

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-illovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

★ _____-SON DAVLAT MAKTABGACHA
TA'LIM TASHKILOTI

KICHIK GURUH TARBIYACHISI

_____ ning

Elementar matematik tasavvurlarni shakllantirishga qaratilgan didaktik o'yinlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha 3-4 yosh kichik guruh bolalari uchun

MATEMATIK O'YINLAR KARTOTEKASI



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena sharoitida shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” nomidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

Matematik o‘yinlar kalendarisi

3-4 yosh kichik guruh uchun

Hafta kunlari	
	MAI
1-hafta	“Tomchilarni sanaymiz”
2-hafta	“Katta va kichik belalar”
3-hafta	“Rangli balar”
4-hafta	“Toza so‘l uchun”
	IYUL
1-hafta	“Gulzorlar”
2-hafta	“Uzun-qo‘l qo‘lcha”
3-hafta	“Shakllar”
4-hafta	“Tashqi joyda?”
	AVGUST
1-hafta	“Yulvalarni sanaymiz”
2-hafta	“Katta-kichik barglar”
3-hafta	“Shaklli quyosh nurlari”
4-hafta	“Matematik sayr”

IYUN OYI. 1-hafta

Mavzu: Tomchilarni sanaymiz

Faoliyat shakli: o‘yinli-suhbat shaklidagi faoliyat

Guruh: bog‘cha kichik guruhi. Davomiyligi: asosiy mehnat darslarida, haftalik rejada 1 soatgacha umumiy faoliyat. Yo‘nalish: ekologik matematik tasavvurlarni shakllantirish, suvni tejash va ekologiya bilan integratsiya.

Maqsad: bolalarga 1 dan 3 gacha sanashni o‘yin shaklida o‘rgatish, “bitta”, “ikkita”, “uchta” shunchalarini ko‘rgazmali faoliyat orqali mustahkamlash. Maqsadga bolalar har bir tomchini qo‘li bilan ushlab, savatcha tortib, soz chiqarib sanaydilar. Shu orqali sanash nafaqat eshikni balki harakat bilan bog‘lanadi.

Suhbat va savol-javob namunasi

Tarbiyachi: Bolajonlar tomchilarni bizga mehmon bo‘lib keldi. Ularni sanab, qaysi biri bitta, ikkita, uchta tomchanini topamiz.

Bolalar: Tomchilarni sanaydilar, “bitta”, “ikkita”, “uchta” deb javob beradi.

Jihozlar: turli rangdagi shaklidagi kartochkalar yoki pomponlar, uchta kichik qumqush va gul rasmlari, suvni tejashga oid rasmiy eslatma, yulduz shaklidagi tozlar bolalar uchun xavfsiz, yengil, yutib yuborilmaydigan va qo‘l bilan o‘yilishi kerak.

Amaliy qismda tarbiyachi bolalarni yarim doira shaklida joylashtiradi va salomlashadi: “Assalomu alaykum, bolajonlar! Bugun bizga kichkina qumqush tomchilari mehmon bo‘lib keldi”. Tarbiyachi bolalarga bulut rasmini ko‘rsatib, “Bulutdan nima tushadi?”, “Yomg‘ir yog‘sa gullar nima qiladi?” kabi savollar beradi. Bolalar javoblari qo‘llab-quvvatlanadi, suvning gul, daraxt, hayvon va odamlar uchun zarurligi juda sodda misollar bilan tushuntiriladi.

Asosiy qismda tarbiyachi stol ustiga bitta tomchini qo'yadi va "Bu bitta tomchi" deydi. Bolalar takrorlaydilar. Keyin ikkinchi tomchi qo'shib, "ikkita tomchi", uchinchi tomchi qo'shib, "uchta tomchi" deb sanaladi. Har safar tarbiyachi tomchini barmog'i bilan ko'rsatadi, bolalar ham ko'rsatib sanashga o'rganadilar. Kichik guruhda sanashda shoshilmaslik, har bir bola ovoz chiqarib takrorlashi uchun vaqt berish muhim.

Didaktik o'yin "Tomchini uyiga joyla" deb nomlanadi. Savatchaga bitta tomchi, daraxt va bulut rasmlari yopishtiriladi. Tarbiyachi "Bir bitta tomchi kerak", "Daraxtga ikkita tomchi kerak", "Bulutda uchta tomchi kerak" sharti bilan talab beradi. Bola

tomchilarni mos savatchaga joylaydi. Agar bola sonni adashtirsa, tarbiyachi javobni darhol aytib bermaydi, balki "Keling, birga sanaymiz" deb yordam beradi.

Harakatli o'yin "Tomchi raqsi" tarzida tashkil etiladi. Tarbiyachi "bitta tomchi" uch marta chapak chaladi, "ikkita tomchi" desa ikki marta sakraydi, "uchta tomchi" desa uch marta qo'l silkitadi. Bu qisqa harakatli faoliyat bolalarda sonni kamaytiradi va sonlarni harakat orqali mustahkamlaydi.

Uyga tavsiya sifatida bolalarga savollar beriladi: "Bugun nechta tomchini sanadik?", "Daraxtga qancha tomchi kerak?", "Jo'mrakdan suv oqib tursa nima qilamiz?" Tarbiyachi bolalarni "Suvni tejaymiz, tomchilarni sanaymiz" jumlasini birgalikda aytishga undaydi. Uyga tavsiya sifatida ota-onalar bilan barmoqlar yordamida 1-3 gacha sanash va suvni behuda oqizmaslik haqida suhbat qilish taklif etiladi.



IYUN OYI. 2-hafta

Mavzu: Katta va kichik chelakchalar

Faoliyat shakli: amaliy-taqqoslash mashg'uloti

Bu mashg'ulot kichik guruh bolalarida predmetlarni o'lchamiga ko'ra taqqoslash ko'nikmasini shakllantirishga qaratiladi. Davomiyligi 25-30 daqiqa. Ushbu mashg'ulotda qisqacha vaqt esa erkin o'yin, jihozlarni yig'ishtirish va suhbatga ajratiladi. Faoliyat o'yin maydonchasi soyali ochiq maydonchada yoki guruh xonasida tashkil etish tavsiya qilinadi.

Maqsad: bolalarda "katta" va "kichik" tushunchalarini shakllantirish, katta va kichik chelakcha, tomchi, gul va suv bilan bog'liq ko'rgazmali vositalar orqali bilimlarini mustahkamlashga o'rgatish. Tarbiyaviy jihatdan bolalar suvni rivojlanish uchun zarur ekanligini parvarish qilish, navbat kutish va o'yin qoidalariga rioya etishni o'rgatishga qaratiladi.

Suhbat va savol-javob namunasi:

Tarbiyachi: Mana bu chelak katta, mana esa kichik. Qaysi chelakka katta tomchini solamiz?

Bolalar: Katta va kichik tomchilarni ko'radilar, tomchilarni mos joyga joylaydilar.

Jihozlar: katta va kichik chelak, katta va kichik tomchi kartochkalari, gulzor maketi yoki sun'iy gulzor, suv idishi, "Suvni tejaymiz" yozuvli kichik ko'rgazma. Haqiqiy suv bilan idishni, pol sirpanmasligi, bolalar kiyimi ho'l bo'lib o'tmasligi, suvni juda ko'p ishlatilmasligi nazorat qilinadi.

Faoliyat: o'yin kichik sahnachasi bilan boshlanadi. Tarbiyachi ikkita chelakcha ko'rsatadi. Bolajonlar, bugun gullarimiz chanqab qolibdi. Qaysi chelakka katta tomchi solamiz, qaysi biri kichik ekan?" deb murojaat qiladi. Bolalar javob berishga ko'radilar, ushlab ko'radilar, katta-kichikligini aytishga harakat qiladilar. Tarbiyachi "katta chelak", "kichik chelak" so'zlarini sekin va ravshan aytadi.

Birinchi topshiriqda bolalar katta tomchilarni katta chelakka, kichik tomchilarni kichik chelakka joylashtiradilar. Har bir harakat izohlanadi: "Aziza

kichik tomchini kichik chelakka soldi”, “Jasur katta tomchini katta chelakka joyladi”. Bunday og‘zaki izoh bolalarning matematik lug‘atini boyitadi.

Ikkinchi topshiriq “Gulga suv elt” deb ataladi. Tarbiyachi kichik chelakchani bolaga beradi, bola gulzor maketi yoniga borib bitta tomchini gul yoniga qo‘yadi. Keyin tarbiyachi katta chelakni ko‘rsatadi va “Bu chelak katta, unda suv ko‘proq bo‘lishi mumkin, lekin suvni baribir tejab ishlatamiz” deb tushuntiradi. Bolalar gullarni sug‘orishda suvni ko‘p sepmaslik kerakligini eshitadilar.

Mustahkamlash uchun atrofdagi predmetlar solishtiriladi: katta koptok va kichik koptok, katta barg va kichik barg, katta kubik va kichik kubik. Tarbiyachi bolalarga juftliklar topishni taklif qiladi. Bu qismda mashg‘ulot tuzilishi erkinroq bo‘lib, bolalar ko‘proq harakat qiladi, predmetlarni o‘zlari olib keladilar.

Yakunida “Katta-kichik poezd” o‘yini o‘tkaziladi. Tarbiyachi katta tomchini ko‘rsatganda bolalar qo‘llarini yuqoriga ko‘taradilar, kichik tomchini ko‘rsatganda cho‘kkalab o‘tiradilar. O‘yin 2-3 marta takrorlanadi. Mashg‘ulot oxirida bolalar jihozlarni tarbiyachi bilan birga yig‘ishtiradi va suvni tejash haqidagi qisqa xulosa aytiladi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

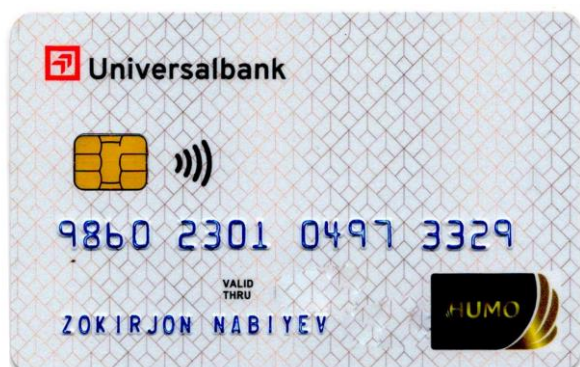
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha kichik guruh Matematik o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)