



MAKTABGACHA TA'LIMI  
TASHKILOTIDAKI  
SUV RESURSLARINI TEJASIZ FIZIOLOGIK  
TARBIYA VA GIGIYENALIK TADBIYATINI  
SHAKLLANTIRISHGA Qaratilgan  
“SUVNI ASRAYMIZ, KULYANI ASRAYMIZ”  
SHIORI QOYIDA YOYLIK  
TADBIRI AJRATIB SHKIL ETISH  
VA O'QUYISH BO'YICHA  
DIPLOMATIYOLOGI (LOGOPEDI)  
ning

TEJISIZ FIZIOLOGIYALIK GURUHLAR UCHUN  
TADBIR  
MASHG'ULOTLARI



“TASDIQLAYMAN”  
\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha Defektologi (Logopedi)ning rejasi

	Mavzu
<b>IYUN</b>	
<b>1-hafta</b>	Suv hayot manbai (sabablari)
<b>2-hafta</b>	Nutqiy nafas + bo‘g‘in ajratish
<b>3-hafta</b>	Nima uchun qo‘l yuvamiz? (sabab-natija)
<b>4-hafta</b>	Sensor-mantiqiy topshiriqlar
<b>IYUL</b>	
<b>1-hafta</b>	Suvni tejash – sabab va oqibat
<b>2-hafta</b>	Gigiyena va sog‘lom odatlar (sabab-natija)
<b>3-hafta</b>	Tabiatni asrash va oilaviy mas‘uliyat
<b>4-hafta</b>	Suvni asraymiz – oilaviy mini-chellenj
<b>AVGUST</b>	
<b>1-hafta</b>	Kelajakda suvni asraymiz
<b>2-hafta</b>	Murakkab ijtimoiy-kommunikativ o‘yinlar
<b>3-hafta</b>	Tovush-harf tayyorgarligi va bog‘lanishli nutq
<b>4-hafta</b>	Yakuniy monitoring, baholash va tavsiyalar

**Mavzu:** Suv hayot manbai (sabablari)

**Guruh:** Tayyorlov guruhi (6–7 yosh)

**MAQSAD:**

Bolalarda suvning hayotdagi o‘rni va ahamiyatini chuqur anglash, sabab-natija bog‘lanishlarini tahlil qilish, bog‘lanishli va mantiqiy nutqni rivojlantirish, maktabga tayyorgarlik doirasida fikrlash va nutqiy faollikni oshirish.

**ASOSIY VAZIFALAR:**

Suvning odamlar, hayvonlar, o‘simliklar va butun tabiat uchun zarurligini sabablari bilan tushuntirish.

Nutqiy: 5–8 gapdan iborat bog‘lanishli hikoya va tahliliy javob berish.

Mantiqiy: “Nima uchun?”, “Agar suv bo‘lmasa nima bo‘ladi?” kabi chuqur javob berish.

Ekologik: suvni tejash va asrash zarurligini ongli ravishda anglash.

Maktabga tayyorgarlik: o‘z fikrini mustaqil va tartibli ifodalash.

**MATERIALLAR:**

Katta sxema (markazda “Suv – hayot manbai”, atrofi o‘simlik, daraxt, daryo)

Yorqin rasmlar va kartochkalar (suvsiz holatlar va suvli holatlar uchun)

Shaffof idishdagi suv, pipetka

Bo‘sh sxema varaqlari va markerlar

Qo‘g‘irchoqlar (bola, baliq, gul)

Stikerlar va “Hayot manbaini biluvchi” diplomlar

**MASHG‘ULOT JARAYONI**

**1. Tashkiliy lahza va kirish (0–5 daqiqa)**

Bolalarni doira bo‘lib o‘tkazish.

Salomlashish.

Mavzuni kirish: “Bugun biz suvning bizning hayot manbai ekanligini chuqur o‘rganamiz va sabablarini tahlil qilamiz. Bu maktabda ham juda muhim!”

**2. Asosiy qism (5–20 daqiqa)**

**1-mashq. Sxema va suhbat (5–12 daqiqa)**

Katta sxemani ko‘rsatib o‘tish.

Bolalar birinchi sabablarni yozish / joylashtirish:

Odamlar uchun — ovqat tayyorlash, tozalik.

O‘simliklar uchun — o‘simish va meva berish.

Hayvonlar uchun — o‘simish va yashash.

Tabiat uchun — daryo, bulut, yomg‘ir aylanishi.

**2-mashq. Sabab-natija tahlili (12–20 daqiqa)**

Savollar:

“Suv nima uchun odamlar uchun kerak? Kamida 3 ta sabab ayt.”

“Agar suv bo‘lmasa, nima bo‘ladi? (oqibatlar)”

“Suvsiz hayot mumkinmi? Nima uchun?”

Bolalar juftlikda muhokama qilib, keyin guruh oldida javob beradi.

### 3-mashq. Rolli-hikoya o‘yini (20–27 daqiqa)

Bolalar rollarda: Suv tomchisi, Gul, Baliq, Bola.

Har biri o‘z rolidan hikoya aytadi: “Men suvsiz yashay olmayman, chunki...”

### 4-mashq. Amaliy tajriba (27–32 daqiqa)

Pipetka bilan suv quyish va “Men gulni sug‘ordim, chunki gul suvsiz o‘smaydi” deb tushuntirish.

### 3. Ijodiy faoliyat (32–37 daqiqa)

#### “Suv – hayot manbai” sxemasi

Har bir bola o‘z sxemasini chizadi va pastiga 4-6 gapdan iborat izoh yozadi: “Suv hayot manbai, chunki...”

### 4. Yakuniy qism va refleksiya (37–40 daqiqa)

Doira bo‘lib o‘tirish.

Har bir boladan qisqa chiqish: “Men uchun suv kerak, chunki...”

Rag‘batlantirish: “Suv hayot manbaini chuqur biluvchi” diplomi.

Xayrlashish: “Suvni asraymiz — hayotni asraymiz!”

### MOSLASHTIRISH:

Kuchli bolalarga 7-8 gapli hikoya va chuqur tahlil berish.

Zaif bolalarga sxema va tayyor boshlanish jumla berish.

### KUTILAYOTGAN NATIJA:

Bolalar suvning hayotdagi sabablarini chuqur va aniq tushuntiradi.

5-8 gapdan iborat bog‘lanishli nutqni erkin aytadi.

Maktabga nutqiy va mantiqiy tayyorgarlik bo‘ladi.

Suvni asrashga ongli munosabat shakllanadi.



**Mavzu:** Nutqiy nafas + bo‘g‘in ajratish

**Guruh:** Tayyorlov guruhi (6–7 yosh)

**MAQSAD:**

Bolalarda nutqiy nafasni to‘g‘ri boshqarish va so‘zlarni bo‘g‘inlarga ajratish ko‘nikmalarini chuqur mustahkamlash, maktabga tayyorgarlik doirasida fonematik eshituv, ritm va bog‘lanishli nutqni rivojlantirish.

**ASOSIY VAZIFALAR:**

Nutqiy nafasni uzaytirish va boshqarish.

So‘zlarni bo‘g‘inlarga to‘g‘ri ajratish va birlashtirish.

Tovush talaffuzini aniqlashtirish (S, Sh, Z, J, Ch, T va boshqalar).

Bo‘g‘inli ritm va nafasni birlashtirib, sodda hikoya tuzish.

Diqqat, xotira va muvofiqlashtirish qobiliyatini oshirish.

**MATERIALLAR:**

Sham (xavfsiz LED sham)

Somon va suv idishi (pufakchalar uchun)

Bo‘g‘inli kartochkalar (su-v, tom-chi, jo‘m-rak, sug‘or, as-ray-man, maktab-ga)

Katta oyna (artikulyatsiya uchun)

Rasmi materiallar (suv, gul, jo‘mrak)

Musiqqa (ritmik)

Stikerlar (“Nafas va bo‘g‘in ustasi”)

**MASHG‘ULOT JARAYONI (Musiqqa, 28 daqiqa)**

**1. Tashkiliy lahza va kirish (5–10 daqiqa)**

Bolalarni doira bo‘lib o‘rnatish.

Salomlashish.

Mavzuni kirish: “Maktabga tayyorgarlikda to‘g‘ri nafas olish va so‘zlarni

bo‘g‘inlarga ajratish jarayonini o‘rganib olamiz. Bugun shu ko‘nikmalarni mashq qilamiz!”

**2. Asosiy qismlar (28 daqiqa)**

**1-mashq. Nafas uzaytirish mashqlari (5–12 daqiqa)**

Burun bilan nafas olish va og‘iz bilan sekin puflash.

Nafasni uzaytirish mashqlari: “Fuuuuuuu” (10-15 soniya).

Sham uchun nafas olib o‘chirish.

Qo‘l bilan ustaga qo‘yib nafasni his qilish.

**2-mashq. So‘zlarni ajratish mashqlari (12–20 daqiqa)**

So‘zlarni bo‘g‘inlarga ajratish:

Tom-chi, jo‘m-rak, sug‘or, as-ray-man, maktab-ga tay-yor-lik.

Qadimgi ritm: “Jo‘m – rak” (2 qarsak).

Bir nafasda bo‘g‘inlarni aytish: “Su-v-ni as-ray-man”.

**3-mashq. Nafas + Bo‘g‘in + Tovush birlashuvi (20–27 daqiqa)**

Bir nafasda murakkab so‘zlarni aytish:

“Suv-ni te-jay-man”

“Gu-lar-ni sug‘o-ra-man”

Tovushlarni ajratish: “Suv” so‘zida qaysi tovushlar bor?

#### 4-mashq. Amaliy o'yin "Bo'g'in poygasi" (27–32 daqiqa)

Bo'g'inli kartochkalarni puflab harakatlantirish.

Har bir kartochkani topib, to'liq so'zga aylantirish va gap ichida ishlatish.

#### 3. Ijodiy faoliyat (32–37 daqiqa)

##### "Mening suv hikoyam"

Bolalar qisqa hikoya tuzadi (4–7 gap): "Men suvni qanday asrayman..."

Hikoyani bo'g'inlarga ajratib aytish mashqi.

#### 4. Yakuniy qism va refleksiya (37–40 daqiqa)

Doira bo'lib o'tirish.

Savollar:

"Nafasni to'g'ri olish nima uchun muhim?"

"So'zlarni bo'g'inlarga ajratishni nima uchun o'rganamiz?"

Har bir boladan bitta murakkab so'zni bo'g'inlarga ajratib aytish.

Rag'batlantirish: "Nafas va bo'g'in ustasi" stikeri.

Xayrlashish: "Maktabda ham to'g'ri nafas olamiz" stikeri.

#### MOSLASHTIRISH:

Kuchli bolalarga murakkab so'zlar (masalan, "s'uliy", "korlik") va uzunroq hikoyalar berish.

Zaif bolalarga oddiy so'zlardan boshlab va kichik qadam ko'rsatish.

#### KUTILAYOTGAN NATIJA:

Bolalar nafasni sezilarli darajada uzaytiradi.

So'zlarni to'g'ri bo'g'inlarga ajratishni o'rganadi.

Maktabga fonetik va nutqiy bilimni yuqori darajada bo'ladi.

Bog'lanishli nutq va ritm hissiyatini o'rganadi.



*vab-saytimiz: **Zokirjon.com***

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.*

*Zokirjon Admin bilan*

*+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.*

*Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha Defektologi (Logopedi)ning tadbir mashg‘ulot ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**ONLINE KOMPYUTER**

**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet vab-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**

**QILMANG.**

O'zbek va rus bog'chalari uchun  
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,  
**musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,  
**XIBDO** va **tarbiyachilar uchun**:

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**  
**ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,  
**ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar**  
va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,  
**психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,  
**инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО**  
**и воспитателей**:

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**,  
**разработки открытых занятий и слайды (презентации)**,  
**рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные**  
**материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные**  
**письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)