O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab ta‘limi vazirligi

________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta‘limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-maktabgacha ta‘lim tashkiloti katta tarbiyachisi ______________________________ning

202_ yil yozgi sog‘lomlashtirish davrida ta‘lim jarayonini mavzuli rejalashtirish

“YOZ- O‘TMOQDA SOZ!”

NAMUNA

Maktabgacha ta’limi
agentligining
2026-yil __-maydagi
__-sonli buyrug‘iga
7-ILOVA

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIM VAZIRLIGI HUZURIDAGI MAKTABGACHA TA’LIM AGENTLIGI

2026-yil Yozgi sog‘lomlashtirish davrida ta‘lim jarayonining mavzuli rejalashtirish

“YOZ - QO‘SHIQDA SOZ!”

KATTA GURUH

NAMUNA

IYUN
OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK

Guruh	**Katta**	
Mavzu	**Baxtli bolalik**	
Muddati	**IYUN 1-hafta**	
Rivojlanish sohalariga oid maqsadlar	**Jismoniy rivojlanish va sog‘lom turmush tarzining shakllanishi**	Oyoqlar uchidan tovonga almashtirib yuradi. Turli usullar bilan sakraydi. Shaxsiy gigienaga rioya qiladi. Stol atrofida ovqatlanish tartibiga amal qiladi.
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Mustaqil o‘ziga faoliyat turini tanlaydi. Tushunarli asarlarni qiziqish bilan tinglaydi va ularga hissiyotlarini namoyon etadi.
	Nutq, muloqat, o‘qish va yozish malakalari	Rasm asosida hodisa va voqealarni tushuntirib beradi. Nutqning monologik shaklini qo‘llaydi. Uz tasavvur va fikrlarini ifodalashni o‘rganadi, nutqi faollashadi, gapni grammatik jihatdan to‘g‘ri tuzadi.
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Turli hajmli geometirik figuralardan (kub, tsilindr, g‘isht, plastina, piramida) uy qura oladi, ular nomlarini va belgilarini biladi. Rasmdagi syujetni eslab qoladi va uni gapiradi. Ketma-ketlikni saqlagan holda fikr[illegible]itadi, mulohaza qiladi. Jonli va jonsiz tabiatni farqlaydi.
	Ijodiy rivojlanish	Bayram taasurotlarini qog‘ozda aks ettirishga harak[illegible] qo‘l motorikasi, tasavvuri rivojlanadi, estetik bezatish, jamoa bilan ishlashni biladi. O‘zining ijodini chiroyli bezatadi. Bayramona kayfiyat, zavq-shavq oladi.

Rivojlanish markazlari		**[illegible]-tarbiyaviy faoliyat**					
		Dushanba	**Seshanba**	**[illegible]**	**Payshanba**	**Juma**	**Resurslar**
Erkin faoliyat	**Qurish, yasash va matematika**			[illegible] maydonchasini quramiz			Lego, konstruktor, turli kattalikdagi g‘ishtlar
	Syujetli-rolli o‘yinlar vasahnalashtirish			“Mehmonda” ta’limiy o‘yin			Mavzuga mos uy jihozlari, qo‘g‘irchoqlar, idish-tovoqlar, oshxona anjomlari.
	Til va nutq		[illegible] bayrami kuni			Men yaxshi ko‘rgan faslim	Hayot davrnomasi o‘yin latosi, yoz fasliga doir rasmlar
	Fan va tabiat		Qu[illegible]noq sharchalar			Do‘stim uchun hadya	Shar, mevalar mulyaji, maydalangan rangli qog‘ozlar
	San’at		Rasm: Bolalar bayrami	Applikatsiya: Bayram sovg‘asi		Loy ishi: Kichkintoylar uchun o‘yinchoqlar	Kerakli anjomlaar
Umumiy [illegible]h		Nutq o‘stirish: Bolalar bayrami tadbiri			Badiiy adabiyot Viktorina: Baxtli bolalik		“Xalqaro bolalarni himoya qilish kuni” syujetli rasm

NAMUNA

IYUN. BIRINCHI HAFTA BAXTLI BOLALIK
Til va nutq

Mavzu: Bolalar bayrami kuni
Maqsad: bolalar rasm mazmunini so'zlab beradilar.
Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasm.
Faoliyatning borishi:
1. "Bolalar bayrami kuni" mavzusidagi rasmlarni ko'rish.
2. Rasm mazmunini sozlab berish.
3. 1-Iyun Xalqaro bolalarni himoya qilish kunini qanday o'tkazganligi haqida suhbat.

Qo'shimcha: bolalar bayrami kuniga bag'ishlangan she'rlarni yoddan aytib berish.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning monologik nutqi.

Fan va tabiat

Mavzu: Quvnoq pufaklar
Maqsad: bolalar havoning xususiyatlariga oid amaliy tajr[illegible]lar o'[illegible]ila[illegible]
Kerakli jihozlar: sellofan paket, paxta yoki pat, pufak.
Faoliyatning borishi:
1. Sellofanga havo to'ldirish va uni mahkamlas[illegible]
2. Pufakni shishirish va uni bog'lash.
3. Havoning hosil bo'lishi va bir joyda [illegible]p[illegible]rayo[illegible]hlil qilish.
4. Sellofan va pufakning og'zini bo[illegible]iara[illegible]yengil jism yordamida (paxta yoki pat) sellofan yoki pufakdan chiqayotgan havoni[illegible]osi[illegible]tis[illegible]
5. Amaliy tajribani tahlil q[illegible]

Qo'shimcha: hav[illegible]qo'l bilan ushlab bo'lmasligi, havo yana nimalar uchun zarurligi, havo bo'lmasa sayyora[illegible]di[illegible]ishi mumkinligi haqida qo'shimcha ma'lumotlar berish.
Alohida e'ti[illegible]or qara[illegible]bo[illegible]mavzu borasida qanday fikrga, bilimga ega bo'lganligi, mavzuni to'g'ri tahlil qil[illegible]

San'at

[illegible]: Bo[illegible] - poshsholigim
M[illegible]bo[illegible]ayram taassurotlarini qog'ozda aks ettirishga harakat qiladilar.
[illegible]zlar: rangli qalamlar, bo'yoqlar, mo'yqalam, qog'oz, mavzuga oid rasmlar, namuna.
[illegible]oli[illegible]ng borishi:
[illegible]avzuga oid rasmlarni kuzatish.
2. [illegible]amunani tahlil qilish.
3. Ishni rejalashtirish.
4. Kerakli anjomlarni tanlash.
5. Ijodiy faoliyat.
6. Ijodiy ishlar ko'rgazmasi.

Qo'shimcha:"Bolalar bayrami" mavzusida jamoa ishi.

NAMUNA

Qurish-yasash va matematika
Mavzu:Bolalar maydonchasini quramiz
Maqsad: bolalar turli hajmli shakllardan: kubik, silindr, g‘isht, piramidadan bolalar maydonchasi konstruktsiyasini quradilar, predmetlar joylashuvini tahlil qilib, ularni katta-kichikligiga qarab taqqoslaydilar.
Kerakli jihozlar: kubiklar, geometrik shakllar, lego, arg‘imchoq uchun kerakli qismlar.
Faoliyatning borishi:
1. ”Bolalar maydonchasi” mavzusidagi rasmlarni ko‘rish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Bolalar maydonchasining qurish va uni mayda o‘yinchoqlar bilan to‘ldirish.
4. Bolalar maydonchasidagi predmetlar joylashuvi tahlili.

Qo‘shimcha: bolalar maydonchasiga oid bolalar adabiyoti namunalari.
Alohida e‘tibor qaratiladi: bolalarning jamoada ishlay olish malakalari.
Syujetli-rolli o‘yinlar va sahnalashtirish
Mavzu:Mehmonda
Maqsad: bolalar mehmonga borish odobini biladilar, mehmonlar orasida so‘zlashish madaniyatiga ega bo‘ladilar.
Kerakli jihozlar: mavzuga mos uy jihozlari, qo‘g‘irchoqlar, idish-tovoqlar, oshxona anjomlari.
Faoliyatning borishi:
1. O‘yinni rejalashtirish.
2. Rollarni o‘zaro taqsimlash.
3. O‘yin jarayoni.
4. O‘yin yakuni, muhokama.

Qo‘shimcha: qo‘shni guruhga mehmonga chiqish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: mezbon va mehmon odobi.

San‘at
Mavzu: Bayram sovg‘asi
Maqsad: bolalar ijod qilishga, ijodiy tasavvurla[illegible]irish[illegible]shini did bilan bezatishga o‘rganadilar.
Kerakli jihozlar: rangli kartonlar, qog‘oz[illegible]n, [illegible]alar.
Faoliyatning borishi:
1. “Sovg‘alar” mavzusidagi rasmlarni k[illegible]
2. Kviling usuli chizmasi bilan [illegible]ish.
3. Bolalar ijodiy ishi.
4. Tayyorlangan bayram sov[illegible]i d[illegible] h[illegible]dya qilish.

Qo‘shimcha: mavzu[illegible]she[illegible]o‘shiq kuylashni taklif qilish.

Alohida e‘tib[illegible]li va gigiyena talablariga rioya qilib ishlash.

Til va nutq
Mavzu: Viktorina: E[illegible]ar olamiga sayohat
Maqsad: bolalar ertaklar nomi va ularning mazmunini chuqur bilib oladilar.
Kerakli jihozlar: O‘zbek va jahon xalq ertaklari asosidagi rasmlar, topishmoqlar, AKT yoki albom.
Faoliyatning borishi:
1. Sehrli ertaklar olamiga sayohat. AKT yoki albomdagi ertaklar jamlanmasini tomosha
2. qilish.
3. Viktorina: Ertaklar nomini bosh harfidan top.
4. Viktorina: Ertaklardagi foydali maslahatlar.
5. Rag‘batlantirish.

NAMUNA

Qo‘shimcha: g‘oliblarga medalb topshirishni tashkil etish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: ertaklarni qay darajada bilishi, ularni eshitishga bo‘lgan ishtiyoqi va xohishi.

Til va nutq

Mavzu: Men yaxshi ko‘rgan fasl
Maqsad: bolalargapni grammatik jihatdan to‘g‘ri tuzishga o‘rganadilar.
Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasmlar, ta‘limiy o‘yin, rasmli kartochkalar.
Faoliyatning borishi:

1. Fasllar haqidagi rasmlarni tomosha qilish va o‘zi yaxshi ko‘rgan fasl tasvirlangan rasmni tanlash.
2. Rasm asosida hikoya.
3. “Buqachonbo‘ladi?” ta‘limiyo‘yini.

Qo‘shimcha: fasllarga doir she‘rlar va topishmoqlar.

Alohida e‘tibor qaratiladi: gapning bosh bo‘laklarini to‘g‘ri qo‘llash.

Fan va tabiat
Mavzu: Do‘stim uchun hadya (Paqildoq)
Maqsad: bolalarda mayda qo‘l motorikasi rivojlanadi, detallarni bir-biriga moslaydi, ijodkorli...
tasavvuri kengayadi, qo‘l mehnati bilan shug‘ullana oladi.
Kerakli jixozlar: qog‘oz, yelim, qaychi, maydalangan rangli qog‘ozlar Faoliyatning b...

1. Namunani o‘rganish.
2. Bajariladigan ishni rejalashtirish.
3. Kerakli Shakllarni tanlab olish.
4. Ijodiy ish.
5. Tahlil qilish.
6. Kamchiliklarni to‘ldirish.
7. Tayyor ishni do‘stlarga hadya etish.

Qo‘shimcha: tarbiyachi yordamida tayyor va q... q...ni solishtirish.

San‘at
Mavzu: Kichkintoylar uchun o‘yinc...
Maqsad: bolalar loyga murakkab sha... ...lar
Kerakli jihozlar: loy, stek, d... ho‘... ...choqlar (quyoncha, ayiqcha, piramida), namuna.
Faoliyatning borishi:

1. Namuna yoki rasml...
2. Ishni rejalashtirish.
3. Chizmalar bilan tanish...
4. Ijodiy ish.
5. Bolalar ishini muhokama kilish va ularni rag‘batlantirish.

Qo‘shimcha: tayyor bo‘lgan o‘yinchoqlarni kichik guruh bolalariga sovg‘a qilish.

Alohida e‘tibor qaratiladi: loydan turli shakllarni yasash.

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

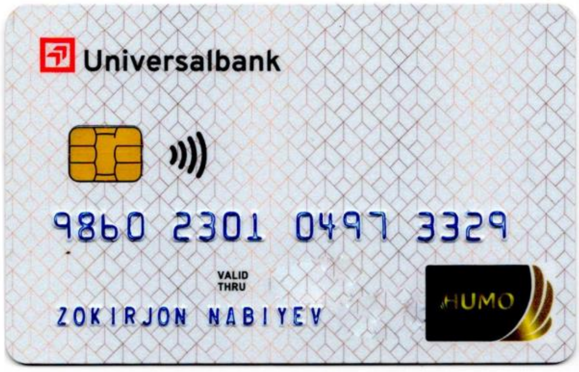
51 listdan iborat yoz davri katta guruhlarga ta'limiy mavzu rejalashtirishni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMATLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: ***91669-34-74*** *Telegram:* ***@talimxizmatlar (найдите по поиску)***