



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__ - o'quv yilida
9-10-sinflar iqtidorli
o'quvchilar uchun ona tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____

Maktab direktori: _____

“ ” _____ 20__ yil

“ ” _____ 20__ yil

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Durdoni tilim” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	”O‘zbekistonning tarixiy shaharlari” matni va lug‘at bilan ishlash	1		
2.	Qo‘shma gap qismlari va ularni bog‘lovchi vositalar. “Sayohat taassurotlari” matni bilan ishlash.	1		
3.	Bog‘langan qo‘shma gap haqida ma'lumot	1		
4.	Zidlov bog‘lovchilari yordamida bog‘langan qo‘shma gap. “Qo‘shnilar haqida ikki voqea” audiomatni bilan ishlash	1		
5.	Inkor bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma ga	1		
6.	Ergashgan qo‘shma gap haqida ma'lumot. Bosh va ergash	1		
7.	Ergashtiruvchi bog‘lovchili ergashgan qo‘shma gaplar	1		
8.	Deb so‘zi yordamida ergashgan qo‘shma gaplar	1		
9.	“Sun‘iy intellekt” matni ustida ishlash	1		
10.	"Munozara"	1		
11.	"Kosmosga mitti sun‘iy yo‘ldosh uchirgan o‘zbek yigiti hikoyasi” matni ustida ishlash"	1		
12.	Fe‘lning vazifa shakllari: ravishdosh va sof fe‘l	1		
13.	Gap bo‘laklari	1		
14.	Eskirgan so‘zlar. Lug‘atlardan foydalanish			
15.	Mayl shakllari	1		
16.	Qo‘shma gaplar tasnifi	1		
17.	“Tabiat vaqti: halokatga mahkum sayyora” matni ustida ishlash.	1		
18.	“Muhabbat o‘zi nima?” matni bilan tanishish	1		
19.	Ota-onaga muhabbat.	1		
20.	Jamiyatdagi odat va tartiblar.	1		
21.	Ismlar.	1		
22.	Mas‘uliyat. Atamalar	1		
23.	Yonma-yon keladigan undoshlarning imlosi	1		
24.	“Men”lik. Nutq sofligini buzuvchi birliklar	1		
25.	Qo‘shma gap uslubiyati	1		
26.	Yolg‘on.	1		
27.	Tillar taraqqiyoti va tanazzuli. Asos va qo‘shimchalar imlosi	1		
28.	“Silikon vodiysi...” matni ustida ishlash	1		
29.	Tabiat va ixtirolar. Nisbat qo‘shimchalari qo‘llanishi	1		
30.	Ma‘no ko‘chishi.	1		
31.	Boylar: kecha va bugun. Mustaqil nutq	1		
32.	Kino san‘ati. Ma‘lumot. Tinish belgilariga oid topshiriqlar.	1		
33.	Film va badiiy asar. Ikki nuqta (:)	1		
34.	Insonning tabiatga ta‘siri. Orol fojiasi.	1		

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: ”O‘zbekistonning tarixiy shaharlari” matni va lug‘at bilan ishlash

Maqsadlar:

Ta’limiy: o‘quvchilarga mavzu yuzasidan puxta va tizimli bilim berish, til hodisalarini ilmiy asosda tushuntirish, murakkab grammatik birliklarni tahlil qilish ko‘nikmasini shakllantirish, imlo va uslubiy me‘yorlarga qat’iy rioya qilishni o‘rgatish, og‘zaki va yozma nutqni takomillashtirish.

Tarbiyaviy: ona tiliga hurmat va ehtirom tuyg‘usini mustahkamlash, milliy o‘zlik va qadriyatlarga sadoqat ruhida tarbiyalash, nutq madaniyati va muomala odobini rivojlantirish, mas’uliyat, mustaqillik va intizomni shakllantirish, Vatanga muhabbat va fuqarolik pozitsiyasini kuchaytirish.

Rivojlantiruvchi: mustaqil va tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, mantiqiy tafakkur va tahlil qilish malakasini oshirish, fikrni asosli, ravon va aniq bayon qilish ko‘nikmasini rivojlantirish, muammoli vaziyatlarda to‘g‘ri xulosa chiqarish malakasini shakllantirish, ijodiy yondashuv va nutq boyligini kengaytirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi, rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi, o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi, berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: an’anaviy tushuntirish metodi, savol-javob metodi, aqliy hujum, guruhlar bilan ishlash, juftlikda ishlash, mustaqil ish metodi.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

III.Yangi mavzu bayoni:

O‘ZBEKISTONNING TARIXIY SHAHARLARI

O‘zbekiston o‘ziga xos tarixga ega davlatlar qatoriga kiradi. U qadimdan dunyo tamadduniga munosib hissa qo‘shib kelgan, hozir esa bir qancha muzey shaharlari bilan jahon nigohini o‘ziga qaratmoqda. Ana shunday shaharlar bilan tanishamiz. Samarqand - O‘zbekistonning markaziy qismida joylashgan tarixiy-afsonaviy shahar. U qadimiy Rim bilan tengdosh bo‘lib, arxeologlarning fikricha, yoshi ham 2750 yildan ortiqroq. Sohibqiron Temurbek Samarqandni obod qildi, dunyoning sayqaliga aylantirdi. “Samarqand sayqali ro‘y> zamin ast”, ya’ni Samarqand yer yuzining sayqali deb bejiz aytilmagan. U ko‘plab nodir yodgorliklarni jo qilgan tarixiy ansambl desak, xato qilmaymiz. Samarqand tarixiy va me‘moriy obidalarga boy azim shahar.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qo‘shma gap qismlari va ularni bog‘lovchi vositalar. “Sayohat taassurotlari” matni bilan ishlash.

Maqsadlar:

Ta‘limiy: o‘quvchilarga mavzu yuzasidan puxta va tizimli bilim berish, til hodisalarini ilmiy asosda tushuntirish, murakkab grammatik birliklarni tahlil qilish ko‘nikmasini shakllantirish, imlo va uslubiy me‘yorlarga qat‘iy rioya qilishni o‘rgatish, og‘zaki va yozma nutqni takomillashtirish.

Tarbiyaviy: ona tiliga hurmat va ehtirom tuyg‘usini mustahkamlash, milliy o‘zlik va qadriyatlarga sadoqat ruhida tarbiyalash, nutq madaniyati va muomala odobini rivojlantirish, mas‘uliyat, mustaqillik va intizomni shakllantirish, Vatanga muhabbat va fuqarolik pozitsiyasini kuchaytirish.

Rivojlantiruvchi: mustaqil va tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, mantiqiy tafakkur va tahlil qilish malakasini oshirish, fikrni asosli, ravon va aniq bayon qilish ko‘nikmasini rivojlantirish, muammoli vaziyatlarda to‘g‘ri xulosa chiqarish malakasini shakllantirish, ijodiy yondashuv va nutq boyligini kengaytirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi, rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi, o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi, berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: an‘anaviy tushuntirish metodi, savol-javob metodi, aqliy hujum, guruhlar bilan ishlash, juftlikda ishlash, mustaqil ish metodi.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

SAYOHAT TAASSUROTLARI

Sayohat insonni tiniqtiradi, yuksaltiradi va poklaydi. Shuning uchun tengqurlarimiz bilan

ajdodlar qadamjosini ziyorat qilishni rejalashtirgandik. O‘tgan yakshanbada sinfdoshlarimiz bilan “Zangi ota” majmuasiga ziyorat qilish uchun bordik. U yerda o‘zgacha tarovat bor. Ziyoratgohga kirishimiz bilan o‘ziga xos sirli harorat vujudimizni egallab oldi. Xuddi tarix ko‘z oldimizda gavdalangandek bo‘ldi. Masjid peshtoqlaridagi arabiy harflar imoratga o‘zgacha shukuh berib turardi. Peshtoqlardagi jimjimador naqshlarni aytmayisizmi, bahri dilingiz ochiladi, lol qolasiz. Tarixiy obidani kezarkanmiz, xayolan hazrat Zangi ota bizni kuzatib turganday bo‘lardi. Ziyoratni awalo Zangi ota ruhiga tilovat qilishdan boshladik. Xonaqohlar va ziyoratgoh sayilgohini aylandik. Ayniqsa, sayilgoh o‘rtasidagi shifobaxsh buloq yonidagi hovuzda suzib yurgan baliqlarni tomosha qilib rosa zavqlandik.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Bog‘langan qo‘shma gap haqida ma‘lumot

Maqsadlar:

Ta‘limiy: o‘quvchilarga mavzu yuzasidan puxta va tizimli bilim berish, til hodisalarini ilmiy asosda tushuntirish, murakkab grammatik birliklarni tahlil qilish ko‘nikmasini shakllantirish, imlo va uslubiy me‘yorlarga qat‘iy rioya qilishni o‘rgatish, og‘zaki va yozma nutqni takomillashtirish.

Tarbiyaviy: ona tiliga hurmat va ehtirom tuyg‘usini mustahkamlash, milliy o‘zlik va qadriyatlarga sadoqat ruhida tarbiyalash, nutq madaniyati va muomala odobini rivojlantirish, mas‘uliyat, mustaqillik va intizomni shakllantirish, Vatanga muhabbat va fuqarolik pozitsiyasini kuchaytirish.

Rivojlantiruvchi: mustaqil va tanqidiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, mantiqiy tafakkur va tahlil qilish malakasini oshirish, fikrni asosli, ravon va aniq bayon qilish ko‘nikmasini rivojlantirish, muammoli vaziyatlarda to‘g‘ri xulosa chiqarish malakasini shakllantirish, ijodiy yondashuv va nutq boyligini kengaytirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi, rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi, o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi, berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: an‘anaviy tushuntirish metodi, savol-javob metodi, aqliy hujum, guruhlar bilan ishlash, juftlikda ishlash, mustaqil ish metodi.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ba‘zan birliklar nutq tarkibidagina ma‘nodoshlik hosil qiladi va ular nutqiy sinonimlar hisoblanadi. Masalan, Abdulla Qodiriy, adib, yozuvchi, muallif birliklari kabi. Bunda Abdulla Qodiriyning “O‘tkan kunlar” romani haqida fikr bildirilganda har gal Abdulla Qodiriy deb qaytaraverish uslubiy g‘alazlikni keltirib chiqaradi. Shu sababli nutqiy sinonimiyadan keng foydalaniladi: bir o‘rinda adib deyilsa, ikkinchi o‘rinda yozuvchi deb, uchinchi o‘rinda roman muallifi yoki muallif deb ishlatiladi. Nutqiy sinonimlar tavnologiya - ortiqcha qaytariqlaming oldini oladi.

Qiyoslang!

Abdulla Qodiriyning “O‘tkan kunlar” romani o‘zbek adabiyotidagi dastlabki to‘laqonli roman hisoblanadi. Qodiriy romanni yozish uchun ma‘lumotlar to‘plab, alohida tayyorgarlik ko‘rdi. Romanda Qodiriy tarixiy voqealar yordamida muhabbat qissasini tasvirladi. Qodiriy bu muhabbat qissasini yozish orqali o‘zbek adabiyotini yangi bosqichga olib chiqdi.

Abdulla Qodiriyning “O‘tkan kunlar” asari o‘zbek adabiyotidagi dastlabki to‘laqonli roman hisoblanadi. Adib uni yozish uchun ma‘lumotlar to‘plab, alohida tayyorgarlik ko‘rdi. Romanda muallif tarixiy voqealar yordamida muhabbat qissasini tasvirladi. Yozuvchi bu asarni yozish orqali o‘zbek adabiyotini yangi bosqichga olib chiqdi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: o‘quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat ona tili fanidan 9-10-sinf 34 soatli iqtidorli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



To'lov uchun: HUMO

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun
Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar