



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi
vazirligining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari
asosida yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

ONLON VAZIRLIGI MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

6-7 YASH KATTA GURUH TARBIYACHISI

ning

Suv resurslarini tejasli foydalanish, tarbiya va gigiyena
madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz -
kelajakni asraymiz" Shiori asosida gigiyena tadbirlarini tashkil
etish va o'tkazish bo'yicha ekologiya va sog'lomlashtirish chellenjlar
6-7 yosh katta guruh uchun o'tkaziladi.

MASHG'ULOTLAR ISHLANMALARI



“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha ekologik tarbiya chellenjlar 4-5 yosh o‘rta guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	Suv aylanishi sodda hikoya, gul sug‘orish
2-hafta	Suvni behuda oqizmaslik qoidalari, plakat chizish
3-hafta	Gigiyena qoidalari, “Doktor va mikroblar” rolli o‘yin
4-hafta	O‘simliklar suvsiz qanday bo‘ladi? tajriba
IYUL	
1-hafta	Hayvonlar va suv haqida hikoyalar
2-hafta	Ob-havo va suv aylanishi
3-hafta	Ekologik yo‘lakcha tashkil etish
4-hafta	Suvni ifloslantirmaslik qoidalari
AVGUST	
1-hafta	Oilada suv tejash qoidalari
2-hafta	Suv tejash haqida she‘r va qo‘shiq
3-hafta	Ekologik estafeta
4-hafta	“Tabiat do‘stlari” bayrami

Mavzu: Suv aylanishi sodda hikoya, gul sugʻorish

Yosh guruhi: Katta guruh (5-6 yosh)

Davomiyligi: 30-35 daqiqa

Yoʻnalish: Ekologik tarbiya va tabiatshunoslik (yozgi sogʻlomlashtirish davri)

Sana: Iyun 1-hafta)

Darsning maqsadi

Bolalarda suv aylanishi jarayoni haqida sodda va aniq tushuncha hosil qilish, gul sugʻorish orqali amaliy koʻnikma shakllantirish, suvni tejash va tabiatni asrashga oid masʼuliyat tuygʻusini kuchaytirish.

Darsning vazifalari

Taʼlimiy:

Suvning bugʻlanishi, bulutga aylanishi, yomgʻir yogʻishi va yerga qaytishi (suv aylanishi) haqida sodda bilim berish;

Gulni sugʻori va tejab sugʻorish tartibini oʻrgatish.

Tarbiyaviy:

Suvni tejash va oʻsimliklarni asrashga nisbatan ehtiyotkor munosabat tarbiyalash;

Suvni tejash, mehnatsevarlik va vatanparvarlik tuygʻularini kuchaytirish (“Oʻzbekiston — tabiatimiz!”);

Suvni tejashni quyidagilardan orqali masʼuliyat hissini uygʻotish.

Rivojlanish:

Kuzatish va fikrlash, ijodiy fikrlash va ijodiy qobiliyatni rivojlantirish;

Mayda harakatlar koordinatsiyasini oshirish;

Guruh hamkorlik va muvofiqlashtirishni mustahkamlash.

Darsning jihozlari:

Suv aylanishi sxemi (chizma) (rasm uslubda: aqua, mint, sariq, pushti ranglar; porlab turgan quyosh, yumaloq bulut, yomgʻir, gullarning 3D glowing effekti);

Suv Tomchisi rasmi (plastik idish);

Haqiqiy gul koʻchatlari (bir nechta), gul koʻchatlari idishlari, suv idishlari, laganlar;

Rangli qogʻoz, markerlar, rangli qogʻoz (suv sugʻorish uchun);

Fon musiqasi (tabiat tovushlari: quyosh, dam olish, sayrash);

Plakatlar: “Suv aylanishi — hayot manbai. Suvni tejashimiz — kelajakni asraymiz!”;

“Suv Tomchisi”, “Bulut” niqoblari (ixtiyoriy).

Darsning borishi

1. Tashkiliy qism (3-5 daqiqa) Bolalarni doimiylik bilan salomlashish va qabul qilish. **Oʻqituvchi:**

“Assalomu alaykum, aziz tabiat doʻstlari! Bugun biz suvning aylanib yurishi haqida qiziqarli hikoya eshitamiz va gullarga suv beramiz.” Kaytganida savol-javob: “Suv bizga nima beradi?”

Vatanparvarlik elementi: “Oʻzbekiston — tabiatimizni qadrlanadi, chunki u hayotimiz manbai.”

2. Asosiy qism (20-22 daqiqa)

2.1. Sodda hikoya — “Suv Tomchisi sayohati” (7-8 daqiqa) Oʻqituvchi eng muhim asmlarni koʻrsatib, jonli hikoya aytadi:

“Bir kuni kichkina Suv Tomchisi daryoda yashardi. Quyosh chiqib uni isitib, suvni issiqdan bugʻ boʻlib osmonga koʻtarildi (**bugʻlanish**). Osmonda u boshqa tomchilar bilan uchrashib, katta Bulutga aylandi. Bulut ogʻirlashgach, yomgʻir yogʻdirdi (**yomgʻir**). Yomgʻir suvlari yerga tushib, gullarni, daraxtlarni sugʻordi va yana daryoga qaytdi. Shunday qilib suv doim aylanib yuradi va barchamizga hayot beradi!”

Muhokama savollari:

Suv nima uchun bugʻ boʻladi?

Bulut nima qiladi?

Yomgʻir nima uchun kerak?

Biz suvni qanday tejashimiz mumkin?

<https://thumbs.dreamstime.com/b/child-watering-plant-sun-rain-growth-vector-design-generative-ai-cute-illustration-smiling-clouds-above-398886848.jpg>2.2. Amaliy faoliyat — Gul sug'orish mashqi (8-10 daqiqa) Bolalar 2-3 kishilik guruhlarga bo'linadi. Har bir guruh o'z gul ko'chatini sug'oradi. **Ko'rsatma:**

Suvni asta-sekin, ildiziga yaqin quyish;
Ortiqcha suv to'kilmasligi;
"Jo'mrakni yop!" deb eslatish;
Mehr bilan sug'orish ("Gul bizga rahmat aytadi!").

Qo'shimcha o'yin: "Suv aylanishi raqsi" (jismoniy daqiqa)

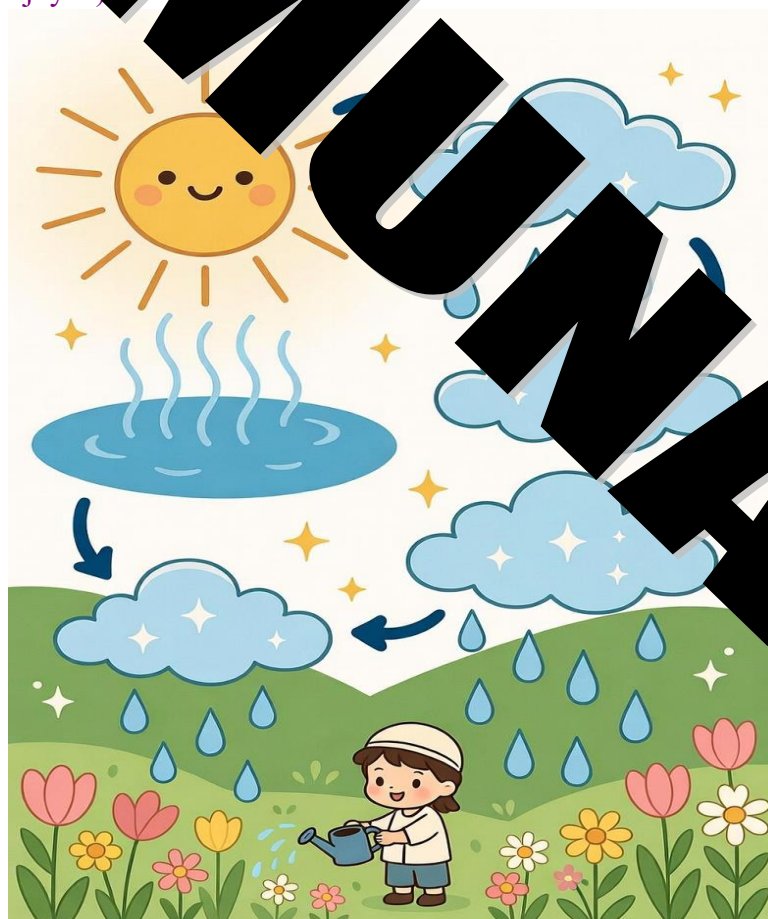
1. Quyosh bo'lib qo'llarni yuqoriga ko'tarib aylanmoq (bug'lanish);
2. Qo'llarni birlashtirib bulut bo'lmoq;
3. Qo'llar bilan yomg'ir tomchilarini taqlid qilmoq;
4. Pastga egilib gullarni sug'orish harakati.

2.3. Mustahkamlash (3-4 daqiqa) "Kim ko'proq biladi?" o'yini — suv aylanishi bosqichlari bo'yicha savol. To'g'ri javob uchun "Suv Tomchisi" stikeri.

3. Xulosa (3-5 daqiqa) Suhbat: "Bugun nima o'rgandingiz? Suv aylanishi nima uchun muhim? Nima uchun asraymiz? Suvni tejash orqali kelajakni qanday asraymiz?" Har bir bolani o'z guruhida fikrini fikrlashtirish uchun takuniy qo'shiq: "Suv aylansa, hayot yashnar, Biz uni asraymiz doim!"

Kutubxonada o'qish
Bolalar o'qishini o'z hikoya orqali tushunadi va aytib bera oladi;
Gulni sug'orish va suv aylanishini egallaydi;
Suvni tejash va suvni saqlashni joriy munosabat shakllanadi;
Bolalar faol, o'z guruhida ishtirok etadi.

Xavfsizlik va salomatlik
Suv faqat gul sug'orish uchun ishlatiladi;
Suv to'kilganda darhol to'kilish;
Qo'llarni mashqdan oldin yuqori qaynatilgan suv bilan yuqori;
Ochiq havoda (soyali joyda) o'ynashni taqiqlaydi.



Mavzu: Suvni behuda oqizmaslik qoidalari, plakat chizish

Yosh guruhi: Kichik guruh (3-4 yosh)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo'nalish: Suvni tejash va ekologik tarbiya (yozgi sog'lomlashtirish davri)

Sana: Iyun, 2-hafta

Darsning maqsadi

Bolalarda suvni behuda oqizmaslik qoidalarini o'yin va amaliy faoliyat orqali shakllantirish, "Jo'mrakni yop!" odatini mustahkamlash va plakat chizish orqali mavzuni ijodiy mustahkamlash.

Darsning vazifalari

Ta'limiy:

Suvni tejashning oddiy qoidalarini (jo'mrakni yopish, suvni behuda to'kmaslik, gulga tejab sug'orish) sodda tushuntirish;

Suv quyish va to'kmasdan o'tkazish ko'nikmalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy:

Suvni asrashga nisbatan ehtiyotkor munosabat tarbiyalash;

"Suv Tomchisi"ni quvontirish orqali mas'uliyat va tabiatga hurmat hissini uyg'otish;

Mehnatsevarlik va tejamkorlik fazilatlarini rivojlantirish.

Rivojlanish:

Mehnatsevarlik va qo'l muvofiqlashtirishni rivojlantirish;

Nisbatan mustaqil qobiliyatni oshirish;

Guruh hushyorligi va diqqatini kuchaytirish.

Darsning jihozlari

Suv Tomchisi rasmi (yulduz shaklida: aqua, mint, porlab turgan tomchi);

Kichik jo'mrakni ochiq qoldiradigan sug'oruvchi suv (xavfsiz bo'yoqlar), turli o'lchamdagi idishlar, leykalar;

Gul ko'chatlari (suvni tejash uchun);

Rangli qog'ozlar (A4), rangli bo'yoqlar, stikerlar (plakat chizish uchun);

Plakat namunasi: "Jo'mrakni ochiq qoldirmaymiz!" (pastel ranglarda, glowing effekti);

Fon musiqasi (suv ovozi, quvnoq ovozi);

Sochiqlar, kichik chelaklar;

"Suv Tomchisi" stikerlari rag'batlantiruvchi xun.

Darsning borishi

1. Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Bolalarni doira tashkilida o'tirish va saf qilish. **O'qituvchi:**

"Assalomu alaykum, aziz bolajonlar! Bugun biz Suv Tomchisi bilan tanishamiz. U bizdan

yordam so'ramoqda." Savol-javob: "Suv nima uchun bizni yordam berishni so'raymiz? Jo'mrakni

ochiq qoldirsak nima bo'ladi?" (javoblarni maqtash). **Vasparlovchi:**

"O'zbekistonimizda suvni tejash — kelajakni asrash demakdir."

2. Asosiy qism (15-18 daqiqa)

2.1. Suvni behuda oqizmaslik qoidalari va "Jo'mrakni yop!" odatini mustahkamlash **O'qituvchi**

Suv Tomchisi rasmini ko'rsatib aytadi: "Suv Tomchisi jo'mrakdan suv quyilganda juda xafa! Bolajonlar, unga yordam beramizmi?"

O'yin tartibi:

1. Bolalar navbat bilan turib, jo'mrakni ochib suv quyadi va "Jo'mrakni yop!" deb baland ovozda aytib yopadi.

2. Musiqali variant: Musiqa yangraganda — suv quyiladi, to'xtaganda — hammasi birga "Jo'mrakni yop!" deb yopadi.

3. Qoidalarini birgalikda aytish:

Jo'mrakni ochiq qoldirmaymiz!

Suvni behuda to'kmaymiz!

Gulga tejab suv quyamiz!

2.2. Suv quyish mashqi va plakat chizish (8-10 daqiqa)

Har bir bola kichik idish olib, suv quyish mashqini bajaradi (katta idishdan kichikka, to'kmasdan).

Qo'shimcha: "Suv Tomchisi uchun gul sug'oramiz".

Ijodiy faoliyat: Bolalar "Suvni asraymiz" mavzusida oddiy plakat chizadi (jo'mrak, Suv Tomchisi, gul, "Jo'mrakni yop!" yozuvi). Pedagog yordam beradi va chiroyli qilishga yordamlashtiradi.

3. Xulosa qismi (4-5 daqiqa) Suhbat: "Bugun nima o'rgandik? Jo'mrakni ochiq qoldirsak nima bo'ladi? Suvni qanday tejaymiz?" Umumiy qo'shiq: "Jo'mrakni yop, suvni tejaymiz, Suv Tomchisini quvontiramiz!" Har bir bolani alohida maqtash va plakatlarini ko'rib chiqish.

Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan "Jo'mrakni yop!" o'yinini o'ynash, gulga suv quyish va uy uchun oddiy plakat chizish.

Kutilayotgan natijalar

Bolalar suvni behuda oqizmaslik qoidalarini tushunadi va "Jo'mrakni yop!" iborasini ishlatadi.

Suv quyish va plakat chizish ko'nikmalari yaxshilanadi.

Suv Tomchisini asrashga ijobiy munosabat shakllanadi.

Bolalar quvvatli va faol ishtirok etadi.

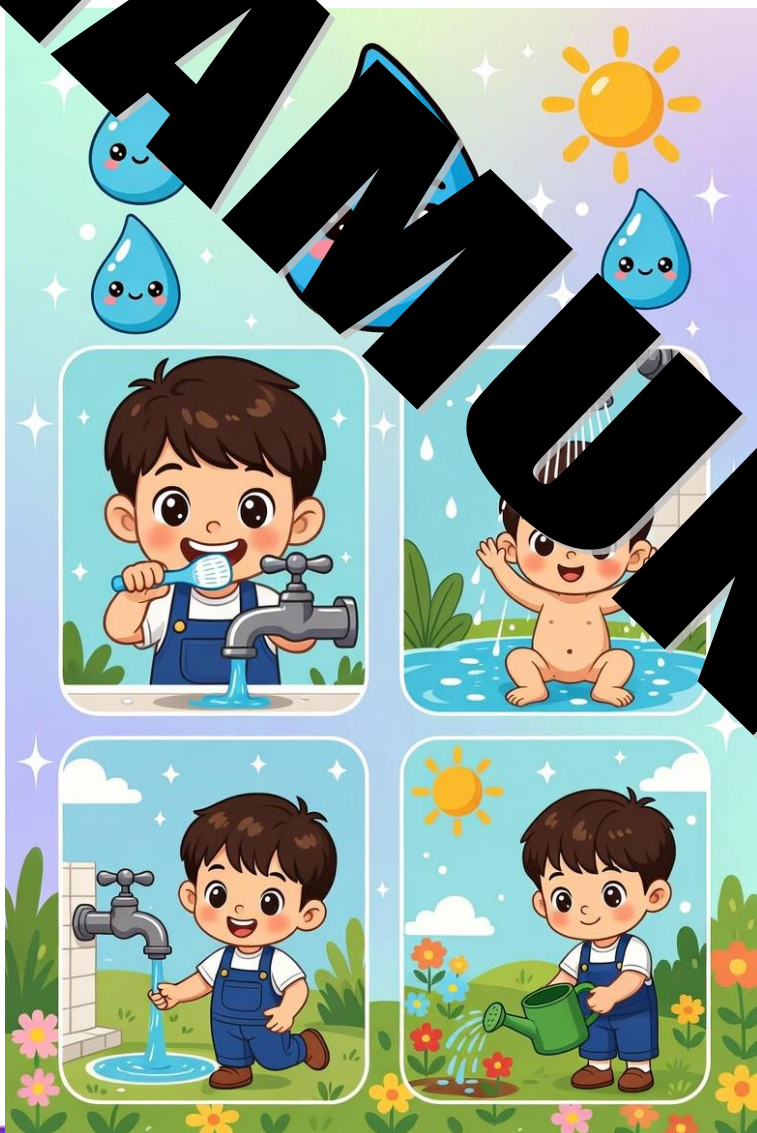
Xavfsizlik va sog'lom qoidalari

Suv faqatgina suvni ichish uchun ishlatiladi (ichilmaydi).

Suv tomchisi yopish kerak.

Har bir bolani o'ziga sochiq.

Ochiq havoda suv quyish tavsiya etiladi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Katta guruhlarga yoz davri Ekologik tarbiya chelenjlari mashg'ulotlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

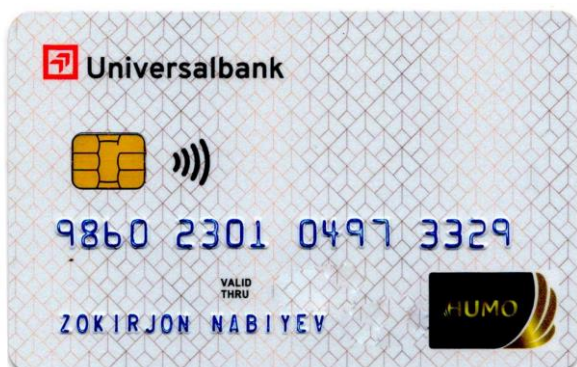


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMATLARI

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun
Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)