



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyruq va ko'rsatmalari hamda yozgi sog'lomlashtirish dasturida

—-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI TASHKILOTI

KICHIK YOSH GURUH TARBIYALASHISHI

ning

Suv resursi bilan ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" tashabbusi ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish maqsadida barcha maktabgacha va maktab ta'limi yosh kichik guruh uchun tadbirlar

AMALGA OSHIRILGAN TADBIRLAR O'ZG'ULOTLAR TASHLASHMALARI

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha **“Elementar matematika”** to‘garagi 3-4 yosh kichik guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	1 dan 5 gacha sanash. “Suv tomchilari” (suv idishida tomchilarni sanash)
2-hafta	Katta-kichik (tosh va barglar)
3-hafta	Bir xil va farqli narsalar (rangli toshlar)
4-hafta	Pattern (rangli chiziqlar)
IYUL	
1-hafta	1-6 gacha. “Qumdonlarda sanash”
2-hafta	Rang va shakl bo‘yicha guruhlash
3-hafta	Oddiy qo‘shish (qo‘llar bilan)
4-hafta	“Suv sayli” – harakatli sanash
AVGUST	
1-hafta	1-7 gacha. “Mevalarni sanaymiz”
2-hafta	Shakllarni topish tabiatda
3-hafta	Qo‘shish va ayirish o‘yinlari
4-hafta	Yakuniy: “Suvni asraymiz” kartasi

Mavzu: 1 dan 5 gacha sanash. “Suv tomchilari” (suv idishida tomchilarni sanash)

Yosh guruhi: Bog‘cha, kichik guruh (3-4 yoshlar)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Matematika (o‘yin orqali)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarga 1 dan 5 gacha bo‘lgan sonlarni o‘yin orqali tanib o‘rnatish va tomchilarini sanash ko‘nikmasini shakllantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta‘limiy: 1-5 sonlarini tanib, to‘g‘ri sanash, suv tomchilarini hisoblashni o‘rganish.

Tarbiyaviy: Tabiatni (suvni) asrash, do‘stlik yordam berish, mehnatsevarlikni tarbiyalash. Suv – hayot manbai ekanligini o‘rganish.

Rivojlantiruvchi: Nozik motorika, diqqatini o‘zlashtirish, mantiqiy rivojlantirish, o‘yin orqali mantiqiy fikrlashni kuchaytirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Suv idishlari (shaffof stakanlar, kichik idishlar), pipetka yoki tomizg‘ichlar.

Rangli suv (oqsil bo‘yoq bilan bo‘yangan suv va oqsil bo‘yoq ranglari).

1-5 raqamlari yozilgan kartochka (yulduzli va to‘liq ranglarda, yumaloq shakllar).

Suv tomchilari rasmlari, film qog‘ozlari (pastel ranglar: aqua, mint, sariq, pushti).

Musiqqa (quvnoq bolalar uchun yumshoq o‘yinchoqlar).

Qo‘shimcha: qog‘oz materiallari, to‘liq bo‘lsa).

Tashkiliy qism: Tarbiyachi: Bolalarni doira shaklida o‘tirishga taklif qiladi.

Salomlashish: “Salom do‘stlarim! Bugun biz suv bilan o‘ynaymiz. Suv nima uchun kerak?” (javob beriladi).

Patriotik: “O‘zbekistonimizda suvni asraymiz, chunki u hayotimiz manbai!”

Ko‘rsatma: Bolalarni harakatlari bilan “Suv tomchisi” qo‘shig‘i yoki oddiy qo‘l o‘yinchoqlari bilan o‘yin o‘tkazish. Javob berish, harakat qilish.

Asosiy qism (5-18 daqiqa)

1-5 gacha sanash (5 daqiqa) Tarbiyachi suv idishiga birma-bir tomchi

qo‘shadi va so‘raydi: “Bir tomchi, ikki tomchi... besh tomchi!”

Bolalar javob beradi, harakat qiladi, bolalar birga takrorlaydi.

So‘ralar: “Nechta tomchi? Qaysi raqam?” Vizual: Pastel rangli suv tomchilari rasmlari ko‘rsatiladi.

Yulduzli va to‘liq ranglarda (10-13 daqiqa) Kartoteka o‘yinlari (bir necha variant):

“Tomchi ovchisi” (4-5 daqiqa)

Har bir bolaga pipetka va kichik idish beriladi.

Tarbiyachi: "1 tomchi tomiz! Endi 3 tomchi!"

Bolalar sanab tomizadi. Kim to'g'ri bajardi – olqishlanadi.

Variantr: Raqamli kartochkani tortib, shuncha tomchi tomizish.

"Suv idishini to'ldir" (5 daqiqa)

Guruh bo'lib: Bir bola 2 tomchi, ikkinchisi 3 tomchi tomizadi (oddiy qo'shish).

Musiqa ostida harakat: Tomchi bo'lib "tomchilab" yurish.

"Raqamli suv o'yini" (qolgan vaqt)

Stol ustida 1-5 raqamli idishlar. Bolalar tomchilarni to'ldirishga...

"Kim ko'proq biladi?" varianti: Har bir bola o'z raqamiga mos tomchi ko'rsatadi.

Har o'yinda xavfsizlik: Suvni to'kmaslik, ehtiyoq...

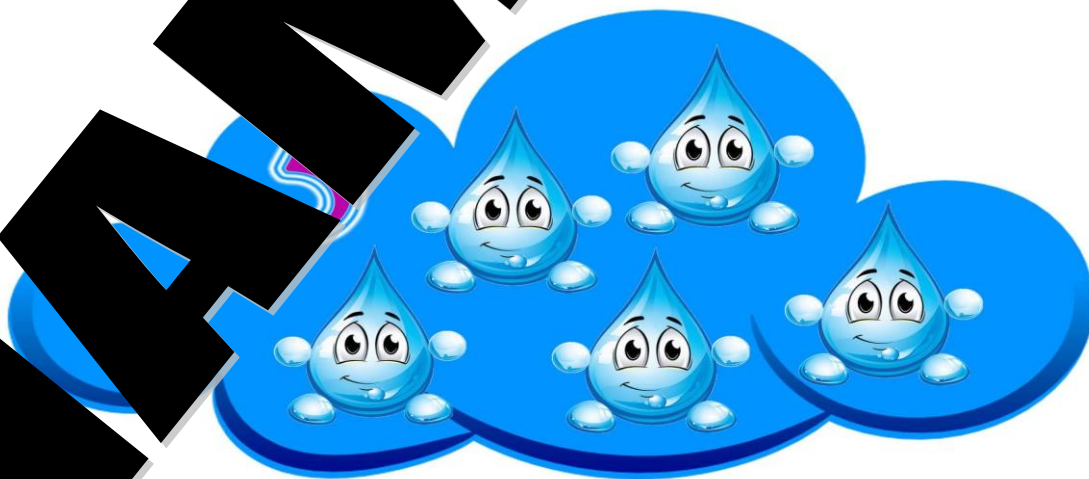
Xulosa qismi (3-5 daqiqa)

Suhbat: "Bugun nimalarni o'rgandingiz...?"

Olqish: Har bir bolani maqtash (yulduzcha...)

Yakuniy qo'shiq yoki she'r: "Suv... uch..."

Uyga vazifa: Uyda suv bilan o'yin... gacha sanab ko'rsatish.



Mavzu: Katta-kichik (Tosh va barglar)

Guruh: Kichik guruh (3-4 yoshli bolajonlar)

Yoʻnalish: Matematik oʻyinlar kartotekasi

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Mashgʻulotning maqsadi:

Bolajonlarda narsalarning kattaligi va kichikligini solishtirish, nisbat orqali shakllantirish, tosh va barglar yordamida amaliy mashgʻulot oʻzlashtirish.

Mashgʻulotning vazifalari:

Taʼlimiy:

Bolalar katta va kichik narsalarni farqlashni, solishtirishni oʻzlashtiradi.

Tosh va barglarning oʻlchamlarini guruhlash va nisbatlarini oʻzlashtirishni rivojlantiradi.

Tarbiyaviy:

Tabiatni asrash, doʻstlik va yordam berishni oʻzlashtirish.

Mehnatsevarlik va tartib-intizomni tarbiya olish (choʻqqi va materiallarni joyiga qoʻyish).

Rivojlantiruvchi:

Fikrlash, diqqatni jamlash, noʻxot motivatsiya oʻzlashtirish.

Guruhda hamkorlik va oʻyin partnoriga koʻmaklashishni oshirish.

Mashgʻulotning jihozlari:

Tabiiy materiallar: turli kattalikdagi toshlar (5-10 dona katta, 5-10 dona kichik), turli barglar (yashil, qizil, sariq).

Savatlar yoki quti (qutini belgilangan).

Rangli kartochkalar (katta va kichik tasmlari bilan).

Musiq (qutidagi bolalar oʻzlarining yoki tabiat ovozlari).

Vizual qutidagi kichik toshlar yuzasidagi chiroyli plakat (yumshoq pastel ranglar, yumaloq shakllar va elementlari bilan).

Bolalar oʻzlarining toshlar yoki sumkalar.

Tarziya: Katta va kichik toshlar cartoon uslubida (aqua/mint/pink gradientlar, glowing toshlar) 3D print qilinib tayyorlang.

Mashgʻulotning oʻzlashtirishi:

Mashgʻulotning davri (3-4 daqiqa) Tarbiyachi bolalarni doira shaklida oʻtirishga

Mashgʻulotning boshlanishi: — Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz tabiatda sayr

qildik. Qanday ob-havo? (Bolalar javob beradi). Qisqa jismoniy daqiqa: “Katta boʻl, kichik boʻl” harakati (qoʻllarni yuqoriga koʻtarib “katta”, pastga “kichik”).

Vatanparvarlik elementi: "O'zbekiston tabiatini asraymiz, tosh va barglarini hurmat qilamiz!"

Asosiy qism (15-18 daqiqa) — Matematik o'yinlar kartotekasi

O'yin 1: "Tosh va barglarni toping" (4-5 daqiqa)

Tarbiyachi oldindan tayyorlangan joydan (stol yoki gilam) turli tosh va barglarni ko'rsatadi.

Savol: "Bu tosh katta mi yoki kichik? Bu barg qanday?"

Bolalar navbat bilan tanlaydi va "Bu katta tosh", "Bu kichik barg" deydi.

Maqsad: Og'zaki solishtirishni rivojlantirish.

O'yin 2: "Katta-kichik savatlar" (5-6 daqiqa)

Ikki savat: biri "Katta narsalar" (katta belgi), ikkinchi "Kichik narsalar" (kichik belgi).

Bolalar guruh bo'lib yoki individual tosh va barglarni sarflaydi.

Qo'shimcha: "Eng katta toshni toping", "Eng kichik bargni toping".

Muvaffaqiyatli bolalarni maqtash: "Ajoyib, katta toshni kichikni juda yaxshi biladi!"

O'yin 3: "Tosh yo'li va barg ko'priklari" (5-6 daqiqa)

Gilamda toshlardan "yo'l" qurish (katta tosh ustki, kichiklari yuqori).

Barglarni kattaligi bo'yicha tartiblab ko'priklarni qurish.

Bolalar navbat bilan yuradi va ko'priklarni quradi.

Savollar: "Nima uchun bu ko'priklarni katta tosh bilan quramiz? (Chunki katta, mustahkam)".

Harakat va solishtirishni biriktirish.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Bolalar o'zlarini qaytadi. — Bugun nimalarni

o'rgandingiz? Katta tosh qanday bo'ladi? Har bir bolaga "Tabiat do'sti" yoki

yopishqoq stiker beriladi. Yoki qo'shiq: "Katta tosh, kichik barg, Biz tabiatni asraymiz, tabiatni asraymiz." Materiallarni joyiga qo'yish.

Uyga vazifa

Ota-onalar bog'chadan katta va kichik tosh yoki barg topib, uyda saralash (rasm chizish).



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

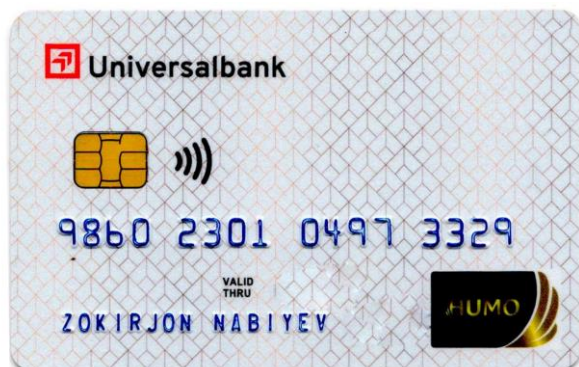
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha kichik guruh Elementar matematika to‘garagini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)