



2026-yil 26-maydagi 185-sonli qaroriga asosida
1- va 2-illovalari hamda 2026-yil yozgi
sog'lomlashtirish davri uchun rejisi asosida
___-SON DAVLAT MAKTABGACHA
TA'LIM SHARHILOTI
YOZGI SOG'LOMLASHTIRISH
DARAJASIDA
KATTA GURUH TARBIYACHISI

ning

IYUN OYI HISOBOTI

"TASDIQLAYMAN"

____-sonli MTT direktori

_____ 2026-yil

**MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI
KATTA GURUH TARBIYACHISINING
2026-YIL IYUN OYI UCHUN
YOZGI SOG'LOMLASHTIRISH DAVRI HAMDA
"SUVNI ASRAYMIZ - KELAJAKNI ASRAYMI"
SHIORI BO'YICHA
HISOBOTI**

Tashkilot nomi	_____
Guruh nomi	Katta guruh
Tarbiyachi	_____
Bolalar yoshi	5-6 yosh
Hisobot davri	2026-yil iyun oyi
Guruhdagi bolalar soni	_____ nafar
Hisobot tuzilgan sana	" _____ " _____ 2026-yil

2026-yil

I. UMUMIY MA'LUMOT

Mazkur hisobot katta guruh tarbiyachisi tomonidan 2026-yil iyun oyida yozgi sog'lomlashtirish davri hamda "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori asosida amalga oshirilgan ta'lim-tarbiyaviy, sog'lomlashtirish, ekologik, gigiyenik, ijodiy va ota-onalar birlashtirilgan ishlarini umumlashtirish maqsadida tayyorlandi.

Hisobot O'zbekiston Respublikasi Makkaligi va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-sonli buyruqiga, ushbu buyruqning 1- va 2-illovalari, "Ilk qadam" davlat talablarini o'z ichiga olgan talablari hamda katta guruh tarbiyachisining tasdiqlangan ishlar asosida rasmiylashtirildi. Iyun oyida bolalarning hayoti va sog'lomligini ta'minlash, ochiq havoda xavfsiz faoliyatlarni tashkil etish, ichimlik suvi rejimi va sanitariya-gigiyena talablariga rioya etilish lozimligi ta'kidlab o'tib borildi.

II. IYUN OYIDA O'ZGAJARILGAN ASOSIY ISHLAR

- Bolalar yozgi mavsumiga moslashtirildi, ertalabki qabul jarayonida kayfiyatni kuzatish va sog'lig'i muntazam kuzatildi.
- Ota-onalarga tavsiyali ertalabki badantarbiya, nafas gimnastikasi, harakatli o'yinlar va kichik estafetalar tashkil etildi.
- Ochiq havoda harakatlanish, soyali joyda faoliyat olib borish, quyoshdan himoyalangan joyda dam olish tanaffuslari va ichimlik suvi rejimi doimiy kuzatildi.
- Suvni tejash, jo'mrakni yopish, qo'l yuvish, shaxsiy gigiyena, toza ichimlik suvidan to'g'ri foydalanish va tabiatga g'amxo'rlik qilish bo'yicha kundalik foydali odatlar mustahkamlandi.
- Suvning xususiyatlari, suvning tabiat va inson hayotidagi o'rni, o'simliklarni parvarishlash va ekologik mas'uliyatga oid suhbat, kuzatish, savol-javob, STEAM elementlari hamda ijodiy ishlar o'tkazildi.
- Ota-onalarga yozgi sog'lomlashtirish, xavfsizlik, ichimlik suvi rejimi, shaxsiy gigiyena, suvni tejash va oilaviy ekologik kuzatuv bo'yicha tavsiyalar berildi.

III. HAFTALAR KESIMIDA AMALGA OSHIRILGAN ISHLAR

T/r	Hafta	Yo‘nalish	Bajarilgan ishlar	Natija
1	1-hafta	Yozgi sog‘lomlashtirish davriga kirish va "Suv - hayot manbai"	Yozgi kun tartibi, xavfsizlik qoidalarini, bosh kiyim va ichimlik suvi rejimi rasmiy asosida tushuntirildi. "Suv - hayot manbai" mavzusida rasmiy suhbat, rasmiy kalendar bilan savol-javob va o‘tkazildi.	Bolalar yozgi tartib va xavfsizlik qoidalarini o‘zlashtirdi, suvning ahamiyati haqidagi tasavvurlari kengaydi.
2	2-hafta	Suvdan oqilona foydalanish va gigiyena	"1 kun - 1 foydali" atchelle formatida pish, suvni to‘g‘ri ishlatish, "Suv - hayot manbai" mavzusi bilan bog‘liq ulot va o‘yinlarini o‘z ichida sodda tajribalar taqdim etildi.	Suvni tejash, gigiyena qoidalariga ongli amal qilish, kuzatuvchanlik va xulosa chiqarish ko‘nikmalari rivojlandi.
3	3-hafta	Ekologik taqdimot	"Yashil bog‘cha" ekologik taqdimotini parvarishlash, sug‘orishda suvni tejash, barglarni kuzatish, "Suv tomchisini asra" harakatli o‘yini va kichik estafeta o‘tkazildi.	Tabiatga g‘amxo‘rlik, mehnatsevarlik, chaqqonlik, muvozanat va jamoaviylik mustahkamlandi.
4	4-hafta	Nutqiy-ijodiy faoliyat va ota-onalar bilan hamkorlik	"Men suvni asrayman" mavzusida kichik hikoya tuzish, she‘r va maqollarni yod olish, "Suv - hayot manbai" mavzusida rasm, applikatsiya va jamoaviy kollaj tayyorlash, ota-onalarga eslatmalar berish ishlari bajarildi.	Bog‘lanishli nutq, ekologik fikrlash, ijodkorlik va oila-MTT hamkorligi rivojlandi.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

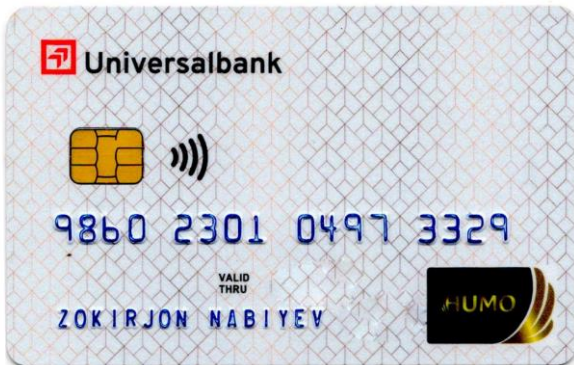
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari hamda yozgi sog‘lomlashtirish davri ish rejasi asosida katta guruh tarbiyachisining iyun oyida amalga oshirilgan ishlar hisobotini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMATLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** @talimxizmatlar (найдите по поиску)