



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'ida belgilovagan hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasida ta'lim muhojirlari uchun

\_\_\_\_\_-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM MUHOJIRI ULOTLI

# KATTA GURUH TARBIYALANISHI

ning

Suv resurslarini ta'minlash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish maqsadida "Kitobxon bolalar" nomli to'g'riqiruvchi maktabgacha ta'lim muhojiri katta guruh uchun tadbir

# MAS'ULOTLAR ISHLANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_-MTT direktori

---

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish **“Kitobxon bolalar”** nomli to‘garakdan 5-6 yosh katta guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

<b>Hafta kunlari</b>	<b>Mavzu</b>
<b>IYUN</b>	
1-hafta	“Yoz fasli – sog‘liq fasli”
2-hafta	“Suvni asraymiz” (1-ilova tavsiyasi)
3-hafta	“Ekologik ertaklar”
4-hafta	“Vatan – mening uyim”
<b>IYUL</b>	
1-hafta	“Tozalik – sog‘liq kaliti”
2-hafta	“Suv va chiniqtirish”
3-hafta	“Qushlar va hayvonlar”
4-hafta	“Milliy qadriyatlar kitobi”
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	“Sog‘lom ovqatlanish”
2-hafta	“Yozgi sayohatlar”
3-hafta	“Do‘stlik va hamkorlik”
4-hafta	“Yozgi yutuqlarimiz”

## **Mavzu: “Yoz fasli – sog‘liq fasli” Mashg‘ulot ishlanmasi**

**To‘g‘arak nomi:** Kitobxon bolalar

**Yosh guruhi:** Katta guruh (5-6 yosh)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Yo‘nalish:** Adabiyot va sog‘lom turmush tarzi tarbiyasi (kitobxonlik orqali)

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

Bolalarni yoz faslining go‘zalligi va sog‘liq uchun foydalari bilan tanishtirish, kitob o‘qish orqali sog‘lom odatlar haqida bilim berish va ularni amalda qo‘llashga o‘rgatish.

**Mashg‘ulotning vazifalari:**

**Ta‘limiy:**

Yoz fasliga xos belgilarni (issiq quyosh, mevalar, gullash, dengiz/sohil, tabiat)

saqlash qoidalarini (toza suv ichish, sport, meva yeyish, quyoshdan himoya) o‘rgatish.

Kitob orqali yangi so‘zlar va tushunchalarni boyitish.

**Tarbiyaviy:**

Tabiatni asrash, o‘z sog‘lig‘iga g‘amxo‘rlik qilish, oila va do‘stlar bilan birlikda sog‘lom o‘yin olishni qadrlash.

Vatanparvarlik: O‘zbekiston yozining go‘zalligini sevish (paxta, mevalar, tog‘lar).

**Rivojlantiruvchi:**

Nutqni rivojlantirish, tasavvur, ijodkorlik, harakat faolligini oshirish.

Kitobxonlikni rag‘batlantirish, tinglash va hikoya qilish ko‘nikmalari.

**Mashg‘ulotning jhozlanishi:**

Kitoblar: Yoz va sog‘liq haqidagi bolalar kitoblari (masalan, “Sog‘liq Sog‘liq” Yoz qayerga berkinadi?” yoki o‘zbekcha she‘rlar to‘plami, rasmlar bilan).

Vizual qurollar: Yoz fasli rasmlari (mevalar, sport o‘yinlari, suv), premium cartoon uslubdagi plakatlar (yumshoq pastel ranglar: yashil, sariq, qizil, ko‘k, oq), quyosh, baxtli bolalar tabiatda).

Didaktik materiallar: Meva suratlari, “Sog‘liq savati”, sport o‘yinlari, arqon), suv rasmlari.

Musiqqa: Yoz haqidagi quvnoq qo‘shiqlar, jismlar daqiqa).

Qo‘shimcha: Oq atirgul gullari bezaklari, rangli qog‘ozlar ijod uchun).

**Mashg‘ulotning borishi:**

**Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)**

**Salomlashuv:** Tarbiyachi bolalarni kitobxonlik bilan salomlaydi. “Assalomu alaykum, aziz kitobxon bolajonlarim! Bugun biz kitobxonlikni o‘rganib o‘tishni boshlaymiz. Yoz – sog‘liq fasli!”

Kayfiyatni ko‘tarish: “Yoz qo‘shimcha” bilan salomlashish o‘yini.

Mavzuni e‘lon qilish: “Bugun kitobxonlikni o‘rganishni boshlaymiz. Yoz faslini o‘rganamiz.”

**Asosiy qism (15-18 daqiqa)**

**a) Kitobxonlik soati (5-6 daqiqa)**

Tarbiyachi tanlangan kitobni o‘qib beradi (qisqa parchasi). Masalan, yoz fasli va mevalar, suv, sport haqidagi sahifalarni o‘qib beradi.

Savollar: “Yozda nima qilish kerak? Qanday ta‘sir qiladi? Qanday mevalar pishadi? Sog‘liq uchun nima qilish kerak?”

Bolalar javob beradi, tasavvurini ifodalaydi.

**b) Suhbat (5-7 daqiqa)**

“Yoz fasli – sog‘liq fasli” plakatini ko‘rsatish.

Sog‘lom odatlar haqida.

Toza suv ichish (suv ichish elementi).

Mevalar yeyish.

Sport bilan shug‘ullanish (yugurish, to‘p tepish).

Quyoshdan himoyalash (krem).

O‘zbekiston yozining go‘zalligi haqida: “Bizning Vatanimizda yozda qanday mevalar bor? (olma, uzum, tarvuz...)”

**c) Amaliy va o‘yin faoliyati (5-7 daqiqa)**

**O‘yin “Sog‘liq savati”:** Bolalar meva/sport rasmlarini savatga solib, nima uchun foydali ekanini aytadi.

**Jismoniy daqiqa (harakatli o‘yin):** “Yozda biz nima qilamiz?” – quyoshga cho‘zilish, meva terish, suvda suzish mimikasi (quvnoq musiqa bilan).

**Ijodiy ish:** “Mening yozim” – bolalar qog‘ozga quyosh, meva, o‘zlarini chizadi yoki tayyor rasmlarni joylashtiradi (wordless premium cartoon uslubida tayyorlangan materiallar).

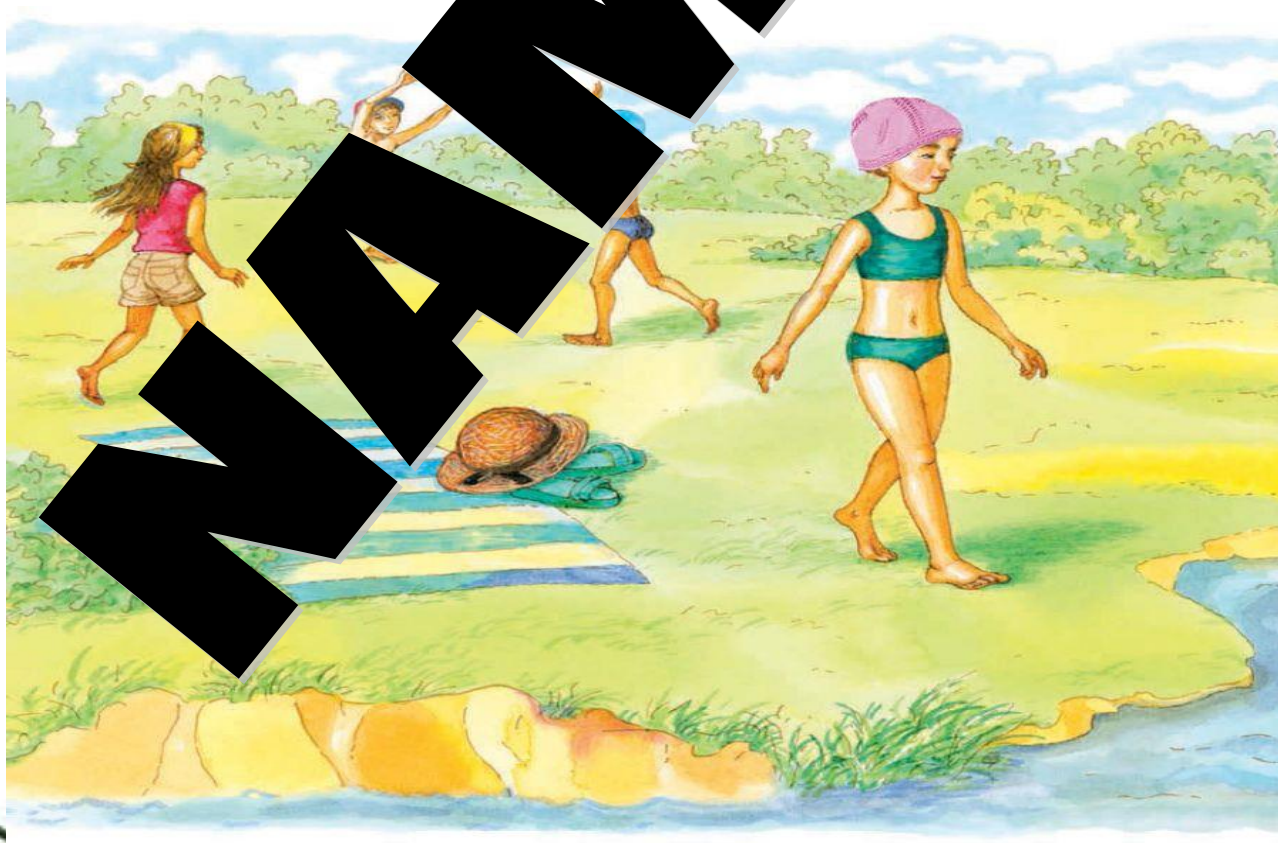
**Xulosa qismi (3-4 daqiqa)**

Bolalardan nimalarni o‘rganganini so‘rash: “Yoz nima uchun sog‘liq fasli? Qanday odatlarni bajaramiz?”

Maqtash: Har bir bolaga “Kitobxon sog‘lom bola” yorlig‘i yoki stiker.

Yakuniy qo‘shiq yoki she‘r: Yoz fasli haqida qisqa she‘r (bolalar bilan birga).

**Uyga vazifa:** Oilada yoz haqida kitob o‘qish yoki sog‘lom ovqat tayyorlashda yordam berish.



**Mavzu:** “Suvni asraymiz” (1-ilova tavsiyasi asosida)

**Yosh guruhi:** Katta guruh (5-6 yosh)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Yo‘nalish:** Tabiatshunoslik, ekologik tarbiya, kitobxonlik

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

Bolalarda suvning hayotdagi ahamiyatini anglash, suvni tejab ishlatish va asrash ko‘nikmalarini shakllantirish, tabiatga ehtiyotkorona munosabatni tarbiyalash.

**Mashg‘ulotning vazifalari:**

**Ta‘limiy:**

Suvning hayotdagi o‘rni, undan foydalanish va tejash usullari haqida bilim berish.  
Suv haqidagi she‘r, hikoya va qo‘shiqlar orqali lug‘at boyligini oshirish.

**Tarbiyaviy:**

Suvni asrash orqali Vatan tabiatini, kelajak avlodni himoya qilish tuyg‘usini shakllantirish.  
Mehnatsevarlik, tejamkorlik va oilaviy qadriyatlar (suvni birgalikda asrash) tarbiyasi.

**Rivojlantiruvchi:**

Kuzatish, fikrlash, nutq va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.  
Guruhda hamkorlik, o‘yin va harakat orqali jismoniy va emotsional rivojlanish.

**Mashg‘ulotning jihozlanishi:**

Ko‘rgazmali qurollar: suv rasmlari (daryo, buloq, krandan oqib o‘tgan suv), premium cartoon uslubidagi plakatlar (yumshoq pastel ranglar: aqua, mint, oq, pushti, bulut bulut shakllari, yorqin porlash effekti bilan suv tomchilari, bolalar suvni tejab asrash usullari).

Kitoblar: suv haqidagi bolalar hikoyalari yoki she‘rlar to‘plamlari.

O‘yin uchun: sun‘iy suv tomchilari (plastmassadan yasalgan) va o‘xshash maket, rangli kartochkalar (“Tejaymiz”, “Isrof qilamiz”).

Musiqqa: suv haqidagi qo‘shiq yozuvi, fon musiqasi.

Qo‘shimcha: suv bilan bog‘liq rasmlar, A4 raqatli qog‘oz.

**Eslatma:** Plakatlarni chiroyli qilish uchun markaziy qismda bolalar tabiatda, yuqorida katta sarlavha, pastda bezakli ramka, oq atir bilan bezash. Yozuvsiz variant ham tayyorlang.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)** Tashkiliy qism o‘tkaziladi, ommlashadi, kayfiyatni ko‘taradi.

“Assalomu alaykum, azizlar! Bugun biz qanday ajoyib mavzuda suhbatlashamiz? (Bolalar javob beradi) Suv — hayot manbai!”

Jismoniy daqiqa: “Suv tomchisi” o‘yini (qog‘ozdan yasalgan silkitib, tomchi bo‘lib harakat qilish).

Vatanparvarlik elementi: “O‘qim” o‘yini — mening Vatanim, uning suvlarini asraymiz!” (bayroqcha ko‘rsatish).

**Asosiy qism (15-16 daqiqa)**

**a) Yangi bilim kuzatish (8-10 daqiqa)**

Suhbat: “Suv nima va qayerda uchraydi? (daryo, buloq, uyda krandan). Suvsiz nima bo‘ladi?”

Kitobxonlik elementi: hikoya yoki she‘r o‘qish (masalan, “Suv tomchisi” she‘ri). Bolalar hikoyani qisqartirib, asosiy qismga qo‘shadi.

Namoyish: suvni tejab asrash (kranni yopish, idish yuvishda stakan ishlatish).

**b) Mustahkam amaliy faoliyat (8-10 daqiqa)** **O‘yin 1: “Suvni asraymiz yoki isrof qilamiz?”**

Bolalar rasmni ko‘rib, “Tejaymiz!” yoki “Yo‘q, isrof!” deb javob beradi. Mustahkam amaliy faoliyat: suvni tejab asrash (kranni yopish, idish yuvishda stakan ishlatish).

**O‘yin 2: “Suvni asraymiz yoki isrof qilamiz?”** (role-play / dramatisatsiya)

Bolalar tomchi bo‘lib harakat qiladi: daryoga borish, uyga kelish, tejab ishlatilish.

Dialog namunasini:

Tarbiyachi: “Men tomchiman, meni asrang!”

Bolalar: “Biz suvni tejaymiz, kranni yopamiz!”

**Jismoniy daqiqa:** “Suv oqimi” — bolalar qo‘l ushlab “oqim” bo‘lib harakat qiladi.

**c) Ijodiy ish (3-4 daqiqa)**

“Suvni asraydigan qahramon” chizish yoki qo‘l bilan ishlash (tomchi shaklida yurakcha yasash).

**Xulosa qismi (3-4 daqiqa)**

Suhbat: “Bugun nima o‘rgandingiz? Suvni qanday asraymiz?”

Qo‘shiq yoki she‘r: “Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz!”

Baholash: Har bir bolaga “Suv qahramoni” yorlig‘i yoki iltifot.

**Uyga vazifa:** Oilada suvni tejash usullarini kuzatish va aytib berish.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.***

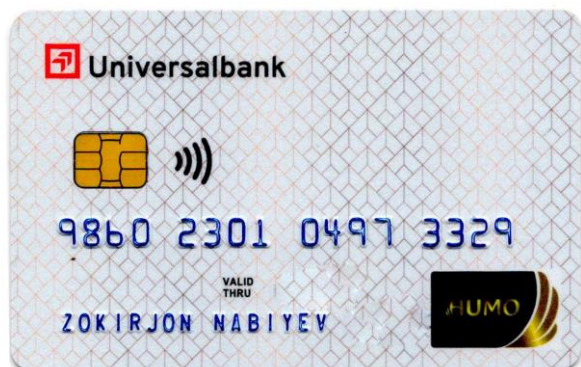
O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha katta guruh kitobxon bolalar to'garagini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](#) izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: [@talimxizmatlar](#) (найдите по поиску)