



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'limi va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 18-sonli qaroriga asosida va 2-ilovalari hamda yozgi sog'lomlashish uchun o'tkaziladigan rejasi asosida

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIM TASHKILOTI

KICHIK GURUH TAKVIYACHISI

ning

Suv resursini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena ta'limini yanada yanqilantirishga qaratilgan "Suvni tejash va kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik ta'limiy dasturlarni amalga oshirish va o'tkazish bo'yicha elementar bilim va ko'nikma 3-4 yosh kichik guruh uchun o'tkazilgan

YASHG'ULOT

ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”
____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha kichik guruh 3-4 yosh uchun elementar matematikadan mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	1-3 gacha sanash. Suv tomchilari va barmoqlar
2-hafta	Katta-kichik: katta va kichik toshlar, suv idishlari
3-hafta	Shakllar: doira (hovuz), kvadrat (qum quti)
4-hafta	Pattern (takrorlanish): suv tomchilari ketma-ketligi
IYUL	
1-hafta	1-5 gacha sanash (barglar, gullarni yig‘ish)
2-hafta	Katta-kichik, ko‘p-oz: mevalar va sabzavotlar
3-hafta	Rang va shakl: tabiatdagi shakllar
4-hafta	Oddiy tartib: “avval-keyin” (suv quyish jarayoni)
AVGUST	
1-hafta	1-5 gacha takrorlash. Suv va qum o‘yinlari
2-hafta	Shakllar va ranglar takrorlash
3-hafta	Pattern va ketma-ketlik
4-hafta	Yakuniy o‘yin: “Suvni asraymiz” matematik sayri

Mavzu: 1-3 gacha sanash. “Suv tomchilari va barmoqlar”

Guruh: Bog‘cha, Kichik guruh (5-6 yoshlilar)

Fan / Yo‘nalish: Elementar matematika

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Darsning maqsadi:

Bolalarga 1-3 gacha bo‘lgan sonlarni suv tomchilari va barmoqlar yordamida o‘rgatish, sanash ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Darsning vazifalari:

Ta‘limiy:

1, 2, 3 sonlarini tanib, to‘g‘ri sanashni o‘rganish.

Suv tomchilari va barmoqlar bilan bog‘liq holda miqdor va rangni ancha-ancha shakllantirish.

Tarbiyaviy:

Tabiatni (suvni) asrash, do‘stlik va yordam berishni o‘rgatish.

Mehnatsevarlik va tartib-intizomni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi:

Nozik motorika (barmoqlar harakati), mantiqiy fikrlash, nuqta qo‘yuvurini rivojlantirish.

Guruhda hamkorlik va o‘yin qoidalariga rioyatlilikni oshirish.

Darsning jihozlanishi:

Suv tomchilari rasmlari (pastel rangli qog‘oz, ko‘k barmoq qo‘g‘irchoqlari yoki kartochkalar (1-3 tomchi yoki barmoqlar bilan)).

Kichik suv idishi yoki shisha (yopiq), rangli qog‘ozlar, markerlar.

Musiq: “Suv tomchilari” qo‘shiqi yoki boshqa to‘g‘ri fon.

Vizuallar: Premium chiroyli rasmlar, rangli gradientlar, dumaloq bulut shakllari, porlab turgan tomchilar va barmoqlar (effektlar bilan).

Har bir bola uchun 1-3 sonli rangli qog‘oz tomchilar.

Darsning borishi

1. Tashkiliy qismlar va harakati: Bolalarni doira shaklida o‘tkazib, salomlashish.

“Salom, bolajonlar! Biz suv tomchilari va barmoqlar bilan qiziqarli sayohatga chiqamiz. O‘zbekistonda daryo va buloqlarni eslaymiz. Vatanimiz tabiatini asraymiz!”

Kayfiyatni jismaniy daqiqa: “Qo‘llarimizni silkitamiz, tomchilarga aylanamiz (barmoqlar harakati).”

Bolalar harakati: O‘yin, harakat qilish. **Usullar:** Suhbat, jismoniy mashq.

2. Asosiy qismlar (18 daqiqa)

1. Yangi mavzu bilan tanishtirish (5-6 daqiqa) O‘qituvchi: Suv tomchilari haqida qisqa

so‘zlashayotgani kuni kichik suv tomchisi (1 ta) osmondan tushdi. Keyin unga do‘sti

(2 ta) barmoqlari ham keldi (3 ta). Ular birga o‘ynashdi!” Har bir son uchun

o‘yin ko‘rsatib, sanaydi. Vizual plakatni ko‘rsatadi. Savollar: “1 tomchi qancha? 2

tomchi qancha? Qo‘lingizdagi barmoqlar bilan ko‘rsating!”

Bolalar barmoqlar bilan takrorlaydi, tomchilarni sanaydi.

2. Mustahkamlash va o‘yinlar (7-8 daqiqa) O‘yin 1: “Tomchilar va barmoqlar”

(1 ta o‘yini)

O‘qituvchi: “Men 1 tomchi quyaman (suv idishidan yoki qog‘oz tomchi qo‘yadi) — 1 ta barmog‘ingizni ko‘taring!”

Keyin 2 va 3 gacha. Bolalar navbat bilan takrorlaydi.

Materiallar: Rangli qog‘oz tomchilar tarqatiladi.

O‘yin 2: “Barmoqlar tomchiga aylanadi” (juftlik yoki kichik guruh)

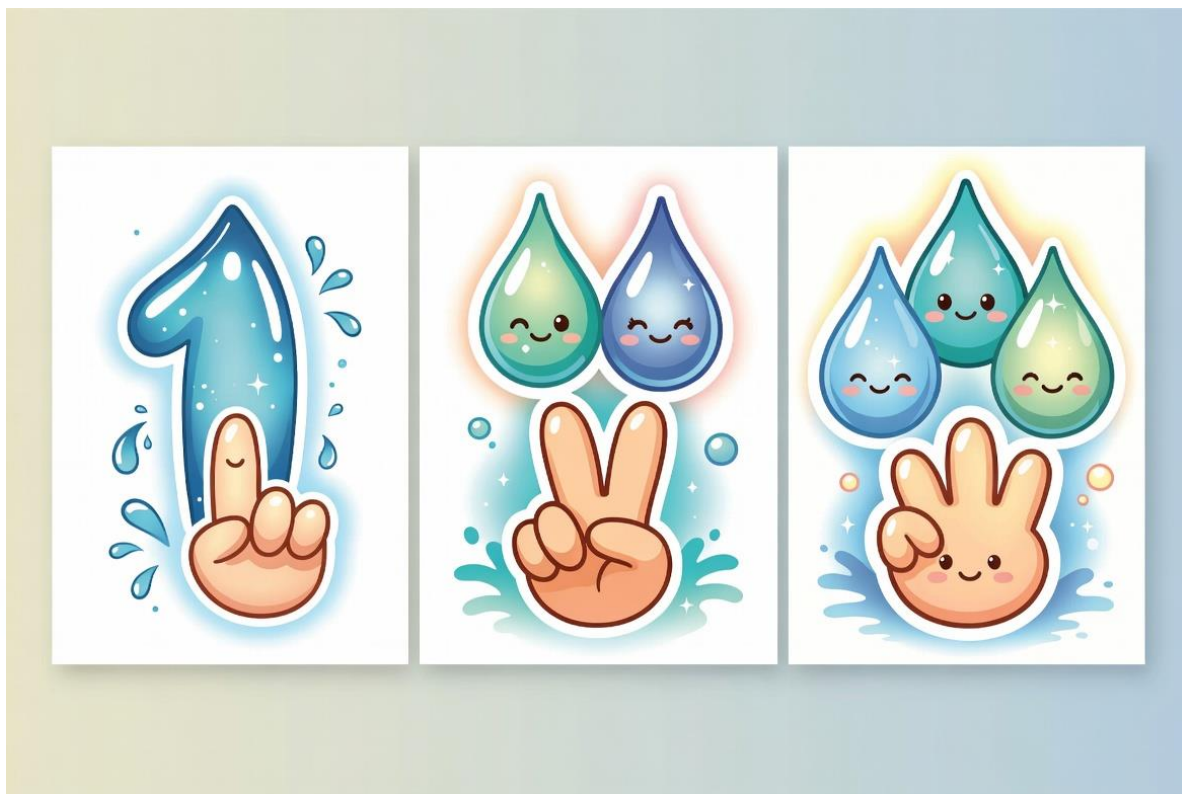
Bolalar barmoqlarini tomchi qilib harakatlantirib, bir-biriga “tomchi” beradi (sanab).
“Bir tomchi, ikki tomchi, uch tomchi — do‘stlarimiz ko‘p bo‘ldi!”

Usullar: O‘yin, amaliy mashq, vizual vositalar.

3. Xulosa qismi (4-5 daqiqa) O‘qituvchi: “Bugun biz nima o‘rgandik? 1, 2, 3 sonlarini sanadik. Suv tomchilarini asraymiz!” Har bir bolani maqtaydi: “Sen zo‘r sanading!”
Qo‘shiq yoki she‘r: Oddiy “Bir, ikki, uch — tomchilar uchdi” qo‘shig‘i.

Bolalar: Fikr bildirish, qo‘shiq aytish.

Uyga vazifa: Uyda ota-onasi bilan 1-3 ta narsani (masalan, meva yoki o‘yinchoq) sanash, chizish.



Mavzu: Katta-kichik (Katta va kichik toshlar, suv idishlari)

Yosh guruhi: Bog'cha, kichik guruh (3-4 yoshlar yoki 4-5 yoshlar)

Fan / Yo'nalish: Elementar matematika

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Dars turi: O'quv-o'yin mashg'uloti

Darsning maqsadi:

Bolalarga katta va kichik narsalarni farqlashni o'rgatish, toshlar va suv idishlarini solishtirishda kattalik-kichiklik tushunchasini mustahkamlash.

Darsning vazifalari:

Ta'limiy:

Bolalar katta va kichik toshlarni, suv idishlarini solishtirib, farqlashni o'rganish. Hajm va kattalik-kichiklikni amaliy faoliyat orqali tushunadigan bo'lish.

Tarbiyaviy:

Mehnatsevarlik, do'stlik va tabiatni asrash (suv va toshlar bilan o'zaro muomala qilish) ruhini tarbiyalash.

O'zbekiston tabiatiga hurmat tuyg'usini shakllantirish (suv va toshlar bilan o'zaro muomala qilishda).

Rivojlantiruvchi:

Kuzatuvchanlik, mantiqiy fikrlash, nutqni rivojlantirish.

Qo'l motorikasini, guruhda hamkorlikni rivojlantirish.

Darsning jihozlanishi:

Turli kattalikdagi toshlar (katta va kichik toshlar — 15 dona har bir turligacha).

Turli hajmdagi suv idishlari (katta va kichik idishlar, stakanlar, shishalar — 8-10 dona).

Suv solingan katta idish (havzachalar yoki katta idishlar).

Rangli kartochkalar (katta va kichik toshlar).

Musiqa (bolalar qo'shig'i yoki raqs musiqasi).

Vizual qurollar: Katta-kichiklikni tasvirlash uchun rasmlari (chiroyli pastel ranglarda, yumaloq shakllar, yorqin effektlar bilan yasalgan toshlar yoki kartalar).

Bolalar uchun kichik toshlar va suv idishlari (rag'batlantirish uchun).

Darsning borishi

1. Tashkiliy qism (5-10 daqiqa)
O'qituvchi: "Salom, bolajonlarim! Bugun biz bilan kimlar kelgan? Qani, bir-birini salomlayaylik va "O'zbekiston — mening Vatanim" deb aytaylik." (Bolalar bilan salomlash, kayfiyatni ko'tarish uchun qo'l harakatlari bilan qo'shiq).

Savollar:

Bugun nima o'ynadik?

Biz nima o'ynaydigan bo'laymiz? (Katta va kichik narsalar haqida suhbat).

2. Asosiy qism (15-20 daqiqa)

1-tasavvur tasvirlash (5 daqiqa) O'qituvchi katta va kichik toshlarni ko'rsatib:

"Bu katta tosh, mana bu kichik. Katta tosh og'irroq, kichik tosh yengilroq.

Suv idishlari ham shunday — bu katta idish, bu kichik idish. Katta idishga ko'proq suv

qo'yiladi. Bolalarga toshlarni qo'llariga ushlab ko'rishga, idishlarni solishtirishga

rozi bo'lish.

3. O'yin-mashqlar (10-13 daqiqa)

1-tasavvur tasvirlash (4-5 daqiqa)

Bolalar guruh bo'lib yoki birma-bir katta toshlarni bir joyga, kichik toshlarni boshqa joyga saralaydilar.

O'qituvchi: "Qaysi tosh katta? Qaysi kichik? Nima uchun?"

O'yin 2: "Suv idishlari bilan o'ynash" (5-6 daqiqa)

Katta va kichik idishlarga suv quyish, to'kish.

“Katta idishga qancha suv sig‘adi? Kichik idishga qancha?”

Bolalar navbat bilan katta idishdan kichik idishga suv quyib, solishtiradilar. (Ehtiyotkorlik bilan, suv to‘kilmasligi uchun).

Jismoniy daqiqa (1 daqiqa): “Bolajonlar, turib turinglar! Katta toshdek bo‘linglar (qo‘llarni yuqoriga ko‘tarib), kichik toshdek bo‘linglar (cho‘kkalab). Suv idishdek suzaylik!” (Harakatli o‘yin).

3. Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Bolalar bilan suhbat:

Bugun nimalarni o‘rgandingiz?

Katta narsa bilan kichik narsa o‘rtasidagi farq nima?

Qaysi o‘yin yoqdi?

Har bir bolani maqtash: “Siz juda yaxshi farqladingiz!” Yorqin stiker yoki olqish.

Uyga vazifa: Uyda ota-onangiz bilan katta va kichik o‘yinchoqlar yoki idishlarni toping va ularni solishtiring. (Ota-onalar bilan birga tabiatda toshlarni kuzatish taklifi).



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

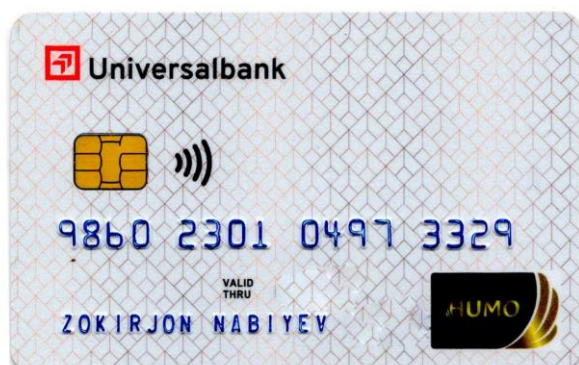
Maktabgacha ta'lim tashkilotlari kichik guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha Elementar matematika mashg'ulot ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,
musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,
XIBDO' va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**
ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil**
ishlar, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**,
tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя**
директора, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального**
руководителя, **инструктора по физической культуре**,
медсестры МТТ, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**,
разработки открытых занятий и слайды (презентации),
рефераты, **самостоятельные работы**, **выставки и**
раздаточные материалы, **почётные грамоты**, **дипломы**,
благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по
поиску)