



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari

hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI

KATTA GURUH TARBIYACHISI

_____ning

Suv resurslarini tejash, ekologiya va gigiyena
madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Bizni asraymiz -
kelajakni asraymiz" shiori ostida yillik tadbirlarni tashkil
etish va o'tkazish bo'yicha "Yoshlar kartatekasi"
5-6 yosh katta guruhlari uchun tadbir

MASHG'ULOTLAR ISHLASHMALARARI



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 5-6 yosh katta guruh uchun **“Ta’limiyo‘yinlar kartatekasi”** rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	"Suv tomchilari" – suv tsikli haqida harakatli estafeta
2-hafta	"Quyoshli ob-havo" – ob-havo belgilari bilan o‘yin
3-hafta	"Gulzor sayri" – yo‘l topish labirint
4-hafta	"Yozgi sport" – to‘p o‘yinlari + qoidalar
IYUL	
1-hafta	"Suvni tejaymiz" – ekologik harakatli o‘yin
2-hafta	"Yozgi olimpiada" – estafeta (yugurish, sakrash)
3-hafta	"Milliy o‘yinlar" (masalan, "G‘oz g‘oz")
4-hafta	"Vatan bog‘i" – O‘zbekiston ramzlari bilan o‘yin
AVGUST	
1-hafta	"Maktabga tayyorgarlik" – maktab buyumlari tanish
2-hafta	"Tabiat ko‘rgazmasi" – o‘yinchoqlar bilan
3-hafta	"Sport musobaqasi" – jamoaviy
4-hafta	"Vatanparvar o‘yin" (bayroq, madhiya)

Harakatli estafeta o'yinlari (10-12 daqiqa) Bolalarni 2-3 jamoaga bo'lish. Har bir jamoa "Suv tomchisi" bo'lib sayohat qiladi.

Estafeta 1: "Bug'lanish va osmonga ko'tarilish" (Evaporation)

Har bir bola qo'lida kichik idish (tomchi) bilan chiziq bo'ylab yuguradi.

"Quyosh" joyida idishni yuqoriga ko'tarib "bug'lanaman!" deydi va keyingi bolaga topshiradi.

Estafeta 2: "Bulut hosil bo'lishi" (Condensation)

Oq shar yoki qog'oz bulutni ushlab, "bulut bo'ldim!" deb yuguradi.

\Bulut joyida sharlarni to'playdi.

Estafeta 3: "Yomg'ir yog'ishi" (Precipitation)

Qo'lida "yomg'ir" (kichik qog'oz parchalar yoki suv tomchisi rasmi) bo'lib yugurib, ularni pastga "yog'diradi".

Estafeta 4: "Oqim va daryoga yetish" (Runoff)

\Paqir yoki savatga "suv" (ko'k shar yoki to'p) solib, "daryoga yetdim!" deb yuguradi.

Jamoa birinchi bo'lib tugatgan g'olib bo'ladi.

Har bir bosqichdan keyin qisqa to'xtab, nima bo'layotganini deydi: "Endi suv qayerda?"

Xavfsizlik: Yugurish joyi bo'sh, sirpanmasin, suv to'kilmasin.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa) *Tarbiyachi harakatlari:* Bolalarga yig'ib, nima o'rganganlarini so'rash. "Bugun suv tomchisi qanday sayohat qildi? Suvni qanday asraymiz?" (Tejash, ifloslamaslik). Musiqa: "Suv tomchilari" raqsi yoki qo'shiq. Har bir bolani maqtash.

Bolalar: O'z his-tuyg'ularini aytish, "Suv tomchisi qanday sayohat qildi?" deyish.

Uyga vazifa: Uyda oila a'zolari bilan suv tomchisi haqida suhbatlashish va "Suv tsikli" rasmini chizish (yoki ota-onalardan olingan bulut va yomg'ir o'yinini o'ynash).



Mavzu: «Quyoshli ob-havo» – ob-havo belgilari bilan ta’limiy o‘yinlar kartatekasi

Yosh guruhi: Bog‘cha katta guruhi (5-6 yoshlilar, katta guruh)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo‘nalish: Tabiatshunoslik + o‘yin orqali rivojlantirish (integratsiyalashgan mashg‘ulot)

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni quyoshli ob-havo belgilari bilan tanishtirish, ob-havo haqida bilimlarni o‘yinlar orqali mustahkamlash, kuzatuvchanlik, nutq va jismoniy rivojlantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta’limiy:

Quyoshli ob-havo belgilari (quyosh, ochiq osmon, issiqlik, yomg‘ir, bulutlar, gullar qo‘shig‘i, gullar ochilishi va h.k.) ni o‘rganish.

Ob-havo kartalarini tanib, nomlashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy:

Tabiatga mehribonlik, uni asrashga o‘rgatish.

Do‘stlik, hamkorlik va vatanparvarlik tuyg‘ularini shakllantirish (O‘zbekistonning quyoshli kunlari haqida).

Rivojlantiruvchi:

Kuzatuvchanlik, mantiqiy fikrlash, nutqni rivojlantirish.

Harakat faolligi, eshitish va ijodkorlikni oshirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Ob-havo belgilari kartalari (quyosh, bulutlar uchun: quyosh, bulutsiz osmon, gul, qush, bola o‘ynayotgan, termometr, bulutlar, yomg‘ir, osmonium cartoon uslubida (yumshoq pastel ranglar: sariq, ko‘k, yashil, qizil, oq), negaralar, 3D porlash).

Katta quyosh rasmi (marka).

Musiqqa: quvnoq bolalar uchun (quyosh chiqdi”, “Ob-havo”).

Jismoniy mashq uchun joy, naychalar yoki lentalar.

Har bir bolaga 1-2 ta rangli naycha (chop etish uchun tayyor).

Rangli qalamlar (ixtiyosiy).

Mashg‘ulotning tashkiliy qismini o‘tkazish:

Tarbiyachi harakati: Bolalarni doira shaklida o‘tkazadi, salom beradi.

Namuna suhbat: — Assalomu alaykum, aziz bolalar! Bugun juda chiroyli kun. Qarang, quyosh tabassum qilib turibdi! (osmonni ko‘rsatadi). — Bugungi mavzumuz «Quyoshli ob-havo».

Kim quyoshni topishni yaxshi ko‘radi? **Bolalar faoliyati:** Javob berish, qiziq suhbatlash. **Usul:** Suhbat, motivatsiya.

Asosiy o‘yinlar (15-20 daqiqa)

Ob-havo belgilari bilan tanishuv (5 daqiqa) Tarbiyachi katta kartalarni ko‘rsatib, har bir belgining nomi haqida qisqa hikoya aytadi: — Quyosh chiqsa — havo issiq bo‘ladi, biz ko‘chaga chiqib o‘ynaymiz. Osmon ochiq bo‘lsa — bulut yo‘q... Bolalar kartalarni takrorlab nomlaydi.

Ta’limiy o‘yinlar kartatekasi (asosiy o‘yinlar – 10-12 daqiqa)

O‘yin 1: «Quyoshni top!» (tanib olish o‘yini, 3-4 daqiqa)

Material: 8-10 ta ob-havo kartasi (quyoshli va boshqa ob-havo aralash).

Qoidalari: Tarbiyachi kartani ko'rsatadi yoki tasvirlaydi. Bolalar "Quyoshli ob-havo!" deb baqirib, qo'l ko'taradi yoki sakraydi.

Variatsiya: Kim tezroq topadi — guruhlar bo'lib musobaqa.

O'yin 2: «Ob-havo orqali harakat» (jismoniy faol o'yin, 4 daqiqa)

Quyoshli belgi chiqsa — bolalar yugurib, sakrab, quyoshni "quchoqlaydi" (qo'llarni yuqoriga ko'tarib aylanadi).

Boshqa belgi chiqsa — to'xtab, "bulut" bo'lib o'tiradi.

Qo'shiq bilan birga: «Quyosh chiqdi, issiq bo'ldi, biz o'ynaymiz quvnoq!»

O'yin 3: «Kartalar juftini top» (mantiqiy o'yin, 3-4 daqiqa)

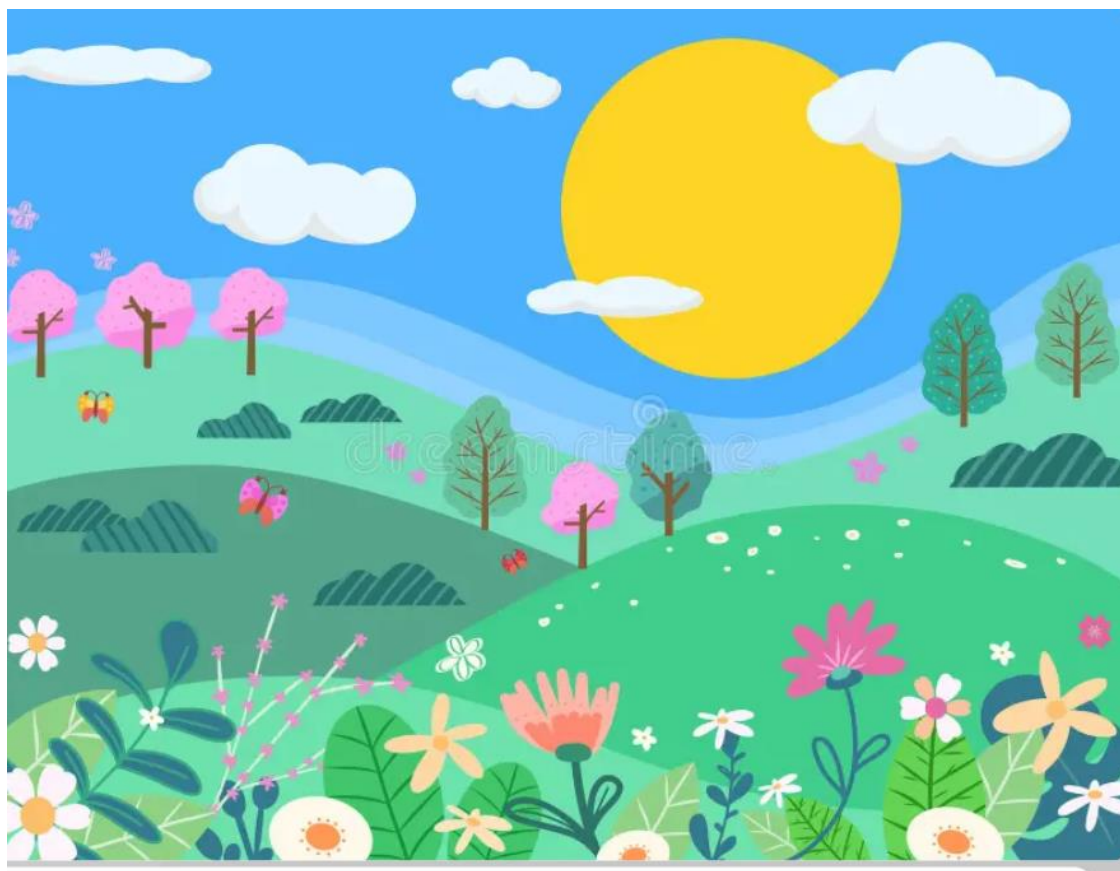
Har bir bolaga 1 ta kichik karta beriladi. Doirada yurib, o'z juftini topadi (masalan, "quyosh" va "issiqlik", "gul" va "ochilish" va h.k.).

Topgan juftlar markazga kelib, nima uchun juft ekanligini aytadi.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Tarbiyachi: — Bugun biz nimalarni o'rgandik? Quyoshli ob-havo qanday bo'ladi? Bolalar javob beradi. Har bir bolani maqtaydi.

Yakuniy qo'shiq yoki she'r: «Quyosh, quyosh, tabassum qil, Bizni issiq nur bilan yorit!»

Uyga vazifa: Uyda oila a'zolari bilan quyoshli kun belgilarni kuzatib, ertaga aytib berish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

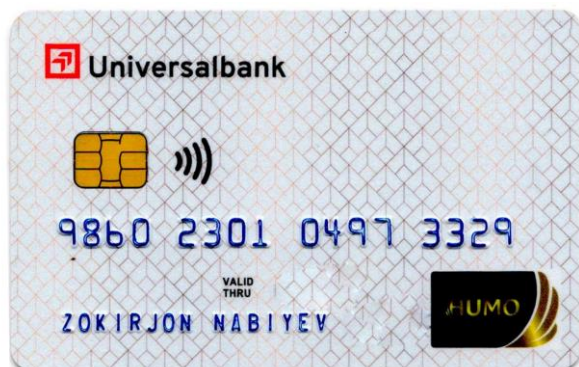
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha katta guruh ta’limiy o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)