



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va Maktab Ta'limi Vazirligi
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-sonli buyruq va 2-ilovalari
hamda yozgi sog'lomlashtirish va sog'lamlashtirish asosida
____-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI TASHKILOTI

KICHIK GURUH TARBIYACHISI

ning

Suv resurslarini saqlash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllanishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish bo'yicha "Musiqiy o'yinlar kartatekasi" yosh kichik guruh uchun tadbir

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI TASHKILOTI KICHIK GURUH TARBIVACHISI



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “**Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz**” Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 3-4 yosh kichik guruh uchun “**Musiqiy o‘yinlar kartatekasi**” rejasi

	Mavzu
IYUN	
1-hafta	"Quyoshcha" qo‘shig‘i + quyoshga qarab raqs harakatlari. O‘yin: "Quyoshni top" (tovush bo‘yicha harakat).
2-hafta	"Yomg‘ir tomchilari" ritmik o‘yini (qo‘llar bilan taqlid).
3-hafta	"Kapalaklar" o‘yini (engil yurish).
4-hafta	"Mevalar" qo‘shig‘i + mevalarni "terish" harakati.
IYUL	
1-hafta	"Do‘stlarim" qo‘shig‘i + qo‘l ushlab raqsi. O‘yin: "Doira ichida" (sekin-tez).
2-hafta	"To‘p o‘yini" musiqaga mos.
3-hafta	"Hayvonlar ovozi" taqlid o‘yini.
4-hafta	"Qo‘shiq aytamiz" oddiy takrorlash.
AVGUST	
1-hafta	"Bayroqcha" qo‘shig‘i + silkitish harakati.
2-hafta	"Oilam" qo‘shig‘i. O‘yin: "Oila doirasi".
3-hafta	"Maktabga boraman" oddiy qo‘shiq.
4-hafta	Yakuniy: "Yoz xayri" umumiy raqs va o‘yin.

Mavzu: “Quyoshcha” qo‘shig‘i + quyoshga qarab raqs harakatlari (Musiqiy o‘yinlar kartatekasi)

Guruh: Kichik guruh (bog‘cha, 3-4 yosh)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Musiqa va jismoniy tarbiya integratsiyasi, o‘yin orqali tarbiya

Mashg‘ulotning maqsadi: Bolalarni “Quyoshcha” qo‘shig‘i orqali quvnoq kayfiyatda quyoshga bag‘ishlangan raqs harakatlariga o‘rganish, harakat orqali estetik va jismoniy rivojlanishni ta‘minlash.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta‘limiy: “Quyoshcha” qo‘shig‘ining so‘zlarini oddiy harakatlarini o‘rganish, quyosh haqida tasavvur hosil qilish.

Tarbiyaviy: Tabiatga (quyoshga) mehr uyg‘otish, quvnoqlikda o‘ynash, quvnoqlik va vatanparvarlik hissinı kuzatish — O‘zbekiston tabiatining ramzi).

Rivojlantiruvchi: Ritm hissi, harakatlar muvofiqlashtirish, tasavvur, nutq va emotsional ifodani rivojlantirish.

Jihozlanishi:

Musiqa: “Quyoshcha” yoki “Quyosh kulyapti” qo‘shig‘i (karaoke yoki fon yozuvi).

Vizual: Quyoshcha rasmlari, raqs harakatlarini tasvirlash (pastel ranglarda: sariq, pushti, yashil), yumshoq gilamcha.

Qo‘shimcha: Quyoshcha rasmlari yoki tasvirlari yasalgani, gullar, bolalar uchun kichik quyoshcha ramzlar.

Tavsiya: Chiroyli kartalar, yumshoq pastel gradientlar, yumaloq bulut shakllari, yorqin porlaydigan elementlar.

Tashkiliy qisim: Tarbiyachi: Bolalarni doira shaklida o‘tkazadi, salomlashadi.

“Salom, bolajonlar! Quyosh bizga quyoshcha bilan uchrashamiz. Quyosh bizga issiqlik va yorug‘lik beradi, bizni qiziktiradi!”

Oddiy harakatlar: Qo‘llarni yuqoriga ko‘tarib “Quyosh chiqdi!” deb cho‘yib chiqilari.

Patriotik harakatlar: “O‘zbekistonimizda quyosh har doim porlaydi!”

Asosiy qisim (8 daqiqa)

Qo‘shiq o‘qish va tanishtirish (4-5 daqiqa) Tarbiyachi qo‘shiqni bir marta kuylab bolalarni tinglatadi (yoki fon yozuvini tinglatadi). Oddiy matn namunasi (bolalar uchun moslashtirilgan):

Quyoshcha, porla bizga, Issiq nurlaring bilan quvontir bizni. Qo‘llar yuqoriga, raqs qilamiz, Do‘stlar bilan birga quvnoq o‘ynamiz!

(Bolalar harakatlarini tasvirlash kulyapti yoki shunga o‘xshash qo‘shiqdan foydalaning.) Bolalar tasvirlarini o‘qiydi, so‘zlarni qo‘shib kuylaydi.

b) Raqs harakatlari o‘rganish (6-7 daqiqa) Quyoshga qarab raqs (doirada turib):

Kirish: Qo‘llarni yuqoriga ko‘tarib, quyoshga qarab turish, tabassum qilish.

Asosiy harakatlar:

Qo‘llarni silkitib “Quyosh porlaydi!” (yuqoriga-pastga).

Aylana bo‘ylab yugurish yoki qadam tashlab raqs (quyosh atrofida).

Qo‘llarni yon tomonga ochib, “nurlar” kabi silkitish.

Egilib “gullar ochiladi” harakati.

Do‘stlar bilan qo‘l ushlab aylanish. Tarbiyachi harakatlarni sekin ko‘rsatib, bolalarga ergashadi. Ritm bo‘yicha takrorlash.

c) Musiqiy o‘yin-kartoteka (5-6 daqiqa) O‘yin nomi: “Quyoshcha raqsi” (didaktik-musiqiy o‘yin).

Qoidalar: Doirada turamiz. Qo‘shiq yangraganda — quyoshcha raqs qilamiz. “To‘xta!” deyilganda — harakat to‘xtaydi, pozada turamiz (qo‘llarni yon tomonga ochib, 1 cho‘zgan holda).

Maqsadi: Ritm va diqqatni rivojlantirish.

Bolalar bir-biriga “Quyoshcha” niqoblarini topshirib o‘yin o‘tkazish.

Variant: Kim eng chiroyli raqs qilsa, “Quyoshcha” niqobini o‘ziga oladi (barchani rag‘batlantirish).

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Suhbat: “Quyosh nima beradi? Qanday his qilding?”

Umumiy qo‘shiq va raqs (barcha birga).

Maqtash: Har bir bolani alohida rag‘batlantirish (“Sening raqsing juda chiroyli!”).

Uyga vazifa: Uyda oila a‘zolari bilan “Quyoshcha” raqsini o‘ynash.



Mavzu: “Yomg‘ir tomchilari” ritmik o‘yini (qo‘llar bilan taqlid)

Yo‘nalish: Musiqa o‘yinlari kartatekasi

Guruh: Kichik guruh (bog‘cha, 5-6 yoshlilar)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Tarbiyachi: Nabiyev Zokirjon uslubida tayyorlandi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni yomg‘ir tomchilarining ritmini qo‘llar bilan taqlid qilish orqali musiqa va harakatni uyg‘unlashtirish, ritm hissi va ijodkorlikni rivojlantirish.

Vazifalar:

Ta‘limiy:

Yomg‘ir tomchilarining turli ritmlarini (sekin, o‘rtacha, tez) qo‘llar bilan ifodalashni o‘rgatish.

Musiqa ritmi va harakat uyg‘unligini mustahkamlash.

Tarbiyaviy:

Tabiat hodisalariga mehr uyg‘otish, yomg‘irning foydasi haqida suhbat orqali mehribonlik va tabiatni asrash tuyg‘usini shakllantirish.

Do‘stlik, birgalikda o‘ynash va tartib-intizomni tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi:

Eshitish qobiliyati, muvofiqlashtirish, ijodiy tasavvur va nutqni rivojlantirish.

Qo‘l motorikasini takomillashtirish.

Jihozlanishi:

Musiqa pleyeri yoki magnitofon (yomg‘ir ovozi, bolalar qo‘shig‘i, ritmik fon musiqasi).

Yomg‘ir tomchilari tasvirlangan chiroyli plakat yoki kartochkalar (yumshoq pastel ranglar: aqua, mint, oq bulutlar, yorqin tomchilar, 3D porlash effekti bilan).

Qo‘shimcha: kichik baraban yoki qo‘l qarsaklari uchun yumshoq o‘yinchoqlar, rangli lenta yoki yomg‘ir tomchisi shaklidagi stikerlar.

Bolalar uchun kichik kartochkalar (sekin/tez yomg‘ir belgilari).

Mashg‘ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tarbiyachi bolalarni doira shaklida o‘tirishga taklif qiladi. **Salomlashuv:** “Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz tabiatning qiziqarli mehmoni — yomg‘ir bilan uchrashamiz. Hammamiz bir-birimizga tabassum qilib, yaxshi kayfiyat bag‘ishlaymiz.”

Suhbat:

Yomg‘ir nima? (Tomchilar tushadi, o‘simliklarni sug‘oradi, havo toza bo‘ladi).

Yomg‘ir qanday ovoz chiqaradi? (Bolalar taqlid qilishadi: “shiq-shiq”, “tip-tip”).

Vatanparvarlik elementi: “Bizning O‘zbekistonimizda yomg‘ir yog‘ganda dalalar yashil bo‘ladi, mevalar pishadi. Yomg‘irni sevamiz!”

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Ritmni tanishtirish va namuna ko‘rsatish (5 daqiqa) Tarbiyachi yomg‘ir tomchilarining turli ritmlarini ko‘rsatadi:

Sekin yomg‘ir — barmoq uchlari bilan stolga yoki tizzaga ohista urish (“tip... tip...”).

O‘rtacha yomg‘ir — kaft bilan yengil qarsak.

Kuchli yomg‘ir — ikki kaft bilan tez qarsak yoki baraban taqlidi.

Musiqi fonida namuna ko'rsatiladi. Bolalar takrorlaydi.

“Yomg'ir tomchilari” ritmik o'yini (8-10 daqiqa) **O'yin qoidalari:** Bolalar doira bo'lib turishadi yoki o'tirishadi. Tarbiyachi musiqa ritmini o'zgartirib turadi. Bolalar qo'llari bilan taqlid qilishadi.

Bosqichlar:

Sekin yomg'ir (yumshoq musiqa): Barmoq uchlari bilan ritmik urish. “Tomchilar asta-asta tushmoqda...”

O'rtacha yomg'ir (tezroq ritm): Kaft bilan yengil qarsaklar.

Kuchli yomg'ir (tez musiqa): Qo'llarni tez silkitish, qarsak ch... bilan stamp qilish (o'tirgan holda).

Qarama-qarshi harakatlar qo'shiladi:

Yomg'ir to'xtaganda — qo'llarni tinchlantirish, “quy... chiq... qo'llarni yuqoriga ko'tarish.

Bolalar navbat bilan o'z ritmlarini taklif qilishadi (ijodiy q...

Musiqi: “Yomg'ir” mavzusidagi bolalar qo'shig'i... (masalan, “Rain, rain, go away” o'zbekcha varianti yoki ins...

Jismoniy daqiqa + mustahkamlash (3-4 daqiqa) “... ostida raqs” — bolalar musiqa ostida yomg'ir tomchilari kabi... aylanish, qo'llarni silkitish).

Xulosa qismi (3-4 daqiqa)

Suhbat: “Bugun nima o'rgandingiz? Y... ali? Qaysi ritm yoqdi?”

Maqtash: Har bir bolani alohida rag... (s... yoki “yomg'ir tomchisi” yulduzchasi).

Yakuniy qo'shiq: Oddiy qo'shiq... (tarbiyachi ixtiro qilgan yoki oddiy she'r): “Yomg'ir yog... Tomchilar tushdi, ship-ship-ship. Biz quvondik, hop-hop-hop, Tabiat... top-top!”

Uyga vazifa: Uyda o'z... yomg'ir tomchilari” o'yinini o'ynash va ertangi kunda aytib b...



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

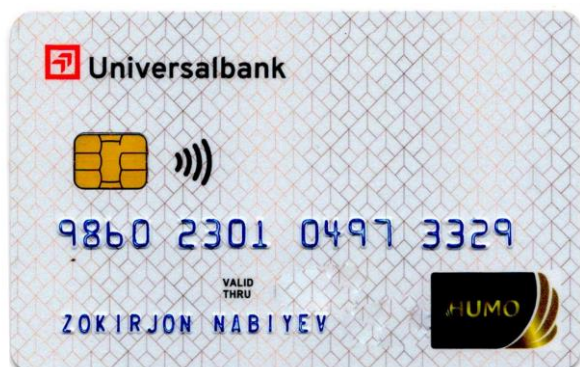
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha kichik guruh Musiqiy o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)