SENSOR TARBIYA

FAOLIYAT ISHLANMALARI

YOZ DAVRI

KATTA GURUH

NAMUNA

KIRISH

O‘yin bolalarga xursandchilik baxsh etadi, unda ijobiy-his-tuyg‘ular, kechinmalar, uning hoxish va istaklarini qondiradi. Sensor tarbiya bolalarga tetik, shodiyona kayfiyatni qo‘llab-quvvatlash, ularni faol faoliyatga undash, o‘yinchoqlar bilan o‘ynaladigan ta’limiy o‘yinlarga qiziqishni tarbiyalash, predmetlarni rangi va hajmiga ko‘ra qiyoslashni o‘rgatish pedagogning ma’suliyat bilan yondashadigan ta’lim turidir. Sensor tarbiyada turli o‘yinchoqlar, qurilish materiallari bilan o‘ynash jarayonida bolalarda tevarak-atrofga qiziqish, sinchkovlik, o‘zlari o‘ynayotgan predmetni va tabiiy materiallarning xususiyatlarini bilishga intilishni o‘sadi, bola ularni qiyoslaydi, farqlab, nomlarini aytadi.

Bolalarni bir turli predmetlarni sensor belgilarining biri (kattaligi, shakli yoki rangi) bo‘yicha guruhlashga; turli xil turdagi predmetlarni biron bir sensor belgisiga: rangi, shakli yoki hajmiga ko‘ra qiyoslashga, namuna va og‘zaki ko‘rsatmalarga asoslanib topshiriqni bajarishga o‘rgatiladi.

Kartotekadada bolalarga 6 asosiy rangdagi: qizil, sariq, ko‘k, yashil, qora, oq;

5 shakldagi: doira, kvadrat, uchburchak, to‘g‘riburchak; turli hajmdagi: katta, kichik predmetlarni guruhlash mavzusida mashshg‘ulot ishlanmalari berilgan. Shuningdek, qo‘g‘irchoqlar bilan ta’limiy o‘yin orqali yangi so‘zlarni faqat tushunibgina qolmasdan, balki ularni talaffuz qilishga o‘rgatish, ularni o‘z vaqtida ishlatish, predmetlarga nisbatan maqsadli munosabat o‘rnatishga o‘rgatish uchun faoliyat ishlanmalari berilgan.

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

_____ ________________

Yoz davri uchun katta guruhlarga sensor tarbiya faoliyatlari uchun

ISH REJA

HAFTA KUNLARI	MAVZU
IYUN	
1-hafta	BARGLAR BILAN “BARGIGA QARAB DARAXTNI TOP”
2-hafta	“AJOYIB XALTACHA” O‘YINI
3-hafta	“NIMA YAXSHI-YU, NIMA YOMON”
4-hafta	“MEVALAR VA SAVZAVOTLAR” TA’LIMIY O‘YINI
IYUL	
1-hafta	“POLIZIMIZDA YANA QANDAY EKINLAR O‘SADI”
2-hafta	“QAERDA NIMA O‘SADI?”
3-hafta	“UCHINCHISI ORTIQCHA”
4-hafta	“DARAXT VA TARVUZ”
AVGUST	
1-hafta	“XATOIMNI TOP” SURATDAN O‘RGANAMIZ
2-hafta	“O‘RNIGA QO‘Y”
3-hafta	“OXIRGI HARFNI AYT”
4-hafta	BARGLAR BILAN “SHUNDAY DARAXTNI TOP”

BARGLAR BILAN "BARGIGA QARAB DARAXTNI TO"

Faoliyat maqsadi: Bolalarning kuzning birinchi belgilari (daraxtlarda sariq barglar paydo bo'lishi, o'tlar sarg'aya boshlashi, hasharotlar tobora kamaya borishi) haqidagi tushunchalarini aniqlash, bolalarni bargning shakli, katta-kichikligiga qarab farqlashga o'rgatish. Kuzning go'zalligini ko'ra olish malakalarini rivojlantirish

Zarur jixozlar: Ekskursiyadan oldin bolalardan qaysi fasl kirib kelganligini so'rash. Gullarning urug'larini solish uchun xaltachalar. Gerbariy uchun oldindan tayyorlangan papka

O'YINNING BORISHI:

Tarbiyachi: "Mening qo'limda yapaloq yashil barg bor?"

Bu qaysi daraxtning bargi? **(Yong'oq)**

Y[illegible] daraxtining bargiga o'xshash biroq nisbatan kichikroq bargni ko'rsatib, bu qaysi [illegible]ng bargi ekan? deb so'raydi **(gilos).**

[illegible]ch[illegible] Bolalar, eslab ko'ringlarchi, yozda o'tlarning rangi qanaqa edi, hozir hamma [illegible]-yashil emas, **sarg'aygan o'tlarni topinglar-chi?"**

O[illegible]ga keli[illegible] oldindan o'zlariga tanish bo'lgan o'simliklarni qidirib topishni taklif [illegible]

Ta[illegible]achi[illegible]larini (salviya, qo'qongul) ko'rsatadi va nomlarini aytadi. Boshqa gulzo[illegible]gul[illegible] ko'chatlarini topish topshirig'i beriladi.

Tarbiya[illegible]lar, g[illegible]a mevalarning urug'larini ekib, asrashimiz lozim. Agar ularni asrab-avaylas[illegible]jaq[illegible]a ham ko'rkamroq bog'-rog'lar yaratamiz. Bolalar endi mana bu gul[illegible]ara[illegible]hiroyli gullar ekan. Bu gullarning nomi-ni bilasizlarmi? Agar bolalar bil[illegible]s[illegible]o'[illegible]llar-ning nomlarini aytadi hamda bolalarga o'zlariga yoqqan gullarning u[illegible]ri[illegible]un xaltachalariga solishni taklif qiladi.

Faoliyatning yakunida t[illegible]a endi bu tergan urug'larini qaysi faslda er uchastkamizga ekishimiz[illegible]iki[illegible]g'[illegible] so'raydi. Bolalar javoblaridan so'ng faol ishtirok etgan bolalarni rag'bat[illegible].

NAMUNA

"AJOYIB XALTACHA" O'NINI

O'nin maqsadi: Bolalar sezgilarini va ta'm bilish xususiyatlarini oshirish.

O'YINNING BORISHI: tarbiyachi avvaldan yuvilgan va tozalangan meva va sabzavotlarni bo'laklarga bo'lib toza xaltachaga solib qo'yadi, bolalar doira bo'lib turib oladilar, keyin xamma bolalarni ko'zlarini yumishlarini so'raydi, tarbiyachi bolalarni oldiga borib birma-bir xaltachadan biror narsaii tanlashimi aytadi, bolalar qaramasdan xaltachadan birorta meva yoki sabzavotni tanlaydilar, uni mazasini bilish uchun eb ko'radilar va uni nima ekanlygini aytadilar.

NAMUNA

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Katta guruhlarga yoz davri sensor tarbiya faoliyat ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.
Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMATLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: ***91669-34-74*** *Telegram:* ***@talimxizmatlar (найдите по поиску)***