



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

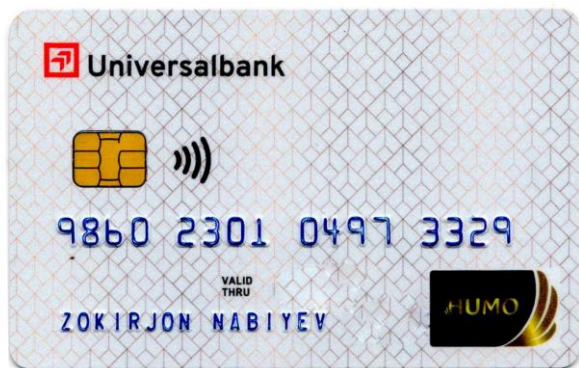
**Maktabgacha ta'lim tashkilotlari katta 5-6 yosh guruhi tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha mashg'ulotlar va tadbirlar ishlanmasini asl holda olish uchun telegramdan yozing**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

## Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun  
Buyurtma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT pedagogi, dars dostoni, logi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, konsert dasturasi, XIBDO va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbirlari, qisqichliq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar, referatlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faoliyat yo'riqchisi, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlash va taqdimotlar), XIBDO va tarbiyachilar uchun.  
Tel:91669-34-74 Telegramda: @talimxizmatlar xizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для вас материалы для МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей.

тесты, вопросы, сценарии праздничных мероприятий, разработки открыток, буклетов и слайды (презентации), рефераты, самоанализы, работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие материалы.

91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)

## Faoliyat mavzusi: Ekologik Kuzatuvlar

### MAQSAD:

Bolalarni tabiatdagi o'zgarishlarni kuzatishga o'rgatish (daraxtlar, qushlar, ob-havo, suv);

Oddiy ekologik kuzatuvlar orqali tabiatni muhofaza qilish tushuncha berish;

Atrof-muhitni ifloslantirmaslik, toza saqlashni o'rgatish;

Tabiatga mehr va mas'uliyat hissini tarbiyalash.

### E'TIBORGA MOLIK JIHATI:

Bolalar tabiatdagi o'zgarishlarni kuzatish va tabiatni asrashga intilishni o'rganadilar. «Men tabiatni asrayman» degan fikr shakllanadi.

### KERAKLI JIHOZ VA QILMISHLAR:

Kattalashtiruvchi oyna (yoki)

Binokl yoki oqimchi

Kuzatuv daftari va rangli qalamlar

Daraxt va gullarning rasmlari

Toza suv va toza rasmlari (taqqoslash uchun)

Tabiat haqida qisqacha matnlari

### FAOLIYATNING BORISHI:

**1. Kirish:** Bolalar, bugun biz «Ekologik kuzatuvlar» mavzusida kuzatuvni kuzatamiz. Tabiat deganda nimani tushunasizlar?

**Bolalar:** Daraxtlar, qushlar, gullar, quyosh, yomg'ir, daryo...

### Mashq «Tabiatni kuzatamiz»:

«Qushlarni tinglaymiz» — quloqlarni ochib turish

«Daraxtlarni ko‘ramiz» — qo‘llarni yuqoriga cho‘zish

«Gullarni hidlaymiz» — nafas olish

[**Tarbiyachi**]: Ajoyib! Endi bizning do‘stimiz — Tabiat do‘sti (Suv tomchisi) keladi va bizga tabiatni qanday kuzatishni o‘rgatadi.

## TOPISHMOQ

**Men yashilman, men balandman**

**Qushlarga uy, bolalarga uy**

**Yozda yaproqlarim bilan, qishda esa yalang‘ochim bilan**

**Qishda esa yalang‘ochim bilan**

**Men yashilman**

**Javob: Daraxt**

[**Tarbiyachi**]: Barakalla, daraxt. Endi Tabiat do‘sti she‘rini tinglang.

## TABIAT DO‘STI

**Men Tabiat do‘stiman, bolajonlar,**

**Siz bilan birga kuzataman hamma narsani.**

**Daraxtlarni, qushlarni, gullarni,**

**Toza havoni, toza suvni sevaman.**

**Agar axlat tashlasangiz — xafa bo‘laman,**

**Agar gullarni sug‘orsangiz — quvonaman.**

**Kelinglar birga tabiatni asraymiz!**

KUZATUV: Tabiatni qanday kuzatamiz?

[**Tarbiyachi**]: Bolalar, kelinglar hozir birga kuzatuv o‘tkazamiz.

Nimalarni kuzatishimiz mumkin?

Daraxtlar — yaproqlari qanday? Yangi kurtaklar bormi? Quruq shoxlar bormi?

Qushlar — qanday qushlarni ko‘ryapsiz? Ular nima qiladi? (qushlar to‘pasi, sayrash, ovqatlanish)

Gullar va o‘tlar — ranglari qanday? Hidlaymizmi?

Ob-havo — quyoshli, bulutli, yomg‘irli? Suvli?

Suv — daryo yoki ko‘l toza mi? Baliqlar ko‘rdingizmi?

Atrof — toza mi? Axlat bormi? Nima qurib ketgan?

**Muhim qoida: Kuzatuv paytida narsalarni sindirmaymiz, uzmaymiz, faqat ko‘ramiz va his qilamiz!**

Toza va iflos tabiat (taqqoslash)

Toza tabiat: Yashil daraxtlar, toza suv, quvnoq qushlar, baxtli bolalar.

Iflos tabiat: Axlat, quruq daraxtlar, iflos suv, qayg‘uli hayvonlar.

[**Tarbiyachi**]: Bolalar, tabiatni xohlaysizlar? Nima qilishimiz kerak, delib o‘tmaslik kerak.

Bolalar: Tabiatni xohlaysan, gullarni sug‘oramiz, daraxtlarni ekamiz!

«Tabiat do‘sti bolalar»

Bir kichkina Lola bog‘da o‘ynab yurganida, yonida chiroyli gul ko‘rdi. U gulni uzib olishga chog‘landi. Birdan oldidan Tabiat do‘sti paydo bo‘ldi va dedi: «Azizim, gulni uzma. U ham tirik. Uni sug‘or,

unga g'amxo'rlik qil. Shunda u yana chiroyli bo'ladi va boshqa gullarni ham o'stiradi.» Lola tushundi va gulni uzmani. Keyin u har kuni o'sha gulni sug'ora boshladi. Gul yanada chiroyli bo'ldi.

**Qissadan qissa: Tabiatni hurmat qilish va asrash kerak. Har bir gul, har bir daraxt, har bir qush — bizning do'stimiz!**

SAVOLLAR:

Tabiatni qanday kuzatish mumkin?

Nima uchun tabiatni asrash kerak?

Axlatni qayerga tashlash kerak?

Qushlarga va hayvonlarga qanday yordam berish mumkin?

O'YIN: «Tabiatni asraymiz»

Guruh ikki jamoaga bo'linadi. Tarbiyachi bolalarni o'qitadi: «Toza!» — birinchi jamoa toza tabiat harakatini bajaradi (qushonchli). «Iflo!» — ikkinchi jamoa iflos tabiatni bajaradi (qushonchli). Keyin «Asraymiz!» — hammasi birga tabiatni hurmat qilish harakatini bajaradi.

XULOSA VA VA'DA

[**Tarbiyachi**]: Bolalar qanday tabiatni qanday kuzatishni va asrashni o'rgataymizlar. Tabiatni kuzatishga va'da berasizlar?

Bolalar: Aha, asraymiz! Biz gullarni sug'oramiz, daraxtlarni ekamiz, qushlarni boqamiz va ularni asraymiz.

**Va biz tabiatni sevaman, kuzataman va asrayman!»**

**Tabiat — bizning uyimiz! Uni asraymiz!**

# O'SIMLIKLARNI KUZATAMIZ

Urug'dan gulga qad



1. Urug' ekamiz.

2. Suvi suvamiz. Nihol o'sadi.

4. Gul ochiladi.

5. O'simlikka g'amxo'rlik qilamiz.

Tabiatni sevamiz,  
gullarni asraymiz!

5-poster

# SUV VA OB-HAVONI KUZATAMIZ

Bulut, yong'ir, shamol, quyosh



**Quyosh**  
issiqlik  
beradi.



**Bulutlar**  
suzadi.



**Yong'ir**  
yerga suv  
beradi.



**Shamol**  
barglarni  
qimirlatadi.



**Suv**  
hayot  
manbai.

Ob-havoni kuzatamiz, tabiatni tushunamiz!

# EKOLOGIK KUZATUVLAR

Tabiatni birga kuzatamiz

1. Daraxtlarni kuzatamiz.



3. Qushlarni tinglaymiz.



2. Gullarni tomosha qilamiz.



4. Hasharotlarni ko'ramiz.



5. Tabiatni asraymiz.



Kuzatamiz, o'rganamiz, asraymiz!



# 6. TOZALIKNI KUZATAMIZ



Tabiatni toza

1. Chiqindini  
yerga tashlamaymiz.



2. Qog'oz  
plastikni ajratib  
tashlaymiz.



3. Daraxt ekamiz.



4. Qo'ni tejib  
qolaymiz.



5. Toza joyda  
quvonib o'ynaymiz.



Tozalik –  
tabiatga mehr!



4  
poster

# QUSHLAR VA JONZOTLARNI KUZATAMIZ

Tabiatdag...imiz

1.



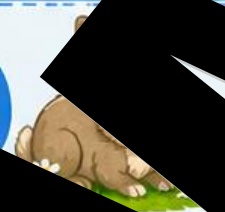
Qushlar  
in qur...

2.



...pap...  
...di.

3.



Jonzotlar  
tabiatda  
ashaydi.

4.



Ularga ozor  
bermaymiz.



Hayvonlarni  
asraymiz.



Mehribon bo'laylik –  
tabiatni asraylik!



## POSTER 2

# FASLLARNI KUZATAMIZ

Tabiat yil davomida o'zgarib turadi.

**Bahor** —  
gullar  
ochiladi.



**Yoz** —  
quyosh  
charaqlaydi.



**Kuz** —  
barglar  
to'kiladi.



**Qish** —  
qor  
yog'adi.



### KUZATISH BELGILARI



barg



quyosh



qor



bulut



gul

Har fasl — tabiatning mo'jizasi!