



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*8-9-10-sinflar uchun ona tili fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							

17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_









“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

Maktab direktori: \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh tilshunos” to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Paronimlar va ularni qo‘llash	1		
2.	Tovush ortishi hodisasi.	1		
3.	“Ko‘ngil shamchirog‘i” matni ustida ishlash	1		
4.	Sodda va qo‘shma gaplar ma‘nodoshligi	1		
5.	Diagramma shaklida berilgan ma‘lumotlarni o‘qib tushunish topshiriqlari	1		
6.	Muhokama esse	1		
7.	Tasviriy ifoda va iboralar	1		
8.	“Suratlarning o‘zi gapirsa” matni ustida ishlash	1		
9.	“Hayot va sahna ko‘zgusi” matni ustida ishlash	1		
10.	Tarixiy, arxaik va yangi so‘zlar	1		
11.	“Ko‘pkari - milliy xalq o‘yini” matni ustida ishlash.	1		
12.	Bakteriya va virus haqidagi matn ustida ishlash	1		
13.	Lug‘at va uning turlari. Lug‘atlar bilan ishlash	1		
14.	Reklama matni, uni yozish qoidalari	1		
15.	Joy nomlari imlosi	1		
16.	Yordamchi so‘zlar. Ko‘makchi	1		
17.	Evfemizm	1		
18.	Yuklamalar	1		
19.	Undov, taqlid va modal so‘zlar	1		
20.	O‘zlashma so‘zlar	1		
21.	Iltimos/so‘rov xati	1		
22.	Qozondi” fe’lidagi “qozon” haqida	1		
23.	Dunyo tillari orasida o‘zbek tili. “O‘lkamizning asl farzandlari” matni ustida ishlash	1		
24.	So‘z birikmasi va gap bo‘laklari	1		
25.	Undalmali va kirish so‘zli gaplar	1		
26.	Sodda va qo‘shma gaplar	1		
27.	Qo‘shma gaplar tasnifi. “Hashar” matni ustida ishlash			
28.	Biriktiruv bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma gap	1		
29.	Ayiruv bog‘lovchilari yordamida bog‘langan qo‘shma gap	1		
30.	Bo‘lsa, esa so‘zi yordamida bog‘langan qo‘shma gap. “Asror bobo” matni ustida ishlash	1		
31.	Ergash gapni bosh gapga bog‘lovchi vositalar	1		
32.	Ko‘makchili qurilmalar yordamida ergashgan qo‘shma gaplar	1		

33.	Shart mayli vositasida ergashgan qo'shma gaplar	1		
34.	"Nutqdagi g'alizlik"	1		
35.	"Prompt nima va u nega kerak?" matnini ustida ishlash. "	1		
36.	Fe'ning vazifa shakllari : harakat nomi va sifatdosh	1		
37.	"“Dronlar davri” matni ustida ishlash Gap bo'laklari tahlili	1		
38.	So'nggi 50 yildagi kasblar taraqqiyoti” matni ustida ishlash.	1		
39.	Ommaviy axborot vositalari taraqqiyoti” matni ustida ishlash	1		
40.	Kasbim - faxrim” audiomatnini tinglash va topshiriqlarni bajarish	1		
41.	Muammo-yechim essesi	1		
42.	Geografik nomlar imlosi	1		
43.	“Ona kaklik” matni ustida ishlash	1		
44.	Variantdosh so'zlarning paronim va sinonimlardan farqi	1		
45.	Ariza. Ajratilgan bo'laklar	1		
46.	Yonma-yon keladigan undoshlarning imlosi	1		
47.	Matn ustida ishlash. Unli harflar imlosi	1		
48.	“Men”lik. Nutq sofliqini buzuvchi birliklar	1		
49.	Ko'plik qo'shimchasining qo'llanishi.	1		
50.	Qo'shma gap uslubiyati	1		
51.	Halol va harom. Gap bo'laklari tartibi uslubiyati	1		
52.	Yolg'on.	1		
53.	Argo va jargon	1		
54.	Tillar taraqqiyoti va tanazzuli. Asos va qo'shimchalar imlosi	1		
55.	Nobel mukofoti	1		
56.	“Silikon vodiysi...” matni ustida ishlash	1		
57.	Kelajak kasblari. Zamon qo'shimchalarining qo'llanishi	1		
58.	Tabiat va ixtirolar. Nisbat qo'shimchalari qo'llanishi	1		
59.	Boylik tushunchasi. Matndagi asosiy va yordamchi ma'lumotlarni aniqlash.	1		
60.	Ma'no ko'chishi	1		
61.	Qashshoqlik. Matnning maqsadini aniqlash.	1		
62.	Boylar: kecha va bugun. Mustaqil nutq	1		
63.	Yozma matnning asosiy qismini shakllantirish. Nuqta(.), so'roq(?),undov (!)	1		
64.	Kino san'ati. Ma'lumot. Tinish belgilariga oid topshiriqlar.	1		
65.	Bahslashish odobi. Nuqtali vergul ( ; )	1		
66.	Film va badiiy asar. Ikki nuqta ( : )	1		
67.	Odam va ekologiya. Matn ustida ishlash	1		
68.	Insonning tabiatga ta'siri. Orol fojiasi.	1		

Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Paronimlar va ularni qo‘llash**

### **Maqsadlar:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga mavzu yuzasidan nazariy bilim berish, grammatik qoidalarni ongli ravishda o‘zlashtirishga erishish, til birliklarini tahlil qilish va farqlash ko‘nikmasini shakllantirish, imlo va uslubiy me‘yorlarga rioya qilishni o‘rgatish, og‘zaki va yozma nutqni boyitish hamda takomillashtirish.

**Tarbiyaviy:** ona tiliga hurmat va ehtirom tuyg‘usini mustahkamlash, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sadoqat ruhida tarbiyalash, nutq madaniyati va muomala odobini shakllantirish, mas‘uliyat, intizom va jamoaviy hamkorlikni rivojlantirish, vatanga muhabbat va sadoqat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** mustaqil, tanqidiy va ijodiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, mantiqiy tafakkur va tahlil qilish malakasini o‘stirish, fikrni aniq, ravon va asosli bayon qilish ko‘nikmasini rivojlantirish, xulosa chiqarish va umumlashtirish malakasini shakllantirish, til materiallarini amaliyotda qo‘llash ko‘nikmasini mustahkamlash.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi, rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi, o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi, berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** an‘anaviy tushuntirish metodi, savol-javob metodi, aqliy hujum, guruhlar bilan ishlash, juftlikda ishlash, mustaqil ish metodi.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Paronimlar talaffuzi bir xil yoki bir-biriga yaqin, ammo yozilishi va ma‘nosi har xil bo‘lgan so‘zlardir: *tussiz - tuzsiz, afzal - abzal, sh e r- she‘r, adib - adip.*

Paronim so‘zlar talaffuz jihatidan o‘zaro o‘xshash bo‘lgani uchun badiiy adabiyotda ulardan qofiya sifatida foydalaniladi.

Paronimlarni bilmaslik so‘z qo‘llash bilan bog‘liq xatolarni yuzaga keltiradi: *Hiyto tajribasiz ekansiz / Xiyla tajribasiz ekansiz.*

**Nuqtalar o‘rniga mos so‘zlarni qo‘yib, gaplarni ko‘chiring. Jumla mazmuniga mos kelmagan paronim so‘z ishtirokida gap tuzib, yozing.**

1. Alisher Navoiy halol topilgan non jahon ... (*ganch/ganj*)idan afzalroq ekanini ta‘kidlagan.

2. Xalqimizda “Qalb ... (*amr/amir*) etsa, aql unga bo‘ysunar” degan maqol bor.

3. Sevinch tanlovda ... (*ijobiy/ijodiy*) natijani qo‘lga kiritish uchun astoydil harakat qildi.

4. To‘lqin kelajakda texnika sohasida yetuk olim bo‘lishga ... (*azim/azm*) qilgan.

5. Bozorlarimizda ... (*lahim/lahm*) go‘shtning narxi ko‘tarilibdi.

6. Aqling ... (*rosa/raso*) bo‘lsa, vaqtingni hech ham behuda o‘tkazma, ilm bilan shug‘ullan.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** o‘quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Tovush ortishi hodisasi.**

**Maqsadlar:**

**Ta’limiy:** o‘quvchilarga mavzu yuzasidan nazariy bilim berish, grammatik qoidalarni ongli ravishda o‘zlashtirishga erishish, til birliklarini tahlil qilish va farqlash ko‘nikmasini shakllantirish, imlo va uslubiy me‘yorlarga rioya qilishni o‘rgatish, og‘zaki va yozma nutqni boyitish hamda takomillashtirish.

**Tarbiyaviy:** ona tiliga hurmat va ehtirom tuyg‘usini mustahkamlash, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sadoqat ruhida tarbiyalash, nutq madaniyati va muomala odobini shakllantirish, mas’uliyat, intizom va jamoaviy hamkorlikni rivojlantirish, vatanga muhabbat va sadoqat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** mustaqil, tanqidiy va ijodiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, mantiqiy tafakkur va tahlil qilish malakasini o‘stirish, fikrni aniq, ravon va asosli bayon qilish ko‘nikmasini rivojlantirish, xulosa chiqarish va umumlashtirish malakasini shakllantirish, til materiallarini amaliyotda qo‘llash ko‘nikmasini mustahkamlash.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi, rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi, o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi, berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** an’anaviy tushuntirish metodi, savol-javob metodi, aqliy hujum, guruhlar bilan ishlash, juftlikda ishlash, mustaqil ish metodi.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

**Gapda ajratib ko‘rsatilgan so‘zni asos va qo‘shimchaga ajrating. Unda qanday tovush o‘zgarishi sodir bo‘lganini aniqlang.**

*Aslini olganda, jamiyat uchun keraksiz kasbning o‘zi yo‘q. Istalgan sohaning obro‘yini oshirish unda faoliyat yuritayotgan shaxslarga bog‘liq. Nutqda **tovush ortishi** hodisasi kuzatiladi. Talaffuzda ba‘zan tovush ortsa-da, u yozuvda har doim ham aks etavermaydi: oyila (oila), tabiyat (tabiat), doyim (doim), orzuym (orzum), kelayapti (kelyapti). Yozma nutqdagi tovush ortishi imloda aks etadi: u+ga=unga, shu+dan=shundan, isi+q=issiq, ye+il + moq=yeyilmoq.*

**So‘zlarni ikki guruhga ajratib yozing.**

parvoyim, shoir, bunday, avzoyim, sayid, jizza, haqqim, shariyat, varrak, shiyor, g‘urrak, achchiq, deyilmoq, yoyilmoq, yeyishmoq, doyir, mazza, o‘shanday

Talaffuzda tovush ortishi	Ham talaffuzda, ham yozuvda tovush ortishi
***	***

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** o‘quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” 20 \_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: “Ko‘ngil shamchirog‘i” matni ustida ishlash**

**Maqsadlar:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga mavzu yuzasidan nazariy bilim berish, grammatik qoidalarni ongli ravishda o‘zlashtirishga erishish, til birliklarini tahlil qilish va farqlash ko‘nikmasini shakllantirish, imlo va uslubiy me‘yorlarga rioya qilishni o‘rgatish, og‘zaki va yozma nutqni boyitish hamda takomillashtirish.

**Tarbiyaviy:** ona tiliga hurmat va ehtirom tuyg‘usini mustahkamlash, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sadoqat ruhida tarbiyalash, nutq madaniyati va muomala odobini shakllantirish, mas‘uliyat, intizom va jamoaviy hamkorlikni rivojlantirish, vatanga muhabbat va sadoqat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** mustaqil, tanqidiy va ijodiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, mantiqiy tafakkur va tahlil qilish malakasini o‘stirish, fikrni aniq, ravon va asosli bayon qilish ko‘nikmasini rivojlantirish, xulosa chiqarish va umumlashtirish malakasini shakllantirish, til materiallarini amaliyotda qo‘llash ko‘nikmasini mustahkamlash.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi, rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi, o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi, berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** an‘anaviy tushuntirish metodi, savol-javob metodi, aqliy hujum, guruhlar bilan ishlash, juftlikda ishlash, mustaqil ish metodi.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

### KO‘NGIL SHAMCHIROG‘I

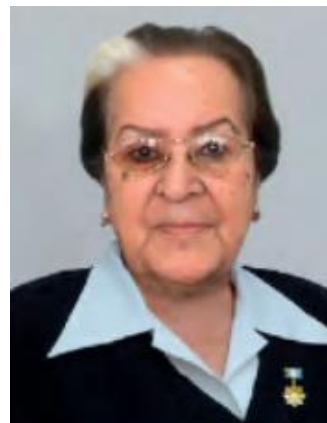
Adabiyotga qiziqish bolaligimdan boshlangan desam, biroz mubolag‘a qilgan bo‘laman. To‘g‘ri, yoshligimda xayolparastlik odatim bor edi. Ammo adabiyotga chinakam ixlos talabalik yillarida sezildi. O‘qituvchilarimiz tavsiyasi bilan she‘r yodlash va ifodali o‘qish mashg‘ulotlari menda she‘riyatga, xususan, mumtoz adabiyotga havas uyg‘otdi. Mumtoz adabiyotni anglaganim sari hayratim, qiziqishim ortaverdi va u meni butunlay rom etib qo‘ydi. 1956-yili Leningrad davlat universitetida nomzodlik dissertatsiyasini yoqladim. O‘shanda dissertatsiyamning avtoreferati kitob holida chop etildi. Ilk marta qo‘limga olgan bu kitobim men uchun juda qadrlidi. Esimda: uni aynan tug‘ilgan kunimda qo‘limga olgan edim. Bu mening o‘z-o‘zimga sovg‘am edi. 1961-yili Alisher Navoiyning “Majolis un-nafois” asarining ilmiy-tanqidiy matni (arab yozuvida) kattagina so‘zboshi bilan nashr etildi. Shunda Moskva, Leningrad, Eron, Afg‘oniston, Turkiya olimlari bu kitobga juda katta qiziqish bildirdi va iloji bolsa, yuborishimizni so‘radilar.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** o‘quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20 \_\_yil

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

*90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**77 listdan iborat ona tili fanidan  
8-9-10-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish  
uchun telegramdan yozing.**



To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng  
yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga  
joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus maktablar uchun**  
**Buyutrma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**