



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyruq va boshqaruvi hamda yozgi sog'lomlashtirish davri uchun reja asosida
___-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TAQVIMLITI

KICHIK GURUH TARBIYALANISHI

ning

Suv resurslarini ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirish maqsadida tashkil etilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" mavzidagi oylik tadbirlarni tashkil etish maqsadida 2026-yil ___ oyi ___ kunida 3-4 yoshli kichik guruh uchun tadbir

MAKTABGACHA TA'LIM TAQVIMLITI BOSQIHLANMALAR



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 3-4 yosh kichik guruh uchun **“Fan va tabiat” tadbir mashg‘ulot** rejasi

	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Yoz fasli va quyosh nuri
2-hafta	Rang-barang gullar
3-hafta	Mevalar va sabzavotlar
4-hafta	Suv bilan o‘yinlar
IYUL	
1-hafta	Yozda hayvonlar nima qiladi?
2-hafta	Hasharotlar dunyosi
3-hafta	Ob-havo va bulutlar
4-hafta	Tabiatni asraylik
AVGUST	
1-hafta	Hosil terimi va mevalar
2-hafta	Qushlar sayrashi
3-hafta	Toshlar va tuproq o‘yinlari
4-hafta	Yoz xotiralari va kuzatuvlar

Mavzu: Yoz fasli va quyosh nuri

Yosh guruhi: Bog'cha kichik guruh (4-5 yoshlilar)

Yo'nalish: Tabiatshunoslik (Fan va tabiat mashg'uloti)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

O'quvchilar soni: Kichik guruh (8-12 nafar)

Mashg'ulotning maqsadi:

Bolalarga yoz faslining asosiy belgilari va quyosh nurining ahamiyati o'zlashtirish orqali tanishtirish, tabiatga mehr uyg'otish.

Mashg'ulotning vazifalari:

Ta'limiy:

Yoz faslining belgilari (issiqlik, quyosh, yashil o'simliklar, qo'llash) va quyosh nurining foydasi (o'simliklar o'sishi, yorug'lik, issiqlik) haqida bilim berish.

Oddiy kuzatish va tajriba orqali tabiat hodisalarini tushuntirish.

Tarbiyaviy:

Tabiatni, quyoshni va yoz faslini sevishtirish, tabiatni asrayish.

Do'stlik, birgalikda o'ynash, vatan tabiatiga mehr uyg'otish (qo'shimcha g'ozal yozi).

Rivojlantiruvchi:

Kuzatuvchanlik, nutq, fikrlash va harakat qobiliyatini rivojlantirish.

Sensorika (his qilish), tasavvur va ijodkorlik.

Mashg'ulotning jihozlanishi:

Quyosh, yoz rasmlari (chiroyli pastel ranglarda: sariq, ko'k, pushti – yumaloq shakllar, porlash effekti bilan).

Haqiqiy quyosh nuri ostida o'tkazish uchun maydon yoki yorug' xona.

Rangli qog'ozlar, markerlar, oddiy o'simliklar, quyosh nuri o'simliklar.

Quyoshcha niqobi yoki quyosh nuri.

Musiqasi: Yengil yoz qo'shig'i (yoz qo'shig'i).

Kichik suv idishi yoki shisha.

Mashg'ulotning borishi:

Tashkiliy qism (3-5 daqiqa) **Tarbiyaviy harakati:** Bolalarni doira shaklida o'tkazib, salomlashish. **Musiqaviy qism** (2-3 daqiqa) **Tarbiyaviy harakati:** Bugun biz yoz fasli haqida gaplashamiz. Yozda hamma narsa qanday bo'ladi? (Soyada yovvoyi mevalar beradi). Quyoshcha qo'shig'ini birga aytamiz yoki qo'l harakatlari bilan o'ynaymiz. (Quyosh chiqdi, issiq bo'ldi) deb o'ynaymiz. **Patriotik lahza:**

“O'zbekistonda bizning yoz faslimiz, biz tabiatimizni asraymiz!”

Bolalar fikrlash va salomlashish: Quyoshni ko'rganingizmi, javob berish.

Asosiy qism (15-20 daqiqa)

Suhbat (5-7 daqiqa) **Tarbiyaviy harakati:** Rasmlar yordamida yoz faslini ko'rsatadi. — Yozda quyosh qanday bo'ladi? (Quyosh yashil, quyosh porlaydi, daraxtlar yashil, mevalar pishadi). Quyosh nuri nima qiladi? (Quyosh nuri havo issiq qiladi, o'simliklar o'sadi, bizga yorug'lik beradi). **Oddiy tajriba:** Quyosh nuri o'simlikni ko'tarib “Issiq!” deb his qilish. Soyada sovuqroq ekanligini ko'rsatish.

Quyosh nuri o'simlikni ko'tarib “Issiq!” deb his qilish. Soyada sovuqroq ekanligini ko'rsatish.

Quyosh nuri o'simlikni ko'tarib “Issiq!” deb his qilish. Soyada sovuqroq ekanligini ko'rsatish.

Quyosh nuri o'simlikni ko'tarib “Issiq!” deb his qilish. Soyada sovuqroq ekanligini ko'rsatish.

Quyosh nuri o'simlikni ko'tarib “Issiq!” deb his qilish. Soyada sovuqroq ekanligini ko'rsatish.

Quyosh nuri o'simlikni ko'tarib “Issiq!” deb his qilish. Soyada sovuqroq ekanligini ko'rsatish.

Quyosh nuri o'simlikni ko'tarib “Issiq!” deb his qilish. Soyada sovuqroq ekanligini ko'rsatish.

Quyosh nuri o'simlikni ko'tarib “Issiq!” deb his qilish. Soyada sovuqroq ekanligini ko'rsatish.

Quyosh nuri o'simlikni ko'tarib “Issiq!” deb his qilish. Soyada sovuqroq ekanligini ko'rsatish.

Quyosh nuri o'simlikni ko'tarib “Issiq!” deb his qilish. Soyada sovuqroq ekanligini ko'rsatish.

Quyosh nuri o'simlikni ko'tarib “Issiq!” deb his qilish. Soyada sovuqroq ekanligini ko'rsatish.

Quyosh nuri o'simlikni ko'tarib “Issiq!” deb his qilish. Soyada sovuqroq ekanligini ko'rsatish.

Jismoniy daqiqa (1 daqiqa): “Quyoshga qarab cho‘zilamiz, barglar kabi silkiniamiz, gul kabi ochilamiz!”

Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Tarbiyachi: Doiraga yig‘ib, suhbat: — Bugun nima o‘rgandik? Quyosh nuri nima uchun kerak? Yozda tabiatni qanday asraymiz? (Suv quyamiz, axlat tashlamaymiz). Har bir bolaga “Quyoshcha” yoki yoz gulcha sovg‘a qilish (rasm chizish).

Qo‘shiq: “Yoz keldi, quyosh keldi...” (oddiy qo‘shiq).

Uyga vazifa: Ota-onalar bilan yoz faslini kuzatish (quyosh chiqishi, gullarni suvarish) va ertaga aytib berish.



Xulosa qismi (5 daqiqa)

Savollar: “Bugun nima o‘rgandingiz? Gullarni nima uchun asrash kerak?”

“Gullarni suvaramiz, sindirmaymiz!” – ekologik xulosa.

Har bir bolaga kichik gul rasmi yoki yopishtirma sovg‘a qilish.

“Rahmat, bolajonlar! Keyingi mashg‘ulotda yana gullarni ko‘ramiz.”



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

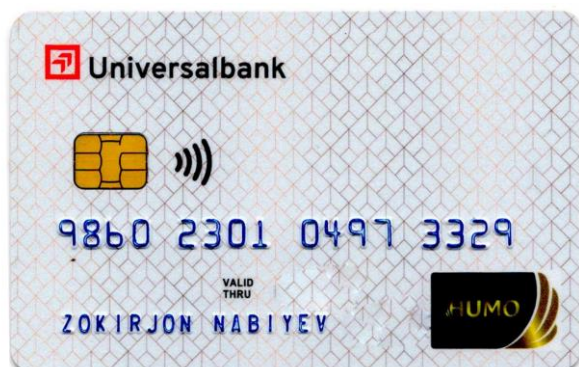
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha kichik guruh Syujetli rolli o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)