

YASHIL DUNYO

EKOLOGIYA TO'G'RI



SO'NI
ASRA!



TABIATNI
ASRA!



CHIQINDINI
SARALA!



ENERGIYANI
TEJAMKOR
ISHLAT!



KELAJAKNI
BIRGALIKDA
YARATAMIZ!

KATTA GURUH UCHUN

“TASDIQLAYMAN”

____-MTT direktori

KATTA GURUH UCHUN TABIATSHUNOSLIK VA EKOLOGIYA ASOSLARIDAN “YASHIL DUNYO” NOMLI TO‘GARAK ISH REJASI

| Hafta kunlari | Mavzu |
|--------------------------|--|
| IYUN | |
| 1-hafta | Yozgi tabiatning uyg‘onishi va o‘sishi |
| 2-hafta | Suv — bebaho tabiiy boylik |
| 3-hafta | Hasharotlar — tabiatning muvozanati |
| 4-hafta | Quyosh energiyasi va uning ahamiyati |
| IYUL | |
| 1-hafta | O‘simliklarning hayot sikli |
| 2-hafta | Yozgi hayvonlar va ularning moslashuvi |
| 3-hafta | Chiqindilar va tabiatga ta’siri |
| 4-hafta | Havo ifloslanishi va uni oldini olish |
| AVGUST | |
| 1-hafta | Yozgi hosil va uning ahamiyati |
| 2-hafta | Chiqindilarni qayta ishlash va foydalanish |
| 3-hafta | Tabiatni asrash — bizning mas’uliyatimiz |
| 4-hafta | Yozgi kuzatishlar va xulosalar |

FAOLIYAT MAVZUSI: Yozgi tabiatning uygʻonishi va oʻsishi

MAQSAD: Bolalarni yoz faslida tabiatning uygʻonishi (oʻsimliklarning tez oʻsishi, gullashi, meva berishi, hasharotlar va qushlarning faollashishi) bilan chuqur tanishtirish, oʻsish jarayonlarini kuzatish orqali tabiat qonuniyatlarini tushuntirish. Bolalarda kuzatuvchanlik, tabiatga mehribonlik va masʼuliyat tuygʻusini rivojlantirish.

EʼTIBORGA MOLIK JIHATI: Bolalar yozda tabiat qanday tez uygʻonib, oʻsib, goʻzallashishini tushunadilar va bu jarayonda insonning yordami muhimligini anglaydilar.

KERAKLI JIHOZ VA MATERIALLAR:

Yozgi tabiat rasmlari (gullagan daraxtlar, pishgan mevalar, uchayotgan kapalaklar, qushlar), Haqiqiy urugʻlar, nihollar, barglar, gullarning namunalari
Yozgi tabiat haqidagi qisqa videolavha
Rangli qogʻoz, qalamlar, plastilin, lupa (kuzatish uchun)
Sunʼiy daraxt va gul maketlari

FAOLIYATNING BORISHI:

Tarbiyachi: Bolajonlar, doira boʻlib turamiz. Keling, kichik daraxtga oʻtib oling. Mening quloqlarim hamma narsani eshitadi

Bolalar: (quloqlarini silaydilar)

Mening koʻzlarim yaxshi koʻradi

Bolalar: (koʻzlarini silaydilar)

Yozgi tabiatning oʻsishini his qilamiz

Bolalar: (qoʻllarini asta-sekin yuqoriga choʻzib, daraxtning nafasini his qilamiz)

Tarbiyachi: Barakalla! Endi biz yozgi tabiatning uygʻonishini kuzatamiz. (Guruhga “Yashil Tabiat” yoki “Gul opa” qisqa videolavha koʻrsatib, birchoq kiradi)

Tarbiyachi: Salom, Gul opa! Yozda yozgʻonib, uygʻonib oldi.

Gul opa: Salom bolajonlar! Bahorda daraxtlar yozgʻonib, uygʻonib sa gulladim, oʻsdim va meva berdim. Menga quyosh, suv va meva berdi!

Tarbiyachi: Bolalar, Gul opaga yordam beramiz. Quyosh, yozgʻonib, uygʻonib, yozgi tabiatning uygʻonishi va oʻsishiga sayr qilamiz!

Topishmoq:

Tarbiyachi: Bahorda daraxtlar gulladi, quyoshda oʻsdi, Meva berdi. Bu nima?

Bolalar: Oʻsimlik / Meva

Tarbiyachi: Toʻgʻri! Bahorda yozgʻonib, uygʻonib qida sheʼr aytamiz.

Sheʼr: Yoz kelgan — tabiat uygʻonib. Daraxtlar yashil libos kiyindi. Gullar ochildi rang-barang, Kapalaklar uchayotgan. Meva berdi shirin-shirin, Biz ularni asraymiz har kun.

Tanishuv: Yozgi tabiatning uygʻonishi va oʻsishi

Tarbiyachi: Bahorda daraxtlar gulladi, quyoshda oʻsdi.

Quyoshda oʻsdi, suvi oʻsishga yordam beradi.

Hasharotlar (kapalak) gullarni changlatadi.

Qushlar uya qurib, bolalarini boqadi.

Meva va sabzavotlar pishib yetiladi.

Tajriba: “Oʻsishni kuzatamiz” Bolalar oldindan ekilgan urugʻlarning niholga aylanishini, gullashini kuzatadilar (lupa bilan barg tomirlarini koʻrish mumkin).

Hikoya: “Tabiatning uygʻonishi”

Bir kuni kichkina urugʻ tuproq ostida uxlab yotardi. “Men qachon uygʻonaman?” — deb soʻradi.

Quyosh: “Men seni isitaman.” Suv: “Men seni ichaman.” Yer: “Men senga ovqat beraman.”

Urugʻ uygʻondi, nihol boʻldi, gulladi va oxirida katta daraxtga aylandi. Atrofida kapalaklar uchdi, qushlar sayradi.

Xulosa: Yoz — tabiatning eng goʻzal oʻsish davri. Biz uni asrab, yordam berishimiz kerak.

O‘yin: “Tabiat uyg‘onishi”

Guruh ikkiga bo‘linadi:

I jamoa — Urug‘ va nihollar (egilgan holda o‘shish harakati)

II jamoa — Quyosh va Suv (issiqlik va suv berish harakati)

Tarbiyachi buyruq beradi: “Quyosh chiqdi!”, “Yomg‘ir yog‘di!”, “Gullar ochildi!” Bolalar mos harakatlar qiladilar.

Yakuniy suhbat:

Tarbiyachi: Bolajonlar, yozda tabiat qanday o‘sadi va uyg‘onadi?

Bolalar javobi: Quyosh, suv va mehribon qo‘llar yordamida gullaydi, meva beradi.

Tarbiyachi: Biz tabiatni qanday asraymiz? (Suvamiz, chiqindilarni tashlamaymiz, o‘qimamiz.)

Qasamyod: Men yozgi tabiat do‘stiman, Uyg‘onishini kuzataman, O‘shishiga yordam beraman.
Uni asrayman har doim!

Tarbiyachi: Bugun har bir bola yozgi tabiatning o‘shishini rasmini chizadi yozgi tabiatning o‘shishini tasvirlaydi. Keyin bog‘imizga sayrga chiqib, haqiqiy o‘shishni kuzatamiz.



I jamoa — Suv himoyachilari

II jamoa — Suv iste'molchilari

Tarbiyachi turli vaziyatlarni beradi (jo'mrak ochiq qoldi, o'simliklarni ortiqcha sug'orish va h.k.), bolalar to'g'ri harakatni ko'rsatadilar.

Yakuniy suhbat:

Tarbiyachi: Bolajonlar, suv nima uchun bebaho tabiiy boylik?

Bolalar javobi: Hayot uchun kerak, o'simliklar va hayvonlarga kerak, uni tejash va saqlashimiz kerak.

Tarbiyachi: Suvni qanday asraymiz?

Qasamyod: Men suvni tejayman, Toza saqlayman, Uni iflos qilmayman, bebaho boylikni saqlay bilaman!

Tarbiyachi: Bugun har bir bola "Suv — hayot manbai" rasmini chizadi. Suvni tejash va o'simliklarni tejab sug'oramiz.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat qilishingiz jek567 izlab telegramga yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Katta guruh yoz davri tabiatshunoslik va ekologiya asoslaridan "Yashil dunyo" to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

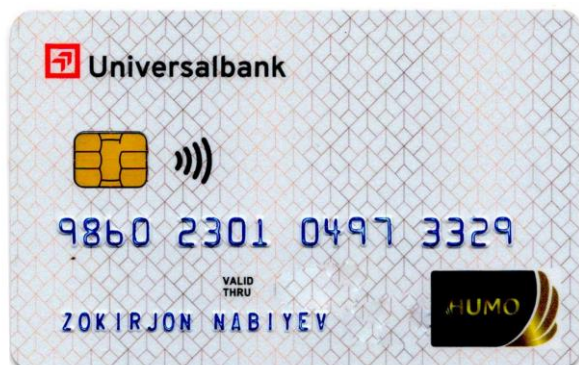
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt



To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, talabalarning amaliyot hujjatlari, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](#) izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)