



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
\_\_\_ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tarbiya fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*2026-2027-o'quv yilida*

*5-9-sinflar uchun tarbiya fanidan*

**“TARBIYA O'GITLARI”**

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nö</i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_









“Kelishildi”  
MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

“Tasdiqlayman”  
Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

2026-2027-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
**ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Biz - O'zbekistonning yosh fuqarolarimiz	1		
2.	Yaponiyada chiqindini qayta ishlash	1		
3.	Valensiyadagi Turiya bog‘i	1		
4.	O‘rtoqlik uchrashuvi	1		
5.	Ikki do‘st ibrati	1		
6.	Vulqon	1		
7.	“Maxfiy xabar” o‘yini	1		
8.	Bola uchun oila	1		
9.	Barcha uchun ochiq kelajak	1		
10.	Hissiyot va emotsiya	1		
11.	Sog‘lom ovqatlanish	1		
12.	Odob nima?	1		
13.	Madaniy qadriyatlar	1		
14.	Navro‘z bayrami	1		
15.	Men oltin qoida bo‘yicha yashayman	1		
16.	Vijdon va burch bilan yashash	1		
17.	Keksa muallim	1		
18.	Kechirimlilik kuchlilar xislatidir	1		
19.	Ona yurtim-oltin beshigim	1		
20.	Mening mahallam - mening faxrim	1		
21.	Donishmand	1		
22.	Inson kasblar olamida	1		
23.	Salomatlik - ulkan boylik	1		
24.	Cho‘pon bolaning yolg‘oni	1		
25.	Oila - jamiyatning bir qismi	1		
26.	Kitob – eng yaqin do‘st	1		
27.	Ekologik xavflar	1		
28.	Inson va tabiat munosabatlaridagi muammolar	1		
29.	Inson ezgulik ijodkori	1		
30.	Muvaffaqiyat -qunt va qat‘iyat natijasi	1		
31.	Umr – oqar daryo	1		
32.	Inson axloqi bilan go‘zal	1		
33.	Insonlarni birlashtiruvchi umuminsoniy xislatlar	1		
34.	Qo‘shniga yaxshilik qilish	1		
35.	Inson umri	1		
36.	Mobil vositalarning afzalliklari va zararlari	1		
37.	Xulq-atvor qoidalarini tahlil etishga doir hayotiy vaziyatlar	1		

38.	Kirishimlilik-muvaffaqiyat kaliti	1		
39.	Farzand oila ko'zgusi	1		
40.	Avval tinglashni o'rganing	1		
41.	Do'stlik	1		
42.	Insoniylik xalqimizning ezgu fazilati	1		
43.	Iftixorimsan - jannatmakon O'zbekiston!	1		
44.	Eng katta boylik	1		
45.	Har bir farzand vatan himoyachisi	1		
46.	Suyima G'aniyeva	1		
47.	Erkin Vohidovning muvaffaqiyat siri	1		
48.	Hayot betakror ne'mat	1		
49.	Har bir ishda hikmat bor	1		
50.	Tanqid va tanqidiy fikrlashning muhimligi	1		
51.	Ilm va zakovat	1		
52.	Dunyo ilmiy hamjamiyati meni tinglaydi!	1		
53.	Go'zal tarbiya tamoyillari	1		
54.	Tabiat va inson	1		
55.	Xotira -buyuk qadriyat	1		
56.	Ulug'imsan, vatanim!	1		
57.	Har bir inson – noyob tabiiy boylik	1		
58.	Kelajakka sarmoya - vaqtni mazmunli o'tkazish	1		
59.	Baxtiyorlik	1		
60.	Bilinga asoslangan jamiyatda muvaffaqiyat qozonish	1		
61.	Ijodkorlik – iqtisodiyot va innovatsiyaning g'ildiragi	1		
62.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
63.	Muvaffaqiyat kaliti – bilim va harakat	1		
64.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
65.	G'oyasining ortidan qolmagan tadbirkor	1		
66.	Insonni boy va qashshoq qiluvchi omillar	1		
67.	Boylikdan foydalanish mezonlari	1		
68.	Bola boshidan ...	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Biz - O‘zbekistonning yosh fuqarolarimiz**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** Vatan, ijtimoiy hayot, qonunlar, fuqaroning huquq va majburiyatlari haqida yanada ko‘proq ma‘lumot berish, jamoa bilan birga ishlashni, boshqalarga yordam berishni, bahs-munozaralarda o‘zini tutishni o‘rgatish., O‘quvchilarda O‘zbekiston fuqarosi sifatida vatanparvarlik, milliy g‘urur, ahillik, tabiatga hurmat va mas‘uliyat tuyg‘ularini kuchaytirish, o‘ziga xoslikni qadrlash va boshqalarga hurmat ruhini tarbiyalash

**Tarbiyaviy:** his-tuyg‘ularini, hayotdagi maqsadlarini yaxshiroq tushunib olishiga, orzulariga qanday erishishni o‘rgatish, sog‘liqni saqlash qanchalik muhimligi, buning uchun nima qilish kerakligi haqida tushuncha berish, darslikdagi mavzularni chuqurroq o‘rgatish, O‘zbekiston – Vatanim manim, o‘ziga xoslik va birlik, mahalla hayoti, tabiatni asrash (mikroplastik, suv tejash, chiqindilarni qayta ishlash, batareyalar), ekologik istirohat bog‘i, qonun va adolat haqida aniq bilim va tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, jamoaviy hamkorlik, o‘z fikrini erkin ifoda etish, loyiha tayyorlash va ekologik harakatlarda faollik ko‘nikmalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

### **Tarbiya kompetensiyalari:**

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Har bir inson o‘ziga xos bo‘lib, boshqalardan farq qiladi. Bizning ismimiz, qiyofamiz, fe‘l-atvorimiz, qobiliyatlarimiz, iste‘odlarimiz, qiziqishlarimiz, yoqtiradigan narsalarimiz, hatto unchalik qo‘limizdan kelmaydigan ishlarimiz ham o‘zimizga xos. Masalan, kimdir juda yaxshi rasm chiza oladi, kimdir musiqada qobiliyatli boladi. Kimdir futbol o‘ynashni yaxshi ko‘rsa, yana kimdir kitob o‘qisa, maza qiladi.

Yoshimiz har xil, yashash joyimiz, ona tilimiz, dinimiz, millatimiz turlicha. Bizning yana boshqajuda ko‘p jihatlarimiz har xil. Shuning uchun boshqalarda, ko‘pchilikda bo‘lmagan o‘ziga xos jihatlarimizni bilib olishimiz kerak. O‘ziga xoslik barcha xususiyatlarimizni o‘z ichiga oladi. U xuddi bizning kimligimizni, o‘ziga xos jihatlarimizni ko‘rsatib turadigan portretimizga o‘xshaydi. Biroq buning boshqa tomoni ham bor - bizdagi har bir xususiyat atrofimizdagi juda ko‘p odamlar bilan bir xil boladi.

### **IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu

yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Yaponiyada chiqindini qayta ishlash**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** Vatan, ijtimoiy hayot, qonunlar, fuqaroning huquq va majburiyatlari haqida yanada ko‘proq ma‘lumot berish, jamoa bilan birga ishlashni, boshqalarga yordam berishni, bahs-munozaralarda o‘zini tutishni o‘rgatish., O‘quvchilarda O‘zbekiston fuqarosi sifatida vatanparvarlik, milliy g‘urur, ahillik, tabiatga hurmat va mas‘uliyat tuyg‘ularini kuchaytirish, o‘ziga xoslikni qadrlash va boshqalarga hurmat ruhini tarbiyalash

**Tarbiyaviy:** his-tuyg‘ularini, hayotdagi maqsadlarini yaxshiroq tushunib olishiga, orzulariga qanday erishishni o‘rgatish, sog‘liqni saqlash qanchalik muhimligi, buning uchun nima qilish kerakligi haqida tushuncha berish, darslikdagi mavzularni chuqurroq o‘rgatish, O‘zbekiston – Vatanim manim, o‘ziga xoslik va birlik, mahalla hayoti, tabiatni asrash (mikroplastik, suv tejash, chiqindilarni qayta ishlash, batareyalar), ekologik istirohat bog‘i, qonun va adolat haqida aniq bilim va tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, jamoaviy hamkorlik, o‘z fikrini erkin ifoda etish, loyiha tayyorlash va ekologik harakatlarda faollik ko‘nikmalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

### **Tarbiya kompetensiyalari:**

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

### **Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Chiqindini qayta ishlash bo‘yicha eng ilg‘or davlatlardan biri Yaponiya ekan. Ko‘pgina mamlakatlarda bu borada aynan Yaponiyada ishlab chiqarilgan texnologiyalardan foydalaniladi. XX asrning 80-yillarida Yaponiyaning shaharlari nihoyatda ifloslanib, daryo yoqalarida juda ko‘p chiqindilar to‘planib yotar, bu ketishda butun mamlakat kattakon chiqindi qutisiga aylanib qolishi hech gap emas edi. Chiqindilarni shunchaki yoqib yoki ko‘mib yuborishning iloji yo‘q, chunki ularning bir qismi yonmaydi, bir qismi esa zaharli hisoblanardi. Bunday davom etishning fojiali oqibatlarini taxmin qilgan yapon olimlari chiqindilarni qayta ishlash yo‘lini topishdi. Buning uchun aholi chiqindilarni alohida: oziq-ovqat qoldiqlari, plastik, metall, yog‘och-taxta, qog‘oz, matolar, batareyalar, texnika va hokazo deb saralashlari kerak edi. Ular bu chiqindilarning har bir turini utilizatsiya qilish usullarini o‘ylab topishdi. Masalan: plastikni yoqmasdan, uni maydalab, qayta eritib, o‘yinchoqlar, qurilish materiallari, uy-ro‘zg‘or buyumlari va boshqa mahsulotlar yasash mumkin. Yaponiya va AQSHda yoqish mumkin bo‘lgan chiqindilar juda yuqori - 1200 daraja haroratda yoqiladi. Bunday haroratda chiqindi butunlay yonib ketadi, havoni iflos qilmaydi..**Utilizatsiya** - chiqindidan unumli foydalanish uchun uni qayta ishlash jarayoni.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_sana\_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Valensiyadagi Turiya bog‘i**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** Vatan, ijtimoiy hayot, qonunlar, fuqaroning huquq va majburiyatlari haqida yanada ko‘proq ma‘lumot berish, jamoa bilan birga ishlashni, boshqalarga yordam berishni, bahs-munozaralarda o‘zini tutishni o‘rgatish., O‘quvchilarda O‘zbekiston fuqarosi sifatida vatanparvarlik, milliy g‘urur, ahillik, tabiatga hurmat va mas‘uliyat tuyg‘ularini kuchaytirish, o‘ziga xoslikni qadrlash va boshqalarga hurmat ruhini tarbiyalash

**Tarbiyaviy:** his-tuyg‘ularini, hayotdagi maqsadlarini yaxshiroq tushunib olishiga, orzulariga qanday erishishni o‘rgatish, sog‘liqni saqlash qanchalik muhimligi, buning uchun nima qilish kerakligi haqida tushuncha berish, darslikdagi mavzularni chuqurroq o‘rgatish, O‘zbekiston – Vatanim manim, o‘ziga xoslik va birlik, mahalla hayoti, tabiatni asrash (mikroplastik, suv tejash, chiqindilarni qayta ishlash, batareyalar), ekologik istirohat bog‘i, qonun va adolat haqida aniq bilim va tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, jamoaviy hamkorlik, o‘z fikrini erkin ifoda etish, loyiha tayyorlash va ekologik harakatlarda faollik ko‘nikmalarini rivojlantirish, ona Vatan – O‘zbekiston bilan faxrlanishni, mahalla va oilani qadrlashni uqtirish, har xil vaziyatlarda inson o‘zini qanday tutishi zarurligini o‘rgatish.

**Tarbiya kompetensiyalari:**

mustaqil tafakkurga ega bo‘ladi, ma‘suliyat va majburiyatiga amal qiladi, shaxs sifatida o‘zini anglaydi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, orasta kiyinadi va sog‘lom turmush tarziga amal qiladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Bu bog‘ Turiya daryosining qadimgi o‘zanida tashkil qilingan. Bu daryo ilgari shaharning ichidan oqib o‘tgan bo‘lib, yomg‘ir ko‘p yog‘ganda uning suvi o‘zanidan toshib ketavergan. Shuning uchun daryo shaharni aylanib o‘tsin deb, yangi o‘zan qazilgan. Bog‘ning uzunligi 9 kilometr. Daraxtlar juda ko‘p ekilgani uchun bu bog‘ni “Valensiyaning yashil o‘pkasi”, deyishadi. Lekin bog‘ni mashhur qilgan narsa faqat bu emas. U yerda juda ko‘p diqqatga sazovor joylar, masalan, “Gulliver” o‘yin maydonchasi bor. Bolalar Gulliverning yerda yotgan kattakon haykali yonida o‘zlarini haqiqiy liliput deb tasavvur qilishadi. Gulliverning sochi, barmoqlari, oyoqlaridan esa sirg‘anib tushib o‘ynasa bo‘ladi. Turiya bog‘ida velosiped minadigan, cho‘milib, dam oladigan joylar va ko‘ngilochar attraksionlar juda ko‘p.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**77 listdan iborat tarbiya fanidan**

**5-9-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



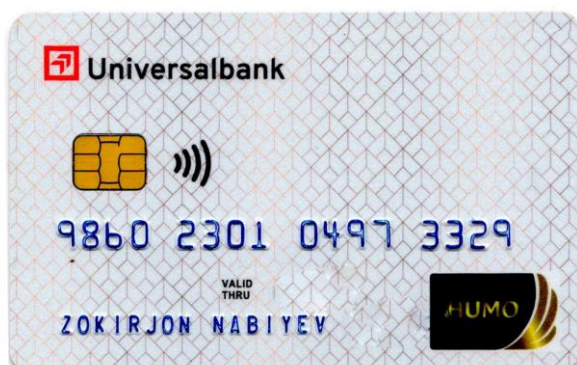
To'lov uchun: HUMO

Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

9860230104973329

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutirma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to'garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**