



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*matematika fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ning  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*6-sinflar uchun matematika fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_









“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Al-Xorazmiy” to‘garagining  
**ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tenglamadagi noma'lumni topish	1		
2.	Algebraik ifodalar	1		
3.	Noma'lum sonlarni ifodalash uchun harflardan foydalanish	1		
4.	Algebraik ifodalarni soddalashtirish	1		
5.	Algebraik ifodalarning qiymatini topish	1		
6.	Tenglamalarni yechish	1		
7.	Matnli masalalar	1		
8.	Muammoli topshiriq	1		
9.	Kasrlarni ko'paytirish	1		
10.	To'g'ri kasrni natural songa bo'lish	1		
11.	Natural sonni to'g'ri kasrga bo'lish	1		
12.	To'g'ri kasrni to'g'ri kasrga bo'lish	1		
13.	Matnli masalalar	1		
14.	Nisbat tushunchasi	1		
15.	Nisbatlar va kasrlar	1		
16.	Nisbatga doir matnli masalalar	1		
17.	Uch miqdor nisbati	1		
18.	O'zgaruvchan nisbatlar	1		
19.	Muammoli mashq	1		
20.	Foizning ma'nosi	1		
21.	Berilgan foiz va qismga ko'ra miqdorning o'zini topish	1		
22.	Matnli masalalarni yechish	1		
23.	Berilgan foiz va qismga ko'ra miqdorning o'zini topish	1		
24.	O'sish yoki kamayish foizlarini topish	1		
25.	Foizlarga doir matnli masalalar	1		
26.	Noma'lum burchaklarni topish	1		
27.	Geometrik shakllardagi noma'lum burchaklarni topish	1		
28.	Muammoli mashq	1		
29.	Yarim doira va chorak doira	1		
30.	Doira va aylana elementlari	1		
31.	Doiraning diametri va radiusi	1		
32.	Aylananing uzunligi	1		
33.	Aylana uzunligi va diametri o'rtasidagi bog'liqlik	1		

34.	Yarim doira perimetri	1		
35.	Chorak doira perimetri	1		
36.	Doiraning yuzi			
37.	Yarim va chorak doira yuzi			
38.	Murakkab shakllarning yuzi va perimetri			
39.	Muammoli mashq			
40.	Me'yor, umumiy qiymat va birliklar sonini aniqlash			
41.	Tezlik			
42.	Tezlikka doir misollar			
43.	Tezlik, bosib o'tilgan yo'l va vaqtni topish			
44.	Tezlik, bosib o'tilgan yo'l va vaqtni topishga doir masalalar yechish			
45.	Ikki xil tezlikdagi harakatga doir matnli masalalar			
46.	Ikki xil tezlikdagi harakatga doir matnli masalalarni yechish			
47.	O'rtacha tezlik			
48.	O'rtacha tezlikka doir masalalar			
49.	Ikkita jism harakatiga doir matnli masalalar			
50.	Ikkita jism harakatiga doir matnli masalalarni yechish			
51.	Kub, kuboid va suyuqliklarning hajmi			
52.	Kuboid qirralarini topish			
53.	Kuboidning bir yog'i yuzini topish			
54.	Kubning berilgan hajmi yoki asosining yuziga ko'ra qirrasini topish			
55.	Hajmga doir matnli masalalar			
56.	Hajmga doir matnli masalalarni yechish			
57.	Jadvallar, ustunli va chiziqli diagrammalar			
58.	Ma'lumotlarni doiraviy diagrammada tasvirlash			
59.	Ma'lumotlarni doiraviy diagrammada tasvirlashga doir masalalar yechish			
60.	Doiraviy diagrammalardagi ma'lumotlarni o'qish va talqin qilish			
61.	Turmushda matematika			
62.	Konus, silindr, prizma va piramida			
63.	Uch o'lchamli panjarada fazoviy jismlarni chizish			
64.	Kub va kuboidning yoyilmasi			
65.	Fazoviy jismlarning yoyilmalari			
66.	Prizma va piramidalarning yoyilmasi			
67.	Geometrik shakllar modelidan foydalanib fazoviy jismlar yoyilmasini yasash			
68.	Fazoviy jismlarning yoyilmalariga doir masalalar yechish			

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Tenglamadagi noma'lumni topish

**Maqsadlar:**

**a) ta'limiy maqsad-** o'quvchilarga Tenglamadagi noma'lumni topish haqida ma'lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o'zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o'rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko'nikmalarini shakllantirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o'ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o'rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o'quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas'uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to'g'ri qaror qabul qilishga o'rgatish va misollar yechish ko'nikmalarini rivojlantirish.

**Mashg'ulot turi:** amaliy mashg'ulot, masalalar yechish, takrorlash, yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi mashg'ulot.

**Mashg'ulot o'tish metodi:** bahs-munozara, aqliy hujum, aralash, interfaol, savol-javob, tushuntirish, guruhlarda va mustaqil ishlash.

**Mashg'ulot jihozi:** kalkulyator, mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, jadvallar, elektron materiallar.

**Nazorat:** o'quvchilarning mashg'ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I. Tashkiliy qism:** o'quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, sinf xonasining tozaligi, tartibini va o'quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish.

**II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o'tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko'zdan kechirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:**

😊 o'rnidagi sonni toping.

a)  $4 + \text{😊} = 18$   
 $\text{😊} = 18 - 4$   
 $= 14$


b)  $\text{😊} - 6 = 14$   
 $\text{😊} = 14 + 6$   
 $= 20$

🍎 o'rnidagi sonni toping.

$2 \times \text{🍎} = 16$	$16 \div \text{🍎} = 2$
$\text{🍎} \times 2 = 16$	$16 \div 2 = \text{🍎}$

🍎 = 8

Tenglamada noma'lumlarni ifodalash uchun belgilar, shakllar yoki narsalardan foydalanishimiz mumkin.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'quvchilar keyin mustaqil yoki guruhlarda mashq qiladilar. Savollarga javob berilib, tushunmagan joylar aniqlanadi.

**V. Mashg'ulotni yakunlash:** o'qituvchi mashg'ulotdagi asosiy tushunchalarni qisqacha takrorlaydi, o'quvchilarning faoliyati baholanadi, yutuq va kamchilliklarini muhokama qilib, faol va to'g'ri javob bergan o'quvchilar maqto'v bilan rag'batlantiriladi.

**VI. Uyg'a vazifani e'lon qilish:** yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO' \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ ” 20 -yil. Sinflar: To‘garak rahbari:

## Mavzu: Algebraik ifodalar

### Maqsadlar:

**a) ta’limiy maqsad-** o’quvchilarga Algebraik ifodalar haqida ma’lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o’zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o’rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko’nikmalarini shakllantirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o’ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o’rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o’quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas’uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to’g’ri qaror qabul qilishga o’rgatish va misollar yechish ko’nikmalarini rivojlantirish.

**Mashg’ulot turi:** amaliy mashg’ulot, masalalar yechish, takrorlash, yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi mashg’ulot.

**Mashg’ulot o’tish metodi:** bahs-munozara, aqliy hujum, aralash, interfaol, savol-javob, tushuntirish, guruhlarda va mustaqil ishlash.

**Mashg’ulot jihozi:** kalkulyator, mavzuga oid rasm, ko’rgazmalar va tarqatma materiallar, o’quv qurollari, jadvallar, elektron materiallar.

**Nazorat:** o’quvchilarning mashg’ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I. Tashkiliy qism:** o’quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, sinf xonasining tozaligi, tartibini va o’quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish.

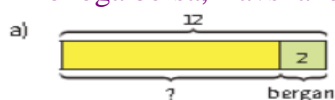
**II. O’tilgan mavzuni mustahkamlash:** o’tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o’tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko’zdan kechirish.

### II. Yangi mavzu bayoni:

Ravshanda dastlab 12 ta olma bor edi. Agar u olmalarining:

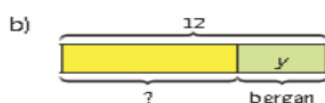
a) 2 tasini Davronga bersa, Ravshanda nechta olma qoladi?

b) y tasini Donoga bersa, Ravshanda nechta olma qoladi?



$$12 - 2 = 10$$

Ravshanda 10 ta olma qoladi.



Ravshanda  $(12 - y)$  ta olma qoladi.

$(12 - y)$  algebraik ifoda.



Yana bir misol

Ravshanda  $q$  ta olma bor edi,  
2 tasini Davronga berdi.  
Unda nechta olma qoldi?

Ravshanda  $(q - 2)$  ta  
olma qoldi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o’tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o’tkaziladi.

O’quvchilar keyin mustaqil yoki guruhlarda mashq qiladilar. Savollarga javob berilib, tushunmagan joylar aniqlanadi.

**V. Mashg’ulotni yakunlash:** o’qituvchi mashg’ulotdagi asosiy tushunchalarni qisqacha takrorlaydi, o’quvchilarning faoliyati baholanadi, yutuq va kamchiliklarini muhokama qilib, faol va to’g’ri javob bergan o’quvchilar maqtov bilan rag’batlantiriladi.

**VI. Uyga vazifani e’lon qilish:** yangi mavzuni to’liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Noma‘lum sonlarni ifodalash uchun harflardan foydalanish

**Maqsadlar:**

**a) ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga Noma‘lum sonlarni ifodalash uchun harflardan foydalanish haqida ma‘lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas‘uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** amaliy mashg‘ulot, masalalar yechish, takrorlash, yangi bilim beruvchi, aralash, mustahkamlovchi mashg‘ulot.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** bahs-munozara, aqliy hujum, aralash, interfaol, savol-javob, tushuntirish, guruhlarda va mustaqil ishlash.

**Mashg‘ulot jihozi:** kalkulyator, mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, jadvallar, elektron materiallar.

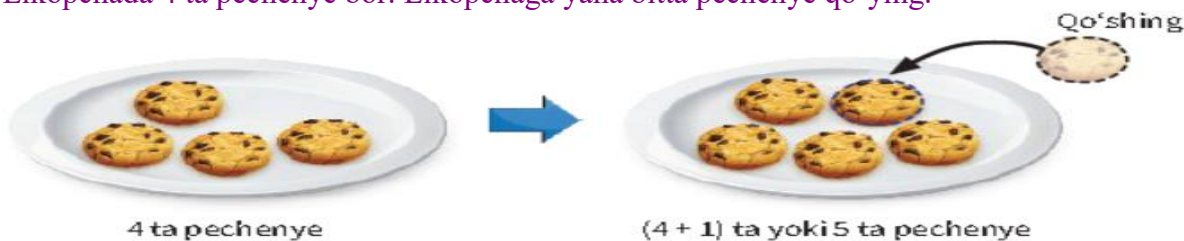
**Nazorat:** o‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I. Tashkiliy qism:** o‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, sinf xonasining tozaligi, tartibini va o‘quvchilarni darsga tayyorgarligini tekshirish.

**II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish, uy vazifasini bajarilishini ko‘zdan kechirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:**

1 a) Likopchada 4 ta pechenye bor. Likopchaga yana bitta pechenye qo‘ying.



b) Idishda noma‘lum miqdorda pechenye bor. Idishdagi pechenyelar sonini  $x$  bilan belgilaylik. Idishga yana 1 ta pechenye solaylik.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘quvchilar keyin mustaqil yoki guruhlarda mashq qiladilar. Savollarga javob berilib, tushunmagan joylar aniqlanadi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** o‘qituvchi mashg‘ulotdagi asosiy tushunchalarni qisqacha takrorlaydi, o‘quvchilarning faoliyati baholanadi, yutuq va kamchilliklarini muhokama qilib, faol va to‘g‘ri javob bergan o‘quvchilar maqto‘v bilan rag‘batlantiriladi.

**VI. Uyg‘a vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

**77 listdan iborat matematika fanidan 6-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

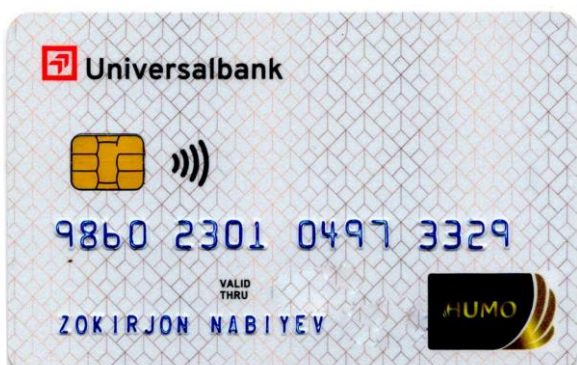


To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutrma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**