

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha **“Ertalabki suxbat kartotekasi”** 5-6 yosh katta guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Suvni qanday tejaymiz?
2-hafta	Suv va tozalik
3-hafta	Gigiyena qoidalari
4-hafta	O‘simliklarni suv bilan parvarish
IYUL	
1-hafta	Havo va quyosh
2-hafta	Oyoqyalang yurish (chiniqtirish)
3-hafta	Harakatli o‘yinlar va suv
4-hafta	Milliy o‘yinlar
AVGUST	
1-hafta	Bog‘chada suvni tejash
2-hafta	Sayr va xavfsizlik
3-hafta	Jismoniy mashqlar
4-hafta	Yangi o‘quv yiliga tayyorgarlik

Mavzu: Suvni qanday tejaymiz?

Yosh guruhi: Katta guruh (5-6 yoshlar)

Yo'nalish: Ertalabki suhbat (tabiatshunoslik + gigiyena + tarbiyaviy suhbat)

Davomiyligi: 15-20 daqiqa

O'tkazuvchi: Tarbiyachi

Mashg'ulotning maqsadi:

Bolalarga suvning ahamiyatini tushuntirish, suvni tejash yo'llarini o'rgatish va tabiatni asrashga oid tarbiyaviy odatni shakllantirish.

Mashg'ulotning vazifalari:

Ta'limiy:

Suvning hayotdagi o'rni va foydasini bilish.

Suvni tejashning oddiy usullarini o'rganish.

Tarbiyaviy:

Tabiatni, xususan suvni hurmat qilish va asrashga o'rgatish.

Mehnatsevarlik, tejamkorlik va vatanparvarlik tuyg'ularini rivojlantirish (o'z taqdiri bilan asrash).

Rivojlantiruvchi:

Nutqni, mantiqiy fikrlashni, kuzatuvchanlikni rivojlantirish.

Guruhda suhbatlashish va o'yin orqali faollikni oshirish.

Mashg'ulotning jihozlanishi:

Suv rasmlari (daryo, buloq, musluk, suvni isrof qilishni tejash) — premium chiroyli kartochkalar (yumshoq pastel ranglar: aqua, mint, yashil, sarg'ish bilan).

Toy suv idishlari, kichik kranga o'xshash maket (o'yinchoq suv idishi, She'r va qo'shiq matnlari.

“Suvni tejaymiz” devoriy plakat yoki slayd (kompyuter yordamida sozlangan).

Musiqqa (tabiat tovushlari, suv haqidagi qo'shiqlar).

Mashg'ulotning borishi

Tashkiliy qism (2-3 daqiqa) Tarbiyachi: Bolalarim! Bugun ertalabki suhbatimizni boshlaymiz. Hamma do'stlar joylashgan o'ringizni yumib, chuqur nafas oling. (Jismoniy harakat: 2-3 daqiqa: qo'llarni yuqoriga ko'tarib, tozalik uchun). — Bugun biz juda muhim mavzu haqida gaplashamiz. Suvni qanday tejaymiz? (Bolalardan taxmin qiling-chi? (Bolalarga suv rasmini ko'rsatadi).

Asosiy qism (10-12 daqiqa)

Suhbat va yangi bilim olish (5-6 daqiqa) Tarbiyachi suv rasmlarini ko'rsatib suhbat olib boradi: — Suv nima uchun kerak? (Suvni yuvish, o'simliklarni sug'orish, tozalik uchun). — Suvsiz nima bo'ladi? (Hayvonlar azoblanadi, biz kasal bo'lamiz). — O'zbekistonda suv qanday qaynatiladi? (Daryolar, buloqlar, Aral dengizi muammosi haqida soddalik hikoyalar, suvni tejash mumkin? (Kranni yopish, kerak bo'lgandagina suv ishlatish, suvni tejatish, yomg'ir suvini yig'ish).

Bolalardan suvni qanday tejaysiz? — Nima uchun suvni isrof qilmaslik kerak?

O'yin-mashg'ulot (5-6 daqiqa) Tarbiyachi suvni tejaymiz — suvni asraymiz” (5-6 daqiqa)

“To'g'ri — o'g'ri” o'yini: Tarbiyachi harakatlarni ko'rsatadi (kranni ochiq qoldirish, tish yuvishda suvni tejash, gulli suv quyish, yuvinishda keragicha ishlatish). Bolalar “Tejamiz!” yoki “Tejamaymiz!” deb qo'l ko'tarib javob beradi.

O'yin-mashg'ulot (5-6 daqiqa)

“To'g'ri — o'g'ri” o'yini: Tarbiyachi harakatlarni ko'rsatadi (kranni ochiq qoldirish, tish yuvishda suvni tejash, gulli suv quyish, yuvinishda keragicha ishlatish). Bolalar “Tejamiz!” yoki “Tejamaymiz!” deb qo'l ko'tarib javob beradi.

Rolli o'yin: Bir guruh "oilaviy uy"da suv tejab yashaydi, ikkinchi guruh "isrof qiluvchi uy". Keyin o'rin almashib, to'g'ri harakatlarni ko'rsatishadi.

Jismoniy daqiqa suv mavzusida: "Suv oqadi, suv oqadi, biz uni tejaymiz!" (qo'llar bilan harakatlar).

Xulosa qismi (3-4 daqiqa) — Bugun nima o'rgandingiz? — Suvni tejash – bu Vatanimizni asrashdir! — Har birimiz suvni tejaydigan bola bo'lamiz, shundaymi? (Bolalar "Ha!" deb javob beradi).

She'r yoki qo'shiq: (Sodda she'r taklifi) *Suv – hayot manbai, Teja uni, d...!*
Muslukni yop, gulli suvla, Tabiat bizga rahmat aytar!

Bolalarga maqtov: Har bir faol ishtirok etgan bolaga "Suv tejoychi" yulduzi beriladi.

Uyga vazifa: Ota-onalar bilan birga uyda suv tejash usullarini kuzatib, o'z yotaga aytib berish.
"Suv tejoychi oila" rasmini chizib kelish (ixtiyoriy).



MAHMUM

Mayzu: “Suv va tozalik”

Guruh: Katta guruh (5-6 yosh)

Turi: Ertalabki davra suhbat (kartoteka asosida)

Davomiyligi: 10-15 daqiqa

Maqsad: Bolalarga suvning ahamiyati, tozalik qoidalari va gigiyena haqida tushuncha berish, suvni tejash va toza saqlash odatini shakllantirish.

Tashkiliy qism (1-2 daqiqa)

Bolalar doira bo‘lib o‘tirishadi.

Salomlashish: “Assalomu alaykum, bolajonlar! Bugun biz suv va tozalik haqida suhbatlaymiz.”

Kayfiyatni ko‘tarish: Qo‘llarni silkitib, tabassum qilish mashqi.

Suhbatning asosiy qismi (7-10 daqiqa)

Tarbiyachi savollari va suhbat:

Suv nima uchun kerak? (Ichish, yuvinish, o‘simliklarni sug‘orish, tozalik)

Suvsiz nima bo‘ladi? (Odamlar, o‘simliklar, hayvonlar quriydi)

Tozalik nima? Qanday toza bo‘lamiz? (Qo‘l yuvish, yuz yuvish)

Suvni qanday tejaymiz? (Keraksiz oqizmaslik, muslukni yopish).

Interaktiv elementlar:

Topishmoqlar:

“Oqqina, sovuqqa, ichsa bo‘ladi, yuvinsa bo‘ladi – nima?”

“Qo‘llarimni sovunlab, suv bilan yuvaman, toza bo‘laman – nima?” (Qo‘l yuvish)

She‘r yoki qo‘shiq (qisqa): “Suv – hayot, suv – tozalik, suvni tejash kerak. Qo‘llarni yuv, yuzingni yuv, Tozalik – salomatlik garovi!”

Amaliy ko‘rsatma: Qo‘l yuvish qoidalari haqqida namoyish. Qo‘llarni ishqalash, yaxshilab chayish, sochiq bilan artish).

Vizual yordamlar (tavsiya):

Suv tomchisi, sovun, cho‘tka rasmlari (kartoteka asosida).

Bolalar uchun chiroyli gigiyena namoyishi (to‘rtburchak, to‘rtburchak, pastel ranglar).

“Suvni tejaymiz!” yozuvi bilan namoyish.

O‘yin elementi (3-4 daqiqa)

“Toza qo‘llar” o‘yini Bolalar doira bo‘lib o‘tirib, bir-biriga “Suv bilan tozalaymiz!” deb qo‘l berishadi. Kim noto‘g‘ri qo‘l yuvish qoidalarini ko‘rsatsa, o‘yin davom etadi. Bu orqali qoidalarni mustahkamlash.

Xulosa va tarbiya (2 daqiqa)

Bolalardan eshitilgan qoidalarni qaytarib berish.

“Suv – hayot nima uchun kerak? Suvni tejash kerak. Suvni tejash kerak. Suvni tejaylik!”

Uyga vazifa: Uyda suvni tejash haqida gapirib berish.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin bilan](http://Zokirjon.com)

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari,

Suv resurslarini tejash, Ekologik

tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha katta guruh ertalabki suhbat kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найтите по поиску)