

# YO'L HARAKATI

## QOIDALARI

### QARTOTEKASI

## YO'L DAVRI

## KATTA QIRBUH



**“TASDIQLAYMAN”**

**\_\_\_\_\_-MTT direktori**

---

**Yoz davri uchun katta guruhlarga yo‘l harakati qoidalari kartotekasi  
faoliyatlari uchun ish reja**

<b>HAFTA KUNLARI</b>	<b>MAVZU</b>
<b>IYUN</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>RASMLAR ASOSIDA YO‘L HARAKATI QOIDALARI HAQIDA SUHBAT</b>
<b>2-hafta</b>	<b>YO‘L HARAKATI QOIDALARINI O‘RGANAMIZ</b>
<b>3-hafta</b>	<b>QIZIL MASHINA</b>
<b>4-hafta</b>	<b>MEN PIYODAMAN</b>
<b>IYUL</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>SVETAFOR</b>
<b>2-hafta</b>	<b>AVTOBUSDA SAYOHAT</b>
<b>3-hafta</b>	<b>EHTIYOTKOR PIYODA</b>
<b>4-hafta</b>	<b>AVTOBUS</b>
<b>AVGUST</b>	
<b>1-hafta</b>	<b>CHORRAHADA SVETAFOR</b>
<b>2-hafta</b>	<b>MASHINALAR</b>
<b>3-hafta</b>	<b>YO‘L ALIFBOSI</b>
<b>4-hafta</b>	<b>“MEN - PIYODA” O‘YINI</b>

## RASMLAR ASOSIDA YO‘L HARAKATI QOIDALARI HAQIDA SUHBAT

### Ta’limiy faoliyat maqsadlari

**Ta’limiy:** bolalarning yo‘l harakati haqidagi bilimlarini mustahkamlash, yo‘l belgilari bilan tanishtirish;

**Rivojlantiruvchi:** tarbiyalanuvchilarda diqqat, xotira va kuzatuvchanlikni shakllantirish;

**Tarbiyaviy:** bolalarga jamoat joylarida yurish odobini o‘rgatish.

**Kerakli jihozlar:** AKT, yo‘l harakati belgilari surati, chorraha maketi.

### Ta’limiy faoliyatning borishi

**Tarbiyachi:** Salamalomu alaykum, qiziquvchan tarbiyalanuvchilarim. Bugungi ta’limiy

faoliyatimiz Azimjon nomli ukangiz mehmonga kelibdi. Azimjon, nimaga kayfiyating yo‘q?

**Azimjon:** Ushbu yo‘lning qo‘llarini ushlamasdan yurgandim. Ularni yo‘qotib qo‘ydim.

**Tarbiyachi:** Kattalar qatnaydigan yo‘ldan o‘tayotganda mashina urib ketishiga oz qoldi.

Men katta kuzatuvchan yurishni qiynalyapman.

**Tarbiyachi:** Azimjonlar, yo‘l harakatiga yordam bera olamizmi? Azimjon, diqqatingnimonitorga qarat. Bolalar yo‘l harakatiga yo‘lda yurish qoidalarini tushuntirib beradilar.

**1-bola:** - Yo‘lni yurish yo‘lida yashil chirog‘i yongan payt kesib o‘tish kerak.

**2-bola:** - Piyoda yurish joyi bo‘lgan yo‘lakchadan kesib o‘tishi kerak.

**Tarbiyachi:** - Azimjonlar, yo‘l harakatida yo‘l belgisi yo‘lkasi tasvirlangan. Piyodalar yo‘lkasi buyuruvchi belgi bo‘lib, faqat piyodalar harakatiga ruxsat beradi. U istirohat bog‘lari va dam olish uylarining yolkalari ham yo‘l harakatida yo‘l belgisi bo‘lib ajratilgan joylarga o‘rnatiladi.

Piyodalar harakatlanadigan yo‘l harakatida yo‘l belgisi bo‘lgan yo‘lakchada olib yurishga, shuningdek, velosiped chanani yetaklash ham ruxsat etiladi. Bunday yo‘l bo‘lagiga yotiq chiziqlar chiziladi yoki to‘siqlar o‘rnatiladi.

**3-bola:** - Yo‘lni kesib o‘tish oldidan avtobusni kutib olish kerak, va avtobusga yetib borgandan so‘ng o‘ngga qarash kerak.

**4-bola:** - Harakatlanayotgan mashina oldidan yo‘l harakatida yo‘l belgisi bo‘lgan yo‘lakchadan o‘tish kerak.

**5-bola:** - Katta yo‘lda o‘ynash mumkin emas.

**Tarbiyachi:** - Bolalar, ogohlantiruvchi belgisi yo‘l harakatida yo‘l belgisi bo‘lgan yo‘lakchadan o‘tish kerak, kinoteatr, bolalar oromgohi kabilar joylashgan yo‘lda) bolalarning to‘satilgan yo‘l harakatida yo‘l belgisi bo‘lgan yo‘lakchadan o‘tish kerak. Bunday yollarda haydovchi kutilma yo‘l harakatida yo‘l belgisi bo‘lgan yo‘lakchadan o‘tish kerak.

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, tasavvur qiling, hozir biz sizlar bilan avtobusni qamirib o‘tish kerak, o‘rindiqlarga o‘tirib olamiz. Xo‘sh, avtobusda biz o‘zimizni qanday o‘tish kerak?

**6-bola:** - Avtobusda baland ovozda gaplashish, avtobus oynasidan qo‘llarni chiqarish kerak.

**7-bola:** - Avtobus salonida yugurib yurish, chiqindilarni tashlash mumkin emas.

**Tarbiyachi:** - To‘g‘ri aytdingiz. Endi esa sizlar bilan badantarbiya daqiqasini o‘tish kerak.

**(Tarbiyachi harakatlarni ko‘rsatib turadi.)**

Barmoqqa barmoq tuk-tuk,

Barmoqqa barmoq tuk-tuk.

Chapak chalamiz shunday -

Q ollarni yozib bunday.

**Tarbiyachi:** - Bolajonlar, ta’limiy faoliyatimizni svetofor haqidagi ertak bilan yakunlaymiz. Bir svetofor bor ekan. Uning uch ko‘zi bo‘lib, uch xil: qizil, sariq va yashil rangda yonar ekan.

Kunlardan bir kun Svetoforning chiroqlari yonmay qolibdi. Mashina qatnovi va piyodalar harakati tartibsiz bo‘libdi: mashinalar qaysi yo‘ldan yurishni bilmay, piyodalar esa ko‘chani kesib o‘tolmay qolibdi. Shunda bir qiz bu muammoni hal qilish uchun Bilag‘onni yordamga chaqirishni taklif qilibdi.

- Svetofor 3 raqami bilan do‘st. Unga qo‘ng‘iroq qilib chaqiraylik, - deb 3 ga qo‘ng‘iroq qilibdi.

- Alio, alio. Do‘stingiz svetofor kasal bo‘lib qoldi, iltimos, tezroq unga yordam bersangiz.



## YO‘L HARAKATI QOIDALARINI O‘RGANAMIZ

**Maqsad:** Bolalarda yo‘lda yurish madaniyatini, ko‘nikmalarini hosil qilish ularda yo‘llarda yo‘lkalarning o‘ng tomonidan yurish, yo‘lni belgilangan joylaridan kesib o‘tish qoidasiga rioya qilish va svetafor hamda yo‘l harakatini tartibga soluvchilarning boshqarib turishi haqida ma‘lumot berish.

**Kerakli jixozlar:** Turli syujetli rasimlar.

**Markazlar:** “Maktab kutubxonasi” markazi, “Avtomobil turargohi”

**Faoliyatni o‘tkazish usuli:**

**Tarbiyachi:** Bolalar safga tizilib Faoliyato‘tkaziladigan yo‘lga yoki avtomaydonchaga o‘tishni ko‘rsatib beradi.

**Tarbiyachi:** Yo‘lda qanday xatolikli ba‘zi narsalarni bolalarning esiga tushirish maqsadida bir necha savol beradi.

**Tarbiyachi:** Mana bu savol beradi.

**1- Bola:** Tratar

**Tarbiyachi:** Barakalla to‘g‘ri Mustafoning qiziq-uquq oq chiziqlarchi:

**2-Bola:** Piyodalar o‘tish joyi

**Tarbiyachi:** Juda to‘g‘ri bolalar qanday to‘g‘ri yo‘l belgisi o‘rnatilgan?

**3-Bola:** Piyodalar o‘tish joyi belgisi

**Tarbiyachi:** Judayam to‘g‘ri bolajonlar. Qanday belgi bo‘ladigani Yusuf, belgilar ichidan ana shu belgini topib berinchi?

**Tarbiyachi:** judayam to‘g‘ri. Bolalar yo‘lda qanday xatolikli bizlar yo‘lda ketayotganimizda qayerda yurishimiz kerak?

**Bolalar javobi:** Yo‘lkada

**Tarbiyachi:** To‘g‘ri, endi Mustafo bilan Robiya yo‘lning chap tomonidan, Raxminso bilan Xumoyun esa ikkinchi tomonidan yurishib ularning harakatini kuzatamiz.

**Tarbiyachi:** -Bolalar qaranglar Mustafo bilan Robiya boshqalarning yo‘lning bermasligi uchun yo‘lakning o‘ng tomonidan ketishyapti. Ana Robiya yo‘lning o‘tish joyidan o‘tishmoqda. Ammo ular bir hatoga yo‘l qo‘ydilar.

Qani, kim aytadi. Ular qanday xatoga yo‘l qo‘yishdi.

Bolalar javob qaytarishga qiynalishdi.

**Tarbiyachi:** Qanday xatoga yo‘l qo‘yilganini o‘zim tushuntirib beraman. Bolalar bilasizlarmi, Mustafo bilan Robiya yo‘lni kesib o‘tishdan oldin, mana bu rasdagidek chap tomonga, yo‘lning o‘rtasiga yetganda esa o‘ng tomonga qarashni esdan chiqarishdi. Shuning uchun ularni yana bir bor piyodalar o‘tish joyidan o‘tkazamiz. Qani, yana qayta o‘tinglarchi. Endi to‘g‘ri o‘tishdi.

**Tarbiyachi:** Shundaymi? Bolalar qaranglar, Po‘lat, Salima va Ozoda yo‘lkada qo‘l ushlab kelishyapti. Ular to‘g‘ri yurishyaptimi?

**Tarbiyachi:** Yo‘q chunki ular yo‘lakni butunlay egallab olib boshqalarning yurishiga yo‘l qoldirishmadi. Bu esa noto‘g‘ri. Bolalar, qishloq yo‘llari va yo‘lkalari yo‘q joylarda yo‘lning chap tomonidan yurishga ruhsat etiladi. Bolalar

mana bu mashina to'xtab turibdi. Uning faqat orqa tomonidan o'tishimiz kerak. Shunda xavfsiz bo'ladi.

**Tarbiyachi:** Rasimdagi mashinaning rasmini ko'rsatib so'raydi. Bolalar bu nima?

**Bolalar javobi:** To'g'ri, to'xtab turgan mashinaning oldidan o'tish kerakmi yoki orqasidanmi?

**Bolalar javobi:** Oldidan o'tish kerak.

**Tarbiyachi:** Mashinani oldidan zinxor o'tish kerak emas. Chunki, ikkinchi tomondan kelayotgan mashina ko'rinmaydi. Uning faqat orqa tomonidan o'tishga ruxsat etilgan.

**Mustahkamlash uchun savollar:**

1. Piyodalar qayerlarda yuradilar?
2. Yo'lakning qaysi tomonidan yurish kerak?
3. Yo'lning qayeridan kesib o'tishga ruxsat etiladi?
4. To'xtab turgan mashinaning qaysi tomonidan aylanib o'tishi kerak?



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.***

***Zokirjon Admin bilan***

***+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.***

***Katta guruhlarga yoz davri yo'l harakati qoidalari kartotekasini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.***

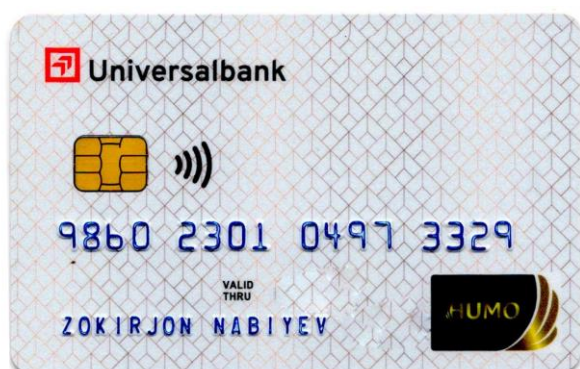


**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMATLARI

**O‘zbek va rus bog‘chalari uchun**  
**Buyutrma asosida**

**MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:**

**testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)**