



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ildagi hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI

KATTA GURUH TARBIYACHISINI

ning

Suv resurslarini tejash, ekologiya tarbiyasi va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostida tashkilot tadbirlarini tashkil etish va o'tkazish bo'yicha "Katta Guruh o'yinlar kartotekasi" 5-6 yosh katta guruh uchun tadbir

MAS'UL DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI ISHLARINING HAJM VA SIFATINI OSHIRISH MAQSADIDA

ISHLARINING HAJM VA SIFATINI OSHIRISH MAQSADIDA



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha **“Didaktik o‘yinlar kartotekasi”** 5-6 yosh katta guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejası

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Suvning xususiyatlari” (suv quyish, oqizish tajribasi-o‘yin)
2-hafta	“Suvni tejaymiz” (suv oqizmaslik mashqi + lotto)
3-hafta	“Suv va o‘simliklar” (gul sug‘orish simulyatsiyasi)
4-hafta	“Suv sayohati” (labirint yoki yo‘l o‘yini)
IYUL	
1-hafta	“Suv tsikli tajribasi” (bug‘lanish + kuzatish o‘yini)
2-hafta	“Suv qahramonlari” (rolli didaktik o‘yin)
3-hafta	“Suvli estafeta” (harakatli + intellektual o‘yin)
4-hafta	“Tabiat posbonlari” (mas‘uliyat o‘yini)
AVGUST	
1-hafta	“Suvni asragan bolalar” (ko‘rgazma o‘yini)
2-hafta	“Suv tajribalari ko‘rgazmasi” (namoyish o‘yini)
3-hafta	“Milliy o‘yinlar va suv” (xalq o‘yinlari)
4-hafta	“Yozgi yutuqlarimiz” (viktorina)

Mavzu: “Suvning xususiyatlari” (suv quyish, oqizish tajribasi-o‘yin) mavzusida Katta guruh (5-6 yosh) uchun didaktik o‘yinlar kartotekasidan mashg‘ulot ishlanmasi



Mashg‘ulotning sarlavhasi

Mavzu: Suvning xususiyatlari (suv quyish, oqizish tajribasi-o‘yinlar orqali).

Yosh guruhi: Katta guruh (5-6 yosh).

Davomiyligi: 25-30 daqiqa.

Yo‘nalish: Tabiatshunoslik (sensorli rivojlantirish, tajriba-o‘yinlar).

Mashg‘ulotning maqsadi

Bolalarga suvning asosiy xususiyatlarini (oqadi, quyiladi, oqartiradi, kuzatuvchan, rangsiz, hidsiz) tajriba va didaktik o‘yinlar orqali tanishtirish, xususiyatlarini va tejashni o‘rgatish.

Vazifalar

Ta’limiy:

Suvning fizik xususiyatlarini (oqish, quyilish, oqartirish, kuzatuvchanlik, kuzatish va tushuntirish).

Sensorli hislarni rivojlantirish (ko‘rish, tegish).

Tarbiyaviy:

Suvni asrash, behuda isrof qilmaslik, tabiatni muhofaza qilishni o‘rgatish (O‘zbekiston tabiatida suvning ahamiyati).

Do‘stlik, hamkorlik, mehnatsevarlikni rivojlantirish va tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi:

Kuzatuvchanlik, mantiqiy fikrlash, nutqni rivojlantirish va ijodkorlikni rivojlantirish.

Guruhda o‘yin orqali ijtimoiy munosabatlarni o‘rnatish va rivojlantirish.

Jihozlanishi (materiallar)

Turli shakl va hajmdagi idishlar: stakan, shisha, chelak, huni, naycha, plastmassa idishlar).

Suv (ilgari tayyorlangan, qizil va ko‘k rangdagi suv varianti — oziq-ovqat bo‘yoqlari bilan).

O‘yinchoqlar (bolalar, hayvonot, mashinalar, suv o‘tkazmaydigan va o‘tkazadigan narsalar).

Ko‘rgazma: plastmassa, premium cartoon uslubida: yumshoq pastel ranglar — aqua, mint, yellow, pink, qizil, yorqin effektlar).

Musiqalar: suv oqishi yoki yovulgan suv foni.

Qo‘shimcha: suv quyish uchun shprits yoki kichik chelaklar. (Tavsiya: chiroyli vizual materiallar bilan, gradient, glowing borders bilan tayyorlangan — bolalar uchun juda jozibali bo‘ladi).



Mashg'ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

Salomlashuv va kayfiyat yaratish: Bolalarni doira shaklida o'ringa o'tirib, "Salom bolajonlarim!" deb kutib oling. **Savol:** "Bugun biz qanday ajoyib narsa bilan tanishib o'tamiz?"

Qisqa she'r yoki qo'shiq: "Suv oqar, suv oqar, Daryo suvni oqar, Suv bilan o'ynaymiz, Xususiyatlarini bilamiz!"

Vatanparvarlik elementi: "O'zbekistonimizda suv boy. Daryolarimizni, buloqlarimizni asraylik!"

Asosiy qism (15-18 daqiqa) — Tajriba va o'yinlar

Tajriba-o'yin: "Suv qanday oqadi va quyadi?" (5 daqiqa)

Tarbiyachi stolda turli idishlarni ko'rsatadi.

Bolalar navbat bilan suvni bir idishdan ikkinchisiga (naycha orqali).

Kuzatuv: "Suv qanday harakat qiladi? Suvni o'zgartiradi, pastga tushadi."

Savollar: "Suv nima rangda? Hiss qanday? Suv qanday shaklni oladi?"

Didaktik o'yin "Kim tezroq quyadi?" (5 daqiqa)

Bolalar 2-3 guruhga bo'linadi. Har bir guruhga turli idish va suv.

Kim birinchi bo'lib katta idishni to'ldiradi (kimasdan!).

Qoida: suvni behuda tez oqitish orqali o'rgatish.

G'oliblar maqtov bilan ta'riflanadi.

Sensorli tajriba-o'yin "Suv nima suzadi, nima suzadi?" (5-6 daqiqa)

Turli buyumlar (yog'och, plastmassa o'yinchoq, qog'oz, metall).

Bolalar taxmin qiladi, keyin tekshiradi.

Natija muhokama: "Suv nima suzadi, nima suzadi?" "Suv hammasini ko'taradi, lekin hammasini emas."

Jismoniy daqiq (5 daqiqa, yoriy): "Suv bo'ldik" harakati — qo'llarni silkitib, "oqish"ni tasvirlash.

Xulosa

Doira bo'yida "Bugun nimalarni o'rgandik?" deb so'rash.

Bolalarning fikrini tinglash va to'ldirish.

Maqtov: Har bir bolaga "yosh tabiatshunos" yorlig'i yoki yopishqoq stiker.

Yakuniy she'r yoki qo'shiq bilan tugatish.

Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan suv tejash haqida suhbatlashish yoki oddiy tajriba o'tkazish (masalan, suvni turli idishlarga quyish).

Mavzu: “Suvni tejaymiz” (suv oqizmaslik mashqi + lotto didaktik o‘yini)

Guruh: Katta guruh (5-6 yosh)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Tabiatshunoslik / Gigiyena / Ekologik tarbiya (didaktik o‘yinlar kartotekasi)

Mashg‘ulotning maqsadi

Bolajonlarga suvning hayotdagi ahamiyatini, uni tejash zarurligini o‘rgatish, suvni behuda oqizmaslik ko‘nikmasini shakllantirish va “Suvni tejaymiz” lottosi orqali mustahkamlash.

Vazifalar

Ta‘limiy:

Suvning hayot uchun muhimligini, undan oqilona foydalanish yo‘llarini bilish.

Suvni tejash qoidalari (kran ochiq qolmasligi, tish yuvishda stakan foydalanish, k.) haqida tasavvur hosil qilish.

Tarbiyaviy:

Tabiatni, suv resurslarini asrashga oid vatanparvarlik va mas‘uliyatni oshirish.

Do‘stlik, o‘zaro yordam, mehnatsevarlik va oilaviy qadriyatlarini oshirish.

Rivojlantiruvchi:

Diqqat, xotira, mantiqiy fikrlash, nutqni rivojlantirish.

Guruhda o‘ynash, hamkorlik va harakatli faollikni oshirish.

Jihozlanishi

Suv haqidagi rasmlar/posterlar (daryo, buloq, kran, suv oqizmaslik xatari) — chiroyli pastel ranglarda, yumaloq shakllar, yaltiroq effektlar bilan.

“Suvni tejaymiz” lotto kartalari (katta karton, rangli qog‘oz, markerlar bilan).
Kartalar: kran, dush, idish yuvish, o‘simlik sug‘orish, tish cho‘tkasi, chalak va boshqalar.

Suv oqizmaslik mashqi uchun: suv idishi (massa), suvni oqizmaslikga taqlid qiluvchi o‘yinchoq yoki shisha, stakanlar.

Musiqqa: suv haqidagi qo‘shiq yoki fon musiqasi.

Qo‘shimcha: rangli qog‘oz, markerlar, suv oqizmaslik xatari stikerlar (mukofot uchun).

Mashg‘ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) — guruhni doira shaklida o‘tkazadi.

Salomlashuv: “Assalomu alaykum! Bugun biz suv haqida gaplashamiz.”

Kayfiyatni ko‘tarish: “Suv-suv, suvni tejaymiz! Bugun biz suvni tejaymiz!” (qo‘l harakatlari bilan).

Vatanparvarlik elementi: “O‘zbekiston suvni asrash — Vatanimizni asrashdir!” Savol: “Suv nima uchun kerak? Suvni tejash yo‘llarini sug‘orish...”



Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Suhbat va suv oqizmaslik mashqi (7-8 daqiqa) Tarbiyachi hikoya aytadi: “Bir kichkina suv tomchisi bor edi. U do‘stlari bilan daryoda o‘ynardi. Lekin odamlar kranlarni ochiq qoldirsa, u yig‘laydi: ‘Meni tejang!’”

Ko‘rsatuvli mashq: Bolalar navbat bilan “kran” oldida turib, suv oqizmaslikni mashq qilishadi (stakanga suv quyish, tish “yuvish” — faqat kerakli paytda “ochish”, tez yopish).

Jismoniy daqiqa: “Suv tomchisi bo‘lib raqsga tushamiz” (yumshoq harakatlar, suv oqishini taqlid qilish va to‘xtatish).

Savollar:

Kran ochiq qolsa nima bo‘ladi?

Tish yuvayotganda nima qilamiz? (stakandan foydalanamiz)

O‘simliklarni qanday sug‘oramiz? (yuvilgan suv bilan)

“Suvni tejaymiz” Lotto didaktik o‘yini (8-10 daqiqa) O‘yin qoidalari

Har bir bolaga katta lotto kartasi (rasmlar: suv tejaydigan va tejaymaydigan harakatlar).

Tarbiyachi kichik kartochkalarni o‘qiydi yoki ko‘rsatadi (masalan: “Kran ochiq qoldi — suv oqib ketmoqda”).

Bolalar mos rasmini topib, yopishtiradi yoki belgilaydi.

Kim tezroq va to‘g‘ri to‘ldirsa, “Suv qahramoni” bo‘ladi (siker niqosi).

Variantlar:

Guruhli: Jamoalar bo‘lib musobaqa.

Nutqni rivojlantirish: Topilgan rasm haqida jummlar yaratish (masalan: “Kran yopaman — suvni tejayman!”).

Qiyinlashtirish: “Noto‘g‘ri” kartalarni topib, tushirib chiqarish.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Muhokama: “Bugun nimalarni o‘rgandik? Bitta qanday qoidani bular?”

She‘r yoki qo‘shiq: “Suvni tejaymiz, do‘stlarni yuvamiz, suvni tejaymiz doim!”

Mukofotlash: Barchaga “Suv tejoychisi” nomlangan suv tomchisi.

Uyga vazifa: Oila a‘zolari bilan suv tejaymaslikni muhokama qilish va bitta qoidani bajarish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

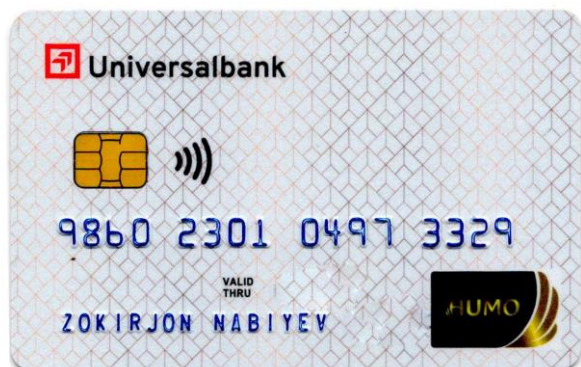
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha katta guruh didaktik o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](#) izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: [@talimxizmatlar](#) (найдите по поиску)