



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-s... va 2-ilovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish... asosida

\_\_\_-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI TASHKILOTI

# KICHIK GURUH TARBIVACHISI

ning

Suv resurslarini ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatiga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha **“Badiiy adabiyot”** 3-4 yosh guruh uchun tadbir

## YASHG'ULOTLAR ISHLANMALARI



“TASDIQLAYMAN”  
\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha kichik guruh 3-4 yosh uchun “Badiiy adabiyot” mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
1-hafta	“Suv tomchisi” (sodda she‘r) + suv haqidagi qisqa ertak
2-hafta	“Yomg‘ir tomchilari” qo‘shig‘i + rasmiy kitob
3-hafta	“Daryo va baliqcha” sodda ertak
4-hafta	“Quyoshcha bilan suhbat” she‘ri
<b>IYUL</b>	
1-hafta	“Suvda o‘ynaymiz” qo‘shig‘i + qisqa hikoya
2-hafta	“Baliqchalar suhbat” ertak
3-hafta	“Gullar suv ichadi” sodda she‘r
4-hafta	“Yozgi quvonch” qo‘shig‘i
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	“Xayr, yoz!” she‘ri + suv haqida esdalik
2-hafta	“Oila va suv” sodda ertak
3-hafta	“Qushlar va suv” she‘ri
4-hafta	“Yoz xotirasi” (qisqa hikoya)



Keyin Tomchi daryoga yetib keldi va boshqa tomchilar bilan birlashib, katta daryoga aylandi. U baliqlarga uy bo'ldi, bolajonlar suv ichdi.

Ertak oxirida tarbiyachi savollar beradi: — Suv tomchisi nima qildi? — Nega suvni tejash kerak? — Sen suvni qanday asraysan? (javoblarni maqtaidi).

**2. Amaliy faoliyat va mustahkamlash (5-6 daqiqa) O'yin:** “Suv tomchisi bo‘l” (harakatli o‘yin) Bolalar tomchi bo‘lib, xonada “oqib” yuradi, “gullar” (o‘yinchoqlar) o‘rnatilgan joyga o‘rnatiladi, bir-biriga “yordam beradi”. Musiqa ostida yumshoq harakatlar. Oxirida “Suv tomchisi” bo‘lib doira hosil qiladi.

**Xulosa qismi (4-5 daqiqa)** Bolalar doirada o‘tirib, nima o‘rganganini muhokama qilishadi. Tarbiyachi: “Suv — hayot. Uni asraylik!” deb xulosa qiladi. Har bir bolani “Suv tomchisi” stikeri yoki chizilgan rasm sovg‘a qiladi. Qo‘shiq: “Suv, suv, suv” (qo‘shiqni birga kuylash).

**Uyga vazifa:** Uyda ota-onasi bilan suvni tejash haqida suhbatlash va bir doira ustiga chizish (suv tomchisi va gul).



**Mashg'ulotning mavzusi:** "Yomg'ir tomchilari" qo'shig'i va rasmi kitob asosida yomg'ir haqida badiiy adabiyot mashg'uloti

**Yosh guruhi:** Kichik guruh (3-4 yoshlilar)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Fan / Yo'nalish:** Badiiy adabiyot (ona tili va adabiyot)

### **Mashg'ulotning maqsadi**

Bolajonlarda yomg'ir tomchilari haqida tasavvur hosil qilish, "Yomg'ir tomchilari" qo'shig'i orqali ritm va she'riy nutqni rivojlantirish hamda tabiat go'zalligini tarbiyalash.

### **Mashg'ulotning vazifalari**

#### **Ta'limiy vazifalar:**

Yomg'ir tomchilari, bulut, yomg'ir yog'ishi haqida oddiy tushunchalar berish.

Qo'shiq matnini eshitib, takrorlash va harakatlar bilan birga ijro qilish.

Rasmi kitob orqali voqea tasvirini kuzatish.

#### **Tarbiyaviy vazifalar:**

Tabiatni sevish, yomg'irdan keyin gullarning ochilishi haqida fikr almashtirish.

Do'stlik, hamkorlik va quvnoq kayfiyatni tarbiyalash.

Vatan tabiatiga mehr uyg'otish (O'zbekiston yomg'iri, bog' va daraxtlar).

#### **Rivojlantiruvchi vazifalar:**

Nutq, eshitish, ritm tuyg'usi va harakatlar muvofiq ravishda rivojlantirish.

Ijodiy tasavvur va his-tuyg'ularni ifodalashni oshirish.

Guruhda birgalikda ishtirok etish ko'nikmalarini shakllantirish.

### **Mashg'ulotning jihozlanishi**

**Ko'rgazmali qurollar:** Yomg'ir mavzusidagi rasmlar (yoki tayyorlangan katta rasmlar: bulut, yomg'ir tomchilari, yomg'ir o'simliklari (malak). Premium uslubdagi chiroyli rasmlar: yumshoq pastki yomg'ir (yashil, sariq, pushti), yumaloq bulutlar, yaltiragan tomchilar, 3D porlashtiruvchi rasmlar.

**Musiq:** "Tomchi tomchi yomg'ir yog'a" qo'shig'i (magnitofon yoki telefon orqali).

**Qo'shimcha:** Tomchi tomchi yomg'ir yog'a, qog'oz yomg'ir tomchilari (o'yin uchun), yumshoq o'yinchoqlar va yomg'ir yog'ishi haqida tasvirlar.

**Xavfsizlik:** Bolalar qo'ni to'g'ri tutish, o'tirish joyi qulay.

**Eslatma:** Rasmlar materiallari katta formatda tayyorlang (A3 yoki kattaroq plakatlar). Agar mavjud bo'lmasa, O'zbekiston qog'oz kompaniyasi orqali premium kartinka yaratib olish mumkin.

### **Mashg'ulotning o'tirishi**

#### **I. Tashkilot (5-7 daqiqa)**

Salomlashish va fikr almashirish.

Tarbiyachi: "Salom, haykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz quvnoq yomg'ir tomchilari haqida o'rganish va o'yin o'tirish uchun joylashib olinglar!"

Qo'shiqni eshitib: "Qo'llarni silkitib, "Yomg'ir yog'moqda!" deb aytish.

Mavzuni tanishtirish: "Bugun biz 'Yomg'ir tomchilari' qo'shig'ini eshitamiz va rasmi kitob orqali o'rganamiz."

#### **II. Rasmi kitobni ko'rsatish (15-18 daqiqa)**

#### **Rasmi kitobni tanishtirish (6-7 daqiqa)**

Rasmi kitobni ko'rsatib, voqeani hikoya qiladi: "Bir kuni osmonda bulutlar to'planib, Tomchi-tomchi yomg'ir yog'a boshladi. Yomg'ir tomchilari gullarga, daraxtlarga quvnoq tushdi. Gullar ochildi, yer yashil bo'ldi."

Savollar: "Yomg'ir nima rangda? Tomchilar qanday tushadi? Yomg'irdan keyin nima bo'ladi?"

Qo‘shiqni birinchi marta tinglash (fonogramma bilan). Matn namunasi (oddiy bolalar qo‘shig‘i): *Tomchi-tomchi yomg‘ir oy, Yog‘ib o‘tgin bog‘imizga, Gullar ochilsin, quvonch kelsin...* (To‘liq matnni qo‘shiq yozuviga moslashtiring).

### **Mustahkamlash va o‘yin (7-8 daqiqa)**

#### **O‘yin: “Yomg‘ir tomchilari raqsi”**

Bolalar doira bo‘lib turadi.

Qo‘shiq bilan birga: Tomchilar tushganda qo‘llarni yuqoriga ko‘tarib silkitish, “yomg‘ir” so‘zida sakrash yoki qo‘llarni bir-biriga urish.

Guruh ishi: Har bir bolaga bitta yomg‘ir tomchisi kartochkasi beriladi, ular “berishadi” (o‘yinchoq gullar yoniga qo‘yish).

Jismoniy daqiqa (2 daqiqa): “Yomg‘ir yog‘moqda” – qo‘llar bilan tomchilarni o‘zid o‘ziga keyin quyosh chiqib, cho‘zilish.

#### **Amaliy faoliyat (3-4 daqiqa)**

Rasmi kitobdagi sahifalarni birgalikda ko‘rib chiqish va o‘z so‘zlarini aytib berish.

Oddiy ijod: Qo‘llari bilan “tomchi” chizish yoki tayyor kartochkalarni qo‘yish.

#### **III. Xulosa qismi (4-5 daqiqa)**

Suhbat: “Bugun nima yoqdi? Yomg‘ir tomchilari nima?”

Maqtash: Har bir bolani alohida rag‘batlantirish (“Sen zo‘r yomg‘ir tomchisi”).

Yakuniy qo‘shiqni birgalikda aytish.

**Uyga vazifa:** Uyda ota-onalar bilan yomg‘ir haqida suhbatlashish va rasmlar chizish.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

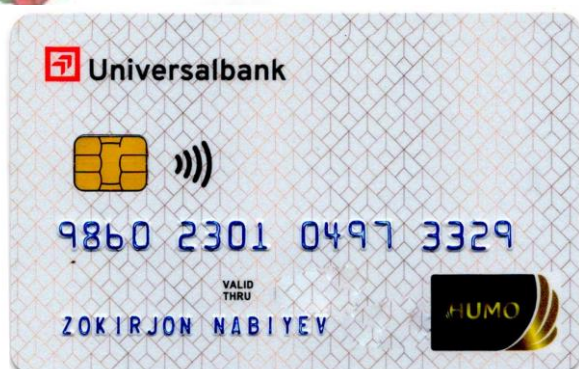
**O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-illovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha kichik guruh Badiiy adabiyot mashg'ulotlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT**

**OLMANG**

## Online kompyuter xizmatlari

**O‘zbek va rus bog‘chalari uchun**

**Buyutrma asosida**

**MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:**

**testlar, to‘g‘araklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar** (найтите по поиску)