



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyruq va boshqaruq bilan tasdiqlanilgan va ijro etilishi talab qilinadigan qo'shimcha ilovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish davri rejalari haqida
_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIMI MAS'ULI SHARHLOVI

KICHIK GURUH UCHUN TARBIYALASH VA MAS'ULI SHARHLOVI

ning

Suv resurslarini tejsiz foydalanish, ekologiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** dasturidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'zlashtirish maqsadida **“Frontal”** mashg'ulot ishlanmalarini kichik guruh uchun tadbir

MASHG'ULOTLAR ISHLANMALARI



“TASDIQLAYMAN”
____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha kichik guruh 3-4 yosh uchun “Frontal” mashg‘ulot ishlanmalari rejasi

	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Quyoshcha bilan salomlashamiz” (ertalabki mashqlar + suv bilan o‘yin)
2-hafta	“Qo‘llarim toza, men sog‘lomman” (Gigiyena o‘yini)
3-hafta	“Tabiatni kuzatamiz” (bog‘da sayr)
4-hafta	“Mening oilam – sog‘lom oila”
IYUL	
1-hafta	“Yomg‘ir va suv tomchilari” (o‘yin)
2-hafta	“Suv bilan o‘ynaymiz” (basseyncha)
3-hafta	“O‘simliklarga suv beramiz”
4-hafta	“Quyosh nuri va suv”
AVGUST	
1-hafta	“Yozgi sayr va kuzatish”
2-hafta	“Musiqqa va suv o‘yinlari”
3-hafta	“Salomatlik bekati” (gigiyena)
4-hafta	“Yoz xayr, sog‘lom qolamiz!” (yakuniy)

Mavzu: “Quyoshcha bilan salomlashamiz” (Ertalabki mashqlar + suv bilan o‘yin)

Guruh: Kichik guruh (3-4 yoshlar)

Yo‘nalish: Jismoniy tarbiya va sog‘lomlashtirish, tabiat bilan tanishish

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Mashg‘ulot turi: Frontal (butun guruh bilan)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni ertalabki quvnoq mashqlar orqali Quyosh bilan salomlashishga, suv bilan xavfsiz o‘yinlar orqali quvnoq va sog‘lom muhit yaratish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta‘limiy:

Ertalabki oddiy jismoniy mashqlarni o‘rganish va bajarish.

Quyoshning foydasi haqida sodda tushuncha berish (issiqlik, yorug‘lik, quvonch).

Suv bilan o‘yinlarda harakatlarni muvofiqlashtirishni rivajlantirish.

Tarbiyaviy:

Tabiatga (Quyosh va suvga) mehribonlik va hurmat hissiyatini shakllantirish.

Do‘stlik, birgalikda o‘ynash, tartib-intizomni tarbiyalash.

Sog‘lom turmush tarzi va chiniqishga qiziqish uyg‘otish.

Rivojlantiruvchi:

Harakat koordinatsiyasi, mayda va katta harakatlarni rivojlantirish.

Nutq, eshitish va taqlid qilish qobiliyatlarini rivojlantirish.

Ijobiy emotsiyalar, quvnoqlik va ijodkorlikni rivojlantirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Quyoshcha rasmi (katta karton yoki plastinadan yasalgan) ranglarda: sariq, pushti, ko‘k gradientlar, yaltiroq effektlar).

Suv idishlari (katta lagan yoki idish) va quvnoqlari (ko‘za, qoshiq, suzuvchi o‘yinchoqlar, rangli toshlar).

Musiqqa: quvnoq bolalar uchun quvnoq haqida yoki ertalabki mashqlar uchun).

Qo‘shimcha: yumshoq gilam, yaltiroq kartochkalar (Quyosh, suv, bolalar).

Xavfsizlik: suv miqdori, qo‘llar va boshni himoyalash.

Mashg‘ulotning bosqichlari:

Tashkiliy qism (3-5 daqiqa): **Harakati:** Bolalarni doira shaklida o‘tkazadi.

“Salom, bolajonlarim! Biz Quyoshcha bilan salomlashamiz. Quyosh bizga issiqlik va quvonch beradi.” Bolalarni Quyoshcha rasmini ko‘rsatadi, tabassum qilishni taklif qiladi.

Bolalar faoliyati: “Salom, Quyoshcha!” **Usullar:** Suhbat, vizual namoyish,

quvnoq sarakashi, quvnoqlar bilan o‘yin.

Asosiy qism (10-12 daqiqa): **Mashqlar “Quyoshcha bilan salomlashamiz” (10-12 daqiqa)**

Quvnoq bilan o‘yin mashqlar (har biri 4-6 marta takrorlanadi):

1. **Quyoshni chaqirish** — Qo‘llarni yuqoriga ko‘tarib, “Quyosh, chiq!” deb aytish va cho‘zilish.

2. **Nur tarqatish** — Qo‘llarni yonlarga ochib, aylantirish (nur tarqatish).

3. **Quyoshni sakrash** — Joyida sakrash, qo‘llarni silkitish.

4. **Suvni tayyorgarlik** — Qo‘llarni oldinga cho‘zib, “suv sepamiz” harakati (qo‘llarni oldinga cho‘zib).

5. **Quyoshni nafas olish** — Chuqur nafas olib, “Quyoshcha bilan nafas olamiz”.

6. **Quyoshni yig‘ish** — Har mashqni namoyish qiladi, bolalarni maqtaydi, xatolarini yumshoq tuzatadi.

7. **Birgalikda bajarish, takrorlash, kulish va quvnoqlashish.** **Qo‘shimcha:** She‘rcha:

“Quyoshcha, Quyoshcha, bizga nur ber, Bizni quvontir, bizni issitir!”

Amaliy faoliyat – Suv bilan o‘yin (8-10 daqiqa) **O‘yin nomi:** “Suv bilan Quyoshcha o‘ynaymiz”

Tayyorgarlik: Suv idishiga oz miqdorda suv quyiladi. Bolalar qator bo‘lib turadi yoki doirada o‘tiradi.

O‘yin jarayoni:

1. Suvni “Quyoshcha nurini” deb atab, ko‘zalardan suv quyish (qo‘llarga sepish).
2. Suzuvchi o‘yinchoqlarni suvda harakatlantirish (“Quyoshcha kemalari suzadi”).
3. Rangli toshchalarni suvga tashlab, “Quyoshcha ranglari” deb nomlash.
4. Qo‘llarni suvda yuvish va silkitish (“Suv bizni toza qiladi”).

Tarbiyachi: Xavfsizlik qoidalarini eslatadi (suvni yutmaslik, bir-biriga sepishmaslik), har bir bolaga navbat beradi. *Bolalar:* Faol ishtirok, o‘yinchoqlar bilan o‘ynash, bir-biriga yordam berish. *Xavfsizlik:* Suv sovuq emas, harakatdan keyin qo‘llarni artish.

Xulosa qismi (3-5 daqiqa) *Tarbiyachi:* Bolalarni doiraga yig‘adi. “Nima qildik bugun? Quyoshcha bilan salomlashdik, suv bilan o‘ynadik. Suv va Quyosh bizga nima beradi?” Har bir bolani alohida maqtaydi: “Jasur bo‘lding, quvnoq o‘ynading!” Qisqa qo‘shiq yoki raqs bilan yakunlaydi.

Uyga vazifa: Uyda onasi bilan Quyoshga tabassum qilish va qo‘llarini suv bilan yuvish (o‘yin sifatida).



Mavzu: “Qo‘llarim toza, men sog‘lomman” (Gigiyena o‘yini)

Guruh: Kichik guruh (bog‘cha, 4-5 yoshlar yoki moslashtirilgan 6-7 yosh)

Mashg‘ulot turi: Frontal

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Sog‘liqni saqlash va shaxsiy gigiyena (tabiatshunoslik va tarbiyaviy ish integratsiyasi)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarga qo‘l gigiyenasining ahamiyatini o‘yin orqali o‘rgatish, toza qo‘l yuvish uchun muhimligini anglatish va qo‘l yuvish odatini shakllantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta‘limiy:

Bolalar qo‘l yuvishning to‘g‘ri usulini (sovun bilan, iliq suvda, 20 soniya davomida) o‘rgatib beriladi. Qo‘llarni qachon yuvish kerakligini (ovqat oldidan, ho‘l bo‘lgandan keyin, o‘ynagandan keyin) eslaydilar.

Tarbiyaviy:

Tozalikka, sog‘lom turmush tarziga va o‘zini parvarish qilish mas‘uliyatni tarbiyalash.

Do‘stlik, o‘zaro yordam va oilaviy qadriyatlar (uy-joy va bo‘lish)ni kuchaytirish.

Vatanparvarlik elementi: “Sog‘lom bolalar Vatanimizni yanada kuchli qiladi!”

Rivojlantiruvchi:

Nutqni, kuzatish va taqlid qilish qobiliyatini rivojlantirish va muvofiqlashtirishni rivojlantirish.

O‘yin orqali ijobiy emotsiyalar yaratishni ta‘minlash.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Qo‘l yuvish uchun lavabo, sovun, iliq suv, qo‘l yuvish kartochkalar.

“Kirli” va “toza” qo‘llar uchun rasmlar (yoki kartochkalar (mikrob rasmlari — chiroyli multfilm uslubida) va pastel ranglar, yumaloq shakllar, yorqin chetlar).

Qo‘shiq yoki she‘r uchun kartochkalar (yoki “Qo‘llarimni yuvaman” yoki oddiy ritmik qo‘shiq).

O‘yin uchun: yulduzcha, kichik kartochkalari, kichik suv idishi yoki suvsiz variant.

Vizual yordam uchun: “Men toza qo‘l bilan sog‘lomman!” poster (oq atirgul bezaklari bilan, markazda kirli qo‘l).

Har bolaga uchun rasmlar yoki kichik sovg‘a (yulduzcha).

Mashg‘ulotning namoyishi:

Tashkilot (10-15 daqiqa)

Yulduzcha o‘qib turib, “Salom, bolajonlar! Bugun biz sog‘lom va baxtli bolajonlar bo‘lmiz!”

Kayinchi savol: Oddiy jismoniy daqiqa — qo‘llarni silkitish, “Qo‘llarim salom beradi!”

Yulduzcha o‘qib turib, “Bugun bizning mehmonimiz — Toza Qo‘l va Sog‘lom Bola! U bizni qanday himoya qiladi?”

Yulduzcha: “Sog‘lom bolalar Vatanimizni yanada kuchli qiladi!”

Ushbu mashg‘ulotning maqsadi (15-18 daqiqa)

Ushbu mashg‘ulotning maqsadi (5 daqiqa) Tarbiyachi:

Oddiy hikoya aytadi: “Bir kuni Qo‘lcha o‘ynab keldi, qo‘llari kir edi. U ovqat yemoqchi bo‘ldi, lekin kasal bo‘lib qoldi. Nima qilish kerak edi?”

Rasmlar ko‘rsatish: Kirli qo‘l va mikroblar (multfilm uslubida) vs. toza qo‘l va baxtli bola.

Savollar: “Qo‘llaringizni qachon yuvasiz? Nima uchun sovun kerak? Toza qo‘llar bizni qanday himoya qiladi?”

Amaliy mashq — Qo‘l yuvish o‘yini (7-8 daqiqa)

“To‘g‘ri qo‘l yuvish” namoyishi:

1. Qo'llarni ho'llash.
2. Sovun surtish.
3. 20 soniya ishqalash (qayiqcha, doira, "Salomlashish" harakati bilan qo'shiq aytib).
4. Yaxshilab chayish.
5. Toza sochiq bilan artish.

O'yin: "Mikroblarni quvish!" Bolalar doira bo'lib turadi. Tarbiyachi "Yuvish" (yumshoq to'p yoki kartochka)ni beradi. Musiqa yangraganida bolalar yuvadi. Musiqa to'xtaganda — "Qo'l yuvish vaqti!" deb hammasi — "Kampaniya" aytadi. Kim yaxshi bajarsa — olqishlanadi.

2. Mustahkamlash o'yini (5 daqiqa)

"Kim ko'proq biladi?" Tarbiyachi savol beradi, bolalar ko'rib berilgan harakatlarini ko'rsatadi:

Ovqatdan oldin — ? (Qo'l yuvamiz!)

O'yindan keyin — ?

Hojatxonadan keyin — ?

She'r yoki qo'shiq: "Qo'llarim toza, men sog'lom bo'laman" yoki "Sovun bilan yuvaman har kuni, Kasallikdan qochaman, baxtli yashayman" (Bolalar qo'l yuvish harakatlari bilan ijro etadi.)

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Muhokama: "Bugun nima o'rganingiz? Qo'llar toza bo'lishi kerak?"

O'zaro olqishlash: Har bir bolaga "Qo'llarim toza bo'lsin!" deydi.

Stiker yoki yulduzcha taqatlash.

Yakuniy qo'shiq yoki she'r bilan mustahkamlash.

Uyga vazifa: Uyda oila a'zolari bilan birga qo'l yuvish qoidalarini eslab, "Mening toza qo'llarim" rasmini chizish va otasi-bonasi bilan birga amalda bajarish).



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

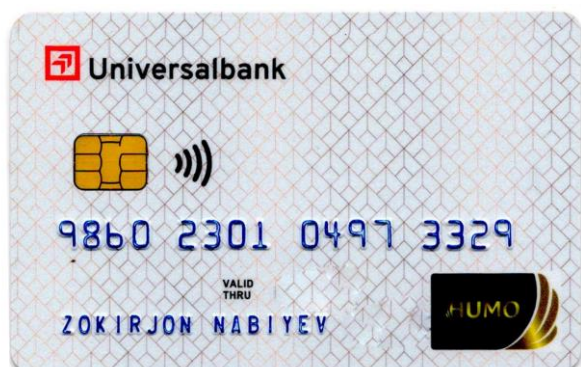
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-illovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha kichik guruh Frontal mashg‘ulot ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun**:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)