



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida 5-6-sinflar
bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar
uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____

Maktab direktori: _____

“ _____ ” _____ 20__ yil

“ _____ ” _____ 20__ yil

20__-20__-o‘quv yilida bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan
“ _____ ” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mojizalar yurti	1		
2.	Kelasi zamon maqsad fe‘li: -moqchi	1		
3.	Otgan zamon fe‘li: -gan+edi	1		
4.	Otgan zamon fe‘li: -ar (-r)+edi, -mas+edi	1		
5.	Markaziy Osiyoda yagona	1		
6.	ADABIY OQISH: Abdulla Avloniy ijodi	1		
7.	Vatanimga xizmat qilaman	1		
8.	Anvarning hikoyasi	1		
9.	Ilhomning orzusi	1		
10.	Payt mazmunli gaplar	1		
11.	Adabiy oqish (Z.M.Bobur hayoti va ijodi)	1		
12.	Ishbilarmon Hasan	1		
13.	Belgilar nima deydi?	1		
14.	Maktabimiz oshxonasida	1		
15.	Kim nimani yaxshi koradi?	1		
16.	Fazogirlar kundaligi	1		
17.	Tabiat hodisalari	1		
18.	Mening darsxonam	1		
19.	Milliy taomlar	1		
20.	Minoralar	1		
21.	Tarixiy shaharlar	1		
22.	Chiqish kelishigining qo‘llanishi	1		
23.	Tezyurar poyezd	1		
24.	Avtobus	1		
25.	Rang-tus bildiruvchi sifatlarning qo‘llanishi	1		
26.	Maza-ta‘m bildiruvchi sifatlarning qo‘llanishi	1		
27.	Parvozgga tayyormisiz?	1		
28.	Iltimos suyanmangiz!	1		
29.	I.A.Krilov. “Ninachi va chumoli” masali	1		
30.	Odobli bo‘l	1		
31.	Yo‘ldagi saboq	1		
32.	Yo‘ldagidagi madaniyat	1		
33.	Yo‘l bering	1		
34.	Imkoniyat eshiklari	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mo‘jizalar yurti

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga o‘zbek tilining grammatik qoidalari, so‘z boyligi va to‘g‘ri nutq tuzish ko‘nikmalarini o‘rgatish, o‘zbek tilida savodli yozish va gapirish malakasini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda ona tiliga hurmat va mehr tuyg‘usini tarbiyalash, milliy qadriyatlarimizni qadrlashga o‘rgatish, jamoada ishlash madaniyatini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish, mustaqil fikrlash, nutq madaniyati, mantiqiy fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: savol-javob metodi, aqliy hujum, tushuntirish metodi, suhbat metodi, o‘yin orqali o‘qitish va guruh bilan ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: tarqatma materiallar, rasmlar, kartochkalar va lug‘atlar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish, mashg‘ulot mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish, o‘quvchilarni faol ishtirok etishga undash.

II.Yangi mavzu bayoni:

“Yangi O‘zbekiston” bog‘i – O‘zbekistonning eng katta va eng go‘zal bog‘laridan biri. U mamlakatimiz istiqbolga erishganining 30 yilligi munosabati bilan barpo etilgan. Bog‘ning markazida Mustaqillik monumenti qad rostlagan. Bu majmua O‘zbekistonning 3 ming yillik tarixini, ajdodlarimizning buyuk ishlarini O‘zbekistonning yangi qiyofasini o‘zida mujassam etgan.

Umida: Akajon, “Yangi O‘zbekiston” bog‘i juda chiroyli va katta ekan-a?

Jasur: Ha, bu yer 104 gektar joyni egallagan.

Umida: Siz buni qayerdan bilasiz?

Jasur: Ustozimiz aytganlar.

Umida: Ustozingiz Humo qushi haqida ham so‘zlab berganlarmi?

Jasur: Ha, Humo qushi – ozodlik ramzi. U Mustaqillik monumentining yuqori qismiga o‘rnatilgan. Monumentning balandligi 60 metr.

Umida: Akajon, meni o‘sha yerga olib boring.

Jasur: Albatta, boramiz.

III.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. “Yangi O‘zbekiston” bog‘i qachon barpo etilgan?

2. Bog‘ markazida qanday monument bor?

3. Humo qushi nimaning ramzi?

4. Siz “Yangi O‘zbekiston” bog‘iga borgan bo‘lsangiz, u yerda nimalarni tomosha qilgansiz?

IV.Uyga vazifa: O‘tilgan mavzuni takrorlab kelish, mavzuga doir mashq yoki topshiriqlarni bajarish, yangi o‘rganilgan so‘zlar ishtirokida 2–3 ta gap tuzib kelish.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kelasi zamon maqsad fe‘li: -moqchi

Maqsadlar:

a) ta‘limiy: o‘quvchilarga o‘zbek tilining grammatik qoidalari, so‘z boyligi va to‘g‘ri nutq tuzish ko‘nikmalarini o‘rgatish, o‘zbek tilida savodli yozish va gapirish malakasini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda ona tiliga hurmat va mehr tuyg‘usini tarbiyalash, milliy qadriyatlarimizni qadrlashga o‘rgatish, jamoada ishlash madaniyatini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish, mustaqil fikrlash, nutq madaniyati, mantiqiy fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: savol-javob metodi, aqliy hujum, tushuntirish metodi, suhbat metodi, o‘yin orqali o‘qitish va guruh bilan ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: tarqatma materiallar, rasmlar, kartochkalar va lug‘atlar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish, mashg‘ulot mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish, o‘quvchilarni faol ishtirok etishga undash.

II.Yangi mavzu bayoni:

Gaplarni namunadagidek davom ettiring.

Namuna:

Sen qaysi kasbni (tanlamoq) – Sen qaysi kasbni tanlamoqchisan?

1. Sen qaysi kasbni (tanlamoq)?
2. Biz maktab hovlisidagi xazonlarni (to‘plamoq).
3. Akmal Azizani Toshkent politexnika muzeyiga hech qachon (olib bormaslik).
4. Men xalqaro festivallarda (qatnashmoq).
5. O‘quvchilar “Yosh kitobxon” tanlovida (ishtirok etmaslik)?
6. Siz O‘tkir Hoshimovning “Dunyoning ishlari” asarini qachon (o‘qimoq)?

Akmal: Aziza, qaysi kitobni o‘qiyapsan?

Aziza: Anvar Obidjonning “Oltin yurakli avtobola” asarini o‘qiyapman.

Akmal: Bu asar darslikda bor ekanmi?

Aziza: Yo‘q. Men “Yosh kitobxon” tanlovida qatnashish uchun o‘qiyapman.

Akmal: Men bunaqa tanlov haqida eshitmagan ekanman.

Aziza: Ustozimiz bizni undan xabardor qildi.

Akmal: Juda qiziq ekan. Menga ham tanlov haqida aytib ber.

Aziza: Kel, yaxshisi, o‘zimiz internetdan o‘qib olamiz.

III.Yangi mavzuni mustahkamlash: O‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javoblar berish, topshiriqlar va mashqlar orqali mavzuni mustahkamlash, guruhlar bilan ishlashga jalb qilish. O‘quvchilarning javoblarini tinglab, xatolarini to‘g‘rilash va xulosa qilish.

IV.Uyga vazifa: O‘tilgan mavzuni takrorlab kelish, mavzuga doir mashq yoki topshiriqlarni bajarish, yangi o‘rganilgan so‘zlar ishtirokida 2–3 ta gap tuzib kelish.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘tgan zamon fe‘li: -gan+edi

Maqsadlar:

a) ta‘limiy: o‘quvchilarga o‘zbek tilining grammatik qoidalari, so‘z boyligi va to‘g‘ri nutq tuzish ko‘nikmalarini o‘rgatish, o‘zbek tilida savodli yozish va gapirish malakasini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda ona tiliga hurmat va mehr tuyg‘usini tarbiyalash, milliy qadriyatlarimizni qadrlashga o‘rgatish, jamoada ishlash madaniyatini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish, mustaqil fikrlash, nutq madaniyati, mantiqiy fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: savol-javob metodi, aqliy hujum, tushuntirish metodi, suhbat metodi, o‘yin orqali o‘qitish va guruh bilan ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: tarqatma materiallar, rasmlar, kartochkalar va lug‘atlar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish, mashg‘ulot mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish, o‘quvchilarni faol ishtirok etishga undash.

II.Yangi mavzu bayoni:

O‘tgan zamon fe‘li: -gan+edi

Bormoq+gan+edi+...		Bo‘lishsiz	So‘roq	Bo‘lishsiz-so‘roq
Men	borgan edim	bormagan edim	borgan edimmi?	bormagan edimmi?
Sen	borgan eding	bormagan eding	borgan edingmi?	bormagan edingmi?
U	borgan edi	bormagan edi	borgan edimi?	bormagan edimi?
Biz	borgan edik	bormagan edik	borgan edikmi?	bormagan edikmi?
Siz	borgan edingiz	bormagan edingiz	borgan edingizmi?	bormagan edingizmi?
Ular	borgan edilar	bormagan edilar	borgan edilarmi?	bormagan edilarmi?

Namunadagidek gaplar tuzing.

Namuna: *Men "Qirol sher" multfilmini ko‘rgan edim.*

1. Men "Qirol sher" multfilmini (ko‘rmoq).
2. Dadam singlimning tug‘ilgan kuniga qo‘g‘irchoq (olib bermoq).
3. U bayramda "Lazgi" raqsini (ijro etmoq).
4. Sinfdozlarimiz "Zakovat" ko‘rsatuvida hech qachon (ishtirok etmoq).
5. Sen menga chet ellik do‘stlaring haqida (aytmoq).

III.Yangi mavzuni mustahkamlash: O‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javoblar berish, topshiriqlar va mashqlar orqali mavzuni mustahkamlash, guruhlar bilan ishlashga jalb qilish. O‘quvchilarning javoblarini tinglab, xatolarini to‘g‘rilash va xulosa qilish.

IV.Uyga vazifa: O‘tilgan mavzuni takrorlab kelish, mavzuga doir mashq yoki topshiriqlarni bajarish, yangi o‘rganilgan so‘zlar ishtirokida 2–3 ta gap tuzib kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 5-6-sinf 34 soatli bo'sh to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



To'lov uchun:

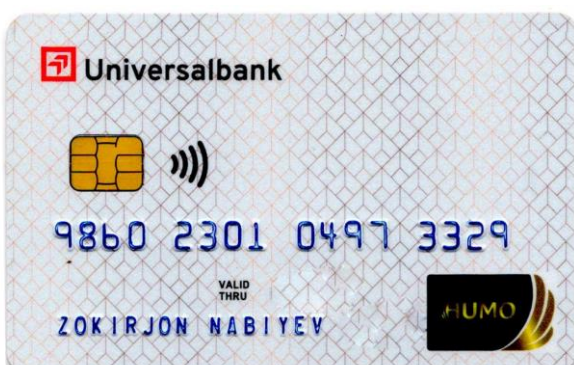
HUMO

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar