



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ning

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*8-11-sinf iqtidorli o'quvchilar uchun*  
*ona tili fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**









“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

Maktab direktori: \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “Durdona tilim”  
to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Adabiy mavzulardagi insholar	1		
2.	Ilmiy insho. “Ertakning o‘tmishi” mavzusi bilan ishlash.	1		
3.	Teng bog‘lanish va tobe bog‘lanish	1		
4.	Mumtoz matn va lug‘atlar bilan ishlash	1		
5.	Omonimlar. Ko‘p ma‘noli so‘z va omonimlarning o‘zaro farqi	1		
6.	Aniqlovchi	1		
7.	Aniq va mavhum otlar	1		
8.	“Kelajak kasblari” matni ustida ishlash	1		
9.	"Munozara"	1		
10.	"Kosmosga mitti sun‘iy yo‘ldosh uchirgan o‘zbek yigiti hikoyasi” matni ustida ishlash"	1		
11.	Fe‘lning vazifa shakllari: ravishdosh va sof fe'l	1		
12.	Gap bo‘laklari	1		
13.	Eskirgan so‘zlar. Lug‘atlardan foydalanish	1		
14.	Mayl shakllari	1		
15.	Qo‘shma gaplar tasnifi	1		
16.	“Tabiat vaqti: halokatga mahkum sayyora” matni ustida ishlash.	1		
17.	Matn asosida topshiriqlar. Rasmiy uslub	1		
18.	Antonimlarning qo‘llanilishi	1		
19.	Mualliflik huquqi	1		
20.	Matn ustida ishlash. Unli harflar imlosi	1		
21.	Argo va jargon	1		
22.	Nobel mukofoti	1		
23.	Qashshoqlik. Matnning maqsadini aniqlash.	1		
24.	Yozma matnning asosiy qismini shakllantirish. Nuqta(.), so‘roq(?), undov (!)	1		
25.	Qizil kitob.	1		
26.	O‘zbek tili va uning taraqqiyoti	1		
27.	Nutqning aniqligi va badiiy nutq	1		
28.	Mantiqiylik vagrammatik vositalar	1		
29.	Nutqning ifodaliligi	1		
30.	Ifodalilik va ko‘chimlar	1		
31.	Talaffuz va imlo	1		
32.	Nutqda o‘zgaruvchi undoshlar	1		
33.	Tasviriy ifoda – ko‘tarinki nutq vositasi	1		
34.	Qo‘shimchalar tanlovi	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Adabiy mavzulardagi insholar**

**Maqsadlar:**

**Ta’limiy:** o‘quvchilarga mavzu yuzasidan nazariy bilim berish, grammatik qoidalarni ongli ravishda o‘zlashtirishga erishish, til birliklarini tahlil qilish va farqlash ko‘nikmasini shakllantirish, imlo va uslubiy me‘yorlarga rioya qilishni o‘rgatish, og‘zaki va yozma nutqni boyitish hamda takomillashtirish.

**Tarbiyaviy:** ona tiliga hurmat va ehtirom tuyg‘usini mustahkamlash, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sadoqat ruhida tarbiyalash, nutq madaniyati va muomala odobini shakllantirish, mas’uliyat, intizom va jamoaviy hamkorlikni rivojlantirish, vatanga muhabbat va sadoqat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** mustaqil, tanqidiy va ijodiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, mantiqiy tafakkur va tahlil qilish malakasini o‘stirish, fikrni aniq, ravon va asosli bayon qilish ko‘nikmasini rivojlantirish, xulosa chiqarish va umumlashtirish malakasini shakllantirish, til materiallarini amaliyotda qo‘llash ko‘nikmasini mustahkamlash.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi, rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi, o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi, berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** an‘anaviy tushuntirish metodi, savol-javob metodi, aqliy hujum, guruhlar bilan ishlash, juftlikda ishlash, mustaqil ish metodi.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Buyuk ipak yo‘li chorrahasida qad rostlagan Samarqand - Sharqning qadimiy va abadiy durdonasi. Uning har bir toshi buyuk tarix, afsona va ulug‘ ajdodlarimizdan qolgan bebaho merosdan so‘zlaydi.

**Registon maydoni** - o‘ziga xos me‘moriy ansambli bilan qalbingizni rom etadi. Ulug‘bek, Sherdor va Tillakori madrasalari koshinkor bezaklari, osmonga bo‘ylagan minorlari bilan sizni o‘tmishga chorlaydi.

**Bibixonim masjidi** - Amir Temurning buyuk muhabbati va salobatining ramzi. Uning ulkan gumbazlari va mahobatli darvozalari sizni hayratga soladi. **Shohi Zinda majmuasi** - ziyoratchilar va san‘at ixlosmandlari uchun noyob maskan. Bu yerda turfa xil koshinlar bilan bezatilgan maqbaralar sizni o‘ziga tortadi. **Amir Temur maqbarasi** (Go‘ri Amir) - buyuk Sohibqiron va uning avlodlari mangu orom topgan joy. Bu muqaddas maskan sizni ulug‘ tarixiy shaxslar bilan yuzma-yuz qiladi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** o‘quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20 \_\_yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Ilmiy insho. “Ertakning o‘tmishi” mavzusi bilan ishlash.**

**Maqsadlar:**

**Ta’limiy:** o‘quvchilarga mavzu yuzasidan nazariy bilim berish, grammatik qoidalarni ongli ravishda o‘zlashtirishga erishish, til birliklarini tahlil qilish va farqlash ko‘nikmasini shakllantirish, imlo va uslubiy me‘yorlarga rioya qilishni o‘rgatish, og‘zaki va yozma nutqni boyitish hamda takomillashtirish.

**Tarbiyaviy:** ona tiliga hurmat va ehtirom tuyg‘usini mustahkamlash, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sadoqat ruhida tarbiyalash, nutq madaniyati va muomala odobini shakllantirish, mas’uliyat, intizom va jamoaviy hamkorlikni rivojlantirish, vatanga muhabbat va sadoqat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** mustaqil, tanqidiy va ijodiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, mantiqiy tafakkur va tahlil qilish malakasini o‘stirish, fikrni aniq, ravon va asosli bayon qilish ko‘nikmasini rivojlantirish, xulosa chiqarish va umumlashtirish malakasini shakllantirish, til materiallarini amaliyotda qo‘llash ko‘nikmasini mustahkamlash.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi, rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi, o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi, berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** an’anaviy tushuntirish metodi, savol-javob metodi, aqliy hujum, guruhlar bilan ishlash, juftlikda ishlash, mustaqil ish metodi.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

### ERTAKNING O‘TMISHI

Bolalikdan eng ko‘p duch kelgan so‘zimiz ertak bo‘ladi. Xo‘sh, erfa/cso‘zining tub ildizi qanday ma‘noni anglatgan? Qadimgi tilimizda *ert* degan so‘z bo‘lib, bu so‘z “o‘tmish”, “kechmish” degan mazmuni bildirgan. Shundan o‘tmish haqida og‘izdan og‘izga o‘tib kelayotgan hikoya ma‘nosini anglatgan *ertak*so‘zi kelib chiqqan. “O‘zbektilining etimologik lug‘ati”da bu so‘zning paydo bo‘lishi shu tariqa izohlangan. *Erta* so‘zi tilimizda “avval” ma‘nosida ham qo‘llanadi. Masalan, *erta bahor* deganda bahorning boshi, awali tushuniladi. Ertaklarimiz ham ko‘pincha “awal o‘tgan zamonda” deb boshlanadi. Mahmud Koshg‘ariy lug‘atida bu haqda aniq bir gap aytilmagan. Faqat ertakka tuzilish jihatidan juda yaqin bo‘lgan *erta* so‘ziga “erta tong”, *ertish* so‘ziga “tortishish”, *ertik* so‘ziga “yurilgan yo‘l” deb izoh berilgan. Koshg‘ariyda *o‘tkunch* so‘zi “o‘tgan” mazmunida keladi. H. Vamberi *ertak* so‘zining tub ildizini *erta* so‘ziga taqaydi. Xullas, *erta* so‘zi ertalab ma‘nosidan tashqari “oldin”, “ilk paytlar”, “bo‘lib o‘tgan” ma‘nolarini ham anglatadi. Masalan: “Ekinni erta ekkan hosilini erta o‘rar”.

*Eshqobil Shukur*

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** o‘quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Teng bog‘lanish va tobe bog‘lanish**

**Maqsadlar:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarga mavzu yuzasidan nazariy bilim berish, grammatik qoidalarni ongli ravishda o‘zlashtirishga erishish, til birliklarini tahlil qilish va farqlash ko‘nikmasini shakllantirish, imlo va uslubiy me‘yorlarga rioya qilishni o‘rgatish, og‘zaki va yozma nutqni boyitish hamda takomillashtirish.

**Tarbiyaviy:** ona tiliga hurmat va ehtirom tuyg‘usini mustahkamlash, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sadoqat ruhida tarbiyalash, nutq madaniyati va muomala odobini shakllantirish, mas‘uliyat, intizom va jamoaviy hamkorlikni rivojlantirish, vatanga muhabbat va sadoqat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** mustaqil, tanqidiy va ijodiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish, mantiqiy tafakkur va tahlil qilish malakasini o‘stirish, fikrni aniq, ravon va asosli bayon qilish ko‘nikmasini rivojlantirish, xulosa chiqarish va umumlashtirish malakasini shakllantirish, til materiallarini amaliyotda qo‘llash ko‘nikmasini mustahkamlash.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi, rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi, o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi, berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, kichik guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** an‘anaviy tushuntirish metodi, savol-javob metodi, aqliy hujum, guruhlar bilan ishlash, juftlikda ishlash, mustaqil ish metodi.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

**Gaplarda qanday xatolik borligini aniqlang va sinfdoshlaringiz bilan muhokama qiling.**

1. Parazitlar bilan qanday uy sharoitida kurashish mumkin?

2. Hujjatsiz binoni qurish noqonuniy hisoblanadi.

3. Qanday qilib eshitdingiz? Narilab ancha ketgan edingiz-ku!

I Gapda so‘zni o‘z o‘rnida qo‘llay olmaslik uslubiy g‘alizlikni keltirib chiqaradi: “Rahbarning qarorlari qanday ichki muhitga ta’sir ko‘rsatmoqda?” - g‘aliz jumla, “Rahbarning qarorlari ichki muhitga qanday ta’sir ko‘rsatmoqda?” - ravon jumla.

**Jumlalardagi xatolarni aniqlang va daftaringizga to‘g‘rilab yozing.**

1. Diplomsiz maktabda dars berish taqiqlangan.

2. Bu yerda ruxsatsiz mahsulotlarni sotish qonunbuzarlik hisoblanadi.

3. Sohaga doir to‘rtta kengashning qarori bajarilmay qolgan edi.

4. O‘n beshta mehmonlar keldi.

5. Bu yumushlarning hammasini bir kunda bajarishning ilojisi yo‘q.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** o‘quvchini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**40 listdan iborat ona tili fanidan 8-11-sinf 34 soatli iqtidorli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



To'lov uchun:

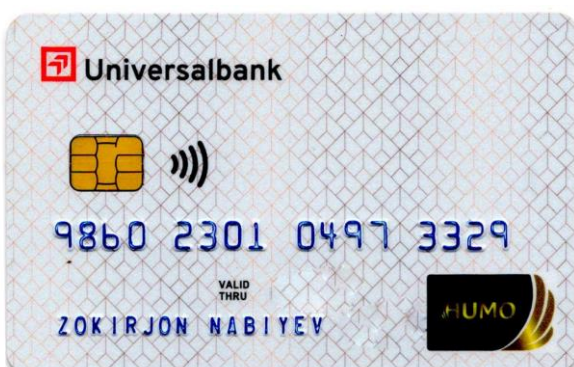
**HUMO**

Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislari, referatlar, mustaqil ishlar.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutirma asosida**

**1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to'garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.**

**Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**