



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-illovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

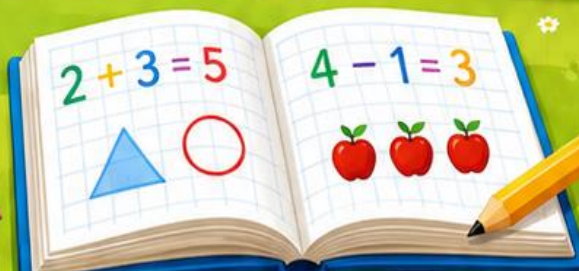
_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKIL OTI

KATTA GURUHLAR TARBIYALANISHI

_____-ning

Suv resurslarini tejash, ekologiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan
"Suvni asraymiz - kelajakni qayraymiz"
shiori ostidagi tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha katta guruhlar uchun

MATEMATIKA O'YINLARI KARTOTEKASI



Bilim o'yin bilan, o'yin esa kelajak bilan boshlanadi!

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “**Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz**” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha

MATEMATIK O‘YINLAR KARTOTEKASI

5-6 yosh katta guruh uchun mashg‘ulot rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Tomchilar zanjiri”
2-hafta	“Suvni tejash hisoboti”
3-hafta	“Suv yo‘li xaritasi”
4-hafta	“Gigiyena ketma-ketligi”
IYUL	
1-hafta	“Gullarni guruhlaymiz”
2-hafta	“Uzunlikni o‘lchaymiz”
3-hafta	“Geometrik bog‘”
4-hafta	“Qaysi idishda ko‘proq?”
AVGUST	
1-hafta	“Yozgi mevalar do‘koni”
2-hafta	“Naqshni davom ettir”
3-hafta	“Hafta kunlari bilan tanishamiz”
4-hafta	“Matematik ekologlar”

IYUN OYI

1-hafta. Tomchilar zanjiri

Faoliyat uslubi: Sarguzashtli matematik o‘yin

Mavzu: 1 dan 10 gacha sanash va sonlar ketma-ketligini mustahkamlash.

Guruh: katta guruh.

Davomiyligi: 25-30 daqiqa.

Yo‘nalish: elementar matematik tasavvurlar, ekologik tarbiya va yozgi mavzularni sog‘lomlashtirish faoliyati.

Faoliyat turi: sarguzashtli didaktik o‘yin. Bolalar “tomchi sayohati” orqali sonlar ketma-ketligini sanash, tartiblash va zanjir hosil qilishni bajaradilar.

Maqsad

Bolalarda 1 dan 10 gacha sanash, sonlarni ketma-ketlikda sanashni mustahkamlash. Bolalar bir tomchini raqam bilan moslashtirish ko‘nikmalarini rivojlantirish. Suvni tomchisi obrazidan foydalanib, suvni tejash va taqchilashni ta’lim berish. Yozgi mavzularni tasavvurlarni mustahkamlash.

Jihozlar

1 dan 10 gacha raqam kartochkalari, katta raqamli raqamli kartochkalari, ip yoki lenta, “bulut”, “ariqcha”, “gulzor” rasmlari, rangli savat, raqamli doska yoki gilamcha.

Faoliyatning boshlanishi

Tarbiyachi: Bolalarni doimiy suvni tejashni ta’lim beradi va qo‘lida katta tomchi rasmini ko‘rsatadi. “Bolalar, suvni tejashni mehmon bo‘lib kichkina suv tomchisi keldi. U o‘z do‘stlarini raqam bilan topmoqchi, lekin raqamlarni adashtirib yuborib qo‘ygan. Sizning yordamingizmi?”

Bolalar: “Ha, yordam beramiz” deb javob beradilar. Tomchi qayerdan kelishi, yong‘ir, bulut, ariqcha, gulzor fikr bildiradilar.

Tarbiyachi bolalarning hayot uchun zarurligini, yozgi davrda suvni behuda oqizmaslikni ta’lim beradi. Suhbat qisqa, jonli va savol-javob tarzida olib boriladi.

“Tomchi sayohati” o‘yini. Tarbiyachi gilamcha ustiga 10 ta tomchini aralash holda qo‘yib, bolalar ularni sanab chiqadilar va raqam kartochkalari bilan juftlashtiradilar.

“Zanjir tuzamiz” topshirig‘i. Bolalar tomchilarni 1 dan 10 gacha tartib bilan teradilar. Har bir bola bittadan tomchini olib, o‘z raqamini aytadi va zanjirga qo‘shadi.

“Yo‘qolgan tomchini top” mashqi. Tarbiyachi zanjirdan bir raqamni olib qo‘yadi. Bolalar qaysi raqam yetishmayotganini aniqlaydilar.

Tarbiyachi: “6 dan keyin qaysi son keladi? 8 dan oldin qaysi son turadi? Qaysi tomchi o‘z joyini topa olmay qoldi?”

Bolalar: Tomchilarni ko‘rsatib javob beradilar, sanaydilar, tartibni tiklaydilar.

Harakatli daqiqa

Bolalar “Tomchi sakraydi” o‘yinini bajaradilar. Tarbiyachi raqam aytadi, bolalar shuncha marta yengil sakraydilar: “3” deyilsa 3 marta, “5” deyilsa 5 marta sakrashadi. Harakatlar xavfsiz masofada bajariladi.

Mustahkamlash

Bolalar kichik guruhlariga bo‘linadi. Bir guruh tomchilarni sanaydi, ikkinchi guruh raqamlarni joylashtiradi, uchinchi guruh raqamni tekshiradi va orqali bolalarda hamkorlik, o‘z fikrini aytish va o‘yin qonunlarini o‘zaro o‘rnatish shakllanadi.

Yakun

Tarbiyachi: “Bugun tomchilarga qanday yordam berdik? Qaysi sonlar bilan tanishdik? Suvni qanday asraymiz?”

Bolalar: 1 dan 10 gacha sanaydilar, raqamlarini ko‘rsatadilar, suvni tejash haqida sodda gaplar aytadilar.



2-hafta. Suvni tejash hisoboti

Faoliyat uslubi: Kichik matematik tadqiqot

Mavzu: predmetlar sonini taqqoslash, ko‘p-kam-teng tushunchalarini mustahkamlash.

Guruh: katta guruh. Davomiyligi: 25-30 daqiqa.

Faoliyat shakli: kichik tadqiqot va hisoblash o‘yini. Bolalar “suvni tejash navbatchilar” roliga qatnashadilar.

Faoliyat maqsadi

Bolalarga ikki yoki uch guruhdagi tomchilar sonini sanashni taqqoslash, ko‘p-kam va teng tushunchalarini amalda qo‘llashni o‘rgatish. Bolalarning hayotida suvdan oqilona foydalanish zarurligi haqida tushunib olish.

Kerakli vositalar

Tomchi belgili kartochkalar, “tejalDI”, “isrofchi” yozilgan savatcha, 1-10 raqam kartochkalari, kichik marker, oq qog‘oz, rangli qog‘oz, gullar rasmi.

1-bosqich. Suhbat

Tarbiyachi: “Bolajonlar, yozda gullar uchun suvning bizning hayotiga suv juda kerak. Lekin suvni behuda oqib ketak ni ko‘rmadim.”

Bolalar: Suv kamayishi, gullar uchun suvni o‘lmaslikni yopish kerakligi haqida fikr bildiradilar.

Tarbiyachi bolalarga o‘yin shaklida taqdim etadi: har bir to‘g‘ri bajarilgan topshiriq uchun “tejalDI” yoki “isrofchi” yozilgan to‘g‘ri yoki shoshma-shosharlik bilan bajarilgan ish uchun “isrofchi” belgisi olinmaydi, balki muhokama qilinadi.

2-bosqich. Topshiriqlar

Bolalar ikki jamoga ajratiladi. Har bir jamoaga tomchilar beriladi. Birinchi jamoaga savatcha uchun 6 ta tomchi, ikkinchi jamoa qo‘l yuvish uchun 4 ta tomchi beriladi. Bolalar tomchilarni sanaydilar va qaysi jamoada ko‘p yoki kam tomchi borligini aniqlaydilar.

Tarbiyachi: “Birinchi savatchada nechta tomchi bor? Ikkinchisida nechta? Savatchada ko‘proq? Qanday bilib oldingiz?”

Bolalar: Tomchilarni bittalab sanaydilar, sonlarni solishtiradilar, “6 ko‘p, 4 kam” kabi javob beradilar.

3-bosqich. Tenglashtirish mashqi

Tarbiyachi ikki savatchaga turli miqdorda tomchi soladi. Bolalardan ularni tenglashtirish so‘raladi. Masalan, bir savatchada 5 ta, ikkinchisida 3 ta tomchi bo‘lsa, bolalar ikkinchi savatchaga yana 2 ta tomchi qo‘shish kerakligini amaliy harakat orqali topadilar.

Bu topshiriqda bolalar qo‘shish va ayirishga tayyorgarlik ko‘radilar, lekin jarayon murakkab matematik amal sifatida emas, o‘yin sifatida tashkil etiladi.

4-bosqich. “Tejamkor bola” vaziyati

Tarbiyachi qisqa hayotiy vaziyatlarni aytadi: “Ali qo‘lini yuvib b... yopdi”, “Dilnoza gulni sug‘ordi, lekin chelakni to‘lib-toshib ketishga qo‘ymadi”, “Kimdir jo‘mrakni ochiq qoldirdi”. Bolalar qay... qaysi biri noto‘g‘ri ekanini aytadilar.

Bolalar: To‘g‘ri holatlarga “tejalDI” belgisi, noto‘g‘ri holatlarga “bo‘lish kerak” degan fikr bildiradilar.

Yakuniy suhbat

Faoliyat yakunida bolalar tomchilarni yana bir... tarbiyachi ularga suvni tejash kichik yoshdan boshlanishini... pitta to‘g‘ri odati ko‘p foyda keltirishini tushuntiradi.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin bilan](http://Zokirjon.com)

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

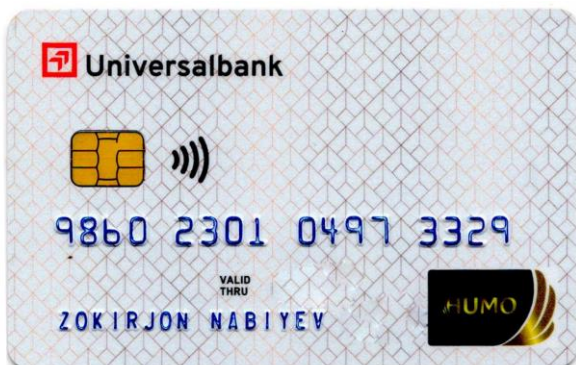
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha katta guruh matematik o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](#) izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: [@talimxizmatlar](#) (найдите по поиску)