



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi  
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1-...  
hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish reja...  
\_\_\_-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI

# KICHIK GURUH TARBIYALANISHI

ning

Suv resurslarini tejamkor foydalanish va gigiyena  
madaniyatini shakllantirish maqsadida tashkil topilgan "Suvni asraymiz -  
kelajakni asraymiz" shiori ostida o'tkazilgan oylik tadbirlarni tashkil  
etish va o'tkazish maqsadida "Hududiy o'yinlar kartatekasi"  
3-4 yosh guruh uchun tadbir

## MAKTABGACHA TASHKILATI ISHLANMALARINI



“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 3-4 yosh kichik guruh uchun **“Harakatli o‘yinlar kartatekasi”** rejasi

	Mavzu
<b>IYUN</b>	
1-hafta	"Gullar ochiladi" (gullar atrofida yugurish, gullarni taqlid qilish)
2-hafta	"Qo‘l-oyoq mashqlari" (hayvonlarni taqlid: qurbaqa, quyon)
3-hafta	"Shamol bilan o‘ynaymiz" (yengil narsalarni uchirish)
4-hafta	"Mening soyam" (soya bilan o‘ynash)
<b>IYUL</b>	
1-hafta	"Suv tomchilari" (suv purkash, tomchilarni taqlid)
2-hafta	"Yomg‘ircha" (yomg‘ir tomchilarini taqlid qilib yugurish)
3-hafta	"Quyosh va suv" (quyosh ostida oddiy harakatlar)
4-hafta	"Soyada dam olamiz" (soyada harakatli o‘yin)
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	"Mevalarni yig‘amiz" (meva taqlidi bilan yugurish)
2-hafta	"Do‘stlar bilan o‘ynaymiz" (qo‘l ushlab aylanish)
3-hafta	"Baland-past" (pastda emaklash, balandda sakrash)
4-hafta	"Yoz xayrlashuvi" (yozni kuzatish o‘yini)

**Mashg'ulotning mavzusi:** "Gullar ochiladi" (Gullar haqida bilish, gullarni kuzatish va taqlid qilish)

**Yosh guruhi:** Bog'cha o'rta guruhi (4-5 yosh)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Yo'nalish:** Tabiatshunoslik (Fan va tabiat mashg'uloti)

**Mashg'ulotning maqsadi**

Bolajonlarda gullarning o'sishi va ochilishi haqida tasavvur hosil qilish, gullarni kuzatish va taqlid qilish orqali tabiatga mehribonlik tuyg'usini tarbiyalash.

**Mashg'ulotning vazifalari**

**Ta'limiy vazifalar:**

Gullarning tuzilishi (poya, barg, gulbarg) va o'sish jarayoni bilan tanishtirish.  
Gullar atrofida harakatli o'yinlar orqali kuzatish ko'nikmalarini rivojlantirish.

**Tarbiyaviy vazifalar:**

Tabiatni asrash, gullarga mehribon bo'lish, do'stlik va urf-dorlik xalqatlarini tarbiyalash.

Vatanparvarlik: O'zbekiston tabiatining go'zalligini (gullar haqida eslatish) his qilish.

**Rivojlantiruvchi vazifalar:**

Nutqni, tasavvurni, harakat koordinatsiyasini oshirish.

Jismoniy faollik va ijodiy taqlid qobiliyatini oshirish.

**Mashg'ulotning jihozlanishi**

Ko'rgazmali qurollar: Haqiqiy yoki rasmlardagi gullar (atirgul, romashka, lola kabi), gullarning rasmlari (premium rangli ushbu gullar haqida shoq pastel ranglar — pushti, sariq, yashil; yumaloq shakllarda taqlid qilish uchun).

Musiqqa: "Gullar ochiladi" yoki boshqa tabiat haqida qovnoq bolalar qo'shiqlari.

Qo'shimcha: Rangli katochlar (televizion), kichik savatlar yoki halqalar (gullar atrofida yugurib o'tish uchun), shoq g'ulancha (o'yin maydoni).

Tarbiyachi uchun: Gullar haqida hikoya yoki she'r matni.

**Mashg'ulotning bosqichlari**

**I. Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)**

Bolalar doirasi tashkil etish va nomlashish va kayfiyatni ko'tarish.

Vatanparvarlik: "Bolajonlar, bugun biz O'zbekistonimizdagi go'zal gullarni ochib, ularni kuzatib va tabiatini asraymiz!"

**Tarbiyachi uchun:** "Salom, aykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz 'Gullar ochiladi' mashg'uloti o'taymiz. Siz gullarni yaxshi ko'rasizmi? Qanday gullarni bilasiz?"

Bolalar gullari ko'rsatadi (atirgul, lola, romashka va h.k.).

**II. Bilimni o'rnatish (15-18 daqiqa)**

**1. Bilimni tanishtirish (5-6 daqiqa)** Tarbiyachi haqiqiy yoki rasmlardagi gullar haqida suhbat o'tkazadi:

Gullar qaysi qismlardan iborat? (Poya, barg, gulbarg).

Gullar qanday o'sadi? (Urug'dan → kurtak → ochiladi).

Nima uchun gullarni suv bilan sug'oramiz? (Tabiatni asrash).

**Namuna savollar:**

Bu gulning barglari qanday rangda?

Gullar quyoshni yaxshi ko'radimi? Nega?

Biz gullarni qanday himoya qilamiz? (Sindirib tashlamaymiz, suv beramiz).

**She'r yoki qo'shiq parchasi:** "Gullar ochiladi, bahor keladi, Biz gullarga suv beramiz, quvonch beramiz!"

**Mustahkamlash va harakatli o'yin (8-10 daqiqa) Asosiy o'yin:** "Gullar ochiladi" (Gullar atrofida yugurish + gullarni taqlid qilish).

**Tayyorgarlik:** Maydon markaziga bir necha sun'iy yoki haqiqiy gullarni joylashtiring (xavfsiz masofada). Bolalar "gullar" atrofida harakatlanadi.

**O'yin qoidalari va jarayoni:**

Bolalar doira bo'lib turishadi. Tarbiyachi: "Hozir biz gullarga ayoqlashni o'rgataymiz. Musiqa yoki hisob bilan: "Gullar yopiq... kurtaklar yopiq..." — bolalar egilib, qo'llarini yig'ib turadi (taqlid).

"Quyosh chiqdi! Gullar ochiladi!" — bolalar o'zlarini "gullarga" kabi harakatlanadi, atrofida yuguradi, gullarga yaqinlashib harakatlanadi, lekin tegmaydi).

"Shamol esdi!" — bolalar gullarni taqlid qilish uchun "shamol" harakatini bajaradi. "Yomg'ir yog'di!" — qo'llar bilan "suv" oqib, "yomg'ir" harakatini bajaradi.

O'yinni 2-3 marta takrorlang, tezlikni o'zgartirib har bir bolaga navbat berib, "eng chiroyli gul" bo'lish imkonini ber.

**Jismoniy daqiqa (ichida):** Qo'llar bilan "suv" oqib, "yomg'ir" harakatini bajarib mashq + nafas olish.

Bolalar faol ishtirok etadi, kula bilan taqlid qiladi.

**III. Xulosa qismi (4-5 daqiqa)**

Suhbat: "Bugun nima o'rgandik? Gullarga qanday g'amxo'rlik qilamiz?"

Maqtash: Har bir bolani alohida maqtash ("Sen juda chiroyli gul bo'lding!").

Yakuniy qo'shiq yoki she'r yozish uchun qisqa quvnoq qo'shiq.

Uyga vazifa: Uyda gul chizish yoki balkonda haqiqiy gulga suv berish.



**Mavzu:** Qo'l-oyoq mashqlari (Hayvonlarni taqlid qilish: qurbaqa va quyon )

**Guruh:** Bog'cha o'rta guruhi (4-5 yosh)

**Yo'nalish:** Tabiatshunoslik (Fan va tabiat)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Tarbiyachi:** Nabiyev Zokirjon uslubida tayyorlangan (tarbiyachilar uchun tayyor material)

**Mashg'ulotning maqsadi:**

Bolalarni qurbaqa va quyon harakatlarini taqlid qilib qo'l-oyoq mashqlarini o'zlashtirish orqali jismoniy faollikni oshirish, tabiatdagi hayvonlarning xarakteristik harakatlarini mustahkamlash va quvnoq kayfiyat yaratish.

**Mashg'ulotning vazifalari:**

**Ta'limiy:**

Bolalar qurbaqa va quyonning tashqi ko'rinishi haqida tushuncha hosil qiladi.

Qo'l va oyoq mushaklarini rivojlantiruvchi mashqlar o'zlashtiradi.

**Tarbiyaviy:**

Tabiatni sevish, hayvonlarga mehribonlikni oshirish, bolalarni tarbiyalash.

Do'stlik, birgalikda o'ynash va meva yemakni baham ko'rish.

Vatan tabiatini asrashga oid oddiy qonunlarni o'zlashtirish.

**Rivojlantiruvchi:**

Ko'z-qo'l muvofiqlashtiruvchi mashqlar orqali jismoniy faollikni rivojlantirish.

Nutqni, tasavvurni va ijtimoiy qobiliyatni rivojlantirish.

Musiqalar ritmiga mos harakatlar o'zlashtirish va ritmni yaxshilash.

**Mashg'ulotning maqsadli vazifalari:**

Qurbaqa va quyonning tashqi ko'rinishini rangli, yumaloq shakllar, porloq effektli premium qog'oz yordamida yaratish.

Musiqalar (quvnoq bo'lgan) ritmiga mos harakatlar o'zlashtirish.

Sport maydoni yoki bog'chada joy (ko'p harakat uchun bo'sh joy).

Qo'shimcha qog'oz, g'ij, bo'yoq, hayvon niqoblari yoki qo'lqoplar (ixtiyoriy).

Vizual materiallar (tasvirlar) yoki slaydlar (qurbaqa sakrayapti, quyon sakrayapti).

**Mashg'ulotning o'tkazilishi**

**Mashg'ulotning davri (15-4 daqiqa)**

**Tarbiyachi xizmatlari:** Bolalarni doira bo'lib o'tirishga taklif qiladi. Salomlashadi, bolalarni salomlaydi. "Salom, bolajonlarim! Bugun biz tabiatda yashaydigan qiziqarli hayvonlarni uchrashamiz. O'zbekiston tabiatini sevamiz!" (Vatanparvarlik)

**Bolalar faolligi:** Javob berish, do'stlariga qo'l berish.

**Ushbu qismning mazmuni:** Suhbat, salomlashish o'yini.

1. "Bugun qanday kayfiyatdasiz?"

**Asosiy qism (15-18 daqiqa)**

**Yangi mavzu bilan tanishtirish (5 daqiqa)**

Tarbiyachi: Qurbaqa va quyon haqida qisqa hikoya aytadi yoki rasmlarni ko'rsatadi. "Qurbaqa suv bo'yida yashaydi, sakraydi, uzun oyoqlari bor. Quyon o'rmonda yuguradi, quloqlari uzun, tez sakraydi."

Bolalarga rasmlarni ko'rsatib, harakatlarini namoyish qiladi.

Savollar: "Qurbaqa qanday ovoz chiqaradi? Quyon nima yeydi?"

**Jismoniy mashqlar va taqlid o'yini (10-12 daqiqa)** "Hayvonlarni taqlid qilamiz!" o'yini (asosiy faoliyat)

**Qurbaqa mashqlari (4-5 daqiqa):**

Qo'llarni oldinga cho'zib, chuqur o'tirib sakrash (qurbaqa).

Qo'llar bilan "oyoqlar" ni taqlid qilib, oldinga-orqaga harakatlanish.

"Qurbaqa raqsi" – musiqa ostida sakrash va qo'llarni silkitish.

**Quyion mashqlari (4-5 daqiqa):**

Qo'llarni quloq shaklida bosh tepasiga qo'yib, joyimda sakrash.

Qo'l va oyoqlarni birga ishlatib, oldinga "yugurish" (qurbaqa).

"Quyion va qurbaqa musobaqasi" – guruldash va sakraydi (xavfsiz masofada).

**Integratsiya:** Bolalar bir-biriga yordam beradi, "Quyionim bilan birga sakraymiz!" deb aytishadi.

Musiqa bilan ritmli harakatlar. Harakat bilan nafas olish mashqlari (dam olish).

**Xulosa qismi (4-5 daqiqa)**

**Tarbiyachi:** "Bugun nimalarni taqlid qilgiz? Qanday hayvonni taqlid qilish yoqdi?"

Bolalar o'z his-tuyg'ularini aytadi, qurbaqa va quyion haqida suhbatlashadi.

Umumiy qo'shiq yoki shiori oqitiladi, "Quyion va qurbaqa" qo'shig'i (takrorlash mumkin).

"Tabiatni asraymiz, hayvonlarni qo'riqibon bo'lamiz!"

**Uyga vazifa (ixtiroiy):** Bolalar bilan birga qurbaqa yoki quyion harakatlarini ko'rsatib, taqlid qilishni.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga***

***telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.***

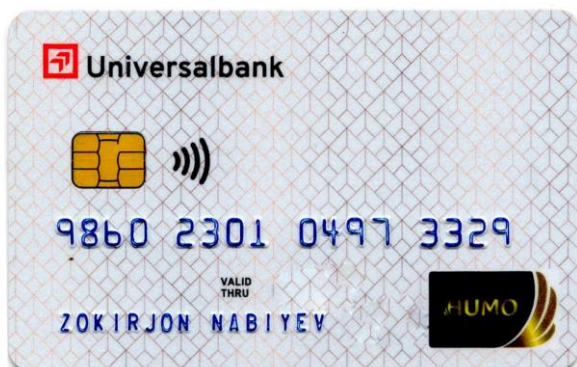
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-illovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha kichik guruh Harakatli o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## **DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)