



O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

_____ -SON DAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TA'RIQOTI VAZIRLIGI

KATTA GURUH TARBIYALANISHI

_____ ning

Suv resurslarini tejash, ekologiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Bizni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori asosidagi yozgi tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha "Yozgi ijtimoiy adabiyot" 5-6 yosh uchun mo'ljallanган tadbir

MAQBUL OTLOTLAR ISHLATILGAN MAMMULARI

MEMORANDUM

“TASDIQLAYMAN”
____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha katta guruh 5-6 yosh uchun “Badiiy adabiyot” tadbir mashg‘ulot rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Suvni asraylik” she’ri + “Tomchi suvning sarguzashti”
2-hafta	“Suv va gul” she’ri + tabiat hikoyasi
3-hafta	“Soy va qum” mavzusidagi asar
4-hafta	“Tabiat sovg‘alari” she’rlar to‘plami
IYUL	
1-hafta	“Suv bilan do‘st bo‘laylik” she’ri
2-hafta	“Suvni asragan qahramon” hikoyasi
3-hafta	“Milliy o‘yinlar va suv” mavzusi
4-hafta	“Suv va hayvonlar” she’rlar
AVGUST	
1-hafta	“Biz suvni asraymiz” she’r to‘plami
2-hafta	“Yozgi sarguzashtlar” hikoyasi
3-hafta	“Milliy qadriyatlar va tabiat”
4-hafta	“Bizning yozimiz” she’r va hikoya



Mavzu: “Suvni asraylik” she’ri va “Tomchi suvning sarguzashti” (suvni tejash va asrash haqida)

Guruh: Katta guruh (5-6 yoshlilar)

Davomiyligi: 25-30 daqiqa

Yo’nalish: Badiiy adabiyot (ona tili va tabiatshunoslik integratsiyasi)

Mashg’ulotning maqsadi:

Bolalarga suvning hayotdagi ahamiyatini she’r va hikoya orqali yetkazish, suvni tejash va asrashga oid oddiy qoidalarni o’rgatish, tabiatni muhofaza qilish tuyg’usini tarbiyalash.

Mashg’ulotning vazifalari:

Ta’limiy:

“Suv – aziz ne’mat” she’rini tinglash va yodlash;

Suvning hayotdagi o’rnini (ichish, o’simliklar, hayvonlar uchun) tushunish;

“Tomchi suvning sarguzashti” hikoyasini tinglab, suvni isrof qilmaslikni o’rganish.

Tarbiyaviy:

Suvni asrash – Vatan va tabiatni asrash ekanligini his qilish;

Mehnatsevarlik, poklik va oilada suvni tejash odatini shakllantirish;

Do’stlik va birgalikda harakat qilishni tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi:

Nutqni, tasavvurni, eshitish va ifodalash qobiliyatini rivojlantirish;

O’yin va suhbat orqali mantiqiy fikrlash va ijodkorlikni oshirish.

Mashg’ulotning jihozlanishi:

She’r va hikoya matnlari (kartochkalar yoki proyektor);

Tomchi suv rasmi (chiroyli multfilm uslubida: yumshoq, yulduz – aqal, mint, sariq, pushti; yumaloq shakllar, yorqin porlash effekti, buyimlar);

Suv, o’simlik, hayvon rasmlari (postellar yoki kartochkalar);

Musiqqa: suv oqimi tovushi, bolalar qo’shig’i (“Suvni tejash va asrab”);

Qo’shimcha: rangli qog’oz, markerlar (uyg’un zifa uchun); niqobi yoki

qo’g’irchoq. (Tavsiya: premium multfilm uslubidagi vizual tashkilotlar tayyorlang – yumshoq gradientlar, 3D porlash, katta guruh uchun mos keladigan matli postallar).

Mashg’ulotning borishi:

Tashkiliy qism (3-4 daqiqa) Tarbiyachi bolalarni o’zaro salomlashda o’tkazadi, salomlashadi.

“Assalomu alaykum, aziz bolalar! Bugun biz suv haqida gaplashamiz. Suv bizga nima beradi?” (Bolalar javoblari: ichish uchun, o’simliklarni sug’oramiz).

Patriotik lahza: “O’zbekistonni muvaffaqiyatli asraylik, Vatanimizni asraylik!”

Kayfiyatni ko’tarish uchun qo’lga olingan “Suv oqadi, tomchilar raqsa tushadi” qo’shig’i.

Asosiy qism (15-18 daqiqa)

a) She’r bilan tanishtirish (3-4 daqiqa) Tarbiyachi she’rni ifodali o’qiydi: “Suv – aziz ne’mat” (Zahro, 2019). Suv – hayot, Uni asramoq kerak. Udir eng aziz ne’mat, Qadriga yolg’in qalbi bilan qo’ng’irchoq she’rni o’qing).

Suhbat: “Suv haqida suzganingiz nimalar? Nima uchun asrash kerak?”

Birgalikda misraning oqimni

Jismoniy harakat: “Tomchi suvning sarguzashti” – bolalar tomchi bo‘lib harakat qiladi.

b) **“Tomchi suvning sarguzashti” hikoyasi (7-8 daqiqa)** Tarbiyachi hikoyani aytib beradi (oddiy, yoshga mos, tarbiyaviy variant):

Bir bor ekan, bir yo‘q ekan, kichkina Tomchi suv bulutda yashar ekan. Bir kuni u yerga tushib, daryoga yo‘l oladi. Yo‘lda u gulni sug‘oradi, qushni ichiradi, bola qo‘lini yuvishiga yordam beradi. Ammo bir uyda kranni ochiq qoldirishadi – Tomchi behuda oqib ketadi. “Voy, meni asramadilar!” – deb yig‘laydi. Oxiri Tomchi do‘stlari bilan birga odamlarga “Suvni tejang!” deb chaqiradi. Bolajonlar Tomchini eshitib, kranni yopishadi, gullarni tejab sug‘orishadi. Tomchi xursand bo‘lib, “Rahmat, endi men baxtliman!” deydi.

Savollar: “Tomchi nima qildi? Nima uchun xursand bo‘ldi? Siz qanday yordam berasiz?”

Rolli o‘yin: Bir guruh – Tomchi va do‘stlari, ikkinchisi – odamlar (kranni yopish, suvni tejash harakatlari).

Xulosa qismi (5-6 daqiqa)

“Bugun nima o‘rgandingiz?” (Bolalar javoblari).

Umumiy she‘r yoki qo‘shiq: “Suvni asraylik – hayotni asraylik!”

Maqtash: Har bir bolani alohida rag‘batlantirish.

Uyga vazifa: Oilada suvni tejash haqida suhbatlashish va “Mening suv tomchim” rasmini chizish.



Mashg'ulotning mavzusi: "Suv va gul" she'ri + tabiat hikoyasi

Yosh guruhi: **Bog'cha katta guruhi (5-6 yoshlilar)**

Fan / Yo'nalish: **Badiiy adabiyot mashg'uloti**

Davomiyligi: **25-30 daqiqa**

Mashg'ulotning maqsadi

Bolajonlarda suv va gulning o'zaro bog'liqligi, tabiatni asrash zarurligi haqida tasavvur uyg'otish, she'r va hikoya orqali nutqni, estetik tuyg'ularni rivojlantirish va tabiatni mehribonlikni tarbiyalash.

Mashg'ulotning vazifalari

Ta'limiy vazifalar:

"Suv va gul" mavzusidagi she'rni o'qib, mazmunini tushunish.

Tabiat hikoyasi orqali suvning gul uchun muhimligini bilish.

Oddiy she'r satrlarini yodlash va ifodali o'qishni o'rganish.

Tarbiyaviy vazifalar:

Tabiatni asrash, suvni tejash, gullarga g'amxo'rlik qilish fazilatlarini shakllantirish.

Vatan tabiatiga muhabbat va oilaviy qadriyatlar (birgalikda tabiatni saqlash) haqida tuyg'usini kuchaytirish.

tuyg'usini kuchaytirish.

Do'stlik va hamkorlikni tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi vazifalar:

Nutqni, tasavvur va ijodiy fikrlashni rivojlantirish.

Diqqat, eshitish va ifoda qilish qobiliyatlarini oshirish.

Jismoniy faollik va musiqiy ritmni his qilishni kuzatishni oshirish.

Mashg'ulotning jihozlanishi

Ko'rgazmali qurollar: Suv va gul rasmlari (prezентация) – yumshoq pastel

ranglar: aqua, mint, pushti, sariq; yumaloq tut shaklida bo'lgan qog'oz (yashash effekti bilan), gul

surati, suv idishi, haqiqiy gul (xavfsiz), rangli qog'oz, rangli qog'oz, rangli qog'oz.

She'r matni kartochkalari (katta shrift bilan).

Musiqqa: Tabiat tovushlari (suv oqishi, qog'ozni yig'ib olinadigan bolalar qo'shiqlari).

Qo'shimcha: Rangli qog'oz, qog'ozlar (tut shaklida bo'lgan), proyektor yoki planshet (agar

mavjud bo'lsa). **Eslatma:** Rangi va shakli bo'yicha variantlarda tayyorlansa a'lo – bolalar

tasavvurini rag'batlantiradi.

Mashg'ulotning borishi

I. Tashkiliy qism (3-4 daqiqa)

Salomlashish va katta g'ulni ko'tarish.

Tarbiyachi: "Assalomu alaykum, aziz bolajonlarim! Bugun biz tabiatning go'zal sirlarini ochamiz. Hammasi suv va gul bilan bog'liq. Ko'zlarimizni yumib, chuqur nafas olamiz va tabiat tovushlarini eshitamiz. Suv va gulning muqaddasligi haqqida hikoyasi yoqiladi."

Mavzuni e'lon qilamiz. "Suv va gul" she'ri va tabiat hikoyasini o'rganamiz. Suv gulni qanday sevadi? Bilib olaylik!"

Vatan mehmurlari. O'zbekistonimizning go'zal tabiatini asraymiz, gullarni

suvaramiz.



II. Asosiy qism (15-18 daqiqa)

Yangi mavzuni tanishtirish (6-7 daqiqa)

Tarbiyachi tabiat hikoyasini aytadi (oddiy, jonli til bilan): “Bir kuni mayin gul ochildi. U quyoshga qarab kulimsirab turardi. Lekin issiqda quriy boshladi. Shunda osmondan yomg‘ir yog‘di, suv tomchilari gulga yetib keldi. Gul quvondi, barglari yashnadi va atrofga yoqimli hid tarqatdi. Suv va gul do‘st ekan! Agar suv bo‘lmasa, gullar quriydi. Shuning uchun suvni tejaymiz va gullarga suv quyamiz.”

Suhbat:

“Gulga nima kerak?” (Suv, quyosh, tuproq).

“Suvni qayerda ko‘ramiz?” (Daryo, buloq, yomg‘ir).

“Gullarni asrasak, nima bo‘ladi?” (Tabiat go‘zal bo‘ladi, asalarilar keladi).

“Suv va gul” she‘ri (tarbiyachi ifodali o‘qiydi, bolalar takrorlaydi): (*Oddiy bolajonlar uchun yaratilgan she‘r*)

Suv tomchisi, gul ochildi, Yashnadi bargi, quvondi dili. Suv bersangiz, gul kuladi, Tabiat bizga minnatdori!

Suv – hayot manbai, pok va toza, Gullar suvsiz qolmasin hech qachon. Biz asraymiz suv va gullarni, O‘zbekiston tabiatini!

Bolalar she‘rni 1-2 marta birgalikda o‘qiydilar (qo‘llarini silkitib, harakat bilan).

Mustahkamlash va o‘yin (7-8 daqiqa) O‘yin: “Suv va gul do‘stlari” (harakatli o‘yin)

Materiallar: Gul rasmlari, suv tomchisi kartochkalari.

Qoidalar: Bolalar doira bo‘lib turadi. Tarbiyachi “Suv!” desa – bolalar “oqib” harakat qiladi (qo‘llarini silkitadi). “Gul!” desa – gul kabi ochiladi (qo‘llarni yuqoriga ko‘tarib, gul shaklida turadi). “Yomg‘ir!” desa – tomchilar kabi sakraydi.

Kim xato qilsa, do‘stona kulib, o‘yinni davom ettiradi.

Yakunda: Har bir bola “o‘z guliga” suv quyish harakatini ko‘rsatadi (rol o‘ynash).

Jismoniy daqiqa (2 daqiqa, asosiy qism ichida): “Gullar shamolda tebranadi” – bolalar qo‘llarini silkitib, tanani egib turadi. “Suv oqadi” – yugurish harakati.

III. Xulosa qismi (4-5 daqiqa)

Suhbat: “Bugun nima o‘rgandingiz? Suv gulga nima beradi? Tabiatni qanday asraymiz?”

Maqtash: Har bir bolani alohida rag‘batlantirish (“Sen ajoyib gul bo‘lding!”, “Suvni tejashni yaxshi tushunding!”).

Yakuniy she‘r yoki qo‘shiq: She‘rni yana birgalikda o‘qish yoki tabiat qo‘shig‘i.

Uyga vazifa: Uyda ota-onalar bilan gulga suv quyish, chizilgan gul rasmini rang bilan bo‘yash va “Nega suv kerak?” deb suhbatlashish.



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

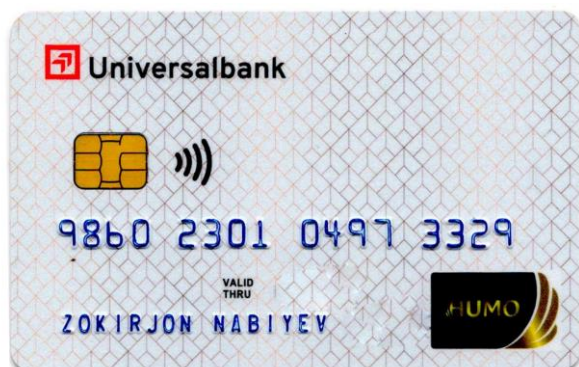
O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va 2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha katta guruh Badiiy adabiyot mashg'ulotlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

OLMANG

Online kompyuter xizmatlari

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найтите по поиску)