



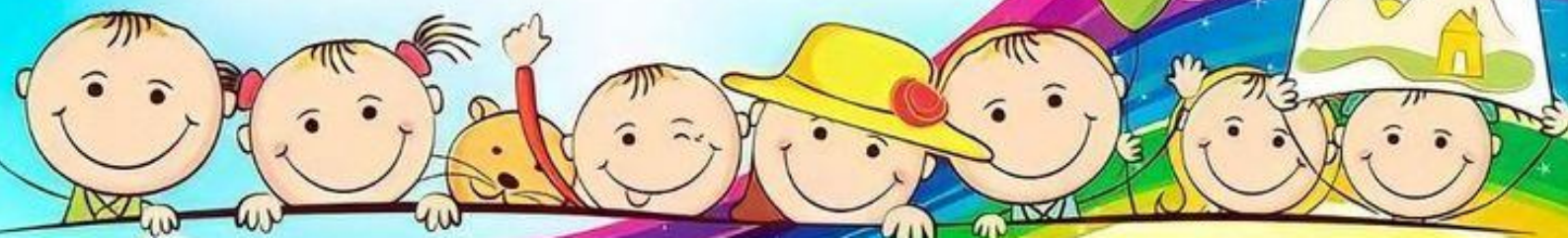
O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'limi va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyruq va qo'shimchalarini hamda yozgi sog'lomlashtirish davri uchun reja asosida
____-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI TASHKILOTI

KICHIK GURUH TARBIYACHISI

____ning

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllanishiga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni saqlaymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish maqsadida "Ta'limiy o'yinlar kartatekasi" 3-4 yosh kichik guruh uchun tadbir

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI TASHKILOTI TARBIYACHILARINING KATTA YIL TADBIRLARINI TASHKIL ETISH VA O'TKAZISH MAQSADIDA "SUVNI ASRAYMIZ - KELAJAKNI SAQLAYMIZ" SHIORI OSTIDAGI OYLIK TADBIRLARNI TASHKIL ETISH VA O'TKAZISH MAQSADIDA "TA'LIMIY O'YINLAR KARTATEKASI" 3-4 YOSH KICHIK GURUH UCHUN TADBIR



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 3-4 yosh kichik guruh uchun **“Ta’limiyo‘yinlar kartatekasi”** rejasi

	Mavzu
IYUN	
1-hafta	"Quyoshcha" – quyoshga qarab harakatlar (qo‘l silkitish, sakrash) + ranglarni o‘rganish
2-hafta	"Kapalaklar uchadi" – kapalakcha bo‘lib yugurish
3-hafta	"Baliqchalar" – suvda o‘ynash taqlidi (qog‘oz baliqlar)
4-hafta	"Yomg‘ir tomchilari" – ritmik harakatlar
IYUL	
1-hafta	"Suv o‘yinlari" – tomchilar bo‘lib sakrash
2-hafta	"Qovun-tarvuz" – rang va kattalikni farqlash
3-hafta	"Kapalak va gul" – juftlashtirish
4-hafta	"Quyosh nurlari" – yorug‘-qorong‘i taqlid
AVGUST	
1-hafta	"Do‘stlarim" – do‘stlik o‘yini (qo‘l ushlash)
2-hafta	"Barglar raqsi" – kuzga tayyorgarlik harakatlari
3-hafta	"Oilaviy bayram" – oila o‘yini
4-hafta	"Xayr, yoz!" – xayrlashuv doirasi

Mavzu: “Quyoshcha” – Quyoshga qarab harakatlar (qo‘l silkitish, sakrash) orqali ranglarni o‘rganish

Yosh guruhi: Bog‘cha, kichik guruh (3-5 yoshlar, kichik guruh)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Ta‘limiy o‘yinlar, jismoniy rivojlantirish + ranglar bilan o‘yinlash (tabiat va matematika integratsiyasi)

Tarbiyachi: Nabiyev Zokirjon uslubida tayyorlandi (chiroq, o‘yin, aviy)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarga quyosh harakatlari (qo‘l silkitish, sakrash) orqali asosiy ranglarni (qizil, sariq, ko‘k, yashil, oq, qora) quvnoq o‘yin shaklida tanishtirish, jismoniy faollikni oshirish va tabiatga mehr uyg‘otish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta‘limiy: Ranglarni nomini to‘g‘ri aytish, harakatlar orqali harakatlarni bajarish, ranglarni bir-biridan farqlash. **Tarbiyaviy:** Quyosh haqida bilim olish, tabiatni asrash, do‘stlik va birgalikda o‘ynashni tarbiyalash, muvaffaqiyatli o‘yin o‘ynash – O‘zbekiston ramzi sifatida). **Rivojlantiruvchi:** Harakatlar orqali ko‘rsatish, e‘tibor va eshitish qobiliyatini, nutqni, ijodkorlikni rivojlantirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi: Harakatlar orqali ko‘rsatish, e‘tibor va eshitish qobiliyatini, nutqni, ijodkorlikni rivojlantirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi: Quyoshcha maskasi yoki sariq shlyapa (Quyosh uchun).

Rangli kartochkalar yoki kartochnalar (sariq, ko‘k, yashil, oq, qora – har bir rangdan 4-5 ta, premium uslubda yumshoq pastel ranglar, yaltirab turgan quyoshcha rasmlari).

Musiqqa: Quvnoq bo‘lalar quvnoq bo‘lalar haqida yoki oddiy ritmik musiqa).

Yumshoq gilam yoki xona ichida (xona ichida).

Qo‘shimcha: Rangli kartochkalar (ixtiyoriy).

Vizual: Devorga quyoshcha poster (yumshoq pastel gradientlar, bulut shakllari, 3D quyoshcha, so‘zlar bilan tavsiya etiladi).

Mashg‘ulotning o‘tkazilishi:

Tashkilot (15-18 daqiqa)

Salom berish (5 daqiqa): Bolalar doira bo‘lib turadilar. Tarbiyachi: “Salom, bolalar! Quyosh bilan biz Quyoshcha bilan uchrashamiz. Quyosh bizga tabassum beradi, biz Quyoshga qo‘l silkitamiz!”

Quyoshni tanishtirish (5 daqiqa): Qo‘llarni yuqoriga ko‘tarib, “Quyosh, salom!” deb aytish.

Quyoshni tanishtirish (5 daqiqa): “O‘zbekistonimizda quyosh doim yorug‘! Biz Quyoshni yaxshi ko‘ramiz!”

Quyoshni tanishtirish (5 daqiqa): Rangli kartochkalarni ko‘rsatib, bugungi o‘yin haqida quyoshcha gapirish.

Quyoshni tanishtirish (5 daqiqa)

Ranglarni tanishtirish (5 daqiqa)

Tarbiyachi Quyoshcha bo‘lib (sariq shlyapa kiyib) har bir rangli kartochkani ko‘rsatadi: “Bu – sariq rang, quyosh rangi! Bu – qizil rang, gul rangi!” va h.k.

Bolalar takrorlaydilar va har bir rangga mos keladigan narsalarni aytadilar (masalan, sariq – banan, qizil – olma).

Harakat bilan bog'lash: Har bir rang uchun oddiy harakatni ko'rsatish (masalan, sariq – sakrash, qizil – qo'l silkitish).

“Quyoshcha” asosiy o'yini (8-10 daqiqa)

Qoidalar: Bolalar doira yoki yarim doira bo'lib turadilar. Tarbiyachi (Quyoshcha) markazda turadi.

Tarbiyachi rangli kartochkani ko'taradi va buyruq beradi:

“Sariq! Quyoshga qarab sakrang!” (bolalar sakraydilar).

“Qizil! Quyoshga qarab qo'l silkit!” (qo'llarni yuqoriga ko'tarib silkitish).

“Ko'k! Quyoshga qarab qo'llarni silkitib, aylaning!” va h.k.

Har bir rang uchun 2-3 marta takrorlash.

Musiq bilan variatsiya: Musiq chalinganda harakatni bajaradi, musiq toxtaganda – muzlab turish.

Bolalarni bir-biriga yordam berishga undash: “Tayyorlanib qo'ying!”

2. Amaliy faoliyat va mustahkamlash (3-4 daqiqa)

Guruh bo'lib: Bolalar juft bo'lib, bir-birlarini rangli kartochka ko'rsatib, harakatni bajarishadi.

“Kim ko'proq biladi?” mini-o'yini: Tarbiyachi rangni aytadi, bolalar harakatni bajaradilar.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Doira bo'lib o'tirish. “Bugun nima qilgandim? Qaysi rangni yoqtirdingiz?”

Quyoshga qanday harakat qilgandim?”

Bolalarni maqtash: Har bir bolani maqtash, “Quyoshchamiz!” deb yulduzcha yoki tabassum stikeri berish.

Yakuniy qo'shiq yoki qo'shiq: “Quyosh, quyosh, yorug' quyosh...” qo'shig'i.

Uyga vazifa: Uyda ranglarni aytib, quyoshga qarab harakat qilish (ota-onalar bilan birga).



Mavzu: “Kapalaklar uchadi” (Kapalakcha bo‘lib yugurish va uchish harakatlari)

Yosh guruhi: Bog‘cha, kichik guruh (5-6 yoshlilar)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Jismoniy tarbiya va o‘yin orqali rivojlantirish (ta‘limiy o‘yinlar kartatekasi asosida)

Tarbiyachi: Nabiyev Zokirjon uslubida tayyorlangan professional material

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni kapalakcha bo‘lib yugurish va uchish harakatlari orqali do‘stlikka o‘rgatish, muvofiqlik, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta‘limiy:

Kapalaklarning harakatlarini (uchish, qo‘nish, gul atrofida aylanib yurish) taqlid qilishni o‘rganish.

Jismoniy mashqlar orqali tezlik, chidamlilik va muvofiqlikni o‘rganish.

Tarbiyaviy:

Tabiatni sevish, kapalaklarni asrash kerakligini tushunish, do‘stlik, o‘yinlarda birgalikda harakat qilishni o‘rganish, do‘stlikni tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi:

Tasavvur, ijodiy harakatlar va nutqni rivojlantirish, ehtiyojlarini ifodalash. Eshitish, kuzatish va ritmga moslashishni o‘rganish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Kapalak qanotlari (qog‘oz yoki qonchoq qanotli bola uchun).

Sun‘iy gullar, kapalak rasmlari (qog‘oz yoki plastmassa asosida); yumshoq pastel ranglar – pushti, sariq, yashil; yumaloq to‘qimachilik (qog‘ozning porlash effekti).

Musiqqa: “Kapalaklar raqsi”, yulduzlar raqsi, qushlarning qo‘ng‘uzlari (qushlar, shamol).

Kartochkalar: turli kapalaklar rasmlari (o‘yinlar kartatekasi uchun).

Maydoncha: xona yoki maydon (xavfsiz joy).

Mashg‘ulotning boshlanishi:

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tarbiyachi: “Salom, bolajonlar! Bugun biz kapalaklar dunyosiga sayohat qilamiz. Kapalaklar qanday uchadi? (Bolalar javob beradi). Keling, har bir kapalakcha bo‘lib uchamiz!”

Patriotik qism. Tarbiyachi: “Bizning davlatimizda qanday go‘zal kapalaklar bor! Tabiatimizni asraylik!”

Bolalar doira bo‘lib turadi, salomlashish o‘yini (qo‘l silkib, “Kapalakcha salom!”).

Axborot qismi (10 daqiqa) – Ta‘limiy o‘yinlar kartatekasi

O‘yin 1: “Kapalaklar uchadi” (5 daqiqa)

Maqsad: Muvofiqlikni o‘rganish va muvofiqlik.

Uchish: Bolalar qanot kiyib, doira bo‘lib turadi.

Uchish: Tarbiyachi “Kapalaklar uchadi!” deb buyursa, barcha yugurib, qo‘llarini qo‘ng‘uz silkitib uchadi. “Kapalaklar qo‘ndi!” – to‘xtab, qo‘llarni pastga tushirib, joyida turadi.

Namuna dialog: “Qaysi rangdagi kapalak uchmoqchi? Pushti kapalaklar uchsini!”

Musiqqa bilan bajariladi.

O‘yin 2: “Gullar atrofida kapalak raqsi” (5-6 daqiqa)

Maqsad: Yo‘nalishni o‘zgartirish, tasavvur.

Tashkil etish: Xonada yoki maydonda sun'iy gullar tarqatilgan.

Qoidalar: Bolalar kapalakcha bo'lib gullarni aylanib yuguradi, lekin gullarga tegmaydi. Musiqa ritmiga moslashadi. "Kapalak gulga qo'ndi" – bir gul yonida to'xtab, qanotlarini silkitadi.

Kartoteka varianti: Har bir bola o'z "gulini" tanlaydi va uni himoya qiladi (tabiatni asrash g'oyasi).

O'yin 3: "Kapalak poygasi" (5 daqiqa)

Maqsad: Chidamlilik va jamoaviy ish.

Qoidalar: Ikki guruhga bo'linib, masofani kapalakcha yugurib o'tish (qo'llar qanotdek). Kim birinchi yetib kelsa, g'olib.

Xavfsizlik: To'qnashmaslik, sekin boshlash.

Jismoniy daqiqa va mustahkamlash (3 daqiqa) Oddiy mashqlar:

Qo'llarni yuqoriga ko'tarib "uchish".

Joyida yugurish + qanot silkitish.

Chuqur nafas olish (dam olish).

Xulosa qismi (3-4 daqiqa)

Suhbat: "Bugun nima o'rgandingiz? Kapalaklarni qanday asraymiz?"

She'r yoki qo'shiq: Oddiy "Kapalak, kapalak, qanotlaring rang-barang..."

Maqtash: Har bir bolaga "Chiroyli kapalakcha!" deb yopishqoq stiker yoki gul berish.

Uyga vazifa: Uyda ota-onasi bilan kapalak rasmini chizish yoki tabiatda kapalaklarni kuzatish



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

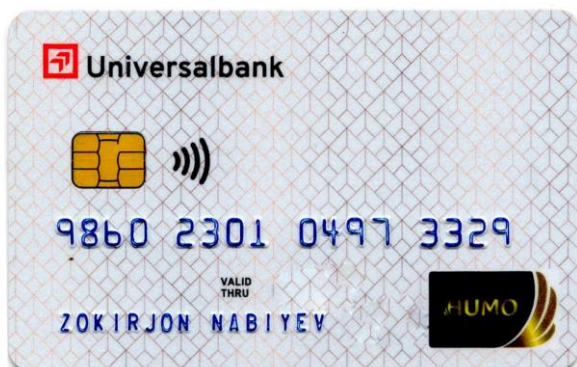
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha kichik guruh Ta’limiy o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)