiyachi bolalarga kichkina tomchi qo'yadi: birida jo'mrak ochiq, ikkinchisida jo'mrak yopiq. Bolalar o'zlarining qo'liga qo'yib ko'rsatadilar. Keyin bolalar namunalarni o'qib, o'zlarining jo'mrak rasmi yoniga "yopamiz" belgisini qo'yadilar.

Tarbiyachi: Suvni tejaymiz. Suvni tejaymiz. Suvni tejaymiz. Suvni tejaymiz.

Bolalar: Suvni tejaymiz. Suvni tejaymiz.

Tarbiyachi: Bolalarga qisqa to'rtlik aytadi va har bir misraga mos harakat

beradi. Suv tomchisi – aziz mehmon, / Uni asra har bir zamon. / Qo'lni yuvib, / O'zimga berilgan chog', / Jo'mrak yopiq tursin sog'."

O'yin: "To'g'ri yoki noto'g'ri"

Tarbiyachi sodda vaziyatlarni aytadi. Bolalar to'g'ri bo'lsa chapak chaladi, noto'g'ri bo'lsa kaftlarini yashiradi. Masalan: "Suvni bekorga oqizamiz", "Gulga ozgina suv beramiz", "Qo'l yuvgandan keyin jo'mrakni yopamiz", "Suvga axlat tashlaymiz". Har bir javobdan keyin tarbiyachi qisqa izoh beradi.

Tarbiyachi: Gul chanqasa, unga butun chelak suv quysak bo‘ladimi?

Bolalar: Yo‘q, ozgina suv beramiz.

Musiqali daqiqa

Quvnoq musiqa qo‘yiladi. Bolalar tomchilar kabi yengil yuradilar. Musiqa to‘xtaganda tarbiyachi "Jo‘mrak!" deydi. Bolalar darhol kaftlarini birlashtirib "yopdik" harakatini bajaradilar. Bu o‘yin bolalarda tezkorlik va foydali odatni mustahkamlaydi.

Faoliyat yakuni

Yakunida har bir bola tomchi kartochkasini olib, "Men suvni asrayman" jumlasini aytadi. Tarbiyachi ularni "suv posbonlari" deb maqtaydi. Bolalarga uyda ota-onasi bilan qo‘l yuvgandan keyin jo‘mrak yopilgan-yopilmaganini kuzatish topshiriladi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha kichik guruh Turon kichintoylar to‘garagini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)