



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi  
vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari

hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

• \_\_\_-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILATI

# KATTA GURUH TARBIYACHILAR

ning

Suv resurslarini tejash, ekologik ta'lim va gigiyena  
madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz -  
kelajakni asraymiz" shiori ostida tadbirlarni tashkil  
etish va o'tkazish (tashkilot va tabiat)

5-6 yosh kumush guruh uchun tadbir

# MAS'ULIYATLAR ISHLASHIMMALARI

“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha 5-6 yosh katta guruh uchun **“Fan va tabiat”** mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
1-hafta	Quyoshning ta’siri va issiqlik
2-hafta	Gullarning tuzilishi (barg, poya)
3-hafta	O‘simliklarni parvarish qilish
4-hafta	Suv aylanishi (oddiy kuzatuv)
<b>IYUL</b>	
1-hafta	Hayvonlarning yozgi odatlari
2-hafta	Foydali va zararli hasharotlar
3-hafta	Ob-havo kuzatish va belgilari
4-hafta	Atrof-muhitni muhofaza qilish
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	Hosil yig‘ish va saqlash usullari
2-hafta	Qushlarning kuzgi harakati
3-hafta	Toshlarning turlari va xossalari
4-hafta	Yoz fasli haqida loyiha

**Mavzusi:** Quyoshning ta'siri va issiqlik

**Yosh guruhi:** Bog'cha o'rta guruh (4-5 yosh)

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Yo'nalish:** Fan va tabiatshunoslik

**Mashg'ulotning maqsadi**

Bolajonlarda Quyoshning Yerga va tirik mavjudotlarga ijobiy ta'siri, issiqlik haqida sodda tushuncha hosil qilish, tabiatni kuzatish va uni asrashga oid tarbiyaviy ko'nikmalarni shakllantirish.

**Mashg'ulotning vazifalari**

**Ta'limiy vazifalar:**

Quyoshning yorug'lik va issiqlik berishini, uning o'simliklar, hayvonlar va insonlar uchun foydasini tushuntirish.

Issiqlikning oddiy namoyon bo'lishini (issiqlik his qilish, soyada faollikni kuzatish).

**Tarbiyaviy vazifalar:**

Tabiatni, Quyoshni hurmat qilish, uni asrash (atrof-muhitni ifloslamaslik, foydali ishni tarbiyalash).

Do'stlik, hamkorlik va vatanparvarlik (O'zbekistonning tabiatini saqlash, tabiat boyliklari) tuyg'ularini kuchaytirish.

**Rivojlantiruvchi vazifalar:**

Kuzatish, nutq, fikrlash va ijodiy qobiliyatni rivojlantirish.

Jismoniy faollikni oshirish, harakatli o'yinlar orqali harakatni yaxshilash.

**Mashg'ulotning jihozlanishi**

**Ko'rgazmali qurollar:** Quyosh, o'simlik, gul, bulut, quyosh nurlari rasmlari (premium chiroyli uslubda: yumshoq pastel ranglar, sariq, oq, yumaloq bulut shakllari, 3D porlash effekti). Quyoshning yorug'lik va soyadagi rasmlar solishtirish uchun.

O'yinchoqlar: kichik o'simliklar yoki sun'iy o'simlik shcha maskasi.

Qo'shimcha: rangli qog'oz, qaln, rangli rangin (devor uchun), magnitofon (quvnoq musiqa).

Texnika: agar mavjud bo'lsa, qisqa videolar, audio yoki slayd (1-2 daqiqa).

**Eslatma:** Rasmlarni chiroyli qilish uchun pastel gradientlar, yorqin chetlar va porlash effektlaridan foydalanish.

**Mashg'ulotning boshlanishi**

**I. Tashkiliy qism (5 daqiqa)**

Bolalar doira bo'lib o'tirib, salomlashish va tayyarlash.

Salomlashish va tayyarlash.

**Tarbiyachi:** «Salom bolalarim, aziz bolajonlarim! Bugun kunimiz juda yorqin va issiq. Hammangizni qiziqdir. Keling, bir-birimizga tabassum qilaylik! (Quvnoq musiqa o'ynaymiz.)»

Bugun bizning katta do'stimiz! Quyosh — bizning katta do'stimiz! O'zbekistonda Quyosh juda ko'p nurlanadi, bog'larimizni, dalalarimizni yoritadi. Tayyarlash?»

(Vatanparvarlik konsenti: «O'zbekiston — mening Vatanim, Quyoshli mamlakat!» deb aytish.)

## Yangi mavzuni tanishtirish (6-7 daqiqa)

Suhbat va ko'rgazmali namoyish.

Quyosh rasmini ko'rsatib: «Quyosh nima beradi? (Yorug'lik, issiqlik). Quyosh chiqsa nima bo'ladi? O'simliklar o'sadi, gullar ochiladi, biz issiq his qilamiz.»

Farqni ko'rsatish: bir rasmdagi quyoshli joy va soyali joyni solishtirish. «Soyada salqinroq, Quyoshda issiqroq.»

Oddiy misollar: Quyoshsiz o'simliklar o'smaydi, biz Quyoshda o'ynaymiz, lekin juda issiqda ehtiyot bo'lish kerak (shlyapa, suv ichish).

### Savollar:

Quyosh bizga nima beradi?

Quyoshsiz nima bo'lardi?

Issiqda nima qilamiz? (Suv ichamiz, soyada dam olamiz.)

## Mustahkamlash va amaliy faoliyat (7-8 daqiqa) O'yin: «Quyosh va bulut» (harakatli o'yin)

Bolalar doira bo'lib turadilar. Tarbiyachi «Quyosh chiqdi!» deb bolalar qo'llarini yuqoriga ko'tarib, cho'ziladilar va issiqlikni his qilish uchun harakat qiladilar.

«Bulut chiqdi, soya bo'ldi!» desa — egilib, qo'llarini pastki uchga tushirib salqinlikni ko'rsatadilar.

Quyoshcha maskasi kiygan bola «nurlari» bilan bolalarni qiziqdiradi.

**Materiallar:** Quyoshcha maskasi, musiqa. **Xavfsizlik:** Harakatlar sekin, to'qnashmaslik.

**Ijodiy mashq (3-4 daqiqa):** Bolalar qog'ozga quyosh nurlari ostidagi gul yoki o'zini chizadilar (oddiy rang berish). «Quyosh bizning gullarini qanday o'stiradi?» deb suhbat.

### Jismoniy daqiqa (2 daqiqa)

«Quyosh musiqasi» bilan harakatlar: qo'l silkitish, oyoq bilan «nur sochish», cho'zilish.

## III. Xulosa qismi (3 daqiqa)

Suhbat: «Bugun biz nerga o'zgarib qayosh nima uchun muhim? Issiqda nima qilamiz?»

Maqtash: Harakat bilan qog'ozga rag'batlantirish (yulduzcha yoki tabassum stikeri).

Yakuniy qog'ozdagi shiori yoki qisqartirilgan she'r: «Quyosh chiqdi, yorug'lik berdi, Gullar ochildi, biz quyoshni sevamiz.»

**Uygah** bolalar bilan uy atrofidagi o'simliklarni kuzatish, Quyosh nuri tushgan joylarni chizib kelish (yoki oilada suhbatlashish).



**Mavzu:** Gullarning tuzilishi (barg va poya)

**Guruh:** Bog'cha o'rta guruh (4-5 yosh)

**Yo'nalish:** Fan va tabiatshunoslik

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**Tarbiyachi:** (Ismingiz)

**Mashg'ulotning maqsadi:**

Bolalarga gullarning asosiy qismlari — barg va poyani tanishtirish, gullarning o'simlik uchun ahamiyatini oddiy o'yin va kuzatish orqali o'rgatish.

**Mashg'ulotning vazifalari:**

**Ta'limiy:**

Bolalar gullarning barg va poyasini ko'rish, nomini aytish va gullarning poyasini tushunish (barg — oziq tayyorlaydi, poya — suv va oziq moddalarni olib beradi).

**Tarbiyaviy:**

Tabiatga mehribonlik, gullarni asrash, vatan tabiatini muhayyilash, gullarini shakllantirish. O'zbekistonning go'zal gullari (tulpa, gulshambar) orqali vatanparvarlikni oshirish.

**Rivojlantiruvchi:**

Kuzatish, nutq, tasavvur, harakatli o'yinlar orqali fikrlash, haqiqiy fikrlash va jamoaviy hamkorlikni rivojlantirish.

**Mashg'ulotning jihazlanishi:**

Haqiqiy gullarning namunasi (lola, atirgunga, gulshambar, gulshambar, gulshambar bo'lishi kerak).

Rangli rasmlar/posterlar: gulning sxemasi, gullarning nomi ko'rsatilgan, premium chiroyli uslubda — yumshoq pastda; poyaning sxemasi, sariq, yumaloq shakllar, porlash effekti).

Qog'oz, rangli qalamlar, plastilin, rangli bo'yoqlar uchun materiallar.

Musiqqa (tabiat qo'shig'i yoki ilohiy qo'shig'ini qo'shiq).

Kichik o'yinchoqlar yoki gullarning barg va poya rasmlari).

Loyihaviy ish uchun A4 qog'oz.

**Mashg'ulotning borishi:**

**Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)**

**Salomlashish va tayyarlash:** Bolalar doiraga o'tiradi. Tarbiyachi: "Assalomu alaykum, bolalarim! Bugun biz tabiatning go'zal sovg'asi — gullar haqida gaplashamiz. O'zbekistonimizda qanday chiroyli gullarni ko'rganmiz? (Bolalar javoblaydi: tulpa, gulshambar, gul va h.k.)"

**Jismoniy harakat:** "Yulduz ochilaylik" harakati (qo'llarni yuqoriga ko'tarib, gul kabi ochiladi).

**Mavzuni tanishtirish:** "Bugun biz gullarning barg va poyasini o'rganamiz."

**Amaliy mashg'ulot (5-6 daqiqa)**

**Amaliy mashg'ulot (5-6 daqiqa)**

Haqiqiy gulni ko'rsatish va suhbat: Tarbiyachi gulni ushlab turib: "Mana bu **poya** — gulning ovqati" kabi. U gulni tik tutadi, suv va oziq moddalarni barglarga olib boradi. **Barglar** esa quyosh nurini ichib, gulga ovqat tayyorlaydi, shuning uchun barglar yashil rangda bo'ladi."

Rasmlar orqali ko'rsatish (sxema: poya pastda, barglar yonida). Bolalarga savollar:

Poyaning vazifasi nima?

Barg nima qiladi?

Tabiatni asrash haqida: “Gullarni sinmasin, ildizini yirtmasin — ular bizning Vatanimizni chiroyli qiladi!”

### **B. Mustahkamlash va amaliy faoliyat (8-10 daqiqa)**

**O‘yin “Gulni top va ayt” (harakatli):** Bolalar guruhlariga bo‘linadi. Xonada yashirin kartochkalar (barg va poya rasmlari). Topib, nomini aytib, vazifasini aytish. Kim ko‘proq topadi?

**Ijodiy ish:** Har bir bola qog‘ozda yoki plastilinda oddiy gul chizadi/yasaydi (poya — uzun chiziq, barg — yumaloq yoki cho‘ziq shakl). Tarbiyachi yordamida qo‘shiqni aytadi: “Poyangni tik chiz, bargingni yashil qil.”

**Kuzatish:** Haqiqiy gulni diqqat bilan ko‘rib chiqish — bargni his qilish, poyani his qilish (xavfsiz tarzda).

### **Xulosa qismi (4-5 daqiqa)**

Suhbat: “Bugun nima yangi o‘rgandingiz? Barg nima qiladi? Poya nima qiladi? Ular uchun kerak?” (Bolalarning javoblarini maqtash).

Qo‘shiq yoki she‘r: Oddiy she‘r: “Gul bargi yashil, poya qizil, gulning nurini ichadi har dam.”

Maqtov: Har bir bolani alohida rag‘batlantirish.

Uyga vazifa: Uyda gullarni kuzatish, ota-onasi bilan birga gullarni ko‘rib chiqish (tabiatni asrash).



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga***

***telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.***

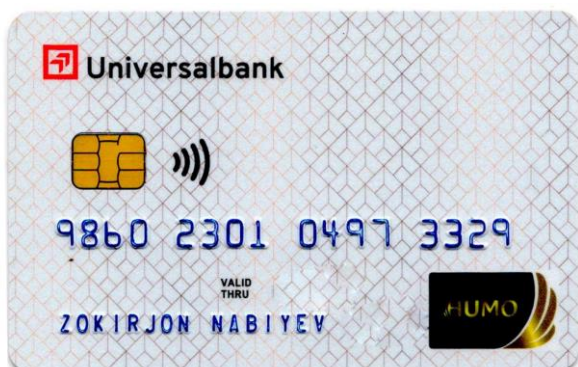
***O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha katta guruh fan va tabiat mashg‘ulotlarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing***

***Telegram kanalimiz:***

***@maktabgacha\_tt***

***To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329***

***Plastik egasi Nabiyev Zokirjon***



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**

**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)