



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yilida
6-sinflarda iqtidorli o'quvchular uchun
matematika fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“___” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“___” _____ 20__yil

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Al-Xorazmiy” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tenglamadagi noma'lumni topish	1		
2.	Noma'lum sonlarni ifodalash uchun harflardan	1		
3.	Algebraik ifodalarning qiymatini topish	1		
4.	Matnli masalalar	1		
5.	Kasrlarni ko'paytirish	1		
6.	Natural sonni to'g'ri kasrga bo'lish	1		
7.	Matnli masalalar	1		
8.	Nisbatlar va kasrlar	1		
9.	Uch miqdor nisbati	1		
10.	Muammoli mashq	1		
11.	Berilgan foiz va qismga ko'ra miqdorning o'zini topish	1		
12.	Berilgan foiz va qismga ko'ra miqdorning o'zini topish	1		
13.	Foizlarga doir matnli masalalar	1		
14.	Geometrik shakllardagi noma'lum burchaklarni topish	1		
15.	Yarim doira va chorak doira	1		
16.	Doiraning diametri va radiusi	1		
17.	Aylana uzunligi va diametri o'rtasidagi bog'liqlik	1		
18.	Chorak doira perimetri	1		
19.	Yarim va chorak doira yuzi	1		
20.	Murakkab shakllarning yuzi va perimetri	1		
21.	Me'yor, umumiy qiymat va birliklar sonini aniqlash	1		
22.	Tezlikka doir misollar	1		
23.	Tezlik, bosib o'tilgan yo'l va vaqtni topishga doir masalalar yechish	1		
24.	Ikki xil tezlikdagi harakatga doir matnli masalalarni yechish	1		
25.	O'rtacha tezlikka doir masalalar	1		
26.	Ikkita jism harakatiga doir matnli masalalarni yechish	1		
27.	Kuboid qirralarini topish	1		
28.	Kubning berilgan hajmi yoki asosining yuziga ko'ra qirrasini topish	1		
29.	Hajmga doir matnli masalalarni yechish	1		
30.	Ma'lumotlarni doiraviy diagrammada tasvirlash	1		
31.	Doiraviy diagrammalardagi ma'lumotlarni o'qish va talqin qilish	1		
32.	Konus, silindr, prizma va piramida	1		
33.	Kub va kuboidning yoyilmasi	1		
34.	Prizma va piramidalarning yoyilmasi	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tenglamadagi noma’lumni topish

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad- o‘quvchilarga Tenglamadagi noma’lumni topish haqida ma’lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas’uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: amaliy mashg‘ulot, masalalar yechish, takrorlash, yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi mashg‘ulot.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: bahs-munozara, aqliy hujum, aralash, interfaol, savol-javob, tushuntirish, guruhlarda va mustaqil ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: kalkulyator, mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, jadvallar, elektron materiallar.

Nazorat: o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: o‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, sinf xonasining tozaligi, tartibini va o‘quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

😊 o‘rnidagi sonni toping.

a) $4 + \text{😊} = 18$
 $\text{😊} = 18 - 4$
 $= 14$


b) $\text{😊} - 6 = 14$
 $\text{😊} = 14 + 6$
 $= 20$

🍎 o‘rnidagi sonni toping.

$2 \times \text{🍎} = 16$	$16 \div \text{🍎} = 2$
$\text{🍎} \times 2 = 16$	$16 \div 2 = \text{🍎}$

🍎 = 8

Tenglamada noma’lumlarni ifodalash uchun belgilar, shakllar yoki narsalardan foydalanishimiz mumkin.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘quvchilar keyin mustaqil yoki guruhlarda mashq qiladilar. Savollarga javob berilib, tushunmagan joylar aniqlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: o‘qituvchi mashg‘ulotdagi asosiy tushunchalarni qisqacha takrorlaydi, o‘quvchilarning faoliyati baholanadi, yutuq va kamchilliklarini muhokama qilib, faol va to‘g‘ri javob bergan o‘quvchilar maqtov bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20 ____-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Noma'lum sonlarni ifodalash uchun harflardan foydalanish

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga Noma'lum sonlarni ifodalash uchun harflardan foydalanish haqida ma'lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o'zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o'rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o'ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o'rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas'uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to'g'ri qaror qabul qilishga o'rgatish va misollar yechish ko'nikmalarini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: amaliy mashg'ulot, masalalar yechish, takrorlash, yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi mashg'ulot.

Mashg'ulot o'tish metodi: bahs-munozara, aqliy hujum, aralash, interfaol, savol-javob, tushuntirish, guruhlarda va mustaqil ishlash.

Mashg'ulot jihozi: kalkulyator, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, jadvallar, elektron materiallar.

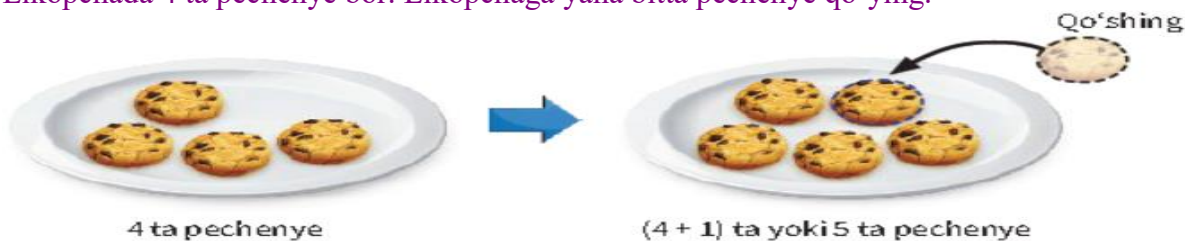
Nazorat: o'quvchilarning mashg'ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: o'quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, sinf xonasining tozaligi, tartibini va o'quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

1 a) Likopchada 4 ta pechenye bor. Likopchaga yana bitta pechenye qo'ying.



b) Idishda noma'lum miqdorda pechenye bor. Idishdagi pechenyelar sonini x bilan belgilaylik. Idishga yana 1 ta pechenye solaylik.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'quvchilar keyin mustaqil yoki guruhlarda mashq qiladilar. Savollarga javob berilib, tushunmagan joylar aniqlanadi.

V. Mashg'ulotni yakunlash: o'qituvchi mashg'ulotdagi asosiy tushunchalarni qisqacha takrorlaydi, o'quvchilarning faoliyati baholanadi, yutuq va kamchilliklarini muhokama qilib, faol va to'g'ri javob bergan o'quvchilar maqto'v bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyg'a vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ___ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Algebraik ifodalarning qiymatini topish

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad- o’quvchilarga Algebraik ifodalarning qiymatini topish haqida ma’lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o’zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o’rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko’nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o’ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o’rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o’quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas’uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to’g’ri qaror qabul qilishga o’rgatish va misollar yechish ko’nikmalarini rivojlantirish.

Mashg’ulot turi: amaliy mashg’ulot, masalalar yechish, takrorlash, yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi mashg’ulot.

Mashg’ulot o’tish metodi: bahs-munozara, aqliy hujum, aralash, interfaol, savol-javob, tushuntirish, guruhlarda va mustaqil ishlash.

Mashg’ulot jihozi: kalkulyator, mavzuga oid rasm, ko’rgazmalar va tarqatma materiallar, o’quv qurollari, jadvallar, elektron materiallar.

Nazorat: o’quvchilarning mashg’ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: o’quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, sinf xonasining tozaligi, tartibini va o’quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish.

II. O’tilgan mavzuni mustahkamlash: o’tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o’tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko’zdan kechirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Agar idishda dastlab 6 ta tugma bor bo’lsa, $y = 6$.

$$y + 8 = 6 + 8 \\ = 14$$

U holda 14 ta
tugma bo’ladi.



6 ta tugma



14 ta tugma

8 ta tugma
qo’shildi

Agar $y = 10$ bo’lsa, Halimada nechta tugma bo’ladi?



Qutida $(n - 4)$ dona olmal pirog bor. Agar:

a) $n = 6$ bo’lsa, qutida nechta olmal pirog bor? b) $n = 15$ bo’lsa, qutida nechta olmal pirog bor?

$$n - 4 = 6 - 4 \\ = 2$$

2 dona olmal pirog bor.

$$n - 4 = 15 - 4 \\ = 11$$

11 dona olmal pirog bor.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o’tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o’tkaziladi.

O’quvchilar keyin mustaqil yoki guruhlarda mashq qiladilar. Savollarga javob berilib, tushunmagan joylar aniqlanadi.

V. Mashg’ulotni yakunlash: o’qituvchi mashg’ulotdagi asosiy tushunchalarni qisqacha takrorlaydi, o’quvchilarning faoliyati baholanadi, yutuq va kamchiliklarini muhokama qilib, faol va to’g’ri javob bergan o’quvchilar maqtov bilan rag’batlantiriladi.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to’liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat matematika fanidan 6-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



To'lov uchun: HUMO

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to'garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar