

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va  
maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi  
185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari hamda  
yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

\_\_\_\_\_-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

# KICHIK GURUH TARBIYACHISI

ning

Yozgi sog'lomlashtirish davrida bolalarning faol dam olishi,  
jismoniy rivojlanishi va quvnoq hordiq chiqarishini  
ta'minlashga qaratilgan didaktik va harakatli o'yinlarni  
tashkil etish va o'tkazish bo'yicha 3-4 yosh  
kichik guruh bolalari uchun

## YOZ O'YINLAR KARTOTEKASI

★ Quvnoq o'yinlar – bolalar baxti! ★

“TASDIQLAYMAN”

MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va iniyenatni shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - ko‘rgazma” MTT direktori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

### YOZ O‘YINLARI

3-4 yosh kichik guruh uchun

Hafta kunlari	
	1-iyul
1-hafta	"Ot-otakam" (minib yurish bilan bog'lanib)
2-hafta	"Suv bilan o'ynash" (qopqap / nammompish varianti)
3-hafta	"Aji-aji" (qo'ng'ir chiroqlar bilan o'ynash)
4-hafta	"Yulduzlar" (yulduzlar bilan)
	2-iyul
1-hafta	"Hammompish" (oy bilan bog'cha qurish)
2-hafta	"Suv o'ynash" (suv o'yinlari)
3-hafta	"O'qib o'qib" (o'qib o'qib)
4-hafta	"Aji-aji" + raqs
	3-avgust
1-hafta	"Vizvizak"
2-hafta	"Suv bilan o'ynash"
3-hafta	"Ot-otakam"
4-hafta	"Hammompish" + ko'rgazma

## IYUN OYI. 1-hafta

### Mavzu: “Quyosh va bolajonlar”

**Guruh:** kichik guruh

**Mashgʻulot:** yozgi oʻyinlar kartotekasi boʻyicha faoliyat ishlanmasi

**Faoliyat turi:** harakatli-obrazli oʻyin, suhbat va kichik badantarbii

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa, qolgan vaqt erkin oʻyin va dam olish bilan toʻldiriladi

**Maqsad:** bolalarda yoz fasli, quyosh, havo va sogʻlom oʻyinlar haqida tasavvurlarni boyitish; “quyosh”, “bulut”, “yomgʻir” obrazlarini yaratish va ularni bajarishga oʻrgatish.

**Jihozlar:** quyosh, bulut, yomgʻir tomchisi rasmi, kichik toʻp, yumshoq koptok; quvnoq musiqa; bolalar bosh kiyimlari

Faoliyat ochiq havoda, soyali maydonchada boshlangʻich tarbiyachi bolalarning kiyimi va bosh kiyimiga eʼtibor bilan oʻyin shaklida turadilar. Tarbiyachi quyosh rasmini koʻrsatib, yoz fasli haqida suhbat boʻlishini, shuning uchun bolalar bosh kiyim kiyishi haqida suhbat qolmasligi va suv ichib turishi kerakligini sodda tilda tushuntiradi.

#### Tarbiyachi:

Bolajonlar, mana bu rasmda nima koʻrsatildi? Quyosh bizga yorugʻlik beradi, lekin yozda quyosh issiq boʻladi. Shuning uchun biz soyada oʻynaymiz, bosh kiyim kiyamiz va suvni meʼyorida ichamiz.

#### Bolalar:

Quyosh! Issiq boʻladi! Bosh kiyim kiyaman!

#### 1-oʻyin: “Quyosh chiqdi”

Tarbiyachi “Quyosh chiqdi” deganda bolalar qoʻllarini yuqoriga koʻtarib, sekin aylantirib, “Bulut keldi” deganda bolalar qoʻllarini bosh ustiga olib, kichik aylantirib, “Yomgʻir yogʻdi” deganda barmoqlari bilan tomchilar yaratib, yomgʻir boʻyida yengil sakraydilar. Oʻyin 3-4 marta takrorlanadi, har safar oʻyin tezlashtirilib yoki sekinlashtirilib bolalarning diqqatini rivojlanishga xizmat qiladi.

#### Tarbiyachi:

Quyosh chiqdi! Endi bulut keldi! Yomgʻir yogʻdi! Tomchilar yerga tushdi!

#### Bolalar:

Harakatlarni bajaradilar, quyosh, bulut va yomgʻir obrazlarini koʻrsatadilar.

## 2-o‘yin: “Soyaga yugur”.

Maydonchanning bir tomoni “quyoshli joy”, ikkinchi tomoni “soyali joy” deb belgilanadi. Tarbiyachi bolalarga quyoshda uzoq turmaslik kerakligini eslatadi. “Quyosh qizdirdi” deganda bolalar sekin yugurib soyali joyga boradilar. “Salqin shamol esdi” deganda doira bo‘lib yuradilar. O‘yin davomida yugurish xavfsiz, to‘qnashmasdan, bir-birini itarmasdan bajarilishi nazorat qilinadi.

### **Tarbiyachi:**

Quyosh qizdirdi, soyaga boramiz. Bir-birimizni itarmaymiz, sekin va tartib bilan yuguramiz.

### **Bolalar:**

Soyaga yuguradilar, keyin doira bo‘lib yuradilar.

**Mustahkamlash:** bolalarga “Quyoshda nima kiyish kerak?”, “Qayerda o‘ynash yaxshi?”, “Suvni qanday ichamiz?” kabi savollar beriladi. Har bir bola bosh kiyimini ko‘rsatib, “Men quyoshdan ehtiyot bo‘laman” jumlasini aytishga rag‘batlantiriladi.

**Yakun:** tarbiyachi bolalarni maqtaydi, kichik nafas mashqi bajartiradi:

“Quyoshga qarab nafas olamiz, salqin shamolni chiqaramiz”. Faoliyat tinch yurish bilan yakunlanadi.



## IYUN OYI. 2-hafta

### Mavzu: "Suv tomchisini asra"

**Guruh:** kichik guruh

**Mashg'ulot:** yozgi o'yinlar kartotekasi bo'yicha faoliyat ishlanmasi

**Faoliyat shakli:** ekologik-didaktik o'yin va harakatli topshiriqlar

**Maqsad:** bolalarda suvning hayot uchun zarurligi haqida sodiq fikr shakllantirish, suvni behuda sarflamaslik odatini o'yin orqali shakllantirish.

**Jihozlar:** ko'k rangli tomchi kartochkalari, "toza suv", "isrof suv" yozilgan ikki idish, gul rasmlari, kichik chelakcha, suv posboni belgisi.

Mashg'ulot boshlanishida tarbiyachi bolalarga kichik tomchi kartochkasini ko'rsatadi. Tomchi "mehmon" sifatida tanishib, tarbiyachi tomchi tabiatdagi gullar, daraxtlar, qushlar va boshqalar uchun zarurligini aytadi. Faoliyatda bolalar suv tomchisiga yordam berib, "kichik suv posbonlari"ga aylanadilar.

**Tarbiyachi:**

Bolajonlar, bugun bizga kichik tomchi mehmon bo'lib keldi. U bizdan yordam so'rayapti. Suvni behuda oqib ketishini ko'rgan bolalar xafa bo'ladi. Suvni asrasak, gullarimiz yashnaydi.

**Bolalar:**

Tomchini asraymiz! Suvni behuda oqib ketmaymiz!

**1-topshiriq: "Tomchini qayerga qo'yadilar".**

Pol ustiga ikki idish qo'yiladi. Birinchi idishda "toza suv", ikkinchisida "isrof suv" belgisi bo'lgan kartochkalar qo'yiladi. Tarbiyachi turli vaziyatlarni aytadi: "Jo'mrakni yopdik", "Qo'l yuvib bo'ldik", "Gulga ozgina suv quydik", "Suvni yerga sepingiz". Bolalar to'g'ri vaziyat uchun tomchini "toza suv" idishiga, noto'g'ri vaziyat uchun "isrof suv" idishi yoniga qo'yadilar. Kichik guruh bolalari uchun vaziyatlar rasm va harakat bilan ko'rsatiladi.

**Tarbiyachi:**

Qo'l yuvib bo'ldik, jo'mrakni yopdik. Bu yaxshi ishmi? Tomchini qayerga qo'yamiz?

**Bolalar:**

Yaxshi ish! Toza suvga qo'yamiz!

**2-o'yin: "Tomchini gulga yetkaz".**

Maydonchada gul rasmlari qo'yiladi. Bolalar tomchi kartochkasini ehtiyotkorlik bilan olib, belgilangan yo'lakcha bo'ylab gulga yetkazadilar. Yo'lakchadan chiqmaslik, yugurib ketmaslik, tomchini tushirib yubormaslik o'yin qoidasi sifatida tushuntiriladi. Bu o'yin bolalarda muvozanatni saqlash, diqqatni jamlash va tabiatga g'amxo'rlik hissini rivojlantiradi.

**Tarbiyachi:**

Tomchini ehtiyot qilib olib boramiz. Gulga suv kerak, lekin suvni ko'p emas, me'yorida beramiz.

**Bolalar:**

Tomchini gulga yetkazadilar va "Gul o'ssin!" deb aytadilar.

**Ijodiy daqiqa:** bolalar qo'llari bilan havoda tomchi shaklini chizadilar. Tarbiyachi "katta tomchi", "kichik tomchi", "ko'p tomchi" deb aytadi, bolalar harakat bilan ko'rsatadilar.

**Yakuniy suhbat:** "Suv kimlarga kerak?", "Jo'mrakni ochiq qoldirish mumkinmi?", "Gulga suvni qanday beramiz?" savollari orqali bolalarning tushunchalari mustahkamlanadi. Faoliyat "Men suvni asrayman" jumlasini birgalikda aytish bilan tugaydi.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga***

***telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.***

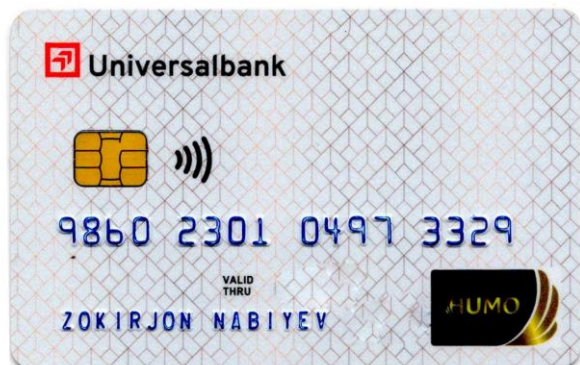
***O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-illovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha kichik guruh Yoz o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing***

***Telegram kanalimiz:***

***@maktabgacha\_tt***

***To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329***

***Plastik egasi Nabiyev Zokirjon***



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)