



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'ini 1- va 2-ildagi maktabgacha va maktab ta'limi ish rejasida va hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasida

____-SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIMI

KATTA GURUH TARBIYASINI

ning

Suv resurslarini tejash, ekologiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi yillik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha "Elementar matematika" to'garagi 5-6 yosh guruh uchun tadbir

MAS'UL JOLOTLAR ISHLANMALARINI

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha **“Elementar matematika”** to‘garagi 5-6 yosh katta guruh uchun tadbir mashg‘ulot rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	1-10 gacha. “Suv quvurini tuzatamiz” (sonli kartochkalar)
2-hafta	Geometrik shakllar. “Bog‘dagi gulzor”
3-hafta	Qo‘shish va ayirish (oddiy misollar)
4-hafta	Pattern + sonlar. “Quyosh nurlari”
IYUL	
1-hafta	1-12 gacha. “Ekologik yo‘lakcha”
2-hafta	Guruhlash va taqqoslash
3-hafta	Qo‘shish-ayirish 10 gacha
4-hafta	Geometriya + hisoblash
AVGUST	
1-hafta	1-15 gacha. “Yozgi bog‘”
2-hafta	Simmetriya va geometriya
3-hafta	10 gacha masalalar
4-hafta	To‘liq hisob va o‘yinlar

Mavzu: 1-10 gacha. “Suv quvurini tuzatamiz” (sonli kartochkalar)

Yosh guruhi: Bog‘cha katta guruhi (5-6 yoshlilar)

Yo‘nalish: Matematika (o‘yin orqali)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Mashg‘ulotning maqsadi

Bolalarga 1-10 gacha sonlarni o‘yin orqali mustahkamlash, miqdorni hisoblash, taqqoslash va tartibni aniqlash ko‘nikmalarini rivojlantirish, suvni tejash va mehnatsevarlikni tarbiyalash.

Mashg‘ulotning vazifalari

Ta‘limiy:

1-10 gacha sonlarni kartochkalar yordamida tanib, hisoblash va tartibini bilish. Miqdor va raqamni bog‘lash, oddiy taqqoslash (ko‘p-kam, uzun-qisqa).

Tarbiyaviy:

Mehnatsevarlik, suvni tejash va tabiatni asrashni o‘rgatish.

Do‘stlik va hamkorlikni rivojlantirish (jamoaviy o‘yinlar).

Rivojlantiruvchi:

Mantiqiy fikrlash, diqqat, harakat koordinatsiyasi va nutqni rivojlantirish.

Qiziqish va ijodkorlikni oshirish.

Mashg‘ulotning jihozlanishi

Sonli kartochkalar (1-10, yorqin rangli, kattaroq formatda har bir son uchun 2-3 dona).

“Suv quvuri” maketi (kartondan yasalgan quvurlar ulag‘ochi va tayog‘chalar).

Suv tomchilari yoki ko‘k rangli kartochkalar (suv tomchilari).

O‘yinchoq asboblari (kalit, bolg‘a, o‘lchov lentasi).

Musiqasi (quvnoq bolalar qo‘shiqlari, “Suv o‘yinlari”).

Poster yoki rasm: suv quvuri, suvchi bolalar, rangli pastilarda (aqua, mint, soft gradients, rounded shapes).

Har bir bola uchun kichik son kartochkalarini (yoki uchun).

Tavsiya: Kartochkalarni premium ranglar bilan bo‘yadigan — yumshoq pastel ranglar, glowing chetlar, 3D effektlar bilan va quvur rasmlari bilan.

Mashg‘ulotning borishi

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tashkiliy qism. Bolalarni doira shaklida o‘tirishga taklif qiladi. Salomlashuv, kayfiyat aniqlash (“Bugun qanday kayfiyatdasiz?”). **Patriotic moment:** “O‘zbekiston — haqiqatan ham — hayot manbai. Uni tejaylik, Vatanimizni asraylik!”

Kirish: “Bugun biz suv quvurini tuzatamiz! Ammo quvur sonlar bilan bog‘liq. 1-10 gacha sonlarni eslaymiz. Bolalar bilan birgalikda 1-10 gacha sanash (qo‘l silkitib yoki qog‘oz bilan).”

Asosiy qism (20 daqiqa)

O‘yin 1: “Quvur sonini o‘lchaymiz” (5 daqiqa)

Tarbiyachi ko‘rsatadi. “Quvur uzildi! Uni tuzatish uchun to‘g‘ri uzunlikni o‘lchaymiz.”

Bolalar sonli kartochkalarini oladi. Tarbiyachi “3 ta bo‘lak kerak” deydi — bolalar mos kartochkalarini tanib oladi va hisoblaydi.

Harakat: Bolalar quvur bo‘laklarini (tayoqchalar) soniga qarab ularni qurib oladi.

Mustahkamlash: “Qaysi son kattaroq? 7 yoki 4?”

O‘yin 2: “Suv tomchilarini hisoblaymiz” (5-6 daqiqa)

“Quvurdan suv oqmoqda! Har bir tomchini sanaymiz.”

Tarbiyachi suv tomchilari (ko‘k kartochkalar yoki rasmlar) tashlaydi yoki ko‘rsatadi. Bolalar 1-10 gacha hisoblaydi va mos son kartochkasini ko‘taradi.

Guruhli variant: Bolalar juft bo‘lib, bir-biriga savol beradi (“5 tomchi + 3 tomchi = nechta?”).

Jismoniy daqiqa: “Tomchilar sakraydi” — bolalar son bo‘yicha sakraydi yoki o‘l silkitadi.

O‘yin 3: “Quvurni tuzatish estafetasini” (5-6 daqiqa)

Guruhlarga bo‘linadi (3-4 guruh). Har bir guruhda “quvur” chizig‘i.

Har bir bola o‘z son kartochkasiga qarab quvurga “bo‘lak” qo‘shadi (masalan, 1-sonli bola 1 ta bo‘lak, 10-sonli bola 10 ta yoki ketma-ket tartibda).

Kim tezroq va to‘g‘ri tuzatsa, o‘sha g‘olib.

Savollar: “Necha bo‘lak qoldi? Qaysi son kamroq?”

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Doirada o‘tirib, savollar: “Bugun nima o‘rgandingiz? Qanday o‘yin o‘ynadik? Qaysi o‘yin yoqdi?”

Har bir bolaga “Quvur tuzatuvchi” yulduzchasi yoki yulduzchasi beriladi.

Qo‘shiq yoki she‘r: Oddiy “Suv tomchilari” qo‘shig‘i, “Suv tomchilari, suv...” sanash qo‘shig‘i.

Uy vazifasi: Uyda ota-onasi bilan 1-10 gacha tomchilarni (masalan, suv idishlari) sanash.



“Bu nima shakl? (Doira — gul markazi, uchburchak — gul bargi, kvadrat — gulzor yo‘lagi, to‘rtburchak — barg, romb — gul kurtagi).”

Savollar: “Qaysi shaklda nechta tomon bor? Burchaklari qanday?”

Bolalar shakllarni ko‘rsatib, nomini aytishadi.

Matematik o‘yinlar kartotekasi (10-13 daqiqa) Bir necha qisqa o‘yinlarni ketma-ket o‘tkazing (har biri 2-4 daqiqa).

O‘yin 1: “Gulzor topish” (diqqat va tanish)

Stol ustida aralashirilgan shakllar.

“Bog‘da qanday shaklli gullar bor? Toping va nomini ayting!”

Bolalar navbat bilan shaklni olib, “Bu doira — gul markazi” deb aytishadi.

G‘olib: Eng ko‘p to‘g‘ri topgan bola.

O‘yin 2: “Shakl bilan gul yasash” (konstruktor)

Har bir bolaga bir nechta shaklli qog‘ozlar.

“Doiradan gul markazi, uchburchaklardan barglar yasang. Gulzor yasading.”

Guruhda bir katta gulzor yaratish.

O‘yin 3: “Kim ko‘proq biladi?” (tezkor savol-javob)

Tarbiyachi: “Uchburchak qayerda? Kvadrat nima uchun?”

Bolalar turib, harakat bilan javob berishadi (jism bilan ko‘rsatib, 10-15 daqiqa).

“Gulzorimizda nechta doira bor?” — sanash.

O‘yin 4: “Sehrli gulzor” (tasavvur va nutq)

Bolalar ko‘zlarini yumib, “Men gulzorda dars o‘qiyotgan gullarni tanib...” deb tasvirlaydi.

Keyin chizish yoki joylashtirish.

Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Tayyor gulzorni ko‘rib chiqish: “Gulzoringiz qanday bo‘ldi? Qaysi shakllar ishlatildi?”

Bolalarni maqtash: “Barakalla! Gulzoringiz juda go‘zal bo‘ldi. Onlarsiz!”

Qisqa aks ettirish: “Nima o‘yinlarni o‘ynadik? Qaysi o‘yin yoqdi?”

Yakuniy qo‘shiq yoki she‘r: “Bizning bog‘imiz yashnasin!”

Tabiatni asrash haqida qisqa she‘r.

Uyga vazifa: Uyda onalar bilan birga gul shakllardan gul chizish yoki yasash, ertangi kunda ko‘rsatib berish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

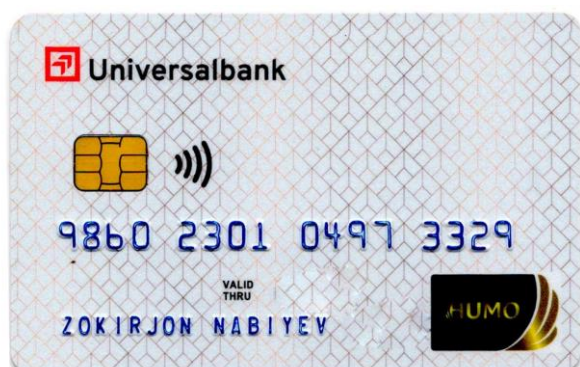
O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2- ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha katta guruh elementar matematika to‘garagini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)