



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 183-sonli qo'shma 1- va 2-ilovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish davri rejasi asosida

\_\_\_\_-SON DAVLAT MOKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIM TASHKILOTI

# KATTAGURUH TARBIYACHISI

ning

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena ta'limini shakllantirishga qaratilgan "Suvni tejash - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik ta'limni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha elementar mashg'ulotlar paketi 5-6 yosh kichik guruh uchun o'tkazilgan

# MASHG'ULOT ISHLANMALARI



“TASDIQLAYMAN”  
\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha katta guruh 5-6 yosh uchun elementar matematikadan mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
1-hafta	1-10 gacha sanash. Suv oqimini hisoblash
2-hafta	Qo‘shish (1-2): suv tomchilarini qo‘shish
3-hafta	Geometriya: suv oqimi yo‘llari (chiziq, egri chiziq)
4-hafta	O‘lchov: uzun-qisqa (suv quvurlari)
<b>IYUL</b>	
1-hafta	1-15 gacha. O‘simliklarni guruhlash
2-hafta	Qo‘shish va ayirish (bog‘dagi hosil)
3-hafta	O‘lchov: baland-past (o‘simliklar)
4-hafta	Geometriya maydonchasi (qumda chizish)
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	1-20 gacha. Suv resurslarini hisoblash
2-hafta	Ko‘paytirishga kirish (guruhlar)
3-hafta	Geometriya va simmetriya
4-hafta	Vaqt va kun tartibi



## 2.2. Mustahkamlash va o'yin faoliyati (10-12 daqiqa) Asosiy o'yin: "Suv oqimini hisobla!" (guruh o'yini)

**Tashkil etish:** Bolalarni 3-4 kichik guruhga bo'ling (har guruhda 4-5 bola). Har guruhga turli hajmdagi idish va pipetka beriladi.

### Qoidalar:

1. Har bir bola pipetka bilan tomchi tomizadi va ovoz chiqarib sanaydi (1, 2, 3...).
2. Guruh birgalikda idishni to'ldiradi va jami sonni aytadi (masalan, 8 tomchi).
3. Raqam kartasini topib, moslashtiradi.
4. Kim to'g'ri va tez hisoblasa, "Suv qahramoni" bo'ladi.

**Variatsiya:** Katta idishga suv quyib, "Nechta stakan to'ldiramiz?" deb hisoblash. Yoki suvda suzuvchi o'yinchoqlarni 1-10 gacha sanab joylashtirish.

**Harakatli element:** Bolalar "suv oqimi" bo'lib yurib, raqamlarni aytib o'tishadi.

**Kuzatuv:** Tarbiyachi har bir bolaning ishtirokini kuzatadi, yordam beradi.

### 3. Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

**Muhokama:** "Bugun nimalarni o'rgandingiz? Suvni qanday hisobladik? Suvni nima uchun tejash kerak?"

**Maqtash:** Har bir bolani individual ravishda maqtash ("Sen zo'r hisoblay olding!").

**Qo'shiq yoki she'r:** Oddiy suv haqidagi qo'shiq (masalan, "Suv tomchisi" qo'shig'i).

**Reflexiya:** Bolalar qo'llarini "suv oqimi" kabi silkitib, kayfiyatini bildiradilar.

**Uyga vazifa:** Uyda ota-onalar bilan birga suvni tejash idishga quyish va 1-10 gacha sanash. Rasm chizib kelish (suv va raqamlar).



**Mavzu:** Qo‘shish (1-2). Suv tomchilarini qo‘shish  
**Yosh guruhi:** Bog‘cha – Katta guruh (5-6 yoshlilar)

**Fan:** Elementar matematika

**Davomiyligi:** 25-30 daqiqa

**O‘quvchilar soni:** 15-25 nafar (katta guruh)

**Darsning maqsadi:**

Bolalarga 1 va 2 ni qo‘shishni o‘yin va suv tomchilari orqali o‘rgatish va qo‘shish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**Darsning vazifalari:**

**Ta‘limiy:**

$1 + 1 = 2$ ,  $1 + 2 = 3$ ,  $2 + 1 = 3$ ,  $2 + 2 = 4$  ni tushunish va amalda

Suv tomchilarini hisoblash orqali qo‘shishni mustahkam

**Tarbiyaviy:**

Tabiatni (suvni) asrash, do‘stlik va yordam berish qadriyatini o‘rgatish.

Mehnatsevarlik va tartib-intizomni tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:**

Mantiqiy fikrlash, diqqatni jamlagan holda hisoblashni rivojlantirish.

Guruhda hamkorlik va harakatli o‘yinlar o‘zlashtirish.

**Darsning jihozlanishi:**

Suv tomchilari rasmlari (kartochkalar). Suv tomchilari stel ranglarda – aqua, ko‘k, oq).

Katta suv idishi (shaffof), kichik idishlar yordamida o‘yin uchun ko‘k rangli kartonlar.

“Suv tomchilari” qo‘shish jarayonini ko‘rsatadigan vizual plakat, yunalmoq bulut shakllari, yorqin chetlar, 3D effekt).

Musiq (quvnoq bolalar qo‘shig‘i, “Suv tomchilari” fon musiqasi).

Rangli markerlar, A4 qog‘oz, suv tomchilari uchun ko‘k rangli stikerlar.

Vizual: yumshoq pastel rangdagi yunalmoq bulut, quyosh va suv tomchilari (chiroyli, yorqin chegara bilan).

**Darsning borishi**

**1. Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)** *O‘qituvchi harakati:* Bolalarni doira shaklida o‘tkazib, salomlashish va qiziq berib salom berdim! Bugun biz suv tomchilari bilan do‘stlashamiz.

O‘zbekistonimizning boy suv manbai. Suvni asraylik!” (Vatanparvarlik elementi).

Quvnoq: “Suv tomchilari” (oddiy qo‘l harakatlari bilan).

*Bolalar harakati:* Jangilash, qo‘l silkitish, kayfiyatni ko‘tarish.

**2. Asosiy qism (15 daqiqa)**

**1. Rangli namunalarni ko‘rsatish (5 daqiqa)** *O‘qituvchi:* “Bugun suv tomchilari bir-biriga

qo‘shishni o‘rganamiz, bir tomchi + bir tomchi nechta bo‘ladi?” Vizual plakatda ko‘rsatish:

1 suv tomchilari = 2 tomchi. Misollar:

$1 + 1 = 2$

$1 + 2 = 3$

$2 + 1 = 3$

$2 + 2 = 4$

1 suv tomchilari bilan birga ovoz chiqarib aytish.

## 2.2. O‘yin-mashqlar (10-12 daqiqa)

### O‘yin 1: “Tomchilar uchrashuvi” (harakatli o‘yin, 5 daqiqa)

Bolalar ikki guruh bo‘linadi.

Birinchi guruh 1 ta tomchi (ko‘k stiker) oladi, ikkinchi guruh 1 yoki 2 ta.

“Uchrashuv” signali bilan qo‘shilishadi va birgalikda hisoblashadi: “1 + 1 = 2 tomchi!”

Har bir muvaffaqiyatli qo‘shish uchun olqish.

### O‘yin 2: “Suv idishini to‘ldiramiz” (amaliy mashq, 5-7 daqiqa)

Katta shaffof idish oldida.

Bolalar navbat bilan 1 yoki 2 ta karton tomchi tashlaydi va “1 + 2 = 3 tomchi bo‘ldi!” deb aytadi.

Oxirida idish “to‘lgan” bo‘lganda – quvonchli qo‘shiq va raqs.

**Jismoniy daqiqa (1 daqiqa):** “Tomchilar sakraydi, tomchilar oqadi, qo‘llarimizni silkitamiz, bir-biriga qo‘shilamiz!”

### 3. Xulosa qismi (4-5 daqiqa) O‘qituvchi:

“Bugun nima o‘rgandik? 1 + 1 nechaga teng? Suvni asrash nima uchun muhim?” Har bir bolani olqishlash, yaxshi javob berganlarga “Suv tomchisi” stikeri berish. Qisqa she‘r: “Suv tomchisi, suv tomchisi, Bir-biriga qo‘shiladi, Biz ham do‘st bo‘lib o‘ynaymiz, Matematikani o‘rganamiz!”

**Uyga vazifa:** Uyda ota-onasi bilan 1 va 2 ta narsani (masalan, meva yoki o‘yinchoq) qo‘shib hisoblash va chizib kelish



**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga**

**telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**Maktabgacha ta'lim tashkilotlari katta guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan**

**"Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha**

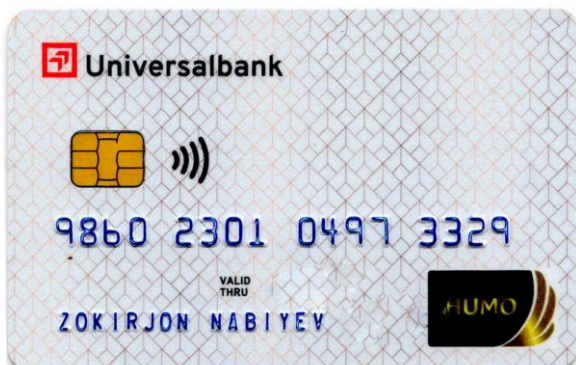
**Elementar matematika mashg'ulot ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet vab-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**

# Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun  
Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,  
**musiqah rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,  
**XIBDO'** va **tarbiyachilar uchun:**

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**  
**ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil**  
**ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**,  
**tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.  
**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя**  
**директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального**  
**руководителя**, **инструктора по физической культуре**,  
**медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**,  
**разработки открытых занятий и слайды (презентации)**,  
**рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и**  
**раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**,  
**благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по  
поиску)