



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2- qismlari bilan hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida
_____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI

KATTA GURUH TARBIYACHISI

ning

Suv resurslarini tejash, ekologiya, sog'lom hayotiyat va gigiyena madaniyatini shakllantirish maqsadida o'tkazilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostida o'tkazilgan oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish maqsadida "Harakatli o'yinlar kartatekasi"
5-6 yosh kattaguruh uchun tadbir

MAQSAD VA ULOTLAR ISHLANMALARINI



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 5-6 yosh katta guruh uchun **“Harakatli o‘yinlar kartatekasi”** rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	"Kapalaklar uchishi" (kapalakcha yugurish + sakrash)
2-hafta	"To‘p bilan do‘stlashamiz" (to‘pni uzatish, otish)
3-hafta	"Halqa otish" (nishonga halqa otish)
4-hafta	"Suv va qum o‘yinlari" (suv purkash + qumda harakat)
IYUL	
1-hafta	"Suv estafetalari" (idish bilan suv tashish)
2-hafta	"To‘p suvda" (suv ichida to‘p o‘yinlari)
3-hafta	"Halqalar suvda" (suvga halqa tashlash)
4-hafta	"Arqon va suv" (arqon sakrash + suv)
AVGUST	
1-hafta	"Meva estafetalari" (to‘p-meva uzatish)
2-hafta	"Do‘stlik doirasi" (doira ichida harakatli o‘yinlar)
3-hafta	"Sport musobaqalari" (bir necha tur)
4-hafta	"Yoz bayrami" (barcha o‘yinlar aralash)

Mavzu: Kapalaklar uchishi (Kapakcha yugurish va sakrash harakatlari orqali tabiatdagi kapalaklar bilan tanishish)

Yosh guruhi: Bog'cha o'rta guruh (4-5 yosh)

Yo'nalish: Fan va tabiat markazi

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Mashg'ulotning maqsadi

Bolalarda kapalaklar haqida tasavvur hosil qilish, ularning harakatlarini (uchish, qo'nishi) taqlid qilish orqali jismoniy faollikni oshirish va tabiatga mehr uyg'otish.

Mashg'ulotning vazifalari

Ta'limiy vazifalar:

Kapalaklarning tashqi ko'rinishi, harakatlari (uchish, qo'nishi) haqida bilim berish.

Kapakcha yugurish va sakrash harakatlarini o'rgatish.

Tabiatdagi jonli mavjudotlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy vazifalar:

Tabiatni asrash, hasharotlarga mehribon bo'lish tuyg'usini tarbiyalevlatish.

Do'stlik, hamkorlik va mehnatsevarlik fazilatlarini rivojlantirish.

Vatan tabiatiga mehr-muhabbatni oshirish (O'zbekiston tabiatining boyligi haqida bilim berish).

Rivojlantiruvchi vazifalar:

Jismoniy ko'nikmalarni (mushaklar, muvozanat, tashqi harakatlar) rivojlantirish.

Nutq, tasavvur va ijodiy faollikni oshirish.

Eshitish va taqlid qilish qobiliyatini kuchaytirish.

Mashg'ulotning jihozlanishi

Ko'rgazmali qurollar: Kapalak rasmlari (rasmlar qog'oz yoki kartochkalar, yoda – yumshoq pastel ranglar: pushti, sariq, ko'k; yumaloq shakllar, shakllari (simonka, shakli), kapalak qanotlari shaklidagi kartochkalar, o'yinchoq kapalak yoki qog'oz bilan yasangan oddiy modellar.

Musiqasi: Yengil, quvnoq bolalar musiqasi (kapalak mavzusidagi yoki tabiat qo'shiqlari), fon musiqasi.

Qo'shimcha: Rangli qog'oz (uchish uchun), lenta yoki markerlar (yo'lak belgilash uchun), gilamcha (o'yin uchun).

Tavsiya: Chiroyli kapalak rasmlarini tayyorlang (oq atirgul fonli, tabiat manzarali).

Mashg'ulotning tashkiliy qismi

I. Tashkiliy qism (5-6 daqiqa)

Bolalar doira shaklida o'tirib qoladi. Salomlashish: "Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz yumshoq kapalaklar dunyosiga sayohat qilamiz."

Kayfiyatni oshirish: "Uchish qo'l harakatlari bilan "Kapaklar qanotlarini silkitamiz" mashqi.

Mavzuni tanishtirish: "Bugun biz kapalaklar qanday uchishini, yugurish va sakrash harakatlarini tabiatdagi go'zal kapalaklarni sevamiz!"

Vatan tabiatini muhabbat bilan tanishtirish: "O'zbekistonimiz tabiatida rang-barang kapalaklar uchadi. Ular bizni tabiatimiz go'zalligini bezatadi."

Tarbiyaviy vazifa: Kapalaklar nima rangda bo'ladi? Ular nima qiladi?" (Bolalarning javoblarini tinglash).

II. Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Yangi mavzuni tanishtirish (5-6 daqiqa)

Suhbat va namoyish: Kapalak rasmlarini ko'rsatish. "Kapolaklarning qanotlari rangli, ular gul ustiga qo'nib, nektar ichadi. Ular yengil uchadi, qanotlarini silkitadi."

Kapalak haqida qisqa hikoya: "Bir bor bir go'zal kapalak bo'lgan. U bog'da uchib, gullarni sevgan..."

Savollar: "Kapalak qanday uchadi? Qanotlarini qanday silkitadi? Qayoqqa qo'nadi?"

Taqlid: Tarbiyachi kapalakcha harakatlarini ko'rsatadi (qo'llarni qanot qilib silkitish, yengil yurish). Bolalar takrorlaydi.

Amaliy va o'yinli faoliyat – "Kapolaklar uchishi" (8-10 daqiqa)

Kapalakcha yugurish va sakrash o'yini:

Maydonni tayyorlash: Lenta bilan "gul maydoni" va "kapalak yo'lagi" belgilanadi.

Qoidalar: Bolalar kapalakcha bo'lib, musiqa ostida yuguradilar (qo'llarini qanot qilib sakraydilar (qanotlarini silkitib), gul ustiga "qo'nadilar" (to'xtab, qanotlarini ochib).

Variantlar:

"Kapolaklar poygasi" – kim tezroq, lekin chiroyli uchib yetadi.

"Gul ustida sakrash" – har bir gulga (belgilangan joyga) uchib qanotlarini silkitish.

Guruh o'yini: Bir guruh uchadi, ikkinchisi gul bo'lib, bolalar qanotlarini silkitadi.

Jismoniy daqiqa: "Kapolaklar dam oladi" – nafas olinadi, qanotlari (qo'llarni sekin ko'tarib-tushirish).

Tarbiyachi so'zlari: "Endi barchamiz kapalakchamiz! Qanotlaringizni silkitib, yengil yuguringlar. Sakranglar va gullarga uchib, ularning bo'yingizga xalaqit bermang, do'stona o'ynanglar."

Bolalarning xavfsizligini ta'minlash uchun maydonni o'zaro o'ynash, sakrashda ehtiyot bo'lish.

III. Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Suhbat: "Bugun nima o'rgandik? Bolalar qanday uchadi? Ularga qanday yordam beramiz?" (Tabiatni o'rganish va qanotlarning qanday uchishini).

Maqtash: Har bir bolani individual maqtash bilan qanotlarning "batlantirish" ("Sening kapalaging juda chiroyli uchdi!").

Yakuniy qo'shiq yoki "Oddiy kapalak" she'ri yoki qo'shiq (masalan, "Kapolak, kapalak, qanotlaring rangli..."). Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan kapalak rasmini chizish va u haqida qanotlarning qanday uchishini kuzatish.



Mavzu: «To‘p bilan do‘stlashamiz» (to‘pni uzatish va otish)

Guruh: Bog‘cha o‘rta guruhi (4-5 yosh)

Yo‘nalish: Fan va tabiat mashg‘uloti

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Tarbiyachi: _____

Mashg‘ulotning maqsadi:

Bolalarni to‘p bilan do‘stlashtirish, to‘pni to‘g‘ri uzatish va otish ko‘nikmalarini o‘rgatish orqali jismoniy faollikni, muvofiqlashtirishni va tabiatdagi harakat tushunchalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulotning vazifalari:

Ta‘limiy:

To‘pni qo‘l bilan uzatish va otish usullarini o‘rgatish.

To‘pning harakati (uchish, sakrash, dumalash) haqida tasavvur hosil qilish.

Tarbiyaviy:

Do‘stlik, o‘zaro yordam va birgalikda o‘ynashni tarbiyalash.

Tabiatdagi harakatlarga (shamolda to‘p uchishi, suvda suzishi) qiziqish uyg‘otish.

Mehnatsevarlik va tartib-intizomni shakllantirish.

Rivojlantiruvchi:

Ko‘z-qo‘l muvofiqlashtirish, kichik mushaklar va muvozanatni rivojlantirish.

Nutqni, tasavvurni va ijtimoiy ko‘nikmalarni oshirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi:

Rang-barang yumshoq to‘plar (har bir bola uchun 1 ta) (diametri 20-25 sm).

Katta rangli to‘p (namuna uchun).

Tabiat rasmlari (o‘tloq, daraxtlar, shamol, bulut).

Musiqqa: quvnoq bolalar qo‘shig‘i, ritmik musiqqa (to‘p uchishi haqida).

Vizual qurollar: to‘p bilan do‘stlik haqida qadrdiy o‘yin kartochkalar (oq atirgul fonida yumshoq pastel ranglardagi to‘p tasviri, multfilm asubidagi to‘plar).

Qo‘shimcha: kichik to‘siqlar (konuslar yoki to‘p shakllari).

Mashg‘ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Bolalar doira bo‘lib turishadi. Salomlashish: “Assalomu alaykum, bolajonlarim! Bugun biz tabiatda qanday o‘ynashni o‘rganamiz.”

Kayfiyatni ko‘tarish: “Bugun biz to‘p bilan do‘stlashamiz! To‘p bizning yangi do‘stimiz bo‘ladi. U bizni qiziqitish uchun uni muloyim tutish, to‘g‘ri uzatish va otish kerak.”

Vatanparvarlik elementi: “O‘z yurtimizda bolalar toza havoda, tabiat qo‘ynida o‘ynashadi. Biz ham shu do‘st bo‘lamiz!”

Bolalarning ehtiyojini javob berish: Katta to‘pni ko‘rsatib, “To‘p nima qila oladi?” (dumalaydi, to‘pni krayga otadi).

Asosiy qism (15 daqiqa)

Yangi bilim (5 daqiqa)

Suhbat: to‘pning harakati haqida (shamolda uchishi, yomg‘irdan keyin sakrashi, o‘t suvda dumalashi).

Namuna ko‘rsatish: Tarbiyachi to‘pni muloyim uzatadi va otadi, bolalarga tushuntiradi: “Qo‘llarni oldinga cho‘zamyiz, to‘pni sekin uzatamyiz. Otganda qo‘lni yuqoriga ko‘taramiz.”

She'rcha yoki qo'shiqcha: "To'p, to'p, do'stim to'p, Biz bilan o'yna, sakra-hop!"

Amaliy mashqlar va o'yinlar (10-13 daqiqa)

O'yin 1: "To'pni do'stinga uzataman" (4-5 daqiqa)

Bolalar doirada turib, to'pni bir-biriga uzatishadi.

Qoida: To'pni qattiq emas, muloyim uzatish. Kim uzatayotganini aytish ("Olimjon, ol!").

Murakkablashtirish: Tezlikni oshirish, turli yo'nalishlarda uzatish.

O'yin 2: "To'pni nishonga otaman" (5-6 daqiqa)

Polga chizilgan doiralar yoki konuslarga to'p otish.

Har bir bola 3-4 marta urinish qiladi.

Tabiat elementi: "To'p shamol kabi uchsini!" deb rag'batlantirish.

Jismoniy daqiqa: To'pni bosh ustida, orqada, oyoq orasida aylantirish.

O'yin 3: "To'p bilan birga sayr qilamiz" (3-4 daqiqa)

Bolalar juft bo'lib to'pni birgalikda dumalatib yugurishadi yoki otib ushlaydilar.

Do'stlikni ta'kidlaymiz: "Birgalikda o'ynaganda yanada qiziq!"

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Muhokama: "Bugun to'p bilan qanday do'stlashdik? Nima o'rgandik? To'pni qanday uzatamiz?"

Bolalarni maqtash: Har bir bolaga "Sening to'ping bilan do'st bo'lish juda yoqimli!" deb alohida aytish.

Yakuniy qo'shiq: "Do'stlar bilan o'ynaymiz, quvonchga to'lamiz!"

Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan to'p o'ynab, ertaga nima yangi o'yin o'ylab topishlarini aytish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

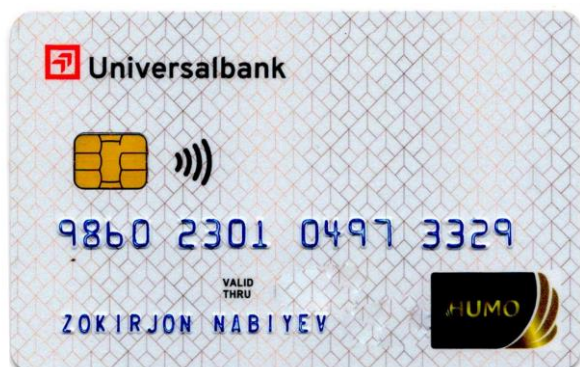
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha katta guruh harakatli o‘yinlar kartotekasini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)