



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyruq va boshqaruvi bilan tasdiqlanishi va 1-son bilan e'lon qilinishi haqida hamda yozgi sog'lomlashtirish dastur ishlatilishi haqida

_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI TASHKILOTI

KICHIK GURUH TARBIYALASHI

ning

Suv resurslarini ta'minlash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini oshirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish maqsadida didaktik o'yinlar kartotekasidan foydalaniladigan kichik guruh uchun tadbir

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI TASHKILOTI KICHIK GURUH UCHUN TADBIR TASHKIL ETILISHI HAQIDA MAKTUBG'ULOTLAR TARJIMANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha didaktik o‘yinlar kartotekasidan 3-4 yosh kichik guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Suv bilan salomlashamiz” (rangli suv idishlari bilan o‘yin)
2-hafta	“Toza qo‘llar quvonchi” (qo‘l yuvish ritmik o‘yini)
3-hafta	“Quyosh va suv do‘stlari” (quyoshcha va suvcha rolli o‘yin)
4-hafta	“Suvli quvonch” (suv o‘yinchoqlari bilan sensor o‘yin)
IYUL	
1-hafta	“Yalangoyoq suvda” (oyoqyalang sensor o‘yin)
2-hafta	“Havo va suv do‘stlari” (havo vannasi + harakatli o‘yin)
3-hafta	“Suvli ertak” (ertak qahramonlari bilan o‘yin)
4-hafta	“Salomatlik bekati” (suv + meva tanlash o‘yini)
AVGUST	
1-hafta	“Suv bilan xayrlashamiz” (xotira o‘yini)
2-hafta	“Toza bog‘chamiz” (tozalash va tartib o‘yini)
3-hafta	“Quyoshli yoz” (chiniqtirish o‘yinlari)
4-hafta	“Yoz xotirasi” (umumiy didaktik o‘yin)

Mavzu: “Suv bilan salomlashamiz” (Rangli suv idishlari bilan o‘yin)

Yosh guruhi: 3-4 yoshli bolalar (Kichik guruh)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Tabiatshunoslik + Didaktik o‘yinlar (kartoteka materiallari asosida)

Mashg‘ulotning maqsadi

Bolajonlarda suvning foydasi va go‘zalligi haqida dastlabki tasavvur hosil qilish, rangli suv idishlari yordamida sensor-motor ko‘nikmalarni rivojlantirish hamda suv bilan ehtiyotkorona munosabatda bo‘lishni o‘rgatish orqali quvnoq o‘yin orqali tarbiyalash.

Mashg‘ulotning vazifalari

Ta’limiy vazifalar:

Suvning rangini, haroratini (iliq-sovuq) va oqish xususiyatini kuzatishni o‘rgatish. Ranglarni farqlash va nomlash ko‘nikmalarini mustahkamlash.

Tarbiyaviy vazifalar:

Suvni asrash, uni behuda sarflamaslik va tabiatga hurmat tuyg‘usini shakllantirish. Do‘stlik, hamkorlik va tartib-intizomni tarbiyalash (o‘yin orqali). Oilaviy qadriyatlar: uyda suvdan foydalanish haqida savol berish.

Rivojlantiruvchi vazifalar:

Sensor (ko‘rish, teginish) va motor ko‘nikmalarini diqqat bilan rivojlantirish. Ijodiy tasavvur va quvnoqlikni oshirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi

Asosiy materiallar: Shaffof plastik yoki qog‘oz idishlar, kichik stakanlar, shishachalar — 8-10 dona, rangli bo‘yoqlar yoki oziq-ovqat bo‘yoqlari (qizil, sariq, ko‘k, yashil), suv, kichik suv quyg‘ichlar yoki pipetkalar, laganda yoki past stol.

Ko‘rgazmali qurollar: Suv haqida i chiroqlar (premium uslub: yumshoq pastel ranglar — aqua, mint, sariq, pular, analoq quvnoqlar, 3D porlash effekti, yorqin chetlar).

Suv tomchisi qo‘g‘irchog‘i yoki shramoq chiroqlar, 3D porlash effekti, yorqin chetlar).
Qo‘shimcha: Sochiqlar (toza suv uchun), quvnoq bolalar qo‘shig‘i “Suv tomchilari”), she‘r matni.

Xavfsizlik: Suv faqat past stol ustida, bolalar qo‘liga tashqari yuvishga tayyor bo‘lishi.

Eslatma: Vizual materiallarni qog‘oz yoki karton uslubida tayyorlash tavsiya etiladi (yumshoq gradientlar, porlash effekti).

Mashg‘ulotning bosqichlari

I. Tashkiliy qism (3-5 daqiqa)

Salomlashish va tayyorgarlik: Bolalar doirasiga o‘tirish. **Tarbiyachi:** “Assalomu alaykum bolalar! Bugun biz suv bilan salomlashamiz. Suv bizga do‘st! Qo‘llaringizni yuving!”

Vatanparvarlik: “Bekistonimizda suv — hayot manbai. Biz uni asraymiz!”

Mavzuni e‘tibor qaratish: “Bugun rangli suv idishlari bilan qiziqarli o‘yin o‘ynaymiz!”

II. Asosiy qism (10-15 daqiqa)

Suvni tanib olish (5-7 daqiqa)

Suvni tanib olish: Tarbiyachi oddiy suvni ko‘rsatadi, keyin rangli suv tayyorlaydi (bolalar qo‘liga tashqari yuvishga tayyor bo‘lishi).

Sochiqlar: “Suv qanday? Nima uchun suv kerak?” (Ichish, yuvish, o‘simliklarni sug‘orish).

Qog‘oz idishlar: “Suv qanday qadi? Iliqmi yoki sovuqmi?”

Qog‘oz idishlar: “Suv tomchisi, salomlash! Rang-rang bo‘lib o‘yna, do‘stim! Biz suvni do‘stimiz! Tabiatni sevamiz!”

Asosiy didaktik o‘yin: “Suv bilan salomlashamiz” (rangli idishlar o‘yini) (8-10 daqiqa)

O‘yin maqsadi: Sensor tajriba orqali suv xususiyatlarini o‘rganish, ranglarni mustahkamlash.

Jihoz va tayyorgarlik: Past stol ustida laganda, rangli suvli idishlar (har bir rangdan 2-3 ta).

O‘yin qoidalari (bosqichma-bosqich):

1. Tarbiyachi: “Suv bizga salom beradi! Har bir idishga qo‘lingizni tekkizib, rangini ayting va suvni muloyimlik bilan silkiting.”

2. Bolalar navbat bilan idishlarni tanlaydi, rangini aytadi (“Bu qizil suv!”), suvni quyg‘ich bilan o‘tkazadi yoki pipetka bilan tomizadi.
3. Guruhli variant: “Rangli suvni do‘stingizga uzating va ‘Salom, suv!’ deb ayting.”
4. Sensor tajriba: Iliq va sovuq suvni taqqoslash (teginish orqali).
5. Yakuniy qism: Barcha suvlarni bir laganda aralashtirib, “Suv do‘stlarini birlashtirdik!” deb quvnoqlik bildirish.

Tarbiyachi harakatlari: Har bir bolani nomma-nom chaqirib, yordam berish, ijobiy baho berish.

Bolalar faoliyati: Faol ishtirok, suhbatlashish, quvunch bildirish. **Xavfsizlik:** Suvni yerga to‘kmaslik, to‘kilganini darhol artish.

Jismoniy daqiqa (1-2 daqiqa): “Biz suv tomchilarimiz — tomchilab yuguramiz, silkib o‘ynaymiz!” (qo‘llarni silkish, engil sakrash).

III. Xulosa qismi (3-5 daqiqa)

Muloqot: “Bugun nima o‘rgandingiz? Suv nima uchun kerak? Uni qanday asraymiz?”

Maqtash: Har bir bolani “Ofarin, suv do‘stingiz bo‘ldingiz!” deb rag‘batlantirish.

Yakuniy qo‘shiq yoki raqs suv mavzusida.

Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan suv haqida suhbatlashish va rangli suv bilan oddiy o‘yin o‘ynash (masalan, rangli suvni o‘simlikka quyish).



Mavzu: “Toza qo‘llar quvonchi” (Qo‘l yuvish ritmik o‘yini)

Yosh guruhi: Kichik guruh (3-4 yosh)

Davomiyligi: 15-20 daqiqa

Yo‘nalish: Gigiyena va shaxsiy gigiyena odatlarini shakllantirish (didaktik o‘yinlar kartotekasidan)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarga qo‘l yuvishning ahamiyatini o‘yin orqali o‘rgatish, toza bo‘lishni his qilish va ritmik harakatlar bilan gigiyena odatini mustahkamlash.

Vazifalar:

Ta’limiy:

Qo‘l yuvish qoidalarini (suv, sovun, artish) va vaqtlarini o‘z vaqtida o‘qitish (xonadan keyin, ko‘chadan kelgach) bilish.

Ritmik harakatlar va qo‘shiq orqali ketma-ketlikni e’tiborga olish.

Tarbiyaviy:

Tozalikka, salomatlikka ehtiyotkor munosabatni o‘rnatish.

Do‘stlik, birgalikda o‘ynash va o‘zini-o‘zi parvarish qilish odatlarini shakllantirish.

Oila va bog‘chadagi tozalik odatlariga hurmat bildirish.

Rivojlantiruvchi:

Nozik motorika, ritm hissi va muvofiqashtirishni o‘rnatish.

Nutqni, eshitish va taqlid qilish qobiliyatini oshirish.

Ijobiy emotsiyalar va o‘ziga ishonchni o‘rnatish.

Jihozlanishi:

Suv va sovunli lavabo (namoyish uchun).

Qo‘l yuvish bosqichlarini ko‘rsatuvchi kartochkalar (didaktik materiallar: ho‘llash, sovunlash, ishqalash, yuvish harakatlari).

Ritmik qo‘shiq yoki fon musiqasi (chopaklari yoki baraban).

Premium chiroyli tozalash vositalari (ho‘llash vositalari ranglar (aqua, mint, sariq, pushti), yumaloq bulut shakllari, porlab tozalash vositalari), D o‘qitish vositalari bilan multfilm uslubidagi plakat yoki kartalar (qo‘llar, sovun, artish harakatlari).

Har bir bolaga ayniqcha o‘z so‘ngi yoki salfetka (o‘yin uchun).

Qo‘shimcha: o‘yinda qo‘llar qo‘l yuvayotgani).

Mashg‘ulotning bolalar uchun maqsadi:

Tashkilot: 10-12 daqiqa

Ta’limchi bolalarni doira shaklida o‘tirishga taklif qiladi, salomlashadi. “Bugun biz tozalik odatlarini o‘rganamiz!” deb quvnoq ohangda e’lon qiladi. O‘zbekiston bayroqini ko‘rsatib, “Bizning Vatanimizda toza bolalar yashaydi!” deydi.

Bolalar: Salomlashish, kayfiyatni bildirish (tabassum).

Ushbu o‘yin maqsadi: Motivatsiya.

“Qo‘llaringiz qanday holatda? Nima uchun toza bo‘lishi kerak?”

Ushbu o‘yin davri (10-12 daqiqa)

a) Ritmik didaktik o‘yin “Toza qo‘llar quvonchi” (3-4 daqiqa)

Ta’limchi: Qo‘g‘irchoq yordamida qo‘l yuvishni namoyish qiladi. Har bir bosqichni ritmik qo‘shiq bilan birga aytadi: “Suv bilan ho‘llaymiz (ho‘llash harakati), Sovun bilan ishqalaymiz (ishqalash harakati), Pufakchalar chiqarib yuvamiz (20 soniya hisoblash), Toza suv bilan yuvamiz, Toza sochiq bilan artamiz — quvonchimiz!”

Kartochkalarni ko‘rsatib, ketma-ketlikni takrorlaydi.

Bolalar: Taqlid qilish, qo‘llarini harakatlantirish.

b) Ritmik didaktik o‘yin “Toza qo‘llar quvonchi” (5-6 daqiqa)

Tashkilot: Bolalar doirada turadi yoki lavabo oldida navbat bilan.

Qoidalar:

1. Tarbiyachi ritm bilan qo‘shiq aytadi, bolalar harakatlarni takrorlaydi.
2. Har bir bolaga o‘z navbati bilan “haqiqiy” qo‘l yuvish imkoniyati (suv ostida).

1. Muvaffaqiyatli yuvgan bola “Toza qo‘llar quvonchi!” deb chapak chaladi va do‘stlariga tabassum sovg‘a qiladi.

Namuna dialog: Tarbiyachi: “Suv keladi, ho‘llaymiz — bir, ikki!” Bolalar: Harakat + “Bir, ikki!”

Didaktik kartotekadan variatsiya: Kartochkalarini aralashtirib, bolalarga “Qaysi bosqich?” deb so‘rash. Noto‘g‘ri tartibni tuzatish o‘yini.

c) Jismoniy daqiqa va mustahkamlash (2-3 daqiqa)

Qo‘l harakatlari bilan ritmik raqs: qo‘llarni yuqoriga ko‘tarib, pastga tushirib (soyun pufakchalari taqlidi).

Xulosa qismi (2-3 daqiqa)

Tarbiyachi: “Bugun nima o‘rgandik? Toza qo‘llar bizni kasallikdan qo‘riqadi va quvonch beradi!” Bolalarni maqtaydi, har biriga “Toza qo‘llar yulduzi” nomli yulduzli kartochka beradi.

Bolalar: O‘z fikrlarini aytish (“Men endi har doim yuvaman!”)

Uyga vazifa: Uyda oila a‘zolari bilan birga qo‘l yuvish harakatini o‘z uyiga aytib berish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin bilan](http://Zokirjon.com)

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

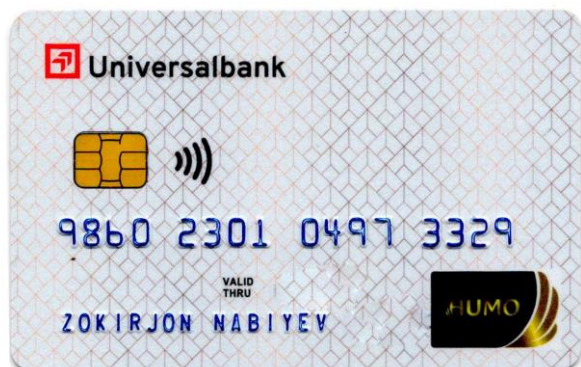
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha kichik guruh Didaktik o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](#) izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: [@talimxizmatlar](#) (найдите по поиску)