



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirining 2026-yil 26-maydagi 2026/11- va 2026/12- ilovalari
hamda yozgi sog'lomlashtirish va ta'lim rejasi asosida

____-SON DAVLAT MACHABGACHA VA MAKTAB TA'LIM TASHKILOTI

KATTAGURUH TASHKILCHISI

____ning

Soy resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena
maqsadlarini amalga oshirishga qaratilgan "Suvni asraymiz -
" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil
va o'tkazish bo'yicha ekologik tarbiya
katta guruh uchun o'tkazilgan tadbir

SCENARIY LARI



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan **“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”** Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha **EKOLOGIK TARBIYA** 5-6 yosh katta guruh uchun tadbir senariylar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Suvning sehrlı sayohati (suvning holatlari, tajriba)
2-hafta	Toza qo‘llar – sog‘lom hayot (gigiyena o‘yinlari)
3-hafta	Gullar suv so‘raydi (gul ekish va parvarish)
4-hafta	Ekologik so‘qmoq (bog‘da kuzatish)
IYUL	
1-hafta	Suv aylanishi (bug‘lanish, yomg‘ir tajribasi)
2-hafta	Suvli sayr va chiniqtirish (hovuzcha o‘yinlari)
3-hafta	Tabiat posbonlari (rol o‘yinlari, tozalik)
4-hafta	Vitaminli suv va mevalar (tajriba + suhbat)
AVGUST	
1-hafta	Suvni asrash chellenji yakuni (natijalar ko‘rgazmasi)
2-hafta	Ekologik festival tayyorgarligi (musiqa, raqs)
3-hafta	Tabiat bayrami (umumiy tadbir)
4-hafta	Mening ekologik va‘dam (plakat + qasamyod)

Suvning sehrli sayohati (Suvning holatlari va tajribalar bo'yicha tadbir senariysi)

Bog'cha tarbiyachilari uchun (5-6 yoshli bolalar)

Davomiyligi: 30-40 daqiqa

Guruh: Katta guruh

Maqsad:

Bolalarga suvning sehrli xususiyatlarini (suyuq, qattiq, gaz holatida), hayotdagi ahamiyatini o'yin va tajribalar orqali o'rgatish, tabiatni muhayyotlash, kuzatuvchanlik vatadqiqot qobiliyatlarini rivojlantirish.

Vazifalar:

Suvning 3 holatini (muz, suv, bug') tanitish.

Oddiy tajribalar orqali suvning o'zgarishini kuzatish.

Suvni tejash va tabiatni asrashni o'rgatish.

Sehrli sayohat uslubida qiziqarli o'tkazish.

Materiallar:

Shaffof stakanlar, suv, muz kubikasi (shoyinib chiqarish uchun), oziq-ovqat bo'yoqlari, tuz, yog', shaffof idishlar, qog'oz qalqonchalar, pipetkalar, rangli suv uchun shisha idishlar.

Suv haqida she'rlar, qo'shiqlar (masalan, "Suv, suv, suv..."), rasmlar (daryo, muzlik, bulut).

Sehrli qopqoq yoki qog'oz qalqon (suyuklikni o'zlashtiruvchi yoki mehmon uchun).

Diplomlar yoki sertifikatlar (sovg'a uchun).

Tadbir borishi.

1. Kirish qismi (Salom berish va motivatsiya) – 5 daqiqa

Boshlovchi tarbiyachi yoki Sehrgar): Assalomu alaykum, aziz bolajonlar! Bugun

biz suv haqida suhbat qilamiz. Mavzuimiz — **"Suvning sehrli sayohati"**. Suv

bizning hayotimizda juda sehrli! U shaklini o'zgartira oladi. Keling, birga

sayohat qilaylik.

Bizni qanday bilan tanilashish, suv haqida savollar:

Suv qanday holatda bo'ladi? (Daryoda, bulutda, muzda, bizda).

Suvni qanday foydalanish kerak? (Ichish, o'simliklar, tozalik).

Sehrli o'qish (bolalar takrorlaydi): Suv — hayot manbai, Toza, shaffof, sehrli

Muz bo'ladi qishda, Bug' bo'ladi issiqda!

2. Asosiy qism — Sehrli sayohat stansiyalari (tajribalar va o'yinlar) – 20-25 daqiqa

Stansiya 1: Suvning suyuq holati (Oddiy suv sehrleri)

Bolalar suvni ko'radi: shaffof, oqadi, shaklini o'zgartiradi.

Tajriba 1: Rangli suv tayyorlash — bir necha stakanga bo‘yoq qo‘shib, ranglar aralashuvini kuzatish.

O‘yin: “Suv oqimi” — bolalar pipetka bilan suv o‘tkazishadi.

Stansiya 2: Suvning qattiq holati (Muz sehrlari)

Muz kubiklarini ko‘rsatish.

Tajriba 2: Muzni qo‘lda ushlab, erishini kuzatish. “Nima bo‘ldi? Suv bo‘ldi!”

O‘yin: Muz qayiqchalar yasash (muzga tayoqcha qo‘yib, suvga qo‘yish) va puflab suzdirish.

Stansiya 3: Suvning gaz holati (Bug‘ sehrlari)

Issiq suvdan bug‘ chiqarish (xavfsiz choynak yordamida).

Tajriba 3: Issiq suv ustiga sovuq likopcha tutib, tomchilar hosil bo‘lishini ko‘rish (bug‘ suvga aylanishi).

Boluldar haqida qisqa hikoya: “Bulutlar suv bug‘idan hosil bo‘ladi, keyin yomg‘ir yog‘adi.”

Stansiya 4: Suvning boshqa xususiyatlari va o‘yinlar

Tajriba 4: Yog‘ va suv aralashmaydi (suvga yog‘ tomizib, aralashtirish).

Tajriba 5: Tuz erishi — sho‘r suv tayyorlash.

Musiqali o‘yin: “Suv raqsi” — bolalar suv kabi harakat qilishadi (oqish, muzlash, bug‘ bo‘lish).

Rolli o‘yin: “Suv sayyorasi” — bolalar o‘zlarini suv tomchisi deb tasavvur qilishadi.

3. Yakuniy qism (Muloqot va xulosa) – 5-7 daqiqa

Bolalar bilan suhbat:

Suv qanday o‘zgaradi?

Suvni qanday asraymiz? (Chiroqni o‘chirmaslik, suvni behuda sarflamaslik).

Eng qiziq tajriba qaysi edi?

Qo‘shiq: “Suv bilan do‘st bo‘laylik” yoki oddiy suv qo‘shig‘i.

Uy vazifasi: Uyda ota-onalar bilan muzni eritib ko‘rish yoki suvni tejash haqida suhbatlashish.



Toza qo‘llar – sog‘lom hayot (Gigiyena o‘yinlari bo‘yicha tadbir senariysi) **Bog‘cha tarbiyachilari uchun (5-6 yoshli bolalar)**

Davomiyligi: 30-40 daqiqa

Guruh: Katta guruh

Maqsad:

Bolalarga qo‘l gigiyenasining ahamiyatini o‘yin va qiziqarli usul orqali o‘rgatish, toza qo‘llar sog‘lom hayotning asosi ekanligini anglatish, shaxsning sog‘lom hayotini shakllantirish, sog‘lom turmush tarzi odatlarini shakllantirish, bolalarda mas‘uliyat tuyg‘usini uyg‘otish.

Vazifalar:

Qo‘llarni to‘g‘ri yuvish qoidalarini o‘rgatish.

Mikroblar va ularning zarari haqida sodda tushunchalar berish.

Gigiyena mavzusidagi o‘yinlar orqali bilimlarni mustahkamlash.

Tozalikka mehr va odatni shakllantirish.

Materiallar:

Qo‘l yuvish uchun sovun, suv, sochiq, she‘rlar, kartochkalar.

Mikroblar haqida rasmlar (kattalashtirilgan mikrob rasmlari, yoki chizilgan).

Rangli bo‘yoqlar yoki glitter (mikrob rasmlarini yaratish uchun tajriba).

Qo‘shiq va she‘rlar uchun asosiy tahrir qiydi.

O‘yin uchun kartochkalar (sochiq, she‘rlar, maskalar yoki qo‘lqo‘g‘irchoqlar).

Har bir bolaga “Toza qo‘l qo‘l yuvish” ni yoki stiker.

Plakatlar: “Qo‘llarni toza bo‘lsin, sog‘lom bo‘lamiz!”

Tadbir borishi:

1. Kirish qismi (Salom berish va Motivatsiya) – 5 daqiqa

Boshlovchi tarbiyachi (Toza Qo‘l Perisi” kostyumida): Assalomu

alaykum va rahmat! Bugun biz “Toza qo‘llar – sog‘lom hayot” sehri

sayohatiga qatnashmoqdamiz. Bizning eng yaqin do‘stlarimiz, lekin ularni toza

tutmasak, ular kasal kelib kasal qilishi mumkin. Keling, birga o‘ynab,

toza bo‘lamiz.

1. Kirish qismi:

1. Kirish qismi: Bolalar uchun yuvasiz?

2. Asosiy qism: Qo‘llarni yuvish kerak? (Ovqatdan oldin, hojatdan keyin, o‘yin o‘ynagandan

3. Xulosa qismi (Bolalar takrorlaydi): Qo‘llarim toza bo‘lsin, Sog‘lig‘im doim chiroyli bo‘lsin! Sovun bilan yuvaman, Mikroblarni quvaman!

2. Asosiy qism — Gigiyena o‘yinlari va tajribalar – 20-25 daqiqa

O‘yin 1: Mikroblar bilan tanishuv (5 daqiqa)

Kattalashtirilgan mikrob rasmlarini ko‘rsatish.

Oddiy tajriba: Qo‘llarga glitter (yoki bo‘yoq) surtib, “mikroblar” qanday yopishishini ko‘rsatish. Keyin sovun bilan yuvib, “mikroblar” ketishini kuzatish. Savol: Nima uchun sovun kerak?

O‘yin 2: To‘g‘ri qo‘l yuvish raqsi (5-7 daqiqa) Bolalar bilan birga qo‘l yuvish harakatlarini qo‘shiq bilan bajarish:

1. Suvni ochamiz.
2. Sovunni surtamiz.
3. Kaft, orqa, barmoq oralarini yuvamiz (20 soniya).
4. Yaxshilab chayqaymiz.
5. Toza sochiq bilan artamiz.

Musiqali o‘yin: “Qo‘l yuvish raqsi” — qo‘shiq ostida harakatlarini takrorlash.

O‘yin 3: “Toza yoki Iflos?” sortirovka o‘yini (5 daqiqa)

Kartochkalarda ovqat, o‘yinchoq, hayvon, hojatxonalar tasvirlari. Bolalar toza qo‘llar bilan qachon tegish mumkinligini to‘g‘ri javob berishadi.

Rolli o‘yin: Bir bolalar “iflos qo‘l”, boshqalar “toza qo‘l qahramoni” bo‘lib o‘ynaydi.

O‘yin 4: “Gigiyena estafeta” (5 daqiqa) Bolalar bilan sovun topish, qo‘l yuvish harakatlarini bajarish, sochiq bilan artish va qo‘llarni quritish. Eng tez va to‘g‘ri bajargan guruh g‘olib.

3. Yakuniy qism (Muloqot va refleksion) (5-7 daqiqa)

Bolalar bilan suhbat:

Bugun nimalarni o‘rgandik?

Toza qo‘llar nima uchun kerak?

Qo‘shiq: “Toza qo‘llar” yoki “lom bo‘laylik” qo‘shig‘i.



Sovg‘alar: Har bir bolaga “Toza Qo‘l Qahramoni” diplomi, stiker yoki rangli eslatma kartochkasi.

Uy vazifasi: Ota-onalar bilan birga qo‘l yuvish tartibini uyda takrorlash va oila a‘zolariga o‘rgatish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

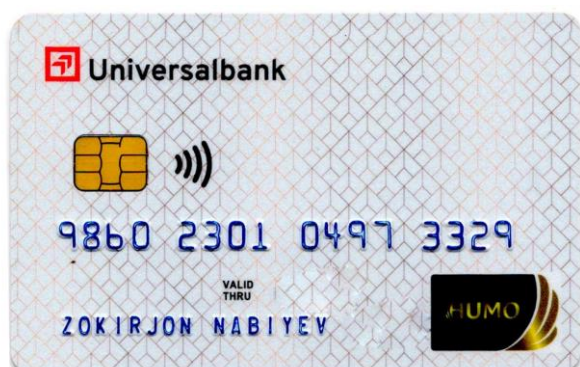
Maktabgacha ta’lim tashkilotlari katta guruh tarbiyalanuvchilari uchun Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha ekologik tarbiya tadbir senariylarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

***OMONATGA HIYONAT
QILMANG.***

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: **@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: **@talimxizmatlar** (найдите по поиску)