

“Mantiqiy o‘yinlar kartotekasi”

KARTOTEKASINING TO‘PLAMI

2026

5-7 YASHA GURUH UCHUN

YOZ DAVRI

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

KATTA GURUHLAR UCHUN MANTIQUIY O‘YINLAR KARTOTEKASI

ISH REJA

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Ranglar va shakllar mantiqi
2-hafta	Ob’ektlarni taqqoslash va tartiblash
3-hafta	Kuzatuvchanlik o‘yinlari
4-hafta	Oddiy sabab-natija
IYUL	
1-hafta	Raqaamlar va miqdor mantiqi
2-hafta	Hisoblash va qo‘shish-ayirish
3-hafta	Naqsh va ketma-ketlik
4-hafta	Geometrik figuralar va simmetriya
AVGUST	
1-hafta	Mantiqiy muammolar va topishmoqlar
2-hafta	Strategik o‘yinlar
3-hafta	Sabab-natija va bashorat
4-hafta	Xotira va diqqat markazi

Faoliyat mavzusi: Ranglar va shakllar mantiqi

MAQSAD: Bolalarni ranglar (qizil, sariq, yashil, ko'k, pushti, oq, qora va boshqalar) va geometrik shakllar (doira, kvadrat, uchburchak, to'rtburchak, romb) haqidagi tushunchalarini kengaytirish. Rang va shakllarni bir-biri bilan bog'lab mantiqiy fikrlash, kuza va ijodkorlik qobiliyatlarini rivojlantirish. Bolalarda atrof-muhitdagi rang va shakllarni uyg'otish.

E'TIBORGA MOLIK JIHATI : Bolalar ranglarning nomini to'g'ri ayta olish, ularning xususiyatlarini (issiq-sovuq ranglar), shakllarni farqlash va ularni kuzatish yoyotish va bolalar bilan bog'lashni o'rganadilar. Rang va shaklning birgalikdagi ahamiyatini tushinadilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALlar :

Turli rangdagi va shakldagi kartochkalar, qog'ozlar
Rangli qalamlar, bo'yoqlar, markerlar, rangli lenta
Geometrik shaklli o'yinchoqlar (kubik, shar, piramida va boshqalar)
Ranglar va shakllar haqidagi qisqa videolavha yoki muqaddim
Rangli tulki, Quyoshcha, Bulutcha kabi qog'ozli topishmoqlar
She'r va topishmoqlar uchun tayyor rasmlar
O'yin uchun rangli halqalar va shaklli topilamlar

FAOLIYATNING BORISHI:

Tarbiyachi: Bolalar, doira bo'lib tashkil topib, har bir bo'limga bo'lgan mavval kichik tayyorgarlik mashqini qilib olamiz.

Mening qo'llarim hamma rangni bo'yaydi. *(Bolalar qo'llarini ochib-yopadilar)*

Ko'zlarim ranglarni yaxshi ko'raydi. *(Bolalar ko'zlarini silaydilar)*

Mening miyam shakllarni tan oladi. *(Bolalar miyamini silaydilar)*

Barakalla bolajonlar! Endi bizda rang va shakllar sehrli olamiga sayohat qilamiz.

Guruh xonasiga kiradi. Endi Tulki o'z xonasida kirib keladi.

Tarbiyachi: Bolalar, Nega buncha xafasan?

Rangli Tulki: Bolalar, men ranglarni aralashtirib yubordim, shakllarni esa unutib qo'ydim. Endi men rang va shakl bilan do'st ekanligini topolmayapman. Yordam bersangizlar bo'lsun.

Tarbiyachi: Albat bolalar, men beramiz! Keling, birinchi topishmoq aytaman.

Topishmoq: Qizil rangda kiyingan, Yumaloq shaklda o'tirgan. Yozda hamma uni yeydi, Nomi **Olma**

Topishmoq: Uchburchakli uyim bor, Ichida derazalarim bor. Sariq rangda yashayman, Nomi **Quyovob. Kvadrat shakldagi uy)**

Tarbiyachi: Barakalla! Endi birga she'r aytamiz.

She'r

Ranglar va shakllar raqsi Qizil rang – olma, gulli chaman, Yashil rang – barglar, o'tloqlar.

Moviy rang – osmon, dengiz suvi, Sariq rang – quyosh, banan, asal.

Doira – shar, quyosh, oy, Kvadrat – stol, kitob, uy. Uchburchak – tom, bayroq, tog', To'rtburchak

– deraza, eshik, yo'l. Ranglar bilan shakllar do'st, Birgalikda chiroyli dunyo hosil qiladi!

(Bolalar she'rni takrorlaydilar va har bir rang-shaklga mos harakat qiladilar)

Tarbiyachi: Bolajonlar, endi diqqatingizni kompyuter yoki planshetga qarating. Ranglar va shakllar haqida qiziqarli videolavha ko'ramiz.

(Video ko'riladi – 2-3 daqiqa)

Video keyin savollar:

Videoda qanday ranglarni ko'rdingiz?

Qanday shakllar bor edi?

Qaysi rang qanday shaklga mos keldi?

Amaliy o‘yinlar:

“Rang ovchilari” – Guruh ikkiga bo‘linib, xonada berilgan rangdagi narsalarni topadi.

“Shakl topuvchilar” – Har bir bola o‘ziga berilgan shakldagi narsalarni topadi.

“Rang va shakl do‘stlari” – Rangli va shaklli kartochkalarni moslashtirib bog‘laydilar (qizil doira – olma, sariq kvadrat – quyosh va h.k.).

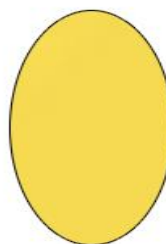
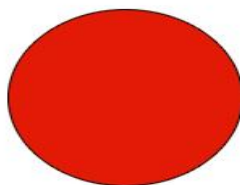
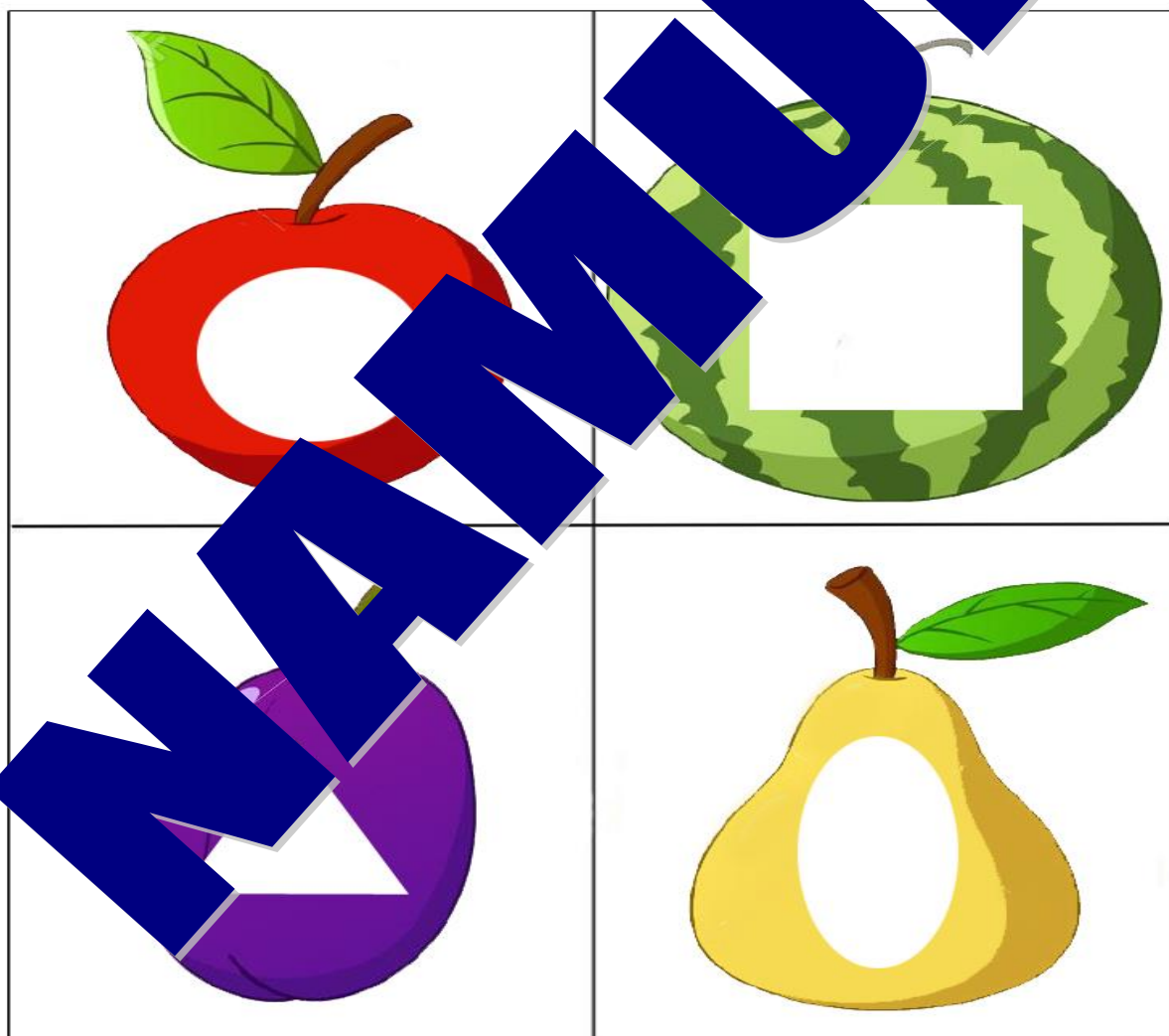
Hikoya: Bir kuni Ranglar va Shakllar bahslashib qolibdi. Ranglar: “Biz bo‘lmasak dunyo zerikarli!” Shakllar: “Biz bo‘lmasak hech narsani chizib bo‘lmaydi!” Oxirida ular do‘stlikda birgalikda juda chiroyli rasmlar chizishdi.

Xulosa: Rang va shakl bir-biriga yordam bersa, go‘zal narsalar yaratiladi.

Yakuniy qism:

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugun nimalarni o‘rgandingiz? Qaysi rang va qaysi shaklga ega edi? Qaysi rang va shakl yo‘qdi? Har bir bola o‘z sevimli rang va shaklini aytib, qog‘ozga chizadi.

O‘yin yakuni: Guruh ikki jamoaga bo‘linib “Rang va Shakl” estafeti o‘tkazadi.



Faoliyat mavzusi: Ob'ektlarni taqqoslash va tartiblash

MAQSAD: Bolalarni ob'ektlarni taqqoslash (katta-kichik, uzun-qisqa, og'ir-yengil, baland-past, ko'p-oz) va tartiblash (kattadan kichikka, uzunidan qisqasiga, og'iridan yengiliga) qobiliyatlarini rivojlantirish. Bolalarda mantiqiy fikrlash, kuzatish, solishtirish va tartibni aniqlash ko'nikmalarini shakllantirish. Atrof-muhitdagi narsalarni o'lchov belgilari bo'yicha taqqoslash va tartibni solishni o'rgatish.

E'TIBORGA MOLIK JIHATI : Bolalar ob'ektlarni turli belgilar bo'yicha taqqoslash va tartiblashni o'rganadilar, "kattaroq", "kichikroq", "eng katta", "eng uzun" "eng og'ir"; "eng yengil"; so'zlarni to'g'ri ishlatadilar. Bu orqali mantiqiy fikrlash va tartibli fikrlash qobiliyatini rivojlanadi.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALlar :

Turli o'lchamdagi o'yinchoqlar (ayiqlar, mashinalar, sharlar, bolalar avtomobillari)
Uzunligi har xil bo'lgan tayoqchalar, lenta, ip
Og'irligi turlicha narsalar (plastmassa, yog'och, toshcha)
Rangli kartochkalar, suratlar
Taqqoslash va tartiblash haqidagi videolavha yoki multfilm
Katta va kichik qo'g'irchoqlar (masalan, Katta Ayiq, Kichik Ayiq)
O'yin uchun savatlar va tartib raqamlari

FAOLIYATNING BORISHI:

Tarbiyachi: Bolalar, doira bo'lib turan, har bir ayiqning har bir xususiyatini taqqoslaydigan yordamchi mashqini qilishni o'rgatib beramiz.

Mening qo'llarim hamma narsani o'lchaydi, tartiblaydi va tartibga soladi. (Bolalar javob beradi)

Ko'zlarim yaxshi ko'radi va solishtiradi, taqqoslaydi va tartibga soladi. (Bolalar javob beradi)

Mening miyam tartibni topadi va tartibga soladi. (Bolalar javob beradi)

Barakalla bolajonlar! Endi bizning o'yin uchun doira bo'lib turan va tartiblash sehrli olamiga sayohat qilamiz.

Guruh xonasiga Katta Ayiq va Kichik Ayiq xona holatda kirib keladi.

Tarbiyachi: Salom bolajonlar! Nega bolalar xona xafasizlar?

Katta Ayiq: Salom tarbiyachi! Bizning xona xafasiz, chunki o'yinchoqlarimizni tartibga sololmayapmiz. Qaysi biri katta, qaysi biri kichik, qaysi biri uzun, qaysi biri qisqa, qaysi biri og'ir, qaysi biri yengil, qaysi biri baland, qaysi biri past ekanligini aniqlay olmayapmiz. Yordam bersangizlar bo'ladi.

Kichik Ayiq: Ha, to'g'ri tarbiyachi! O'rgating!

Tarbiyachi: Katta ayiq, yordam beramiz! Keling, birinchi topishmoqlarni hal qilamiz.

Topishmoq: Bolalar, birinchi topishmoqni hal qiling. Uchinchi esa eng kichigi. Ularning tartibini aniqlang. Qaysi biri eng katta? (Bolalar javob beradi)

Tarbiyachi: Bolalar, katta ayiqni qisqaroq, o'rtacha, Qator qilib tartibla, Eng uzunini oldinga qo'y, Eng qisqasini ortiga qo'y.

Tarbiyachi: Barakalla! Endi birga she'r aytamiz.

She'r: Taqqoslash va tartib Katta ayiq, kichik ayiq, O'rtacha ayiq – uchta. Uzun tayoq, qisqa tayoq, Qator qilib turamiz.

Og'ir tosh, yengil pat, Baland uy, past stul. Ko'p olma, oz banan, Tartib bilan solishtiramiz!

(Bolalar she'rni takrorlab, harakatlar qiladilar: katta – qo'llarni yuqoriga, kichik – pastga, tartib – qator bo'lib turish)

Tarbiyachi: Bolajonlar, endi diqqatingizni kompyuter yoki planshetga qarating. Ob'ektlarni taqqoslash va tartiblash haqida qiziqarli videolavha ko'ramiz.

(Video ko'riladi – 2-3 daqiqa)

Video keyin savollar:

Videoda qanday ob'ektlarni ko'rdingiz?

Qaysi biri kattaroq edi?

Qanday tartib bilan joylashtirishdi?

Amaliy o'yinlar:

"Katta – Kichik" Bolalar oldiga turli o'lchamdagi o'yinchoqlar qo'yiladi. Ular "eng katta", "o'rtacha", "eng kichik" deb tartiblaydilar.

"Uzun – Qisqa" estafetasi Bolalar ikki jamoaga bo'linib, uzunligi har xil tayoqchalarni yoki lentani kattadan kichikka tartiblaydilar.

"Og'ir – Yengil" savati Bolalar qo'llari bilan ob'ektlarni ko'tarib, og'irligini solishtirib, savatga (og'ir va yengil) ajratadilar.

"Tartib raqami" o'yini Har bir bolaga 1 dan 5 gacha raqamli kartochka beriladi. O'z raqamiga mos o'lchamdagi ob'ektni topib, qatorda turadilar.

Hikoya: Bir kuni Katta Ayiq va Kichik Ayiq o'rmonda o'yinchoqlarni qayirmoqchi bo'lishdi. Lekin ular nimalarni oldin, nimalarni keyin qo'yishni bilishmadi. Bir yoki ikki kunda ular hamma narsani kattadan kichikka, uzunidan qisqasiga tartiblaydilar. Hamma narsa joy-joyiga tushdi va ular juda xursand bo'lishdi.

Xulosa: Har bir narsani to'g'ri taqqoslab va tartiblasak, ular o'z osonligi bilan tartibli bo'ladi.

Yakuniy qism:

Tarbiyachi: Bolajonlar, bugun nimalarni o'rgandik? Qaysi biri eng katta, qaysi biri eng kichik edi? Har bir bola o'z tanlagan ob'ektni tanlab ayta olishi kerak.

O'yin yakuni: Guruh ikki jamoaga bo'linib "Tartib raqami" o'yini o'ynaydi.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat qilishingiz jek567 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Katta guruh yoz davri Mantiqiy o'yinlar kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

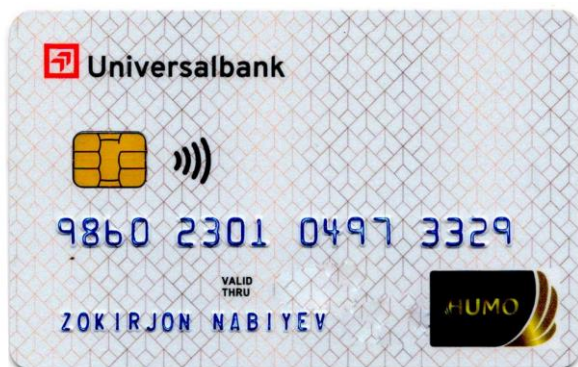
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt



To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)