

MAKTABGACHA  
VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA TA  
TASHKILOTIDA

SUV RESURSLARINI TEJISLI FIZIYOLOGIK  
TARBIYA VA GIGIYENALIK JIYANATINI  
SHAKLLANTIRISH MAQSADILGAN

“SUVNI ASRAYMIZ, QULAKNI ASRAYMIZ”  
SHIORISIDA 1 OYLIK  
TADBIRNI TASHKIL ETISH  
VA O'ZGACHA H BO'YICHA  
FIZIYOLOGI (LOGOPEDI)

ning

1 OYLIK GURUHLAR UCHUN

TADBIR  
MASHG'ULOTLARI

## “TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_\_-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha Defektologi (Logopedi)ning 3-4 yosh kichik guruh uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasini

<b>Hafta kunlari</b>	<b>Mavzu</b>
<b>IYUN</b>	
<b>1-hafta</b>	Suv va tomchi
<b>2-hafta</b>	Nutqiy nafas va puflash o‘yinlari
<b>3-hafta</b>	Qo‘l yuvish – toza qo‘llar
<b>4-hafta</b>	Nam va quruq o‘yinlar
<b>IYUL</b>	
<b>1-hafta</b>	Jo‘mrakni yopamiz (ochiq-yopiq)
<b>2-hafta</b>	Sovun va suv bilan gigiyena
<b>3-hafta</b>	Gullarni sug‘oramiz
<b>4-hafta</b>	Men suvni asrayman
<b>AVGUST</b>	
<b>1-hafta</b>	Suv bilan quvnoq o‘yinlar
<b>2-hafta</b>	Iltimos va rahmat aytish
<b>3-hafta</b>	Mayda motorika va chizish (tomchi, gul)
<b>4-hafta</b>	Quvnoq yakuniy o‘yinlar va rag‘bat

**Mavzu:** Suv va tomchi

**Guruh:** Kichik guruh (3–4 yosh)

**Sana:** Iyun, 1-hafta

**MAQSAD:**

Bolalarda suv va tomchi haqida tasavvurni shakllantirish, lugʻatni boyitish, nutqiy faollikni oshirish, sensor-motor va gigiyena koʻnikmalarini rivojlantirish.

**ASOSIY VAZIFALAR:**

Leksik: suv, tomchi, yomgʻir, nam, yogʻmoqda soʻzlarini oʻrgatish.

Nutqiy: soʻzlarni talaffuz qilish, 1-2 soʻzli javob berish.

Motorika: barmoq va yirik motorikani rivojlantirish.

Sensor: suvning xususiyatlarini sezish.

Ijtimoiy-gigiyena: suv bilan oʻynashda tozalikka rioya qilish.

**MATERIALLAR:**

Katta yorqin rasmlar (bulut, yomgʻir, suv, katta tomchi)

Shaffof idishdagi suv + kichik idishlar

Qogʻoz tomchilar (kesilgan)

Moviy rangli qogʻoz, boʻyoq, choʻtkalar

Plastilin yoki xamir

Piktogrammalar (suv, tomchi, nam)

Musiqa (yomgʻir tovushi, sokin bolalar musiqasi)

Sochiq, nam salfetkalar

**MASHGʻULOT JARAYONI**

**1. Tashkiliy lahza va salomlashish (0–5 daqiqa)**

Bolalarni doira boʻlib oʻtkazish.

Salomlashish qoʻshigʻi yoki qoʻshiq bilan salomlashish.

Mavzuni kirish: “Bugun biz suv va tomchi mehmoni bilan oʻynaymiz!”

Rasm koʻrsatish: “Bugun biz suv va tomchi mehmoni bilan oʻynaymiz. Bu esa — tomchi.”

Bolalarning kayfiyatini oʻlchash (tasvirlash orqali shohira bilan).

**2. Asosiy qism (5–25 daqiqa)**

**1-mashq. Lugʻatni boyitish va talaffuz qilish (5–8 daqiqa)**

Soʻzlarni aytib berilib aytilib aytilish va bolalardan takrorlatish:

**Suv – Tomchi – Nam**

“Yomgʻir yomgʻir yomgʻir shigʻi bilan birga barmoqlar bilan tomchi yogʻdirish.

Savol-javob: “Suv nima?” (rasm koʻrsatib).

**2-mashq. Barmoq gimnastikasi “Yomgʻir tomchilari” (8–12 daqiqa)**

Yomgʻir, yomgʻir, yomgʻir, yogʻmoqda,

Tomchilarni biz bilan urmoqda.

(Suv barmoq uchlari bilan urish)

Yomgʻir yogʻdi, tomchilar keldi,

Biz quvondik, qoʻllarimizni choʻzdik.

Harakatlarni bir necha marta takrorlash.

**3-mashq. Sensor oʻyin “Suv nima kabi?” (12–18 daqiqa)**

Kichik idishdagi suvni koʻrsatish.

“Suv nam. Qoʻlingizni hoʻllab koʻring.”

Suvni quya olish, tomchi tomizish (xavfsiz miqdorda).

“Tomchi nam”, “Suv sovuq” deyishni o‘rgatish.

Nam salfetka bilan qo‘llarni artish (gigiyena odati).

#### **4-mashq. Harakatli o‘yin “Tomchini quv” (18–23 daqiqa)**

Polga yoki stolga qog‘oz tomchilarni sochib qo‘yish.

“Tomchini top va ol! Qayerda tomchi?”

Har bir bola o‘z tomchisini topib, “Men tomchi oldim!” deyishi.

#### **3. Ijodiy faoliyat (23–32 daqiqa)**

**“O‘z tomchimni chizaman / yasayman”**

Moviy qog‘ozga katta tomchi chizish va bo‘yash.

Yoki plastilin bilan tomchi yasash.

Tayyor ishni “Bu mening tomchim!” deb ko‘rsatish.

#### **4. Yakuniy qism va refleksiya (32–40 daqiqa)**

Doira bo‘lib o‘tirish.

“Bugun biz nima bilan o‘ynadik?” (rasmlar orqali eslatish).

Har bir boladan 1 so‘z bilan javob olish (suv, tomchi).

Rag‘batlantirish: yulduzcha, stiker yoki olqish.

Xayrlashish qo‘shig‘i.

“Suv bilan o‘ynagandan qanday hissiyatimiz?”



#### **MOSLASHTIRISH VA BILIMNI TASHKIL ETISH CHORALARI:**

Har bir mashqni faqat bitta takrorlash.

Og‘zaki javob berishda o‘ziga imo-ishora yoki harakat bilan javob berishga ruxsat.

Charchagan bolalarni qayta o‘zlashtirish yoki kuzatish imkoniyati berish.

Suv bilan o‘ynashda xavfsizlik nazorat (ko‘zga, og‘izga tushmasligi).

#### **KUTILADIGAN NATIJAJA:**

Bolalar “Tomchi” so‘zlarini tushunadi va talaffuz qiladi.

Tomchi o‘yinini bajaradi.

Suvning ahamiyatini sezadi va gigiyena qoidalariga amal qiladi.

Mashqdan keyin ijobiy emotsiya oladi.

**Mavzu:** Nutqiy nafas va puflash o‘yinlari

**Guruh:** Kichik guruh (3–4 yosh)

**Sana:** Iyun, 2-hafta

**MAQSAD:**

Bolalarda nutqiy nafasni to‘g‘ri boshqarish ko‘nikmasini shakllantirish, puflash harakatlarini kuchaytirish, nafas va nutqni bog‘lash, diqqat va mayda motorikani rivojlantirish.

**ASOSIY VAZIFALAR:**

Nutqiy nafasni uzaytirish va boshqarishni o‘rgatish.

Puflash harakatlarini mustahkamlash (og‘iz orqali nafas chiqarish).

Tovush talaffuzi va artikulyatsiyani yaxshilash.

Sensor va harakatli o‘yinlar orqali nafasni nutq bilan bog‘lash.

Ijtimoiy ko‘nikmalar: navbat kutish, birgalikda o‘ynash.

**MATERIALLAR:**

Sham (xavfsiz, katta sham yoki LED sham)

Qog‘ozdan kesilgan rangli kapalaklar, qushlarning tasvirlari, to‘ng‘ilalar

Yengil paxta bo‘laklari yoki qog‘oz parchalari

Suv idishi + somon (puflash uchun)

Kichik qog‘oz qayiqchalar yoki barabur

Piktogrammalar (nafas olish, puflash)

Musiqa (sokin va ritmik bolalar musiqasi)

Sochiq, nam salfetkalar

**MASHG‘ULOT JARAYONI**

**1. Tashkiliy lahza yoki o‘yin (5–10 daqiqa)**

Bolalarni doira shaklida o‘zaro tanishtirish.

Salomlashish va kayfiyatini baholash.

Mavzuni kirib kelguncha **“Biz nafas olamiz va puflaymiz! Shamni o‘chiramiz,**

**kapalakni uchiramiz!”** o‘qish.

Nafas haqida doimiy fikrlashtirish: **“Biz nafas olamiz... va puflaymiz!”**

**2. Asosiy qisim (10–15 daqiqa)**

**1-1. Nafas olish turlari (5–10 daqiqa)**

**“Burun bilan nafas olish”** — burunni ko‘rsatib, sekin nafas olish.

**“Puflash”** — “Fuuuu” deb puflashni o‘rgatish.

**“Shamni o‘chirish”** — qo‘lda shamni ushlab, bir necha marta puflash.

**“Kapalakni uchiring”** — qo‘lda kapalakni ushlab, puflab uchirish.

**2-1. Barmoq va nafas gimnastikasi (10–15 daqiqa) “Puflash qo‘shig‘i”**

Biz nafas olamiz — (burun bilan nafas olish)

Keyin puflaymiz — Fuuuu! (og‘iz bilan puflash)

Tomchi uchdi, kapalak uchdi,

Biz quvondik — hurrrray!

Harakatlarni bir necha marta takrorlash.

### 3-mashq. Somon orqali puflash (15–20 daqiqa)

Somon orqali suvga puflab, pufakchalar chiqarish  
“Suvni puflab harakatlantirish”.

Paxta bo‘lagini stol ustida puflab harakatlantirish (tani quv!).

### 4-mashq. Harakatli o‘yin “Kim kuchliroq pufladi?” (18 daqiqa)

Stol ustiga bir nechta yengil qog‘oz parovalarini qo‘yish.

Navbat bilan puflab,

qog‘ozlarni iloji boricha  
uzoqroqqa uchiring.

“Men kuchli pufladim!” deb  
rag‘batlantirish.

### 3. Ijodiy va mustahkam (28–35 daqiqa)

Rangli qog‘ozdan kichik  
yasash va uni puflab

Yoki qog‘oz o‘rnatish  
“suzdirish”

### 4. Yakuniy refleksiya (35–40 daqiqa)

Doimiy refleksiya  
“Bog‘chi qandaylik?”

(puflash, o‘chirish, kapalak uchirish).

Bir bir boshqaga bitta harakatni ko‘rsatishni so‘rash.

Harakatlantirish: olqish, stiker yoki yulduzcha.

Xatirlash: “Ertaga yana puflaymiz!”

### QIYINLASHTIRISH (Alohida ehtiyojli bolalar uchun):

Bir mashqni sekinroq va ko‘proq takrorlash.

Og‘zaki javob o‘rniga harakat bilan ishtirok etishga ruxsat.

Nafas olishda qo‘lni qorincha ustiga qo‘yib ko‘rsatish.

Charchagan bolaga dam olish imkoniyati.

### XAVFSIZLIK QOIDALARI:

Sham bilan faqat logoped yoki tarbiyachi nazoratida ishlash.

Suv bilan ishlashda ko‘zga va og‘izga tushmasligini kuzatish.

Haddan tashqari puflashdan bosh aylanishini oldini olish.

### KUTILAYOTGAN NATIJA:

Bolalar og‘iz orqali puflash harakatini bajara oladi.

Nafasni biroz uzaytira oladi (“Fuuuu”).

O‘yinlarda faol ishtirok etadi.

Nutqiy nafas va harakat o‘rtasidagi bog‘lanishni his qiladi.



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.**

**Zokirjon Admin bilan**

**+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.**

**Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha Defektologi (Logopedi)ning tadbir mashg‘ulot ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

**To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**ONLINE KOMPYUTER**

**DIQQAT!!!**

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

O'zbek va rus bog'chalari uchun  
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**,  
**musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi,  
**XIBDO** va **tarbiyachilar uchun**:

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat**  
**ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**,  
**ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar**  
va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**,  
**психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**,  
**инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО**  
**и воспитателей**:

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**,  
**разработки открытых занятий и слайды (презентации)**,  
**рефераты**, **самостоятельные работы**, **выставки и раздаточные**  
**материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные**  
**письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)