



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining 2026-yil 26-maydagi 18-sonli 1- va 2-ilovalari
hamda yozgi sog'lomlashtirish ish rejasi asosida

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIM TASHKILOTI

KICHIK GURUH TARBIYACHISI

____ning

Suv resursini saqlash, ekologik tarbiya va gigiyena
maqsadlarini ta'minlashga qaratilgan "Suvni asraymiz -
kuchaytmiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil
topish bo'yicha "Nutqiy o'yinlar kartotekasi"
3-4 yosh kichik guruh uchun tadbir

YASHG'ULOTLAR ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha “Nutqiy o‘yinlar kartotekasi” 3-4 yosh kichik guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Suv bilan salomlashamiz” (suvning rangi, holati)
2-hafta	“Toza qo‘llar” (qo‘l yuvish qo‘shig‘i)
3-hafta	“Quyosh va suv” (quyoshcha bilan o‘yin)
4-hafta	“Gullar suv ichadi” (o‘simliklarni sug‘orish)
IYUL	
1-hafta	“Yozgi o‘rmon” (hayvonlar ovozi)
2-hafta	“Qushlar sayraydi” (taqlid)
3-hafta	“Mevalar va sabzavotlar” (rangli o‘yin)
4-hafta	“Kapalak va gul” (uchish o‘yini)
AVGUST	
1-hafta	“Sog‘lom bolaman” (badantarbiya + suhbat)
2-hafta	“Oila va suv” (ota-ona bilan o‘yin)
3-hafta	“Yoz xayri” (yozgi esdalik)
4-hafta	“Xayr, yoz!” (xotira o‘yini)

Mavzu: “Suv bilan salomlashamiz” (Suvning rangi va holati)

Yosh guruhi: 3-4 yoshli kichik guruh (bog‘cha)

Yo‘nalish: Nutqni rivojlantirish o‘yinlari (kartoteka materiallari asosida)

Davomiyligi: 15-20 daqiqa

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni suv bilan o‘yin orqali salomlashishga o‘rgatish, suvning rangi va holatini (suvning qattiq-barang, tiniq, loyqa, suyuq, muzlagan) kuzatish va nutqda ifodalash orqali nutqni rivojlantirish va tasavvurni rivojlantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta‘limiy:

Suvning asosiy rangi (ko‘pincha rangsiz/tiniq) va holatlarini (suvning qattiq, suyuq, bug‘lanish).

Oddiy suhbat va o‘yin orqali yangi so‘zlarni (tiniq, loyqa, suyuq, qattiq, oq, ko‘k, yashil) o‘rgatish.

Tarbiyaviy:

Suvni hurmat qilish, uni tejash va tabiatni asrashga o‘rgatish.

Do‘stlik, bir-biriga yordam berish va oilaviy qadriyatlar (suv bilan o‘yin o‘ynash oilada ham mumkin) ni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi:

Nutqni boyitish, gapirish qobiliyatini oshirish.

Kuzatuvchanlik, tasavvur, harakat koordinatsiyasini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Haqiqiy suv idishlari (shaffof stakanlar, shisha idishlar).

Rangli bo‘yoqlar yoki oziq-ovqat ranglari (suvga qo‘yilgan).

Muz kubiklari (oldindan tayyorlangan).

Oq, ko‘k, yashil rangdagi kartochkalar (suv rasmlari).

Premium chiroyli vizual: yumshoq (aqua, mint, ko‘k), yumaloq bulut shakllari, yorqin porlash effekti bilan bo‘yoqlar va ranglar (agar kerak bo‘lsa, alohida yarataman).

Musiqqa: suv ovozi yoki boshqa tabiiy ovozlar.

Kichik o‘yinchoqlar (bolalar uchun).

Mashg‘ulotning borishi:

Tashkiliy qism (2-3 daqiqa): Bolalar doiraga o‘tiradi. “Salom, bolajonlarim! Bugun biz suv bilan salomlashamiz. Suv bizning do‘stimiz. Qo‘llaringizni yuqoriga ko‘tarib, ‘Salom, suv!’ deyilib, qo‘llaringizni silkitib, birgalikda aytadi). Patriotic element: “O‘zbekistonimizni biz ularni asraymiz!”

Asosiy qism (2 daqiqa):

Birinchi o‘yin: “Suv qanday?” (Nutqiy kuzatish o‘yini, 4-5 daqiqa)

Tarbiyachi shiftda suvni ko‘rsatib suv quyadi.

Sual: “Suvni qanday? Tiniqmi? Oqmi? Ko‘rinadimi?”

Keyincha to‘liq rang qo‘shib: “Endi qanday rangga aylandi? Qizil suv bormi? Ko‘k suv bormi?”

Bolalar javob beradi: “Suv ko‘k bo‘ldi!”, “Tiniq suv yaxshi!” Maqsad: Rangni kuzatish va ifodalash.

Ikkinchi o‘yin: “Suvning holati” (Muz va suyuq o‘yini, 4-5 daqiqa)

Bolalarni ko‘rsatib: “Bu suv qanday holatda? Sovuq, qattiq! Qo‘lingizga ushlab ko‘ring.”

Oddiy: “Bu esa suyuq, oqadi. Qo‘lingizni yuving.”

“Muz esa nima bo‘ladi? Suv bo‘ladi!”

Harakatli o‘yin: Bolalar “Muz bolalari” bo‘lib qotib turadi, keyin “Quyosh chiqdi” deb erib, suv bo‘lib oqadi (yumshoq harakatlar). Dialog: “Suv issiq bo‘lsa nima bo‘ladi? Bug‘ bo‘ladi!”

Uchinchi o‘yin: “Salomlashamiz, suv!” (Rolli nutqiy o‘yin, 3-4 daqiqa) Bolalar juft bo‘lib yoki guruh bo‘lib: Bir bola — “Suv”, ikkinchisi — “Do‘st”.

“Salom, suv! Sen qanday rangdasan?”

“Salom, do‘stim! Men tiniqman, ko‘kman!”

“Sen qanday holatdasan?”

“Men suyuqman, oqaman!” Tarbiyachi yordam beradi, har bir bolaga imkoniyat beradi.

Jismoniy daqiqa (1 daqiqa) “Suv oqadi, suv oqadi, qo‘llarimiz silkinadi, oyoqlarimiz sakraydi!” (Harakat bilan).

Xulosa qismi (2-3 daqiqa) Doiraga o‘tirib suhbat:

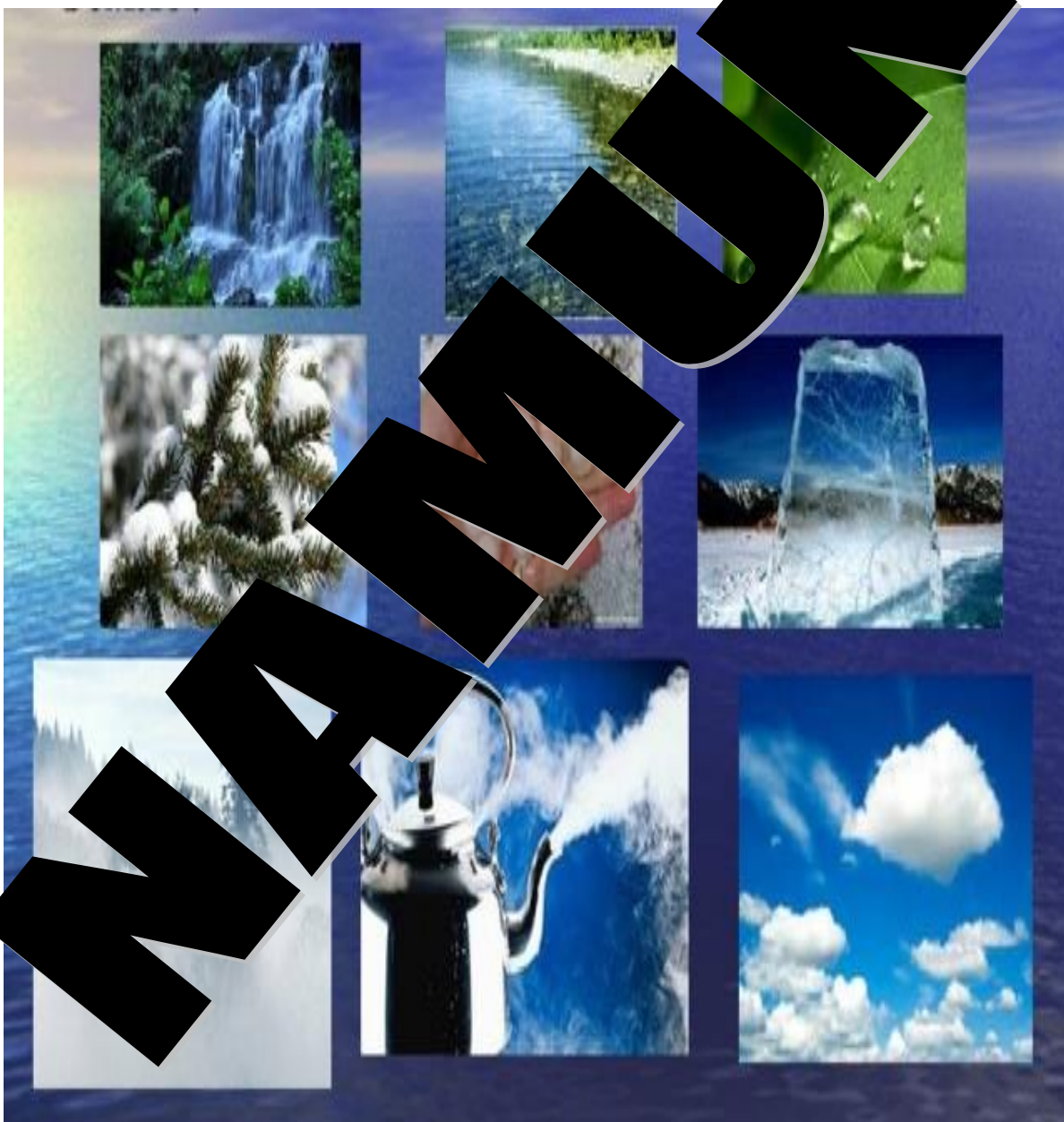
“Bugun suv bilan nima qildik?”

“Suvning rangi qanday? Holati qanday?”

Maqtash: “Barakalla, bolajonlar! Suv bizning do‘stimiz, uni tejaymiz.” Qo‘shiq yozib ber: O‘sha

“Suv, suv, tiniq suv...” qo‘shig‘i.

Uyga vazifa: Uyda onam bilan birga suv quyib, uning rangini va holatini o‘rnatib belgilab chizib ber (chizish mumkin).



Mavzu: “Toza qo‘llar” (Qo‘l yuvish qo‘shig‘i)

Yosh guruhi: 3-4 yoshli kichik guruh bolalari

Davomiyligi: 15-20 daqiqa

Yo‘nalish: Nutqiy rivojlantirish va gigiyena tarbiyasi (nutqiy o‘yinlar kartotekasidan)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarga qo‘llarni toza saqlash va to‘g‘ri yuvish odatini o‘rgatish, nutqiy rivojlantirish va qo‘shiq orqali harakatlarni mustahkamlash.

Vazifalar:

Ta‘limiy: Qo‘l yuvish qoidalarini (suv, sovun, ishqalash, chayish) o‘rganish va salomatligini o‘rganish.

Tarbiyaviy: Tozalikning salomatlik uchun muhimligini shifrlantirish, tozalikni saqlash va o‘z-o‘ziga g‘amxo‘rlik qilishni tarbiyalash (sog‘lom bola – baxtli bola).

Rivojlantiruvchi: Nutqni (so‘z boyligi, ritm, takrorlash), motorika rivojlantirish va taqlid qilish qobiliyatini rivojlantirish.

Jihozlanishi:

Qo‘l yuvish uchun suv, sovun, sochiq (namuna uchun).
Qo‘l yuvish bosqichlarini ko‘rsatuvchi chiroqli kartalar yoki rasmlar (premium cartoon uslubida: yumshoq pastel ranglar – aqua, to‘q sariq, pushti, yashil, oq, qizil, sariq, yumaloq shakllar, yorqin chaqnashlar).

Qo‘shiq uchun fon musiqasi yoki oddiy ritm.

Qo‘g‘irchoq yoki hayvoncha (qo‘l yuvish ko‘rsatuvchi).
Bolalar uchun qo‘l yuvish qoidalarini ko‘rsatuvchi oddiy pastel rangli kartalar.

Mashg‘ulotning borishi:

Tashkiliy qism (2-3 daqiqa) Tarbiyachi doira shaklida o‘tirishga taklif qiladi. Salomlashish qo‘shig‘i yoki sochiqni kuylaydi.

“Salom, bolajonlar! Bugun sizlar haqida gaplashamiz. Qo‘llaringizni ko‘rsating-chi? Ular toza-mi?” Bolalar qo‘llarini bir-biriga salomlashadi (mayda motorika mashqi).
Patriotik element: “Bizni sog‘lom saqlash uchun sizga foydamiz tegadi!”

Asosiy qism (10-12 daqiqa)

a) Yangi mavzu (2-3 daqiqa) Tarbiyachi qo‘g‘irchoq yordamida hikoya aytadi: “Bir kuni Qo‘g‘irchoq uyda o‘limoqchi bo‘ldi, lekin qo‘llari ifloq edi. U kasal bo‘lib qoldi. Qanday qilib toza qilamiz?” Qo‘l yuvish bosqichlarini namoyish qiladi (namuna):

1. Qo‘llarni suv bilan yuvamiz.
2. Sovun surtamiz.
3. Sochiqni yig‘ib, barmoqlar orasini ishqalaymiz (20 soniya).
4. Qo‘llarni chaylaymiz.

b) Nutqiy o‘yinlar mustahkamlash (qo‘shiq orqali, 5-6 daqiqa) Asosiy o‘yin: “Toza qo‘llar” (oddiiy “Row Row Row Your Boat” yoki “This is the way” uslubida) o‘qitish.

Maqsad: Takrorlanadigan, harakatli: *Qo‘llarni yuvamiz, yuvamiz, Toza qilamiz, toza qilamiz, sovun bilan, sovun bilan, Ishqalaymiz, chayamiz!*

Harakatlar:

1. Qo‘llarni ochib ko‘rsatish.
2. Sovun surtish – ishqalash harakati.
3. Barmoqlar orasini – barmoqlarni bir-biriga solib harakat.
4. Sochiqni yig‘ib va artish – qo‘llarni silkitish.

Bolalar qo‘shiqni takrorlab, birga kuylaydi va harakatlarni bajaradi (ritm, nutq, motorika). 2-3 marta takrorlash.

Qo‘shimcha nutqiy o‘yinlar (kartoteka uslubida):

1. “Kim toza qo‘l?” – Tarbiyachi harakatlarni ko‘rsatadi, bolalar nomini aytadi (“Suv quyamiz!”, “Sovun surtamiz!”). Nutq va diqqatni rivojlantiradi.

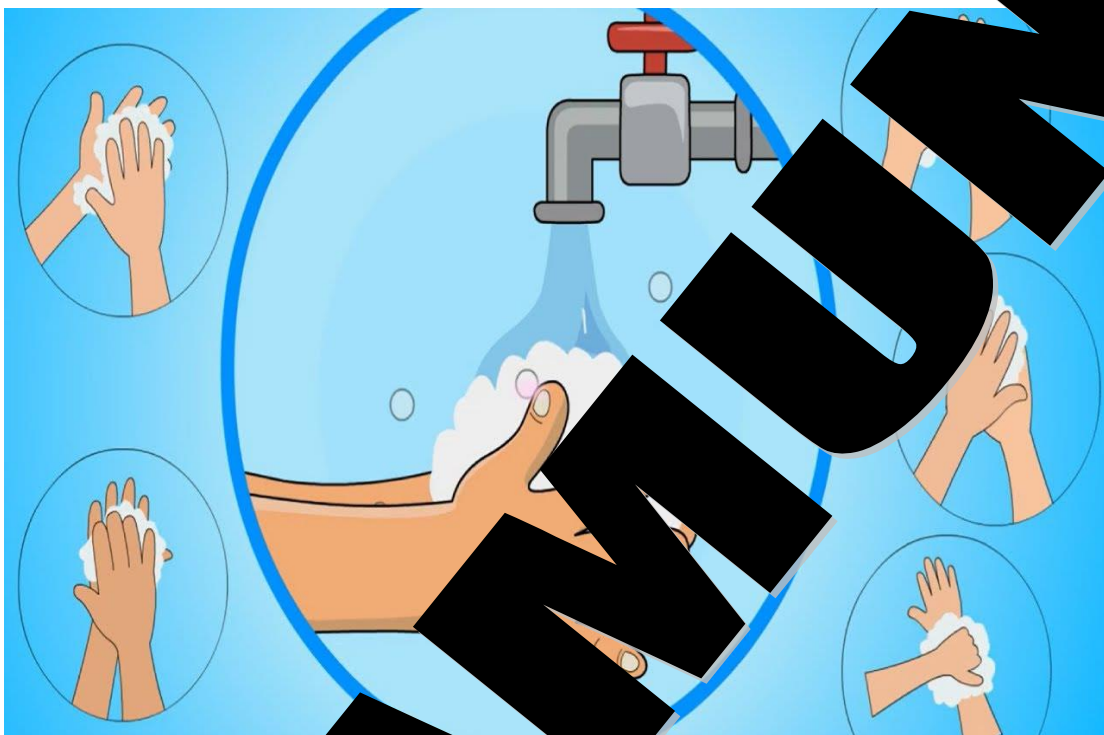
2. **Didaktik kartochkalar o'yini "Gigiyena"** – Rasmlarni saralash: toza qo'l – ifloq qo'l, ovqatdan oldin yuvish kerakmi? Bolalar javob berib, to'g'ri so'zlarni ishlatadi.

3. **Taqlid o'yini:** Qo'g'irchoqqa qo'l yuvishni o'rgatish – bolalar dialog quradi: "Qo'qo' qo'lingni yuv!"

Jismoniy daqiqa elementlari: Qo'shiq paytida turib harakat qilish.

Xulosa qismi (2-3 daqiqa) Bolalar bilan suhbat: "Bugun nima o'rgandik? Qo'llarni yuvamiz? (Ovqatdan oldin, hojatxonadan keyin, o'yindan keyin)." Har bir bolani ma'rifat qilib: "Sening qo'llaring juda toza bo'ldi!" Umumiy qo'shiqni yana bir bor kuylash. Uygun nazifa: Uygun ota-onalar bilan qo'l yuvish qo'shig'ini kuylash.

Kutilayotgan natijalar:



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

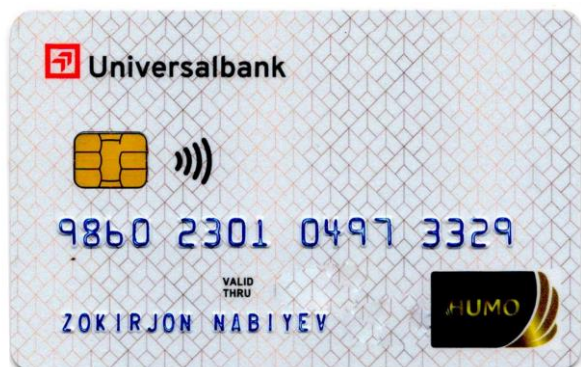
O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha kichik guruh Nutqiy o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](#) izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: [@talimxizmatlar](#) (найдите по поиску)