



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
6-11-sinflar uchun ona tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____

Maktab direktori: _____

“ _____ ” _____ 20__yil

“ _____ ” _____ 20__yil

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Durdona tilim” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Til - muloqot vositasi. Iboralar	1		
2.	Matn tuzish. O‘z tarjimai holini yozish	1		
3.	“Iqlim o‘zgarishi va global isish”	1		
4.	Tasviriy matn	1		
5.	“Bolalar televizorni qancha vaqt ko‘rishlari mumkin?”	1		
6.	Kompyuterda yaralgan tasvir	1		
7.	Qo‘shma ot. Qo‘shma otlari imlosi	1		
8.	Monologik nutq	1		
9.	Atamalar. Kelishik shakllari va ularning imlosi	1		
10.	Hadis ilmi	1		
11.	Peshtoqdagi bitiklar	1		
12.	Ona tilimni sevmasam, hayratlanmasam, menga shoirlik qayda edi?	1		
13.	Paulo Koelo	1		
14.	Limon mevasi haqida	1		
15.	Kelajak kasblari	1		
16.	Muhim kasb	1		
17.	Bobomning pensiyasi	1		
18.	Tutilmay gapiraman	1		
19.	“O‘tkan kunlar” yozilgan xona..	1		
20.	Inson hayoti davomida ko‘rishi kerak bo‘lgan shahar	1		
21.	“Boburnoma” – memuar asar	1		
22.	Kartogramma, diagramma va jadval shaklidagi ma‘lumotlarni o‘qiy olish, ularni taqqoslash	1		
23.	Paronimlar va ularni qo‘llash	1		
24.	Tovush ortishi hodisasi.	1		
25.	“Ko‘ngil shamchirog‘i” matni ustida ishlash	1		
26.	Sodda va qo‘shma gaplar ma‘nodoshligi	1		
27.	Diagramma shaklida berilgan ma‘lumotlarni o‘qib tushunish topshiriqlari	1		
28.	Dunyo tillari orasida o‘zbek tili. “O‘lkamizning asl farzandlari” matni ustida ishlash	1		
29.	So‘z birikmasi va gap bo‘laklari	1		
30.	Undalmali va kirish so‘zli gaplar	1		
31.	Sodda va qo‘shma gaplar	1		
32.	Qo‘shma gaplar tasnifi. “Hashar” matni ustida ishlash	1		

33.	Biriktiruv bog'lovchisi yordamida bog'langan qo'shma gap	1		
34.	Ayiruv bog'lovchilari yordamida bog'langan qo'shma gap	1		
35.	Bo'lsa, esa so'zi yordamida bog'langan qo'shma gap. "Asror bobo" matni ustida ishlash	1		
36.	"Ginnes kitobiga kirgan o'zbekning "Ming pari va bir surat"i" matni ustida ishlash.	1		
37.	So'zlarning yosh va genderga xoslanishi	1		
38.	"Erta tongda sport bilan shug'ullanishning yetti foydasi" audiomatni tinglab topshiriqlarini bajarish	1		
39.	Nodirbek Abdusattorovning onasi bilan suhbat matni ustida ishlash	1		
40.	Ijtimoiy tarmoqda xabarlarga izoh yozish odobi	1		
41.	Yangi so'zlar imlosi	1		
42.	"Orzular sinovlarga yengilmaydi" matni ustida ishlash	1		
43.	"Orzu va harakat – kelajakka yo'l" matni ustida ishlash	1		
44.	Fonetik o'zgarishlarning mazmunga ta'siri	1		
45.	Ota-onaga muhabbat	1		
46.	Sinonimlar uslubiyati	1		
47.	Mualliflik huquqi	1		
48.	Yonma-yon keladigan undoshlarning imlosi	1		
49.	Ko'plik qo'shimchasining qo'llanishi.	1		
50.	Halol va harom. Gap bo'laklari tartibi uslubiyati	1		
51.	Tillar taraqqiyoti va tanazzuli. Asos va qo'shimchalar imlosi	1		
52.	Nobel mukofoti	1		
53.	Ma'no ko'chishi	1		
54.	Qashshoqlik. Matnning maqsadini aniqlash.	1		
55.	Yozma matnning asosiy qismini shakllantirish. Nuqta(.), so'roq(?),undov (!)	1		
56.	Film va badiiy asar. Ikki nuqta (:)	1		
57.	Nutq madaniyati	1		
58.	Nutqning aniqligi va badiiy nutq	1		
59.	Mantiqiylik vagrammatik vositalar	1		
60.	Nutqning boyligini ta'minlovchi vositalar	1		
61.	Ifodalilik va ko'chimlar	1		
62.	Nutq madaniyati va nutq texnikasi	1		
63.	Ish qog'ozlari ustida ishlash. bayonnoma	1		
64.	Talaffuz va imlo	1		
65.	Nutqda o'zgaruvchi unlilar	1		
66.	Qo'shib yoziladimi, ajratib?	1		
67.	Nuqtada o'rinli va noo'rin so'zlar	1		
68.	Olmoshlar uslubiyati	1		

Sana: “ ” 20 __-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Til - muloqot vositasi. Iboralar

Maqsadlar:

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Rasmlarga diqqat qiling. Savollarga javob bering



- Rasmlarni o‘zaro bog‘lab turgan jihat nimada deb o‘ylaysiz? Javobingizni izohlang.
- Ayting-chi, til qanday vazifalarni bajaradi?
- Muloqot deganda nimani tushunasiz?
- Fikrimizni tinglovchiga qanday shakllarda yetkazamiz?

Quyidagi iboralarning ma‘nosini aniqlab, yozing. Dastlab o‘ng ustundagi so‘zlar ishtirokida gap tuzing, keyin xuddi shu iboralar, qo‘shib, qayta yozing. Qaysi birida ta‘sirchanlik kuchli? Sinfdoshlaringiz tuzgan gaplarga munosabat bildiring

Ibora	Ma‘nosi
til biriktirmoq	aytilmadi
til degan bir qarich, tili bir quloch, tili uzun	gapirmoq
tilga tushmoq	aytgisi kelmoq
tilga kelmoq, tilga kirmoq	aytmoq

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Oddiy va adabiy so‘zlashuvdan qanday holatlarda foydalanamiz? Javoblaringizni namunadagidek yozing

Adabiy so‘zlashuv	Oddiy so‘zlashuv
Dars jarayonida	Do‘konda

V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20 __ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Matn tuzish. O‘z tarjimai holini yozish

Maqsadlar:

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Hayotingizda bo‘lgan biror voqea asosida qiziqarli matn yozishga harakat qiling.

- Bu voqea qachon bo‘lgan?
- Voqea qanday sodir bo‘lgan?
- Hayotiy voqeadan chiqargan xulosangiz

Berilgan yo‘riqnoma asosida tarjimai holingizni yozing

Tarjimai hol oddiy oq qog‘ozga yoki bosma ish qog‘ozlariga yoziladi. Matni birinchi shaxs tilidan ifodalanadi, bayon qilish hikoya uslubida bo‘ladi. Ma‘lumotlar ketmaketlikda yozilishi shart. Tarjimai holingiz bilan tanishgan kishi siz haqingizda ma‘lum tasavvurga ega bo‘ladi.

	Hujjat nomi
<input type="checkbox"/>	• familiyasi, ismi va otasmi
<input type="checkbox"/>	• tug‘ilgan yili, kuni va oyi
<input type="checkbox"/>	• millati
<input type="checkbox"/>	• ijtimoiy kelib chiqishi (shifokokr, ishchi kabi)
<input type="checkbox"/>	• ota-ona, aka, opa, uka va singil haqida qisqacha ma‘lumot
<input type="checkbox"/>	• qaysi maktabga qachon qabul qilingani
<input type="checkbox"/>	• hozir nechanchi sinfda o‘qishi
<input type="checkbox"/>	• jamoat ishlaridagi ishtiroki
<input type="checkbox"/>	• qiziqishlari
<input type="checkbox"/>	• yashash manzili
<input type="checkbox"/>	• imzo
<input type="checkbox"/>	• sana

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Partadoshingiz bilan yozgan tarjimai holingizni almashtiring. Matn bilan tanishib, xatolaringiz ustida birgalikda islang

V. Uyga vazifa: Mashhur olimdan birining tarjimai holini topib, tanishib chiqing. Olgan xulosalaringizni daftaringizga yozing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: “Iqlim o‘zgarishi va global isish”

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

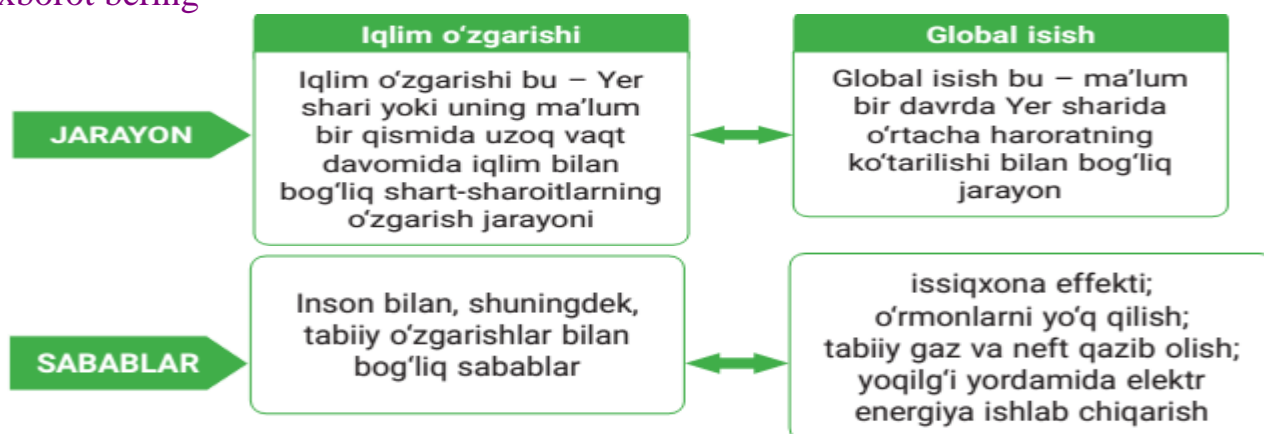
Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Berilgan ma’lumotlar yordamida “Iqlim o‘zgarishi va global isish” mavzusida og‘zaki axborot bering



Bo‘sh o‘rinlarni kerakli so‘zlar bilan to‘ldirib, gaplarni o‘qing. Berilgan gaplarda sifatning qanday darajalari qo‘llanayotganini aniqlang va ularni izohlang.

Qo‘yish uchun so‘zlar: eng qulay, eng issiq, pastroq, eng past, yuqoriroq

Yerdagi ... havo harorati 1983-yil 21-iyulda Antarktidaning “Vostok» stantsiyasida qayd etilgan, o‘shanda maxsus termometr $-89,2^{\circ}\text{C}$ ni ko‘rsatgan. Bu meteorologik kuzatuvlar tarixidagi eng past haroratdir.

... havo harorati 1922-yilda Liviyada qayd etilgan. Shunga ko‘ra, Yerdagi eng yuqori harorat $+ 57,8^{\circ}\text{C}$ deb belgilangan.

Inson uchun ... harorat $+20...+25$ daraja.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Berilgan sifatlarni 4 xil daraja shaklida yozing.

Issiq, chuqur, toza, yorug‘, katta, past, yashil, baland, tekis

V.Uyga vazifa: Tabiatdagi qaysi hodisalarni kuzatishni yaxshi ko‘rasiz? Masalan, yomg‘ir yog‘ishi, tong otishi, kamalakning paydo bo‘lishi kabi. Ushbu hodisalarning birini tasvirlab, matn tuzing. Matningizda sifatlardan foydalaning

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

77 listdan iborat ona tili fanidan 6-11-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

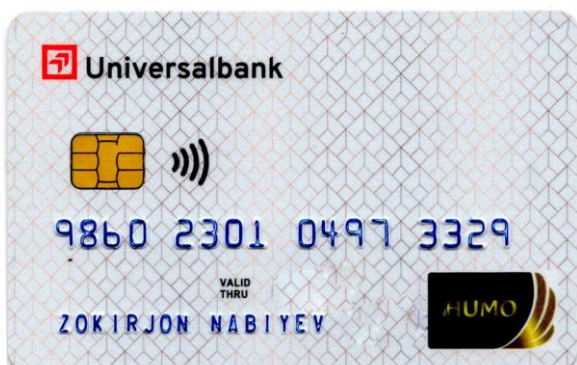


To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar