



RANGLI

YOZ

TUGARAGI

5-6 YASHLILAR UCHUN

Tasviriy faoliyat

2026



“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

KATTA GURUH UCHUN TASVIRIY FAOLIYATDAN “RANGLI YOZ ” TO‘GARAK ISH REJASI

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Yozgi bog‘ manzarasi
2-hafta	Guldasta va vaza
3-hafta	Kamalak ostidagi tabiat
4-hafta	Hasharotlar va gullar
IYUL	
1-hafta	Ko‘l bo‘yidagi manzara
2-hafta	Sabzavotlardan natyurmort
3-hafta	Uycha va daraxtlar
4-hafta	Quyosh botishi manzarasi
AVGUST	
1-hafta	Yengil transportlar
2-hafta	Mening sevimli maskanim
3-hafta	Tabiat va hayvonlar
4-hafta	Xayr, yoz

Faoliyat mavzusi: Yozgi bog‘ manzarasi

MAQSAD:

Bolalarni yozgi bog‘ning go‘zalligi (mevali daraxtlar, gullagan gulzorlar, yashil o‘tloqlar, quyosh, kapalaklar, mevalar) haqidagi tasavvurlarini kengaytirish.

Rasm chizish orqali bolalarda kompozitsiya, rang tanlash, chuqurlik va tabiat manzarasini ifodalash qobiliyatlarini rivojlantirish.

She‘r, topishmoq, qo‘shiq va o‘yinlar yordamida mashg‘ulotga qiziqish uyg‘otish va bog‘ga, tabiatga muhabbatni oshirish.

E‘TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar yozgi bog‘ning rang-barang mevali daraxtlar, gullar va hayvonlar uyg‘unligini tushunadilar hamda to‘liq yozgi bog‘ manzarasini chizishni o‘rganadilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR:

Guash bo‘yoqlar, rangli qalamlar, flomasterlar, cho‘tkalar va A4 qog‘ozlar

Yozgi bog‘ manzaralari, mevali daraxtlar, gullar, kapalaklar va to‘chkalari

Yozgi bog‘ haqidagi qisqa videolavha yoki

Sun‘iy meva, gul, kapalak va daraxt barglari

Yengil yoz musiqasi

FAOLIYATNING BORISHI:

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugun yana chizish guruhida juda chiroyli va xushbo‘y mavzu bilan ishlaymiz. Avval kichik mashg‘ulot beramiz.

Mashq: Mening qo‘llarim chiroyli bo‘ladi. Ko‘zlarim yaxshi ko‘radi (ko‘zlarni silash)
Gullarni hidlaymiz (butun qimni hidlaymiz), Daraxtlarni silaymiz (qo‘llarni yuqoriga cho‘zib silash) Yozgi bog‘da qizil (qo‘llarni yuqoriga aylanib turish)

Barakalla bolalar!

(Guruh xonasiga quyosh, mevali shox va gul tutib kirib keladi)

Tarbiyachi: Barakalla bolalar! Yozgi bog‘dagi nimalar?

Ayiqcha: Men qizil yozgi bog‘da, **yozi bog‘** juda go‘zal bo‘ldi! Mevali daraxtlar pishdi, gullar ochiladi, kapalaklar boshlaydi. Juda xushbo‘y va rang-barang!

Tarbiyachi: Ayiqcha, yozgi bog‘da yordam beramizmi? Keling, yozgi bog‘ manzarasini chizamiz.

Topishmoq 1: Quyosh gullaydi, yozda meva beradi, Qizil yoki sariq bo‘ladi — Bu nima?

Topishmoq 2: (Daraxt)

Quyosh xushbo‘y hid taratadi, Kapalaklarni o‘ziga chaqiradi — Bu nima? (**Gullar**)

Quyosh o‘tloqda o‘sadi, Quyoshda porlaydi — Bu nima? (**Bog‘**)

Quyosh mevali shox bilan kirib keladi)

Topishmoq 3: Men quyoshman, yozda porlayman, Bog‘dagi daraxtlarni gullataman.

Mevalar beradi, gullar ochiladi, Bolajonlar quvonadi!

Bolajonlar she‘ri: Yozgi bog‘ manzarasi, yozgi bog‘ manzarasi, Mevali daraxtlar, rang-barang

bolalar. Kapalak ucha, asalari g‘izillaydi, Biz bog‘imizni yaxshi ko‘ramiz!

Qimmatxon kirib keladi:

Qimmatxon: Voy, bog‘imiz qanday go‘zal! Men meva teraman va gullarni hidlayman!

Tarbiyachi: Qimmatxon, yana bir topishmoq: Daraxtlarda mevalar pishadi, Gullar atrofida kapalaklar ucha boshlaydi — Bu nima? (**Yozgi bog‘**)

Tarbiyachi: Endi slaydda yoki videoda yozgi bog‘ manzarasini ko‘ramiz. Bog‘da nimalar bor?

Asosiy qism – Rasm chizish: Bolalar 3 ta guruhga bo‘linadi:

Guruh — “Mevali daraxtlar bog‘i” (olma, olcha, shaftoli daraxtlari)

Guruh — “Gulzor va kapalaklar” (rang-barang gullar, kapalaklar)

Guruh — “To‘liq yozgi bog‘ manzarasi” (mevali daraxtlar, gullar, quyosh, o‘tloq, bolalar)

Har bir bola yozgi bog‘ manzarasini chizadi. Tarbiyachi har bir bolaga yordam beradi:

Daraxt tanasi, shoxlari va mevalarni to‘g‘ri chizish

Ranglarni yorqin va uyg‘un tanlash

Kompozitsiya yaratish (oldingi va orqa plan)

O‘yin: “Bog‘da nima bor?” Bolalar chizgan rasmlarini tasvirlab berishadi va “Mening bog‘imda ...” deb aytishadi.

Xulosa:

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugun sizlar juda go‘zal va boy “Yozgi bog‘ manzarasi”ni chizdingiz! Bog‘imizning go‘zalligini qog‘ozga tushirdingiz. Ayiqchalar bog‘imizni qimmatxon sizlarga katta rahmat aytishmoqda. Barcha rahmatni devonimizga “Yozgi bog‘ manzarasi” ko‘rgazmasini ochamiz!

Yakuniy qo‘shiq: “Yozgi bog‘, yozgi bog‘, Mevali daraxtlar bog‘imizning rang berar. Quyosh porlaydi, kapalak ucha boshladi, Biz bog‘imizni sening bog‘ingizga kuylash)



Faoliyat mavzusi: Guldasta va vaza

MAQSAD:

Bolalarni guldasta va vazadagi gullarning go‘zalligi, ranglari, shakllari va tartibi haqida tasavvurlarini kengaytirish.

Rasm chizish orqali bolalarda natyurmort yaratish, kompozitsiya, rang uyg‘unligi va realiyatni tasvirlash ko‘nikmalarini rivojlantirish.

She‘r, topishmoq, qo‘shiq va o‘yinlar yordamida mashg‘ulotga qiziqishni oshirish, gullarning estetik did va mehribonlik tuyg‘usini shakllantirish.

E‘TIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar guldastadagi gullarning bir-biriga uyg‘unligini, vazaning shaklini va gullarni chiroyli tartibga solishni tushunish hamda rang-barang natyurmort chizishni o‘rganadilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR:

Guash bo‘yoqlar, rangli qalamlar, flomasterlar, cho‘chiq, qog‘oz, rangli A4 qog‘ozlar
Guldasta va vaza rasmlari, turli gullar (atirgul, lola, romashka, kungaboqar) kartochkalari
Guldasta va vaza haqidagi qisqa videolayh va rasmlar
Sun‘iy gullar, vaza namunasi va bezaklari
Yengil yoz musiqasi

FAOLIYATNING BORISHI

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugun biz guldasta va vazani chizishda juda xushbo‘y va chiroyli mavzu bilan ishlaymiz. Avval kichik mashq qilamiz.

Mashq: Mening qo‘llarim chizadi (qog‘ozni chizish) Ko‘zlarim yaxshi ko‘radi (ko‘zlarni silash)
Gullarni hidlaymiz (lola, romashka bilan hidlash) Vazaga suv quyamiz (qo‘llarni suv quyish harakati) Guldastani chizamiz (gullarni guldastada tartibga solish)

Barakalla bolalar!

(Guruh xonasiga qizil atirgullar bilan bezalgan chiroyli vaza va guldasta bilan kirib keladi)

Tarbiyachi: Bolalar, dom Ayni o‘yinningdagi nima?

Ayiqcha: Bolajonlar, guldasta va vaza olib keldim. Atirgul, lola, romashka...

Xonamiz xushbo‘y hid beradi!

Tarbiyachi: Ayiqchaga yordam beramizmi? Keling, guldasta va vazani chizamiz.

Topishmoq: Xushbo‘y hid taratgan, Xushbo‘y hid taratgan — Bu nima? (**Atirgul**)

Topishmoq: Suv quyayotgan, Suv quyayotgan — Bu nima? (**Vaza**)

Topishmoq: Bir nechta gul birga, Lenta bilan bog‘langan — Bu nima? (**Guldasta**)

(Gul qizchani o‘zidan kirib keladi)

Gul qizcha she‘ri: Men guldastaman, vazada turaman, Rang-barang va xushbo‘yman. Xonani bezayman, hid tarataman, Bolajonlar meni chizsinlar!

Bolalar she‘ri: Guldasta va vaza, guldasta va vaza, Atirgul, lola, romashka. Rang-barang gullar, suv ichida, Biz gullarni yaxshi ko‘ramiz!

Qimmatxon kirib keladi:

Qimmat: Voy, guldasta qanday go‘zal! Men uni hidlayman va vazaga suv quyaman! **Tarbiyachi:** Qimmatxon, yana bir topishmoq: Suv ichida turibdi, Barglari rang-barang — Bu nima? (**Guldasta va vaza**)

Tarbiyachi: Endi slaydda yoki videoda guldasta va vazalarni ko‘ramiz. Gullar qanday tartibda joylashgan?

Asosiy qism – Rasm chizish: Bolalar 3 ta guruhga bo‘linadi:

Guruh — “Qizil atirgullar guldastasi”

Guruh — “Rang-barang yozgi guldasta” (lola, romashka, kungaboqar)

Guruh — “Boy natyurmort – guldasta va vaza” (vaza, turli gullar, stol ustida, fonida quyosh yoki deraza)

Har bir bola guldasta va vazani chizadi. Tarbiyachi har bir bolaga yordam beradi:

Gullarning shakli va rangini to‘g‘ri chizish

Vazani chiroyli tasvirlash
Kompozitsiya va fon yaratish

O‘yin: “Gul hidlayman” Bolalar chizgan rasmlarini tasvirlab berish. “Gul hidlayman” g sevimli guldastam...” deb aytishadi.

Xulosa:

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugun sizlar juda chiroyli “Guldasta va vaza” rasmlarini chizdingiz! Gullarning go‘zalligini qog‘ozga tutib chizgan. Shobobo va Qimmatxon sizlarga katta rahmat aytishmoqda. Barcha rasmlarini o‘zlarining “Guldasta va vaza” ko‘rgazmasini ochamiz!

Yakuniy qo‘shiq: “Guldasta va vaza, nima gullar, gullar taraladi. Xonamizni bezaydi, Biz gullarni asraymiz!” (bolalar bilan birga)



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'rta guruh yoz davri "Rangli yoz" to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

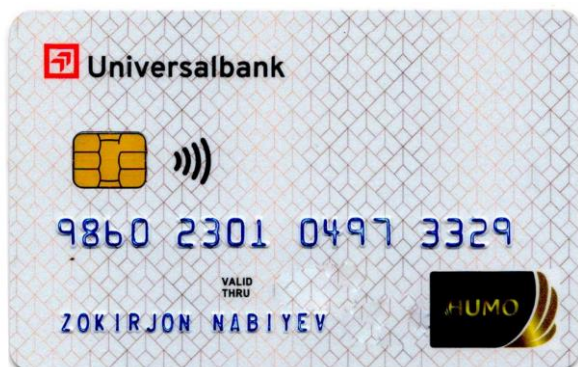
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun:



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)