



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ maktabgacha ta'lim tashkiloti
_____ guruh tarbiyachisi
_____ ning
2026-yil _____ sog'lomlashtirish

SAVODXONLIK VA SAVODLASH

FAOLIYAT ISHLAGAN MAFARI

YOZ DAVRI

KATTA GURUH

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

**Yoz davri katta guruhlarga savod o‘rgatish faoliyatlari
uchun ISH REJA**

Kunlar	Mavzu
IYUN	
1-hafta	GAP VA NUTQ QOIDA ILK TUSHUNCHALAR
2-hafta	SO‘Z BIRLIK, SO‘Z QISMLARI HAQIDA MA‘LUMOT BERISH
3-hafta	BO‘G‘IN HAQIDA MA‘LUMOT BERISH
4-hafta	TOVUSH VA HARFLAR TO‘PIYANAMIZ
IYUL	
1-hafta	UNLI VA UNDOSH HARFLAR
2-hafta	“O” TOVUSHI VA HARFI
3-hafta	“N” TOVUSHI VA HARFI
4-hafta	“N” HARFI DIDAKTIK O‘YINLARI
AVGUST	
1-hafta	“A” TOVUSHI VA HARFI
2-hafta	“A” HARFI DIDAKTIK O‘YINLARI “HARFNI JOYIGA QO‘Y“ O‘YINI
3-hafta	“I” TOVUSHI VA HARFI
4-hafta	”I“ HARFI DIDAKTIK O‘YINLARI ”TEZ JAVOB TOP“ O‘YINI

GAP VA NUTQ HAQIDA ILK TUSHUNCHALAR

Ta'limiy faoliyatning maqsadlari:

Ta'limiy: tarbiyalanuvchilarga soʻz, gap haqida misollar yordamida ma'lumot berish, ularda qisqa hikoya tuzish orqali bolalarda gap tuzish ko'nikmasini rivojlantirish;

Tarbiyaviy: bolalarda jamoa bo'lib ishlash, ma'noli so'zlash xususiyatlarini rivojlantirish;

Rivojlantiruvchi: bolaning lug'at boyligini oshirish, ijodkorlik, tasavvur qilish qobiliyatini shakllantirish.

Kerakli jihozlar: AKT, kartochkalar, suratlar.

Ta'limiy faoliyatning borishi:

Tarbiyachi: - Assalomu alaykum, mening qadrdon tarbiyalanuvchilarim. Qani, kim aytadi, biz yaqinda qanday bayramni nishonladik?

1-bola: - Biz Baqillik bayramini nishonladik.

Tarbiyachi: - Bu kuzning eng ulug', eng aziz bayramlarimizdan biri va u mamlakatimizda nishonlandi. Respublikamizning barcha viloyatlarida bu kun o'zgacha shakl bilan ta'min qilinadi. Endi e'tiboringizni slaydga qarating va unda nima tasvirlanganini ayting.
(Slaydda 12 ta viloyatning bayram tadbirlari tasviri ko'rsatiladi.)

2-bola: - Samarqand viloyatida bayram tadbiri bo'libdi. Unda hamma xursandligi rasmdan ko'rsatilibdi.

3-bola: - Poytaxtimizda ham bayram tadbiri bo'libdi. Ular bayramni nishonlashyapti. Bolalar xursandlik bilan bayramni nishonlashyapti.
(Bolalar shu tariqa barcha viloyatlarida bayramni qisqacha gapirib beradilar.)

Tarbiyachi: - Barakalla, bolalarim, hozir slayddagi suratlar yordamida ko'rganlaringizni tasvirlab berdingiz. Tasvirlar qisqacha gap deb ataladi. Gap esa o'z o'rnida so'zlardan tashkil topadi. Men qalamda olma turibdi. U bitta so'z, mevani anglatadi. Agar "Men olma yozdim" gapiga aylanadi. Qolimga o'yinchoq oldim, o'yinchoq - bitta so'zdan tashkil topadi. O'yinchoqni oldim" desam, u gapga aylanadi. Sizlar ham atrofingizni kuzatib, nima ko'rdingizni ayting.

(Bolalar qalamjavon, stul, o'yinchoq, daftar, kitob, meva, koptok, qo'g'irchoq, gilam, idish-tovoqlar, kubiklar, deraza, eshik, kompyuter, rangli qog'oz, karavot, yostiq kabi buyumlar nomlarini aytadilar.)

Tarbiyachi: - Endi shu so'zlar ishtirokida gap tuzamiz. Bolalar o'ziga qanday gap tuzish mumkin?

4-bola: - Men qalamni oldim.

5-bola: - Javonda kitoblar turibdi.

6-bola: - Biz stulda o'tiribmiz.

7-bola: - Guruhimizda o'yinchoqlar ko'p.

8-bola: - Xonamizda koptoklar ko'p.

9-bola: - Derazamiz oq rangga bo'yalgan.

Tarbiyachi: - Barakalla, bolajonlar, siz hozir so'zlardan tarkib topgan fikr tugallangan gaplar tuzdingiz. Tugallangan ma'noli gaplar oxiriga nuqta belgisi

qo'yiladi. Siz ham daftaringizni oling va unda men ko'rsatgandek nuqta belgisini qo'yib chiqing.

(Bolalar ish daftariga nuqta belgisini qo'yadilar.)

Tarbiyachi: - Bolajonlar, sizlar menga suratlar asosida gaplar aytdinglar. Ana shu gaplar asosida matnlar tuziladi va u nutqqa aylanadi. Kelinglar, hozir sizlar bilan gap haqidagi o'rganganlarimizni mustahkamlash uchun o'yin o'ynaymiz. Men birorta so'z aytaman, sizlar uning davomini aytishingiz kerak.

Kuz... (keldi)

Barglar... (sarg'aydi)

Havo ... (sovudi)

Paxta... (ochildi)

Bolalar... (maktabga chiqdi)

Hosil bayrami... (o'tkazildi)

Mevalar... (pishdi)

Poliz ekinlar... (ig'ib olinyapti)

Tarbiyachi: Bolajonlar, biz hozir kuzni ifodalovchi gaplar tuzdik. Bu gaplarning ma'nosi matn deyiladi. Hozir sizlar tasvirlar beraman, sizlar tasvirlar asosida matn tuzasiz, so'ng shu matn asosida matn hosil qilamiz.

(Tarbiyachi bolalarga tasvirlar ko'rsatadi. Suratda kuz manzarasi, osmonda bulut, bolalar maktabga ketayotgani, kochkor paxta terayotgani, barglar sarg'ayib to'kilayotgani tasvirlangan, bolalar poliz ekinlarini ig'ib olinayotgani tasvirlanadi.)

Tarbiyachi: - Endi esa sizlar bilan birlikda hikoyani o'tkazamiz.

(Tarbiyachi she'r mazmuniga nisbatan tasvirlar qilib turadi, bolalar uning harakatlarini takrorlashadi.)

Paxta lo'p-lo'p ochildi,

Har tomonga sochildi,

Chigitlari mayda-mayda,

Terib olay tezda-tezda.

Tarbiyachi: - Endi men kichik matn o'qib beraman, sizlar matndan tushunganlaringizni qayta hikoya qilib berasizlar.

KAMALAK

Bahor fasli. Osmonni qora bulut qoplagan. Bir payt bulutlarning to'q'ra boshladi. Tomchilar kattalashib, yomg'ir tezlashdi va jala quyayotgani ko'rinib qolgan. So'ng yomg'ir tindi. Bulutlar orasidan quyosh mo'raladi. Osmonning rangi yashil yerdan yashil rangi bilan tutashgan kamalak jilvalanib ko'rinishga boshladi. Kamalakning rangi ajoyib tovlandi.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, matndan nimani tushutidingiz?

Kamalakning ranglarini aytib bering.



Tarbiyachi - Yana qaysi soʻz xuddi shunga oʻxshaydi?

Bolalar: Bo-la, bu-vi, mo-mo, ha-vo.

Tarbiyachi: - Bolalar, bobo soʻzida o harfi soʻzning qaysi oʻrinlarida kelyapti?

Bolalar: - Bobo soʻzida o harfi ikkinchi va toʻrtinchi harf boʻlib kelyapti. Bo- la soʻzida esa ikkinchi harf boʻlib kelyapti.

Tarbiyachi: - Juda toʻgʻri, endi buvi soʻzi ishtirokida uchta gap tuzing.

Bolalar: - Biz buvimizni yaxshi koʻramiz.

Buvim ertak aytib berdilar.

Buvimning koʻzoynagi bor.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, boʻgʻinlar ochiq va yopiq boʻladi. Masalan, ol-ma soʻzidagi birinchi boʻgʻin yopiq, ikkinchi boʻgʻin esa ochiq. Chunki ikkinchi boʻgʻin oxiri unli harf bilan tugayapti. Endi yopiq boʻgʻinli soʻzga misol ayta- miz:

an-jir, at-las, ka-ram, ba-nan, ho-vuz, tar-vuz, kap-kir, daf-tar, qa-lam.

Tarbiyachi: - Bolajonlar, endi esa guruhimizda qizlar bitta guruhga, yigitlar ikkinchi guruhga ajralarniz. Ikkita savatda turli buyumlar qoʻyilgan, qizlar buvijonimizga tegishli buyumlarni ajratasizlar, yigitlar esa bobolarimizga kerakli narsalarni ajratadilar.

(Bolalar buvi va boboga tegishli buyumlarni ajratadilar.)

Tarbiyachi: - Bolalar, qani, buvimizga kerakli buyumlar nimalar ekan, ularning nomini ayting va nima uchun foydalanilishini tushuntirib bering.

1-qiz: - Angishvona oʻngida qoʻlga igna kirib ketmasligi uchun ishlatiladi.

2-qiz: - Qoʻlimizda koʻzoynak, buvilarimiz koʻzlari xira koʻrgani uchun koʻzoynak taqadilar.

3-qiz: - Bu roʻmolchamiz, odatda, roʻmol oʻrab oladilar.

4-qiz: - Bu roʻmolchamiz, odatda, roʻmolchamizda har doim roʻmolcha boʻladi.

Tarbiyachi: - Barakalla, qani bolalar savatidan nimalar topdingiz va ular nima uchun ishlatiladi?

1-bola: - Taroq topdik, taroqni qoʻlga oʻrab, toʻliqga keltirish uchun foydalanamiz.

2-bola: - Qoʻl soati. Bobomiz qoʻl soati taqib, vaqt hisoblab turadilar.

3-boia: - Bu tok qaychi, unda bobomiz qaychi bilan qullarning shoxlarini kesadilar.

Tarbiyachi: - Qoyil, bolajonlar, endi savatdan nimalar topdingiz, kim istasa bobosini, kim istasa buvisini maqtab, bittadan gap aytasizlar. Kimning bobosi koʻlsa, oʻsha bola gʻolib sanaladi.

(Bolalar mening buvim mehribon, mening bobom mehribon, mening buvim zoʻr nazanda kabi gaplar bilan maqtaydilar, endi savatdan nimalar topdingiz, kim istasa bobosini, kim istasa buvisini maqtab, bittadan gap aytasizlar, kimning bobosi koʻlsa, oʻsha bola gʻolib sanaladi.)



*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

***Zokirjon.com** v**eb**-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.*

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

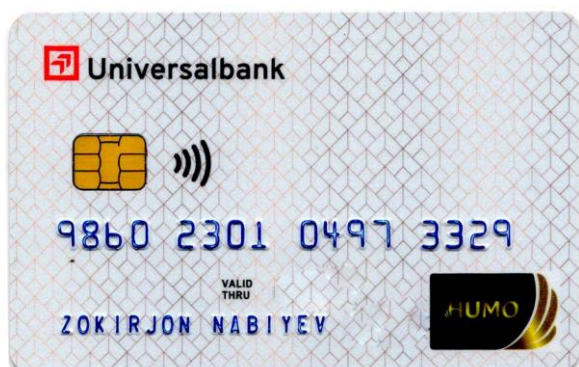
Katta guruhlarga yoz davri savod o‘rgatish faoliyat ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb**-saytlarga joylamang.**

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMATLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqra rahbari**, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to‘garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)