



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-sonli burch va mas'uliyatlar to'g'risida 2-ilovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish va sport tadbirlari asosida

\_\_\_\_-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI TASHKILOTI

# KICHIK GURUH TARBIYACHISI

ning

Suv resurslarini ta'minlash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllanishiga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha "Sog'lom avlod" shiori ostidagi yozgi sog'lomlashtirish va sport kichik guruh uchun tadbir

# MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI TASHKILOTLAR ISHLANMALARI



“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha **“Sog‘lom avlod”**

3-4 yosh kichik guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
<b>1-hafta</b>	Suv bilan tanishuv. “Suv tomchisi” o‘yini (suv quyish, qum bilan o‘ynash)
<b>2-hafta</b>	Gigiyena: qo‘l yuvish o‘yini (“Mikroblarni quvib chiqaramiz”)
<b>3-hafta</b>	Tabiat bilan salomlashuv. “Quyoshcha bilan salomlashamiz” badantarbiya
<b>4-hafta</b>	Suv va qum o‘yinlari + chiniqtirish (yalang oyoq yurish)
<b>IYUL</b>	
<b>1-hafta</b>	Havo vannasi + nafas mashqlari
<b>2-hafta</b>	“Suv bilan o‘ynash” gigiyenik o‘yin
<b>3-hafta</b>	Quyosh va soyabon mavzusi (xavfsizlik)
<b>4-hafta</b>	Psixogimnastika (“Sehrli nafas”)
<b>AVGUST</b>	
<b>1-hafta</b>	“Tabiatni uyg‘otamiz” badantarbiya
<b>2-hafta</b>	Gigiyena va suv muolajalari
<b>3-hafta</b>	Faol dam olish: o‘yin-kulgi
<b>4-hafta</b>	Yozgi xotira: “Eng sevimli o‘yinim”

**Mavzu:** Suv bilan tanishuv. “Suv tomchisi” o‘yini (suv quyish, qum bilan o‘ynash)

**Guruh:** Kichik guruh (bog‘cha)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Yo‘nalish:** Tabiatshunoslik / Sog‘lom avlod (jismoniy va aqliy rivojlantirish)

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

Bolalarni suvning xossalari bilan qiziqtirib tanishtirish, “Suv tomchisi” orqali suv bilan xavfsiz va qiziqarli o‘ynash ko‘nikmalarini shakllantirish, suvning ta’biyatni asrashga o‘rgatish.

**Mashg‘ulotning vazifalari:**

**Ta’limiy:**

Suvning asosiy xossalari (oqadi, quyiladi, shakllanadi)ni ho‘l qiladi bilan tanishtirish.

Suv quyish va qum bilan o‘ynash harakatlarini takrorlash o‘rgatish.

**Tarbiyaviy:**

Suvni tejash, toza saqlash va tabiatni aqldan tarbiyaviy qadriyatlarni shakllantirish.

Do‘stlik, birgalikda o‘ynash, mas’uliyatlik va qoidalarni mustahkamlash.

**Rivojlantiruvchi:**

Nozik motorika, ko‘z-quloq tanishtirish, tasavvur va nutqni rivojlantirish.

O‘yin jarayonida mustaqil ish qilish ko‘nikmalarini oshirish.

**Mashg‘ulotning jihozlari:**

Suv idishlari (kiyib olinadigan idishlar, shishalar — har bir bola uchun).

Qum (ho‘l va qumli qum, qum yoki laganlar).

Rangli suv tomchilari (to‘yoqlar yoki rangli suv).

Suv va tabiatidagi o‘yin rasmlar (premium cartoon uslubida: yumshoq pastel ranglar, quyay, pushti; yumaloq bulut shakllari, yorqin porlash effekti).

Musika ovozi (qo‘shimcha).

Qo‘shimcha jihozlari (apronlar (gigiyena uchun), “Suv tomchisi” niqobi yoki

silari).

**Materiallar:** Vazirlik materiallari chiroyli qilish uchun soft pastel gradientlar, 3D

elementlaridan foydalaning.

**Harakatning borishi**

**Boshlang‘ich qism (3-4 daqiqa) Tarbiyachi harakati:**

“Suvni doira shaklida o‘tkazib, salomlashish.

“Suv tomchisi, aziz bolajonlarim! Bugun biz sog‘lom avlod bo‘lib, yangi sarguzashtga chiqamiz. O‘zbekistonimizda suv — hayot manbai. Suvni asraylik!”

Jismoniy daqiqa: “Suv tomchisi” harakati (qo‘llarni silkitib, tomchi bo‘lib aylanish).

**Bolalar faoliyati:** Javob berish, harakatlarni takrorlash.

**Asosiy qism (15-18 daqiqa)**

**Suhbat va tanishtiruv (5 daqiqa) Tarbiyachi:** Suv rasmlarini ko'rsatib suhbat o'tkazadi.

“Suv qanday? U qayerda bor? (daryo, buloq, uyimizda) Suv nima qiladi? (oqadi, quyiladi, ichamiz, o'ynamiz)”

She'r yoki qo'shiq: “Suv tomchisi, tomchisi, oyna kabi yaltiraydi...”

**“Suv tomchisi” o'yini (10-13 daqiqa)**

**Maqsad:** Suv quyish va qum bilan o'ynash orqali xossalarni o'rganish.

**O'yin tartibi:**

Har bir bola o'z “Suv tomchisi” stantsiyasiga ega (kichik bog'dacha, qum).

**Birinchi bosqich — Suv quyish:** Kichik ko'zadan stantsiyaga suv quyish. Suv qanday oqadi? Tezmi, sekinmi? Nima uchun suvni tejaytish kerak?

**Ikkinchi bosqich — Qum bilan o'ynash:** Ho'l qum bilan o'ynash (uy, yo'l, tog'). Quruq qum bilan solishtirish. “Ho'l qum nima qiladi? Qanday tepishadi?”

**Guruh o'yini:** “Suv tomchisi” bo'lib bir-biriga suv tomchisi rolini o'ynatib berib bo'lib).

**Xavfsizlik qoidalari:**

Suvni faqat o'yin joyida ishlatish.

Ko'zga suv tushirmaslik.

O'yindan keyin qo'llarni yuvish.

**Tarbiyachi harakati:** Har bir bolaga yulduzchasi yoki stiker berish: “Sening suving qancha? Qum qanday o'ynash kerak?”

**Xulosa qismi (5-6 daqiqa):** “Bugun biz nima o'rgandik? Suv nima uchun kerak? Uni qanday ashiq qilamiz?”

Bolalardan fikr olish.

**Maqtash:** Har bir bolaga “Suv tomchisi” yulduzchasi yoki stiker berish.

Yakuniy qo'shiq yoki she'r yozish yoki maqsadidagi qo'shiq.

**Uyga vazifa:** Uyda ota-onalarning suvni tejab idishlarni yuvish yoki qum uyini chizib kelish.



**Mavzu:** Gigiyena: qo‘l yuvish o‘yini («Mikroblarni quvib chiqaramiz»)

**Yosh guruhi:** Bog‘cha, kichik guruh (3-4 yosh)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Yo‘nalish / Fan:** Sog‘lom avlod (Gigiyena va shaxsiy gigiyena)

### **Mashg‘ulotning maqsadi**

Bolalarda qo‘l yuvishning ahamiyati haqida tushuncha hosil qilish, «Mikroblarni quvib chiqaramiz» o‘yini orqali qo‘l yuvish ko‘nikmasini o‘yin tarzida mustahkamlash va sog‘lom turmush tarzi odatlarini shakllantirish.

### **Mashg‘ulotning vazifalari**

#### **Ta‘limiy vazifalar:**

Qo‘l yuvishning to‘g‘ri usullarini (sovun bilan, iliq suv bilan, har bir barmoqni) o‘rgatish.

Mikroblar haqida sodda tushuncha berish (ko‘rinmas, kasallikka sabab bo‘ladi).

#### **Tarbiyaviy vazifalar:**

Sog‘lom bo‘lishga intilish, o‘zini va boshqalarni asrash tuyg‘usini tarbiyalash.

Mehnatsevarlik, tartib-intizom va do‘stlik fazilatlarini rivojlantirish.

Vatanparvarlik: «Sog‘lom avlod — kuchli O‘zbekiston» g‘oyasini singdirish.

#### **Rivojlantiruvchi vazifalar:**

Nutqni, eshitish va kuzatish qobiliyatini rivojlantirish.

Jismoniy faollik, muvofiqlik va guruhda hamkorlikni oshirish.

Ijodiy fikrlash va o‘yin orqali o‘rganishni rag‘batlantirish.

#### **Mashg‘ulotning jihozlanishi**

Ko‘rgazmali qurollar: Qo‘l yuvish bosqichlarini ko‘rsatuvchi chiroyli plakat yoki kartochkalar (pastel ranglar: aqua, mint, sariq, pushti; yumaloq shakllar, 3D porlash effekti bilan mikroblar va toza qo‘llar rasmlari).

O‘yinchoqlar: Katta sovun modeli, suv idishi (xavfsiz), qo‘g‘irchoq (kasal bo‘lgan yoki baxtli qo‘g‘irchoq).

Qo‘shimcha: Qo‘l yuvish uchun haqiqiy lavabo yoki maket, qog‘oz sochiqlar, musiqa (quvnoq bolalar qo‘shig‘i).

Premium uslubdagi vizual: Yumshoq pastel fon, oq atirgul elementlari, porlagan yulduzchalar bilan «Toza qo‘llar — baxtli bolalar!» yozuvsiz variantlari.

Texnika: Magnitofon yoki telefon (qisqa qo‘shiq uchun).

#### **Mashg‘ulotning borishi**

##### **I. Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)**

Bolalarni doira shaklida joylashtirish, salomlashish.

Kayfiyatni ko‘tarish: «Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz sog‘lom bo‘lish sirlarini o‘rganamiz. Hammamiz birga quvnoq o‘ynaymiz!»

Vatanparvarlik elementi: «Biz O‘zbekistonning sog‘lom avlodimiz! Sog‘lom bo‘lsak, Vatanimiz kuchli bo‘ladi!»

Mavzuni e‘lon qilish: «Bugun biz «Mikroblarni quvib chiqaramiz» o‘yini

o'ynaymiz.»

**Tarbiyachi so'zi:** «Qo'llarimizni toza tutsak, mikroblar qo'rqib qochadi. Mikroblar nima? Ular ko'rinmaydi, lekin qo'limizni yuvmasak, bizni kasal qilishi mumkin.»

## II. Asosiy qism (15-18 daqiqa)

### Yangi mavzuni tanishtirish (5-6 daqiqa)

Suhbat va namoyish: Qo'g'irchoq yordamida ko'rsatish (qo'g'irchoqni «qo'limni yuvmagan» va kasal bo'lgan).

Qo'l yuvishning 5 bosqichi (sodda qilib):

Suvni ochamiz.

Sovunni olamiz.

Har bir barmoqni yuvamiz (qo'shiq bilan).

Yaxshilab chayqaymiz.

Toza sochiq bilan artamiz.

Savollar: «Nima uchun qo'l yuvish

kerak? Ovqatdan oldin, hojatdan keyin, o'yin oynasidan oldin nima qilamiz?»

### Asosiy o'yin: «Mikroblarni quvib chiqaramiz» (10 daqiqa)

**O'yin maqsadi:** Qo'l yuvish ko'nikmasini o'yin orqali mustahkamlash.

**Jihoz:** Lavabo/maket, sovun, suv, «mikroblar» (qora yoki yashil yumaloq rasmlar), quvnoq musiqasi.

### O'yin qoidalari va borishi:

Bolalar doirada turadi. Tarbiyachi «Mikroblar kelib qoldi! Ular qo'llarimizga yopishmoqchi!» (engil qo'l harakati bilan «mikroblarni» ko'rsatish).

Musiqasi boshlanadi — «mikroblar quvib chiqarish» uchun qo'llarini silkitib, raqsga tushadi.

Musiqasi to'xtaganda: «Tashib boga. Mikroblarni quvaylik!» — bolalar navbat bilan (kichik g'irchoq bilan) qo'l yuvish bosqichlarini bajaradi.

Har bir bolaga tarbiyachi: «Mikroblar qochdi! Qanday toza qo'llar!» deb maqtash.

O'yin 2-3 marta takrorlanadi, har safar tezlik yoki yangi harakat qo'shiladi (masalan, barmoqlar alohida yuvish).

**Namoyish.** Tarbiyachi: «Sovunni oldingmi? Barmoqlaringni yaxshilab ishqalaymiz». Bolalar: «Ha! Mikroblar qochdi!»

**II bosqich (2 daqiqa):** «Qo'llarimizni silkitamiz, barmoqlarimizni bukib yuvamiz. Qo'llarimizni yuqoriga ko'tarib «Mikroblar, ket!» deymiz.»

### III bosqich (4-5 daqiqa)

Suhbat: «Bugun nima o'rgandik? Qo'llarni qachon yuvamiz?»

Maqtash. Har bir bolaga «Toza qo'l qahramoni» yulduzchasi yoki iltifot.

Yakuniy qo'shiq/she'r: Oddiy qo'shiq: «Qo'llarim toza, men baxtliman, mikroblar qochdi, do'stlarim bilan o'ynayman!»



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga**

**telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

**O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va**

**2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik**

**tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan**

**“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik**

**tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha kichik guruh**

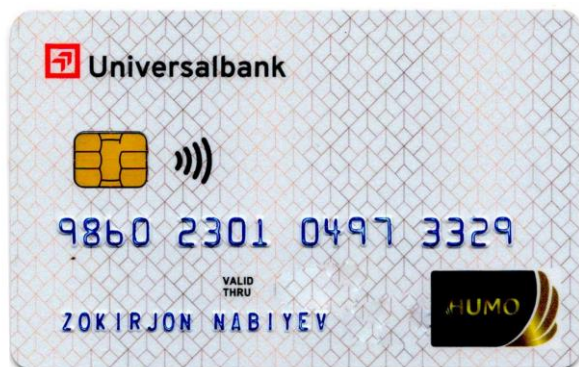
**Sog‘lom avlod tadbir mashg‘ulot ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**

**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)