



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi

_____ning
20__20__-o'quv yilida 5-sinflar uchun
“Zukko matematiklar” nomli

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

20__20__-o‘quv yili uchun 5-sinf matematika fanidan tuzilgan
“Zukko matematiklar” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	100 000 gacha bo‘lgan sonlar	1		
2.	1 milliongacha bo‘lgan sonlar	1		
3.	10 milliongacha bo‘lgan sonlar	1		
4.	Sonni o‘nlik, yuzlik va mingliklarga ko‘paytirish	1		
5.	Sonlarni 1000 ga ko‘paytirayotgandagi qonuniyatlar	1		
6.	Sonni 10, 100 va 1000 ga bo‘lish	1		
7.	Sonni o‘nlik, yuzlik va mingliklarga bo‘lish	1		
8.	Qavssiz ifodalarda amallarni bajarish tartibi	1		
9.	To‘rt amal	1		
10.	Qavslifodalarda amallarni bajarish tartibi	1		
11.	Matnli masalalar	1		
12.	Sonlarni bo‘lishni kasr ko‘rinishida ifodalash	1		
13.	Oddiy kasrni o‘nli kasrga aylantirish	1		
14.	Kasrlarni qo‘shish va ayirish	1		
15.	Aralash sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
16.	To‘g‘ri kasrni natural songa ko‘paytirish	1		
17.	Noto‘g‘ri kasrni natural songa ko‘paytirish	1		
18.	Ikkita to‘g‘ri kasrni ko‘paytirish	1		
19.	To‘g‘ri va noto‘g‘ri kasrlarni ko‘paytirish	1		
20.	Ikkita noto‘g‘ri kasrni ko‘paytirish	1		
21.	Aralash sonlarni natural songa ko‘paytirish	1		
22.	Qolgan qismning qismi	1		
23.	Uchburchakning asosi va balandligi	1		
24.	Uchburchakning yuzini topish	1		
25.	To‘g‘ri to‘rtburchak va uchburchaklardan tuzilgan murakkab shakllarning yuzi	1		
26.	Fazoviy jismlarning hajmi	1		
27.	Uch o‘lchamli panjarada fazoviy jismlarni chizish	1		
28.	Kvadratli panjarada fazoviy jismlarning turli ko‘rinishlarini chizish	1		
29.	Hajmni santimetr kub va metr kubda o‘lchash	1		
30.	Kuboid va kubning hajmini topish	1		
31.	Suyuqliklar hajmini santimetr kub va metr kubda o‘lchash	1		

32.	Nisbat tushunchasi	1		
33.	Teng kuchli nisbatlar	1		
34.	Berilgan miqdor va nisbatga ko'ra boshqa miqdorni topish	1		
35.	Berilgan jami miqdor va nisbatga ko'ra uning qismlarini topish	1		
36.	Ikkita miqdorning nisbatiga doir matnli masalalar	1		
37.	Uchta miqdorning nisbati	1		
38.	Uchta miqdorning nisbatiga doir matnli masalalar	1		
39.	O'nli kasrni 10, 100 va 1000 ga ko'paytirish	1		
40.	O'nli kasrni o'nlik, yuzlik va mingliklarga ko'paytirish	1		
41.	O'nli kasrni 10, 100 va 1000 ga bo'lish	1		
42.	O'lchov birliklarini almashtirish	1		
43.	Me'yorni topish	1		
44.	Me'yorga ko'ra umumiy miqdorni topish	1		
45.	Birliklar sonini topish	1		
46.	Foiz tushunchasi	1		
47.	Oddiy kasr, o'nli kasr va foizlar orasidagi munosabatlar	1		
48.	Miqdorning foizi	1		
49.	QQS (qo'shilgan qiymat solig'i), chegirma va omonat foizi	1		
50.	O'rtacha qiymat tushunchasi	1		
51.	Diagrammalarda o'rtacha qiymat tushunchasi	1		
52.	Miqdorlarning o'rtacha va jami qiymati hamda soni	1		
53.	Miqdorlarning o'rtacha va jami qiymati hamda sonini diagrammalarda tasvirlash	1		
54.	Burchakning gradus olchovi	1		
55.	To'g'ri chiziqdagi burchaklar	1		
56.	Vertikal burchaklar	1		
57.	Nuqta atrofidagi burchaklar	1		
58.	Noma'lum burchaklarni topish	1		
59.	Uchburchakning turlari	1		
60.	Uchburchaklarni chizish	1		
61.	Berilgan o'lchamlar bo'yicha uchburchak chizish	1		
62.	Uchburchakning burchaklari	1		
63.	Uchburchaklarning noma'lum burchaklarini topish	1		
64.	Muammoli topshiriq	1		
65.	Parallelogramm, romb va trapetsiyaning xossalari	1		
66.	Romb	1		
67.	To'rtburchaklarni chizish	1		
68.	To'rtburchakning noma'lum burchaklarini topish	1		

Sana: “ ” 20 -yil. Sinflar: _____ To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: 100 000 gacha bo‘lgan sonlar

Maqsadlar:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga 100 000 gacha bo‘lgan sonlar haqida ma‘lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas‘uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, amaliy, mustahkamlash va aralash mashg‘ulot.

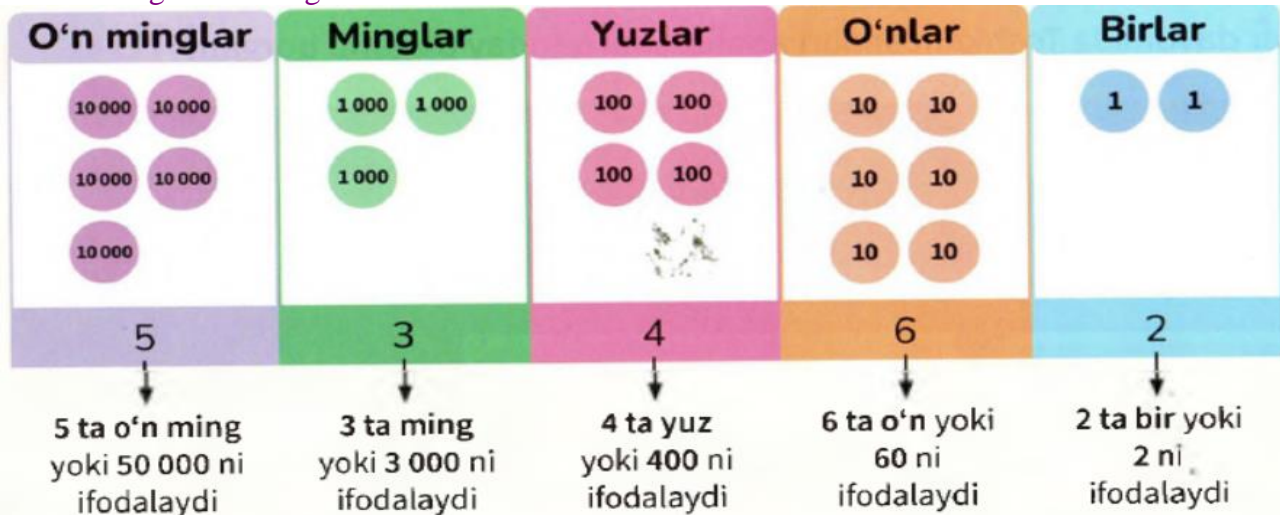
Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, matematik kartochkalar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:



10 ta o‘n ming = 100 ming



$$50\,000 + 3\,000 + 400 + 60 + 2 = 53\,462$$

Raqamlar bilan: 53 462

IV.Mustahkamlash: o‘quvchilarga o‘tilgan mavzu yuzasidan savollar beriladi va misol-masalalar yechish orqali bilimlari mustahkamlanadi. Matematik topshiriqlar, mantiqiy savollar va qiziqarli masalalar ishlanadi va javoblari tahlil qilinib, xatolari tushuntiriladi.

V. Uyga vazifa: o‘quvchilarga mashg‘ulotda o‘rganilgan mavzu bo‘yicha misol yoki masalani uyda yechish topshiriladi.

MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ___ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____ To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: 1 milliongacha bo‘lgan sonlar

Maqsadlar:

a) ta‘limiy maqsad- o‘quvchilarga 1 milliongacha bo‘lgan sonlar haqida ma‘lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy maqsad- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas‘uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, amaliy, mustahkamlash va aralash mashg‘ulot.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, matematik kartochkalar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

10 ta yuz ming = 1000 ta ming = 1 million

1 million = 1 000 000

Sonli tugmalar yordamida ifodalangan sonni aniqlang



IV.Mustahkamlash: o‘quvchilarga o‘tilgan mavzu yuzasidan savollar beriladi va misol-masalalar yechish orqali bilimlari mustahkamlanadi. Matematik topshiriqlar, mantiqiy savollar va qiziqarli masalalar ishlanadi va javoblari tahlil qilinib, xatolari tushuntiriladi.

V. Uyga vazifa: o‘quvchilarga mashg‘ulotda o‘rganilgan mavzu bo‘yicha misol yoki masalani uyda yechish topshiriladi.

MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: 10 milliongacha bo‘lgan sonlar

Maqsadlar:

a) **ta’limiy maqsad**- o‘quvchilarga 10 milliongacha bo‘lgan sonlar haqida ma’lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) **tarbiyaviy maqsad**- matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

d) **rivojlantiruvchi maqsad**- o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas’uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma’lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, amaliy, mustahkamlash va aralash mashg‘ulot.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, matematik kartochkalar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Sonlar millionlarda qanday ifodalanadi?

a)

Millionlar	Yuz minglar	O‘n minglar	Minglar	Yuzlar	O‘nlar	Birlar
3	5	9	4	6	2	7

$$3\ 000\ 000 + 500\ 000 + 90\ 000 + 4000 + 600 + 20 + 7 = 3\ 594\ 627$$



Raqamlar bilan: 3 594 627

So‘zlar bilan: uch million besh yuz to‘qson to‘rt ming olti yuz yigirma yeti

IV. **Mustahkamlash:** o‘quvchilarga o‘tilgan mavzu yuzasidan savollar beriladi va misol-masalalar yechish orqali bilimlari mustahkamlanadi. Matematik topshiriqlar, mantiqiy savollar va qiziqarli masalalar ishlanadi va javoblari tahlil qilinib, xatolari tushuntiriladi.

V. **Uyga vazifa:** o‘quvchilarga mashg‘ulotda o‘rganilgan mavzu bo‘yicha misol yoki masalani uyda yechish topshiriladi.

MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

77 listdan iborat matematika fanidan 5-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

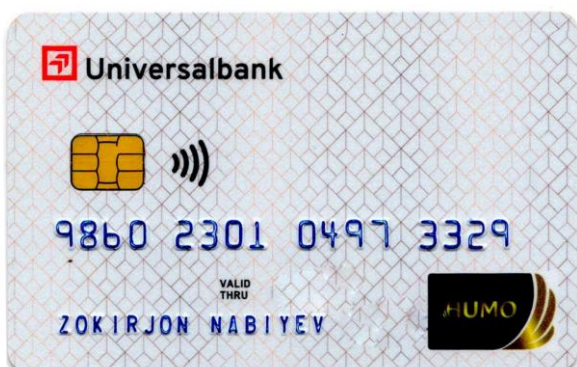


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, tezislar, to‘garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), **ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: **тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar