



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida 5-7-sinflar
iqtidorli o'quvchilar uchun o'zbek tili
fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____

Maktab direktori: _____

“ _____ ” _____ 20__ yil

“ _____ ” _____ 20__ yil

20__-20__-o‘quv yilida iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan

“ _____ ” to‘garagining

ISH REJASI

No	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Yosh kitobxon	1		
2.	Sinonimlar	1		
3.	Otgan zamon fe‘li: -gan (-kan, -qan)	1		
4.	Ozbek bogboni	1		
5.	Yosh turist	1		
6.	Zidlov boglovchilari	1		
7.	Tezkor javob	1		
8.	Onlayn buyurtma	1		
9.	Kiyinish madaniyati	1		
10.	Ijtimoiy tarmoq odobi	1		
11.	Mahsulotlarni nega quritadilar?	1		
12.	Nukus -Toshkent	1		
13.	Binokor - bunyodkor	1		
14.	Libos - inson ko‘rki	1		
15.	Egalik va qaratqich kelishigi qo‘shimchalarining	1		
16.	Qishki ta‘til	1		
17.	Xalq durdonalari	1		
18.	Zamonaviy hunarlar	1		
19.	„Kitob olami“ do‘koni	1		
20.	Mening darsxonam	1		
21.	Milliy taomlar	1		
22.	Kamarlarni taqing!	1		
23.	“Aqlli uylar”	1		
24.	Hamrohlar	1		
25.	Avtobus	1		
26.	Sahro kemasi	1		
27.	Frenking kundaligidan	1		
28.	Mening vatanim	1		
29.	Xotira muqaddas	1		
30.	Iltimos suyanmangiz!	1		
31.	Transport	1		
32.	Yurtimizdagi teatrlar	1		
33.	Dam olish kunim	1		
34.	Yo‘l bering	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yosh kitobxon

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga o‘zbek tilining grammatik qoidalari, so‘z boyligi va to‘g‘ri nutq tuzish ko‘nikmalarini o‘rgatish, o‘zbek tilida savodli yozish va gapirish malakasini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda ona tiliga hurmat va mehr tuyg‘usini tarbiyalash, milliy qadriyatlarimizni qadrlashga o‘rgatish, jamoada ishlash madaniyatini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish, mustaqil fikrlash, nutq madaniyati, mantiqiy fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: savol-javob metodi, aqliy hujum, tushuntirish metodi, suhbat metodi, o‘yin orqali o‘qitish va guruh bilan ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: tarqatma materiallar, rasmlar, kartochkalar va lug‘atlar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish, mashg‘ulot mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish, o‘quvchilarni faol ishtirok etishga undash.

II.Yangi mavzu bayoni:

Respublikamizda har yili “Yosh kitobxon” tanlovi o‘tkazilmoqda. U kitobxonlik madaniyatini keng ommalashtirish uchun tashkil qilingan. Tanlovda 10 yoshdan 30 yoshgacha bo‘lgan kitobxonlar qatnasha oladilar. Ishtirokchilar O‘zbekiston fuqarosi bo‘lishlari shart. Ularning tili, dini, millati muhim emas. Ishtirokchilar uch toifaga bo‘linadilar: 10 – 14 yoshlilar, 15 – 19 yoshlilar va 20 – 30 yoshlilar. Tanlov dastlab tuman, shahar va viloyat bosqichlarida o‘tkaziladi. Har bir viloyat, Toshkent shahri va Qoraqalpog‘iston Respublikasidan bittadan g‘olib tanlab olinadi. Ular musobaqaning respublika miqyosidagi final bosqichida bellashadilar. Birinchi o‘rin sohibi Prezident sovg‘asi sifatida yengil avtomobilga ega bo‘ladi.

Akmal: Men ham tanlovga ariza topshirmoqchiman.

Aziza: Avtomobil yutib olmoqchimisan?

Akmal: Albatta, men ota-onamni xursand qilmoqchiman.

Berilgan ma’lumotlar asosida namunadagidek gaplar tuzing.

Namuna:

2018-yilda samarqandlik Mahliyo O‘roqova “Yosh kitobxon” tanlovida g‘olib bo‘lgan.



2018-yil
Mahliyo
O‘roqova
Samarqand



2019-yil
Otabek
Eshpo‘latov
Toshkent v.



2021-yil
Muhammadfozil
Ismoilov
Farg‘ona



2022-yil
Muxlisa
Nasimova
Buxoro



2023-yil
Aziza
Ibrohimova
Navoiy

III.Yangi mavzuni mustahkamlash: O‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javoblar berish, topshiriqlar va mashqlar orqali mavzuni mustahkamlash, guruhlar bilan ishlashga jalb qilish.

O‘quvchilarning javoblarini tinglab, xatolarini to‘g‘rilash va xulosa qilish.

IV.Uyga vazifa: O‘tilgan mavzuni takrorlab kelish, mavzuga doir mashq yoki topshiriqlarni bajarish, yangi o‘rganilgan so‘zlar ishtirokida 2–3 ta gap tuzib kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Sinonimlar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga o‘zbek tilining grammatik qoidalari, so‘z boyligi va to‘g‘ri nutq tuzish ko‘nikmalarini o‘rgatish, o‘zbek tilida savodli yozish va gapirish malakasini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda ona tiliga hurmat va mehr tuyg‘usini tarbiyalash, milliy qadriyatlarimizni qadrlashga o‘rgatish, jamoada ishlash madaniyatini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish, mustaqil fikrlash, nutq madaniyati, mantiqiy fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: savol-javob metodi, aqliy hujum, tushuntirish metodi, suhbat metodi, o‘yin orqali o‘qitish va guruh bilan ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: tarqatma materiallar, rasmlar, kartochkalar va lug‘atlar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish, mashg‘ulot mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish, o‘quvchilarni faol ishtirok etishga undash.

II.Yangi mavzu bayoni:

Diqqat qiling! Sinonimlar

podshoh – hukmdor – shoh

Birinchi ustundagi so‘zlarning sinonimini ikkinchi ustundan toping.

Namuna:

Vatan – yurt

do‘st	navbat	ofarin	yurt
arang	ko‘p	o‘rtoq	gal
orzu	ustoz	havas	zo‘rg‘a
vatan	barakalla	ancha	muallim

Zahiriddin Muhammad Boburning quyidagi ruboiysini yod oling.

Har kimki vafo qilsa, vafo topqusidur,

Har kimki jafu qilsa, jafu topqusidur.

Yaxshi kishi ko‘rmagay yomonlik hargiz,

Har kimki yomon bo‘lsa, jazo topqusidur.

III.Yangi mavzuni mustahkamlash: O‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javoblar berish, topshiriqlar va mashqlar orqali mavzuni mustahkamlash, guruhlar bilan ishlashga jalb qilish.

O‘quvchilarning javoblarini tinglab, xatolarini to‘g‘rilash va xulosa qilish.

IV.Uyga vazifa: O‘tilgan mavzuni takrorlab kelish, mavzuga doir mashq yoki topshiriqlarni bajarish, yangi o‘rganilgan so‘zlar ishtirokida 2–3 ta gap tuzib kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘tgan zamon fe‘li: -gan (-kan, -qan)

Maqsadlar:

a) ta‘limiy: o‘quvchilarga o‘zbek tilining grammatik qoidalari, so‘z boyligi va to‘g‘ri nutq tuzish ko‘nikmalarini o‘rgatish, o‘zbek tilida savodli yozish va gapirish malakasini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda ona tiliga hurmat va mehr tuyg‘usini tarbiyalash, milliy qadriyatlarimizni qadrlashga o‘rgatish, jamoada ishlash madaniyatini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish, mustaqil fikrlash, nutq madaniyati, mantiqiy fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: savol-javob metodi, aqliy hujum, tushuntirish metodi, suhbat metodi, o‘yin orqali o‘qitish va guruh bilan ishlash.

Mashg‘ulotning vositalari: tarqatma materiallar, rasmlar, kartochkalar va lug‘atlar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish, mashg‘ulot mavzusi va maqsadi bilan tanishtirish, o‘quvchilarni faol ishtirok etishga undash.

II.Yangi mavzu bayoni:

O‘tgan zamon fe‘li: -gan (-kan, -qan)

Bormoq+gan...		Bo‘lishsiz	So‘roq	Bo‘lishsiz-so‘roq
Men	borganman	bormaganman	borganmanmi?	bormaganmanmi?
Sen	borgansan	bormagansan	borganmisan?	bormaganmisan?
U	borgan	bormagan	borganmi?	bormaganmi?
Biz	borganmiz	bormaganmiz	borganmizmi?	bormaganmizmi?
Siz	borgansiz	bormagansiz	borganmisiz?	bormaganmisiz?
Ular	borganlar	bormaganlar	borganlarmi?	bormaganlarmi?

Nuqtalar o‘rniga mos so‘zlarni qo‘ying. Namunadagidek gaplar tuzing.

Namuna:

U jahon chempionatida hech qachon qatnashmagan.

1. U jahon chempionatida hech qachon
2. Sen "Paxtakor" tarkibida futbol ... ?
3. Biz finalda Xitoy terma jamoasini
4. Oksana Chusovitina o‘z g‘alabalari bilan
5. Men shaxmat bo‘yicha O‘zbekiston kubogida
6. Futbolchilarimiz finalda kuchli raqiblar bilan

- a) mag‘lub etmoq
- b) to‘qnashmoq
- d) esda qolmoq
- e) g‘alaba qozonmoq
- f) qatnashmoq
- g) o‘ynamoq

III.Yangi mavzuni mustahkamlash: O‘quvchilarga yangi mavzu yuzasidan savol-javoblar berish, topshiriqlar va mashqlar orqali mavzuni mustahkamlash, guruhlar bilan ishlashga jalb qilish. O‘quvchilarning javoblarini tinglab, xatolarini to‘g‘rilash va xulosa qilish.

IV.Uyga vazifa: O‘tilgan mavzuni takrorlab kelish, mavzuga doir mashq yoki topshiriqlarni bajarish, yangi o‘rganilgan so‘zlar ishtirokida 2–3 ta gap tuzib kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 5-6-7-sinf 34 soatli iqtidorli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



To'lov uchun:

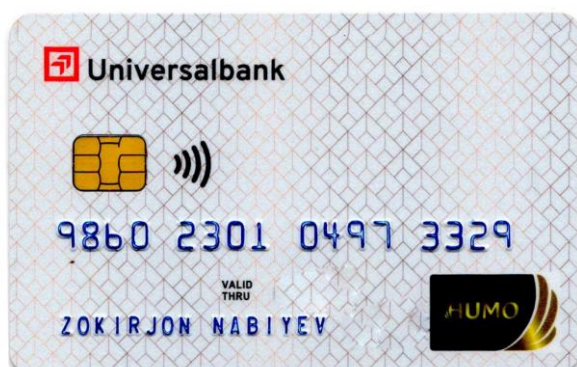
HUMO

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar