



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*matematika fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_20\_\_-o'quv yilida*

*5-9-sinflar uchun matematika fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nö</i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_









“Kelishildi”  
MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

“Tasdiqlayman”  
Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

20\_\_20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “ \_\_\_\_\_ ” to‘garagining  
**ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Kasrlarni qoshish va ayirish	1		
2	Togri kasrni natural songa kopaytirish	1		
3	Uchburchakning asosi va balandligi	1		
4	Miqdorlarning o‘rtacha va jami qiymati hamda soni	1		
5	Uchburchakning turlari	1		
6	Uchburchaklarning nomalum burchaklarini topish	1		
7	Murakkab shakllarning yuzi.	1		
8	Ulushlar va oddiy kasrlar.	1		
9	Bir xil maxrajli kasrlarni qo‘shish va ayirish.	1		
10	Aralash sonlarni qo‘shish va ayirish.	1		
11	To‘g‘ri burchakli Parallelepiped va kub.	1		
12	O‘nli kasrlar.	1		
13	O‘nli kasrlarni natural songa ko‘paytirish.	1		
14	Kasrlarni ko‘paytirish	1		
15	Nisbatlar va kasrlar	1		
16	Doiraning diametri va radiusi	1		
17	Doiraning yuzi	1		
18	Yarim va chorak doira yuzi	1		
19	Kuboidning bir yogi yuzini topish	1		
20	Hajmga doir matnli masalalarni yechish	1		
21	Malumotlarni doiraviy diagrammada tasvirlashga doir masalalar yechish	1		
22	Turmushda matematika	1		
23	Konus, silindr, prizma va piramida	1		
24	Uch olchamli panjarada fazoviy jismlarni chizish	1		
25	Prizma va piramidalarning yoyilmasi	1		
26	Fazoviy jismlarning yoyilmalariga doir masalalar yechish	1		
27	Masshtab	1		
28	Tenglamalar	1		
29	Algebraik ifodalar	1		
30	Natural ko‘rsatkichli darajaning xossalari	1		
31	Birhadlarni ko‘p aytirish va bo‘lish.	1		
32	Ko‘phadlarni ko‘paytirish	1		
33	Yig‘indining kvadrati	1		
34	Ayirmaning kubi	1		

35	Kublar yig'indisi va ayirmasi	1		
36	Qisqa ko'paytirish formulalari	1		
37	Algebraik kasrlarni ayirish	1		
38	$ax = b$ ko'rinishdagi tenglama	1		
39	Funksiya tushunchasi	1		
40	Chiziqli tenglamalar sistemasi yordamida masalalar yechish	1		
41	O'rinalmashtirish	1		
42	Guruhlash	1		
43	Algebraik ifodalar.	1		
44	Kasrlarni umumiy maxrajga keltirish.	1		
45	Algebraik kasrlarni ko'paytirish va bo'lish.	1		
46	Funksiya xossalari	1		
47	Natural ko'rsatkichli darajaning xossalari.	1		
48	Tengsizliklarni qo'shish va ko'paytirish.	1		
49	Parellelogramm va uning xossalari.	1		
50	Bir noma'lumli tengsizliklar sistemalari.	1		
51	Modul qatnashgan tenglama va tengsizliklar.	1		
52	Kvadrat tenglama ildizlari	1		
53	Kvadrat tenglamaning ildizlarini topish formulalari..	1		
54	Viyet teoremasi.	1		
55	Kvadrat tenglamaga keltiriladigan tenglamalar.	1		
56	Kvadrat funksiyaning ta'rifi	1		
57	Kvadrat funksiyaning grafigini yasash	1		
58	Kvadrat tengsizlikni kvadrat funksiya grafigi yordamida yechish	1		
59	Amaliy-tatbiqiy va fanlararo bog'liq masalalar	1		
60	Ikkinchi darajali bir noma'lumli tengsizliklar sistemalari	1		
61	Amaliy-tatbiqiy va fanlararo bog'liq masalalar	1		
62	O'xshash uchburchaklar va ularning xossalari	1		
63	Uchburchaklar o'xshashligining uchinchi alomati	1		
64	Amaliy mashq va tatbiq	1		
65	Geometrik progressiya	1		
66	Geometrik shakllarning o'xshashligi	1		
67	O'xshash ko'pburchaklarni yasash	1		
68	Tasodifiy miqdorlar	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Kasrlarni qo‘shish va ayirish**

**Maqsadlar:**

**a) ta’limiy maqsad-** o‘quvchilarga Kasrlarni qo‘shish va ayirish haqida ma’lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas’uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**Tayanch kompetensiyalar:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma’lumotlarni bilishlari kerak.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, amaliy, mustaxkamlash va aralash mashg‘ulot.

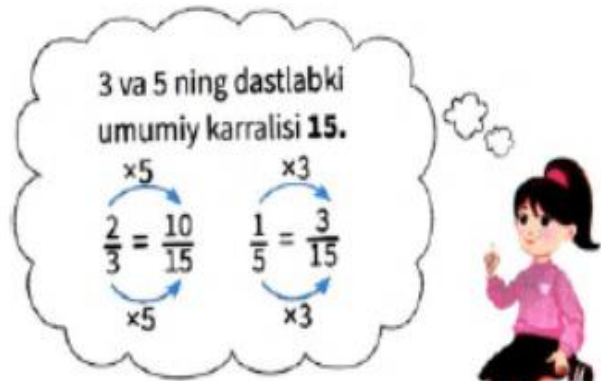
**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, matematik kartochkalar.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

1  $\frac{2}{3}$  va  $\frac{1}{5}$  ni qo‘shing.

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{5} = \frac{10}{15} + \frac{3}{15} \\ = \frac{13}{15}$$



2  $\frac{5}{6}$  dan  $\frac{3}{4}$  ni ayiring.

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{4} = \frac{10}{12} - \frac{9}{12} \\ = \frac{1}{12}$$



**IV.Mustahkamlash:** o‘quvchilarga o‘tilgan mavzu yuzasidan savollar beriladi va misol-masalalar yechish orqali bilimlari mustahkamlanadi. Matematik topshiriqlar, mantiqiy savollar va qiziqarli masalalar ishlanadi va javoblari tahlil qilinib, xatolari tushuntiriladi.

**V. Uyga vazifa:** o‘quvchilarga mashg‘ulotda o‘rganilgan mavzu bo‘yicha misol yoki masalani uyda yechish topshiriladi.

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘g‘arak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** To‘g‘ari kasrni natural songa ko‘paytirish

**Maqsadlar:**

**a) ta‘limiy maqsad-** o‘quvchilarga To‘g‘ari kasrni natural songa ko‘paytirish haqida ma‘lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas‘uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ari qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**Tayanch kompetensiyalar:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, amaliy, mustahkamlash va aralash mashg‘ulot.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, matematik kartochkalar.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

12 ta stakaning har birida  $\frac{2}{5}$  l dan suv bor. Hamma stakanlardagi suv bitta idishga quyildi. Idishga jami qancha suv quyildi? Javobni aralash son ko‘rinishida yozing.



$$\begin{aligned}\frac{2}{5} \times 12 &= \frac{2 \times 12}{5} \\ &= \frac{24}{5} \\ &= 4\frac{4}{5}\end{aligned}$$

Idishga  $4\frac{4}{5}$  l suv quyildi.

**IV.Mustahkamlash:** o‘quvchilarga o‘tilgan mavzu yuzasidan savollar beriladi va misol-masalalar yechish orqali bilimlari mustahkamlanadi. Matematik topshiriqlar, mantiqiy savollar va qiziqarli masalalar ishlanadi va javoblari tahlil qilinib, xatolari tushuntiriladi.

**V. Uyga vazifa:** o‘quvchilarga mashg‘ulotda o‘rganilgan mavzu bo‘yicha misol yoki masalani uyda yechish topshiriladi.

MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Uchburchakning asosi va balandligi**

**Maqsadlar:**

**a) ta’limiy maqsad-** o‘quvchilarga Uchburchakning asosi va balandligi haqida ma’lumot berish, misollar yechish orqali mavzularni mustahkamlash, AKT yordamida matematik tushunchalarni yaxshiroq o‘zlashtirish, amaliy topshiriqlarni bajarishni o‘rgatish, mantiqiy fikrlash va mulohaza yuritish, yangi matematik bilim va ko‘nikmalarini shakllantirish.

**b) tarbiyaviy maqsad-** matematik tushunchalarni rasm orqali tanishtirish, topshiriq yoki mashqlarni bajarishdan oldin o‘ylashga va mulohaza yuritishga undash, topshiriq orqali matematik tushunchalarini mustahkamlash, egallangan bilimlarini maxsus platformadagi axborot texnologiyalaridan foydalanishga, mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish.

**d) rivojlantiruvchi maqsad-** o‘quvchilarda aniqlik, tartiblilik va mas’uliyat hissini tarbiyalash, matematika faniga qiziqishni oshirish, mehnatsevarlik va sabr-toqatni shakllantirish, jamoada ishlash, bir-birini hurmat qilish, mustaqillik va intizomlilikni shakllantirish, mantiqiy fikrlash orqali to‘g‘ri qaror qabul qilishga o‘rgatish va misollar yechish ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**Tayanch kompetensiyalar:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma’lumotlarni bilishlari kerak.

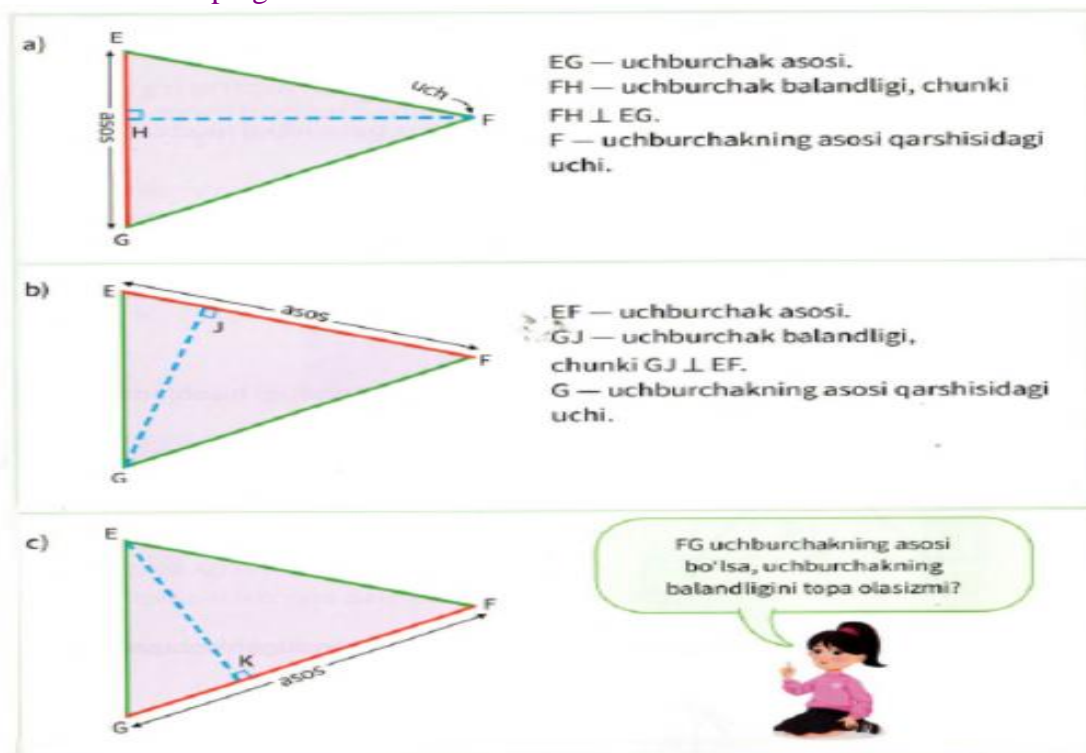
**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, amaliy, mustahkamlash va aralash mashg‘ulot.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar, matematik kartochkalar.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

Uchburchakning **balandligi** uning **asosiga** perpendikulyar bo‘ladi. EFG uchburchakda berilgan asosga tushirilgan balandlikni toping.



**IV.Mustahkamlash:** o‘quvchilarga o‘tilgan mavzu yuzasidan savollar beriladi va misol-masalalar yechish orqali bilimlari mustahkamlanadi. Matematik topshiriqlar, mantiqiy savollar va qiziqarli masalalar ishlanadi va javoblari tahlil qilinib, xatolari tushuntiriladi.

**V. Uyga vazifa:** o‘quvchilarga mashg‘ulotda o‘rganilgan mavzu bo‘yicha misol yoki masalani uyda yechish topshiriladi.

MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

**90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**77 listdan iborat matematika fanidan 5-9-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



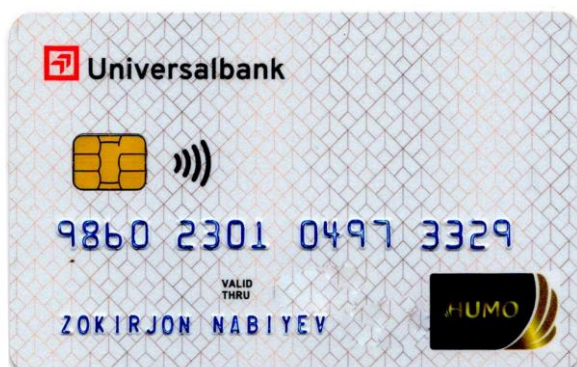
**To'lov uchun: HUMO**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus maktablar uchun**

**Buyurtma asosida**

**1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, tezislar, to'garaklar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**Для 1–11 классов узбекских и русских школ по всем предметам: тесты, контрольные работы, тезисы, сценарии кружков, годовые конспекты уроков, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков, слайды (презентации), стенды и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

**Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar**