



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyruqi va qo'shimchasi hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasida

\_\_\_\_\_-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

## KATTA GURUH TARBIYALANMISI

\_\_\_\_\_  
ning

Suv resurslarini taqsimot, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirish maqsadida tashkil etilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" mavzusi ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha "Nutqiy o'yinlar kartotekasi" tadbiri katta guruh uchun tadbir

## MAJLIS G'ULOTLAR O'TKAZILANMALARI

“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha “Nutqiy o‘yinlar kartotekasi”  
5-6 yosh katta guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
1-hafta	“Suvni qanday tejaymiz?” (qo‘l yuvish o‘yini)
2-hafta	“Suvli ertak” (tasvirlash)
3-hafta	“Suvda yashaydiganlar” (baliq, qurbaqa)
4-hafta	“Tabiatda suv” (sayr tasviri)
<b>IYUL</b>	
1-hafta	“Yozgi o‘simliklar” (barg, gul)
2-hafta	“Hayvonlar suv ichadi” (suhbat)
3-hafta	“Bog‘bon bolalar” (mehnat tasviri)
4-hafta	“Tabiatni asraymiz” (chellenj)
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	“Chiniqish va suv”
2-hafta	“Gigiyena qoidalari” (rol o‘yini)
3-hafta	“Tabiat bayrami” (she‘r)
4-hafta	“Yozgi tajribalarim”

**Mavzu:** “Suvni qanday tejaymiz?” (Qo‘l yuvish o‘yini)

**Yosh guruhi:** Katta guruh (5-6 yoshlilar)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Yo‘nalish:** Nutqiy rivojlantirish, tabiatshunoslik va gigiyena o‘yinlari (kartoteka asosida)

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

Bolalarga suvning qimmatligini tushuntirish, qo‘l yuvish jarayonida suvni tejash usullarini o‘rgatish va nutqiy o‘yinlar orqali amaliy ko‘nikmalarni shakllantirish.

**Mashg‘ulotning vazifalari:**

**Ta’limiy:**

Suvni tejashning oddiy qoidalarini (qo‘l yuvishda kranni ochib qolsa, kran ochib qolsa) o‘rgatish va foydalanish va h.k.) o‘rgatish.

Qo‘l yuvishning to‘g‘ri tartibini mustahkamlash.

**Tarbiyaviy:**

Tabiat va suv resurslarini asrashga nisbatan hurmat va mas’uliyatni o‘rgatish.

Vatanparvarlik: “O‘zbekiston tabiatini asraymiz!” ruhida.

Do‘stlik va yordam berish odatlarini rivojlantirish.

**Rivojlantiruvchi:**

Nutqni rivojlantirish: suv tejash haqida suhbat, sheva o‘qish.

Kuzatuvchanlik, mantiqiy fikrlash va harakatli o‘yinlar orqali harakatlar koordinatsiyasini oshirish.

Ijodkorlik va guruhda ishlash ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**Jihozlanish:**

Suv tejash mavzusidagi chiroyli plakatlar (yulduz, bulut, yulduz shakllar: aqua, mint, sariq, pushti; yumaloq bulut shakllar, porlab turgan kranlar, 3D kranlar bilan suv tomchilari, bolalar qo‘l yuvayotgan rasmlar, oq atirgul belgisi).

Qo‘l yuvish uchun suv idishi, sovun, kranni ochib qolsa.

Kartochkalar: “Kran yop!” (kranni yopish haqida), “Suvni tejaymiz!”.

Musiqqa: quvnoq bolalar qo‘l yuvayotgan rasmlar.

O‘yin uchun: suv tomchisi, to‘p yoki yumshoq o‘yinchoqlar.

Qo‘shimcha: kichik chekka idish (suvni tejash uchun).

**Mashg‘ulotning borishi:**

**Tashkiliy qism (5-10 daqiqa)** Tashkiliy bolalarni doira bo‘lib o‘tirishga taklif qiladi.

Salomlashish: “Salom, kum, bolajonlarim! Bugun biz suv bilan do‘st bo‘lamiz!”

Kayfiyatni ko‘tarish uchun: 5-10 daqiqa – “Suv tomchisi” harakati (qo‘llarni silkitish, “tomchi-tonchilarni ayet”).

Patriotik lahzalar: “Suvlarimizni asraymiz, chunki suv – hayot manbai!”

**Savol-javob qismi (5-10 daqiqa)**

Bu suvni qanday tejaymiz? (Ichish, yuvinish, o‘simliklarni sug‘orish).

**Asosiy qism (5-18 daqiqa)**

**Suhbat (5 daqiqa)** Tarbiyachi hikoya aytadi yoki plakat ko‘rsatadi: “Bir kuni suv tomchisi bolalar, meni tejanglar! Kran ochiq qolsa, men oqib ketaman. Bir daqiqada 6 litr suv oqib ketadi.”

**Suhbat (5 daqiqa)**

**Suhbat (5 daqiqa)**

**Suhbat (5 daqiqa)**

Suvni qanday tejash mumkin? (Qo‘l yuvishda, tish yuvishda, idish yuvishda).

Qo‘l yuvishda qanday nima qilamiz? (Sovun surtamiz, keyin yuvamiz, kranni yopamiz).

**Asosiy nutqiy o‘yin: “Qo‘l yuvish o‘yini – Suvni tejaymiz!” (8-10 daqiqa)** **Maqsad:** Qo‘l yuvish tartibini o‘yin shaklida mustahkamlash va suv tejashni o‘rgatish. **Tayyorgarlik:** Guruhni 2-3 kichik jamoaga bo‘lish. Har bir jamoada “suv tomchisi” belgisi bor bola.

**O‘yin qoidalari:**

1. Tarbiyachi namuna ko‘rsatadi: Kran ochamiz (qo‘l harakati).

Qo'llarni namlaymiz.

Sovun surtamiz (ko'pik harakati).

Qo'llarni yuvamiz.

**Muhim!** Kranni yopamiz (tejash lahzasi).

Sochiq bilan artamiz.

Bolalar navbat bilan o'ynaydi: Har bir bola o'z harakatini aytib, bajaradi.

Noto'g'ri qilgan bola "Suv tomchisi" ga aylanadi va "Teja, teja!" deb chaqiradi.

**Nutqiy elementlar:**

Har bir harakatdan keyin bolalar birgalikda aytadi: "Suvni tejaymiz – kranni yopamiz!"

She'r yoki qo'shiq: "Suv tomchisi, tomchi-tomchi, Kran ochiq qolsa, yo'qoladi. Qo'limizni yuvamiz, tejaymiz, O'zbekiston tabiatini asraymiz!"

**O'yin variatsiyalari:**

"Kim tezroq va tejamkorroq?" – musobaqa.

Rolli o'yin: Bolalar bir-biriga "shifokor" bo'lib qo'l yuvishni o'rgatadi.

**Xulosa qismi (5 daqiqa)**

Savol-javob: "Suvni qanday tejadik? Nima o'rgandingiz?"

Maqtash: Har bir bolani alohida rag'batlantirish (yulduzcha yoki suv tomchisi stikeri).

Yakuniy qo'shiq yoki she'r takrori.

**Uyga vazifa:** Uyda oila a'zolariga qo'l yuvishni o'rgatish va bir kun suv tejash.



**Mavzu:** “Suvli ertak” (tasvirlash)

**Yosh guruhi:** Katta guruh (5-6 yoshli bolalar)

**Yo‘nalish:** Nutqni rivojlantirish (Ona tili / Til va nutq)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

Bolalarni “Suvli ertak” mavzusida tasvirlash (tavsiflash) ko‘nikmalarini shakllantirish, nutqini boyitish, tasavvurini kuchaytirish.

**Mashg‘ulotning vazifalari:**

**Ta’limiy:** Bolalarga suv bilan bog‘liq ertak qahramonlari (baliq, suv parisi, suv tomchisi, daryo, buloq) ni tasvirlab berishni o‘rgatish; lug‘at boyligini (rang, shakl, xususiyat, xususiyat) oshirish.

**Tarbiyaviy:** Tabiatni (suvni) asrash, mehribonlik, do‘stlik, vatanparvarlikni shakllantirish; oilaviy qadriyatlar (suv – hayot manbai) ni ta’kidlash.

**Rivojlantiruvchi:** Nutqiy faollik, tasvirlash (tasviriylash), ijodiy fikrlash, xotira va diqqatni rivojlantirish.

**Mashg‘ulotning jihozlanishi:**

Suv mavzusidagi rasmlar/kartochkalar (baliqlar, suv parisi, daryo, buloq, suv tomchisi – premium pastel uslubda: aqua/mint ranglar, yumaloq shakl, 3D effekti).

Ertak kitobi yoki “Suvli ertak” qisqa hikoya (tarbiyaviy).

O‘yinchoqlar: suv tomchisi shaklidagi kichik idishlar, rangli idishlar, kichik suv idishi (xavfsiz).

Musiqqa: sokin suv ovozi yoki bolalar qo‘shig‘i (suv, buloq, daryo, iffo suv”).

Vizual yordam: katta poster – “Suvli ertak o‘yinchoqlari” (o‘yinchoqlari bilan).

**Mashg‘ulotning borishi:**

**Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)** Assalomu alaykum, bolajonlarim! Bugun biz suvli ertak olamiga sayohat qilamiz. Suv tomchisi biringizga bering va birga aytamiz: **O‘zbekiston**

– **mening Vatanim, suvimusammasim!** Bolalar doira bo‘lib turib, salomlashish o‘yini: har bir bola o‘z suv tomchisi bilan xush ko‘raman chunki...” deb bitta so‘z aytadi.

**Maqsad:** Kayfiyatni ko‘tarish, tasvirlash.

**Asosiy qism (15-18 daqiqa)** **1. Suvli ertakni tanishtirish (5 daqiqa)** Tarbiyachi qisqa “Suvli ertak”ni hikoya qiladi (o‘yinchoqlar bilan). Bir suv tomchisi sayohatga chiqdi. U daryoda baliqlar bilan uchrashdi, suv parisi bilan uchrashdi...”). Bolalardan ertakdagi qahramonlarni eslab qolishni so‘raydi.

**b) Nutqiy faollik orqali mashqlar (10-13 daqiqa):**

1. **“Suvli ertakni tasvirlash” (Ijodiy tasvirlash)**

Kartochkalar bilan o‘yinchoqlar. Bir bola kartochkani oladi va tasvirlaydi: “Bu kichkina, yaltiroq, dumaloq, do‘stona...” (baliq). Boshqalar topadi.

Suhbat: “U qanday harakat qiladi? Qanday harakat qiladi? Nima uchun suvni asrash kerak?”

1. Tasvirlash (subjective + verb) ko‘nikmasi.

2. **“Suvli ertakni tasvirlash” (Ijodiy tasvirlash)**

Doira bo‘linadi. Har bir guruhga “Suv tomchisi bugun nima ko‘rdi?” mavzusida 2-3 tasvirlashni tasvirlab berish.

Suhbat: “Suv tomchisi buloqdan chiqdi. U daryoda katta baliq bilan uchrashdi. Ular birga tasvirlashni tasvirlab berish.”

Tasvirlash yordam beradi, to‘g‘ri so‘zlarni taklif qiladi.

3. **“Kim ko‘proq tasvirlaydi?” (Raqobatli o‘yin)**

Doira ichida: har bir bola navbat bilan bitta suv ob‘ektini tasvirlaydi (bulbulcha, to‘lqin, suv parisi). Kim ko‘proq belgi aytadi – g‘olib.

Rag‘batlantirish: “Ajoyib! Sen juda chiroyli tasvirlading!”

**Jismoniy daqiqa (1-2 daqiqa):** “Suv bo‘lib oqamiz” – bolalar to‘lqin harakatlarini qiladi, qo‘llarini silkita.

**Xulosa qismi (4-5 daqiqa)**

Suhbat: “Bugun nimalarni o‘rgandingiz? Suv nima uchun muhim? Uni qanday asraymiz?”

Bolalar o‘z tasvirlarini aytib beradi.

Qo'shiq yoki she'r: "Suv, suv, hayot suvi..."

Har bir bolaga "Suvli ertak qahramoni" diplomi yoki stiker beriladi.

**Uyga vazifa:** Uyda oila a'zolariga "Suvli ertak" tasvirlab berish.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.***

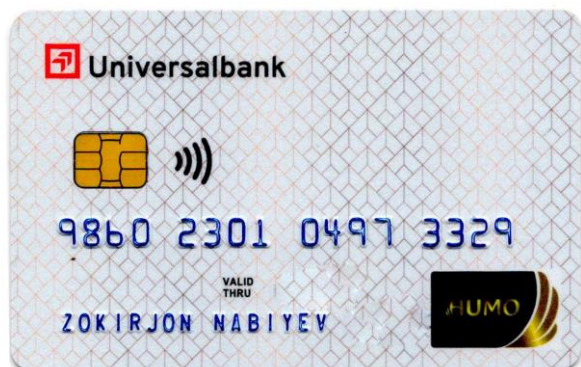
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha katta guruh nutqiy o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](#) izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: [@talimxizmatlar](#) (найдите по поиску)